

幼儿教师十项准则心得(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿教师十项准则心得篇一

为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱。所以，作为教师的我要以新时代中小学教师职业行为十项准则为方向，努力教书育人。下面是小编为大家整理的《新时代中小学教师职业行为十项准则》学习心得体会3篇，供大家参考借鉴！

前段时间学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业行为有了更深的认识。新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平凡的工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，用爱实践着师德。主要心得体会如下：

一、充分认识到新时代中小学教师职业行为十项准则的重要意义。“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”通过学习，我明白制定教师职业行为准则，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举，也为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本遵循。

二、作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的

作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

三、要更加珍惜与热爱教师职业。忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

总之，我一定会遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；加强安全防范；坚持言行雅正；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；规范从教行为。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间老师们学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》。这十条规范的内容是：坚定政治方向，自觉爱国守法，传播优秀文化，潜心教书育人，关心

爱护学生，加强安全防范，坚持言行雅正，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，规范从教行为。遵守十项准则是每一个教师义不容辞的职责，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

一、爱教育。我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自己。教师爱自己就是要有用心的人生态度，既然我们选取了教育事业，就要对自我的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献。用自我用心的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。个性是在此刻的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅仅关系到自我是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自我的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自我，超越自我。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有用心的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

三、爱学生。这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”务必是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，

恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生，更是要“个性的爱给个性的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

十项准则还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师务必做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自我、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《新时代中小学教师职业行为十项准则》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐教学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐教”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果

没有教师的“乐教”，没有良好的师生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。

“热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求。乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信，才能构成和谐愉快的师生关系。师生关系良好，才能促成群众的良好关系的构成。学生有安全感、宽松感、愉快感，就能有效地发挥教师在“快乐教学”中的主导作用，促使学生生动、活动、主动地得到发展。

最近学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，更加让我明确了教师在新时代的责任感、使命感、荣誉感，立德树人、关心爱护学生。

我曾经读过这样一篇文章《坐在最后一排》，文中的主人公叫乔小叶，她的个子很矮，却安排在最后一排，原因是她的成绩不好。乔小叶自认又丑又笨，没人与她交往，她总躲在角落，逐渐孤僻。幸运的是，一位姓白的语文老师改变了她的命运。一次语文课，这位老师及时表扬了她，从此唤起了这个孩子的自信心，她开始努力，并在一次小测验中取得了第一名的好成绩。“这世界上有最后一排座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，当读到这句话的时候，我心里一颤。教师应该努力发现他们身上的闪光点，创造些表扬的机会，多给些温暖，或许，一个鼓励的眼神，一句温暖的话语能激起他们的信心，成为他们前进的起点。能公正的爱每一个学生是教师心灵美的表现，具有良好的师德修养的表现。在教师面前，每一个学生都是平等的，教师对所有的学生应一视同仁，让每一个学生都沐浴在师爱的阳光之下。

不仅如此，教书还要育人。一个合格的教师不仅要关心学生的学习，解答学生提出的疑难问题，帮助学生掌握科学文化知识，更要注意学生的思想动态和情绪变化，因为青少年正

处在生长发育时期，他们的心理还不成熟，极易波动，容易沾染一些不良的社会习气，教师是他们人生的指路人，要做好正确的引导。随着我国经济日新月异的发展，学生生活的物质条件越来越好，他们几乎没有经受过挫折，感情非常脆弱，缺乏心理承受能力。近几年来，青少年犯罪，自杀现象屡见不鲜，其根本的原因就在于学生的心理素质越来越差。另外，他们生活在一个完全给予的时代，只懂得索取，不知道奉献，面对家长的无私给予，老师的默默奉献，他们认为理所当然的。美国著名的心理学家亚伯拉罕·马斯洛曾经指出体验和表达感激的能力是情感健康的一个重要标志，与此相应，他认为忘恩负义是情感病态的明显标志。亚伯拉罕·马斯洛提出的重视孩子思想教育的问题，不能不引起我们的注意，是啊，如果现在的孩子不懂的回报，只知道一味的索取，那我们的社会还怎样向前发展！合格的人才，不仅是指具有高深的文化知识，更要具有高尚的思想品质，这就要求教师及时排除学生心中的烦恼，培养他们乐观向上的精神，教给他们做人的道理，形成良好的心理素质。教师不仅要教书，更要育人，多关心学生的精神状况，努力完成每一个学生的人格塑造，为祖国培养出全面发展的高素质人才。

总之，我将谨遵《新时代中小学教师职业行为十项准则》，自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，立足岗位拼搏奉献，做新时代的奋斗者，用实际行动、用良好业绩，为教育事业贡献自己的智慧和力量。

幼儿教师十项准则心得篇二

我学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深。

说到教师职业行为师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，

不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

我觉得作为一名教师不难，但是作为一名优秀合格教师并不是件简单的事情。同时我会把我的热情全身心的投入到这份工作中来、对自己的选择负责、对与缘分认识的。

幼儿教师十项准则心得篇三

为进一步提高教师师德，明确教师行为准则，提高广大教师的政治觉悟，教育部于2018年11月8日颁布了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，通过阅读准则，我有如下感悟：作为教育工作者，我必须始终牢记习总书记提出的新时代中国特色社会主义思想，并以此思想作为开展教育活动的准则。

时刻鞭策自己，不断提高自身的政治觉悟，确保自己在教育活动及其他场合坚决贯彻执行党的路线方针，不作出任何损害教师以及党组织形象的行为。作为教育工作者，我在任何时间，任何地方都不得作出损害国家利益、社会公共利益，或违背社

会公序良俗的行为。一定要严于律己,明确负面禁止,恪守底线要求,努力把教书育人和自我修养结合起来,时刻进行自我反省与自励,自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的符合准则要求的教育工作者,并努力维护教师职业形象,提振师道尊严。

该准则指出,幼儿园教师不得体罚和变相体罚幼儿,不得歧视、侮辱幼儿,严禁猥亵、虐待、伤害幼儿。不得采用学校教育方式提前教授小学内容,不得组织有碍幼儿身心健康的活动。不得在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。不得索要、收受幼儿家长财物或参加由家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,不得推销幼儿读物、社会保险或利用家长资源谋取私利。不得组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛等活动,或泄露幼儿与家长的信息等。

作为一名幼儿教师,我们是孩子人生的起点的引导者,特别幼儿教师,要与时俱进,努力做一个人民满意的教师,让幼儿教师在教师队伍中闪光。

幼儿教师的十项准则心得篇四

国家教育部于日前对8起违反教师职业行为十项准则典型问题进行了公开曝光批评,根据孟津县教体局的有关通知精神,我校近期开展一系列活动,力求将通知精神落到实处。

一、12月29日,我校召开全体教职工会议,部署了具体工作,随后王胜利校长带领教师们认真学习文件通知精神和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》,并对违反师德的8起实例进行解读;接着,王校长就近年来个别教师体罚学生、乱买资料、有偿家教、不公正对待学生等社会备受关注的问題,结合《中小学教师违反职业道德行为处理办法》有关内容进行了详细的解释阐述,希望全体教师能结合自身教育教学实际,认真反思总结,提高自身修养。

二、会后组织全体教师进行自查自评，对照教体局师德师风自查表，要求每名教师对自己存在的问题进行实事求是的分析与反思。

三、组织全体教师网上认真自学《中小学教师违反职业道德行为处理办法》中所列师德失行为的界定和处理办法。

四、12月30日以教研组为单位进行专题讨论：对照反思日常教育教学行为，交流如何规范自身言行，为人师表。在讨论过程中，教师们纷纷表示，要在以后的工作中践行师德，弘扬师风，加大自我约束力，防微杜渐，做合格的人民教师。

我校通过此次活动，全体教师对职业道德、职业准则又有了一个全新的认识，对自己又有了更高的要求，有效提升了教师们依法执教的意识，进一步增强了全体教师师德意识和社会责任感，使我校的师德师风建设取得了实实在在的效果。

幼儿教师的十项准则心得篇五

日前，教育部对8起违反教师职业行为十项准则典型问题进行公开曝光。广大教师要引以为戒，牢固树立底线意识，切实增强遵守教师职业行为十项准则的思想自觉和行动自觉，坚守为党育人、为国育才的初心，不断涵养高尚师德，以德施教、以德育德，做党和人民满意的“四有”好老师。

教育部为弘扬高尚师德，明确底线行为，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，针对极个别人理想信念模糊，育人意识淡薄，放松自我要求，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍形象，影响学生健康成长而制定的。因为教师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力量，是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会建设者和接班人的关键，所以这是建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的重要举措，也为教师严格约束、规范职业行为提供依据。

准则结合中小学教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。

1、增强四个意识，政治站位正确。从教师职业承担的.紧张使命和责任上，处理好个人好处和国度、社会好处的关系，处理好个人理想和民族梦想的关系，集聚奋斗气力，做新时代的见证者、开创者、建设者。

2、增强底线意识，根本定位适当。原则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。

3、思想行动一致，理解认识到位。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。