

最新班级学期德育工作计划具体措施(大全8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班级学期德育工作计划具体措施篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级的管理，促进教育教学质量的稳步提高，以优异成绩回报家长、学校。

为了让本班学生在初三阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为初四冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性

化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

- 1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。
- 2、要求全体学生认真学习《中学生行为规范》、《滨海二中班级管理检评细则》认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。
- 3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”
- 4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。
- 5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

- 1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流；

- 2、“名人知多少”读书活动；
- 3、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

9月份：组织学生写好新学期打算，对学生进行新学期目标教育。

新学期的任务光荣而艰巨，围绕全校中心工作，在认真总结上学期各方面成绩及差距的基础上，认真写好新学期打算。努力完成新学期三个方面、六大任务。(1)要德育好。首先要“遵纪守法”。严格遵守中学生守则。遵守学校里的一切规章制度；遵守国家的法律法规。其次是“尊师爱校”。尊师是中华传统美德之一，每个学生必须尊敬老师，不仅口头上向老师问好，更重要的是尊重老师的劳动成果，听老师的话；加强对热爱学校的教育，不仅爱学校的一草一木，更重要的是爱护学校的荣誉。

(2)是智育好。首先要“珍惜时间”。光阴似箭，日月如梭，必须抓紧分秒时间，在有限的的时间里让学生出成绩；其次要“刻苦学习”。学习是学生的主要任务，必须强调让学生在“刻苦”上下功夫，争取优异成绩。

(3)要体育好。首先是要“注意安全”。安全问题是关系到人的生命的大问题，我们决不能掉以轻心，要树立安全第一的意识，时时处处注意安全，杜绝一切事故的发生；同时要加强对身体锻炼，确保身体健康。同时在此基础上加强管理力度，为再创辉煌打下基础。

与此同时：

- 1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《滨海二中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。
 - 2、学生组织“树立二中人意识，塑造二中人形象”主题班会。
 3. 向学生进行安全教育。
 - 4、组织参加演讲比赛。
- 10、11月份：加强对学生的革命传统教育

学校要举行的“缅怀先烈，誓奔小康”的演讲活动，要求学生写出演讲稿，逐级选拔，推选新人。

于此同时开展：“不忘先烈丰功伟绩，发扬艰苦奋斗精神”主题班会。

加强对学生“热爱祖国，热爱人民”的教育。

与此同时：

1、组织学生写歌颂祖国的文章抒发自己对“热爱祖国，热爱人民”的真挚感情。

2、开展同内容的主题班会

3、举办同内容的墙报

“元旦”及1月期间，加强对学生“热爱党”的教育活动

中国人民今天的幸福生活，是中国共产党领导的结果，没有中国共产党，就没有改革开放，就没有社会主义现代化的辉煌成就，中国共产党的诞生使旧中国摆脱了贫穷落后的局面，推倒了压在人民头上的三座大山，新中国的建立又使亿万人民过上了幸福的生活。所以所以我们不能忘记党的恩情，热爱党。于此同时：在班级里举办“党恩似海”墙报，刊登我党八十年来领导中国人民取得的丰功伟绩，抒发全体学生热爱中国共产党的深切感情。

第四、本班特长生培养工作方面。

1、发现培养优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

- 1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。
- 2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。
- 3、定期做好学习阶段性效果分析。

后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，直接影响我班德育成败，每一位教师都树立起“不让一名后进生掉队”的思想，努力使我班转化为进生先进集体。相信在我校领导的指挥和师生的共同努力下，初三四班一定会步入一个新台阶。

班级学期德育工作计划具体措施篇二

一、指导思想：

围绕河东教育发展“三三一”工作思路，继续坚持立德树人，育人为本，德育为先，进一步增强德育工作针对性、主动性和实效性，不断提高吸引力和感染力，在校行政的带领下促进我校学生良好行为习惯养成和公民道德意识形成，促进校德育特色的逐步完善。

二、工作思路：

以日常行为规范养成教育为中心，充分挖掘和发挥课堂主渠道的育人功能与作用，广泛开展形式多样的主题教育实践活动，将学科德育与活动育人有机结合，抓实社会主义核心价值观教育，培养中小学生良好行为习惯与综合素养，让学生在实践体验中，获得感悟，身心得到全面健康成长。巩固“四节驱动”机制，扎实推进学校美育，提升学生审美与人文素养。继续抓实班主任队伍建设，不断提升德育队伍整体素质和育人能力。认真落实《天津市中小学德育工作评估方案》和《天津中小学班主任工作评估方案》，确保德育各项工作任务的有效落实。

三、主要措施：

1、抓实养成教育，培养合格公民。

广泛宣传、学习、践行新修订的《中小学生守则》，做到“五个坚持”，即坚持循序渐进，持之以恒，严格要求，从点滴做起；坚持与开展社会主义核心价值观教育相结合；坚持与法治教育相结合；坚持与养成教育相结合，深入开展“五尊”、“五不”、“五远离”和“新五不”教育活动；坚持与《天津市中小学生思想品德发展水平评价指标》相结合。本着“近实小”与“知行统一”的原则，在全校广泛开展日常行为规范养成教育、安全教育、环保教育、文明礼仪教育、诚信教育、法治教育等，培养中小学生各方面良好习惯与意识，不断提升综合素质。3月底，以第21个全国中小学生安全教育日为契机，组织开展安全教育周活动，充分使用好《天津市中小学公共安全教育读本》，向全体学生普及安全教育知识，举办专题安全教育，开展每月疏散演练等，培养良好的安全行为习惯，并选派优秀代表队参加“东兴杯”河东区第三届中小学生安全知识竞赛和10月举办的天津市第十二届“珍爱生命，保护自我”应急避险知识竞赛活动；6月，参与“六五”世界环境日主题教育与展示活动。上半年，围绕诚信主题，组织参加“好书伴我成长”读书活动。下半年，结合文明校园创建和文明学生评选活动，将开展养成教育推动及阶段成果展示活动。围绕“法在心中伴我行”主题，上好法治教育课，发挥法治副校长作用，开展学生模拟法庭和法治宣传教育活动，培育学生遵纪守法意识，并纳入学生操行的全面考核之中。

2、开展社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育。

充分发挥课堂主渠道作用，将社会主义核心价值观教育融入中小学课堂教学之中。广泛开展中华优秀传统文化教育，挖掘各种中华传统节日、纪念日文化内涵，利用中华优秀传统文化与天津本土文化，结合德育科的各项活动对学生进行教育，

引导学生了解中华民族的文明历史与优秀传统文化，通过天津六百年的交通变迁与发展，让中小学生感受津沽历史文化发展与城市巨大变化，达到传承津沽文化，培育爱国爱乡情感，弘扬华夏文明的教育目的，参加“讲天津故事”第五届津沽文化日主题教育活动。结合学校工作开展形式多样主题教育活动，通过手抄报，板报，升旗活动，博客等形式达到教育学生的目的。

3、深入开展心理健康教育。

在上学期班级心理健康课的基础上，加大对学生日常心理健康，并参与局第四届区心理健康教育课评选；结合“525”心理健康教育日，参加局第二届中小学校园心理剧大赛和下半年中小学心运会活动。

4、强化美育育人功能，提升学生审美与人文修养。

紧紧围绕立德树人根本任务，以促进学生成为全面发展，坚持“普及与提高相结合，课内与课外相结合，学习与实践相结合”的原则，继续班集合唱工作，参加学生合唱节、学生舞蹈节，逐步提升学生审美能力与人文修养。

5、加强实践育人，广泛开展社会实践活动。

充分利用本市各种社会实践与教育基地，以及博物馆和展览馆等，组织学生参加社会实践与教育活动。进一步推进中小学“实践课堂”工作，广泛开展学生的校内劳动，组织好学生的社区劳动，鼓励学生积极参与家务劳动。

6、加强班主任队伍建设。

加大对现岗班主任岗后培训工作，开展好新入职教师的班主任上岗前培训和心理健康教育c证培训工作，参加区第二届中小学班主任技能大赛和第五届主题班会设计方案及录像课评

选，并推荐优秀班主任参加区级比赛与评选活动。每月一次组长会，每月一次年级会，每月一次专题培训会，加大对班主任这支队伍的引领。

7、利用各校家长学校，普及先进的家庭教育理念。

充分发挥学校在家庭教育中的指导作用，充分利用各种社会优质教育资源，深入普及家庭教育先进的理念与教育方法，指导家长做好家庭教育。进一步规范家委会的职能与作用，统筹家长委员会、家长学校、家长会等各种家校沟通渠道，加强家长与学校的沟通，通过校博客，班级博客，《家长月刊》促使家校形成教育合力，促进全面快乐健康成长。

班级学期德育工作计划具体措施篇三

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。学校是德育教育的主阵地，我们将努力提高学生思想道德水平。

一、思想道德建设的指导思想：

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻十六大精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对未成年人身心成长的特点，积极探索新世纪新阶段未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的中国特色社

会主义事业建设者和接班人。

二、努力抓好几项工作，提高学生思想道德水平。

(1)从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。

(2)从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

(3)从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

(4)从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神以及民主法治观念，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创新，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

三、抓住有利时机，开创道德教育有效途径。

各种法定节日，传统节日，革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，建党纪念日、红军长征、辛亥革命等重大历史事件纪念日，“九一八”、“南京大屠杀”等国耻纪念日，以及学生的入学、升班等有特殊意义的重要日子，都蕴藏着宝贵的思想道德教育资源。抓住时机，整合资源，集中开展思想道德主题宣传教育活动。组织丰富多彩的主题班会、队会，举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

每年的“公民道德宣传日”，在面向社会公众开展道德教育的同时，要注意组织好面向学生的宣传教育活动。要运用各种方式向广大未成年人宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和先进典型，激励他们崇尚先进、学习先进。通过评选三好学生、优秀少先队员等活动，为未成年人树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，让他们从榜样的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。

本学期要大力加强文明习惯的养成教育，引导学生从小养成良好的行为习惯，自觉遵守社会公德。要加强对学生进行诚信教育，培养“诚信师生”，创建诚信校园。要通过因地制宜地开展形式多样、内容丰富的主题教育，把德育工作落到实处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班级学期德育工作计划具体措施篇四

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，

大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、做好后进生转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。
- 4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排

x月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

x月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

班级学期德育工作计划具体措施篇五

我级坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，从学校的实际出发，从学生成长的需要出发，抓好各班的班风、学生文明礼仪。在实践中不断探索，拓宽德育工作的途径、方法，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育。

一、重视学生行为养成教育，在日常行为规范管理上形成特色。

二、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”

打下坚实的基础。

三、抓班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有利保障。

（一）加强师资队伍建设。

一、加强年级组教师的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。

二、做到资源共享，共同进步。

（二）进一步抓好行为规范教育。

一、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

二、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

三、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范守则》。

（三）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

一、促使各班主任抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

二、各班落实早读、午读时间。早上：7：35分早读；中午：1：45分开始听写或看课外书。班科任互相协调，尽量能按时到位。

三、班科任多交流，了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

四、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

9月份：尊师重教、民族凝聚力教育

一、各班利用班会课，学习小学生规范、守则。

二、利用教师节，对学生进行感恩教育。（做贺卡）

三、召开六年级班科任会议，交流学生情况，商议级会、家长会事宜。

四、召开级会，每班派一名代表讲讲融入新集体的感受及新学期打算。

五、各班完成班级文化建设。

六、各班收集课间游戏活动名称。

10月份：热爱祖国、少先队员的权利和义务教育

一、教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

二、结合国庆节，开展纪念建国59周年中队活动，对学生进行爱国主义教育

三、进行秋游，对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。

四、各班班长进行学期中总结。

11月份：发展智能、弘扬民族精神教育

一、组织学生学习的英雄事迹，进行英雄人物故事比赛。

二、各中队结合实际开展培养队员的“多元智能”活动。

三、开展课外阅读竞赛，各班开展读书汇报会。

12月份：强健体魄、科技创新教育

一、积极开展冬季体育锻炼。

二、各班组织参加学校运动会、艺术节。

三、进一步开展普法教育、安全教育。

一月份：创优达标

一、召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。

二、庆祝元旦活动。

三、全级进行学习好方法介绍。

四、进行期末考试动员会，争取获得好成绩。

五、参加学校雏鹰中队、创意中队活动、优秀中队辅导员评比。

班级学期德育工作计划具体措施篇六

学校对学生进行德育教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、培养目标：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我

班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，以增强学生的环保意识为目标，进一步树立团结意识、环保意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱环境的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辩证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；少先队教育活动；家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；集体教育与个别教育相结合；言传身教，为人师表；保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

- 1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。
- 2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。
- 3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。
- 4、进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生养成良好的行为习惯。
- 5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。
- 6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，激励广大学生奋发向上。
- 7、通过劳动创造绿色美丽的校园环境，陶冶学生情操，培养学生的环保意识。

共2页，当前第2页12

班级学期德育工作计划具体措施篇七

加强全校师生的思想、政治、道德教育，切实把德育放在学

校工作的首位，继续作好生活德育工作，提高德育实效性。在工作中坚持以养成教育为主（主要包括卫生、养成教育、纪律、孝礼教育、路队秩序、安全教育），德育渗透（主要以升旗仪式、生活德育、师德建设、家校沟通、班会、班风建设）为辅的教育路线，促进师生的全面发展。

1、加快学校德育人才队伍建设。加强班主任的培训工作，加强传帮带的作用，开展班主任经验交流会，组织全体教师认真学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，积极引导班主任专业化发展。引导教师把教育工作做到细处、实处，做到每一个学生心灵中去。

2、加强校园文化和班级文化建设，继续开展好特色校园的创建工作。多措并举抓实抓新学校文化建设，积极培育奋发向上的校园精神。推进书香校园建设，促进学生个性发展，培养学生创新意识和实践能力。切实抓好后进生、品行问题和心理问题学生教育，抓好校园文明新风宣传工作，促进建设和谐校园创建活动。

3、进一步做好留守儿童的关爱工作。开展“走进留守儿童心灵”行动，建立好留守儿童活动之家。进一步利用好社会教育资源。在拓展的基础上整合，加快推进校外德育基地建设，畅通学生社会服务的渠道。利用家校通、教学开放周、家长会等资源，加强学校教育与家庭教育的沟通与合作，办好家长学校。进一步抓好校园周边环境的整治工作，为青少年健康成长创设良好的社会环境。

4、创新校园思想道德教育体系。小学生思想道德品质教育的重点在于加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育，同时要积极做好安全教育和心理健康教育。加强思想品德课等的教学研究活动，抓好学科课堂教学的德育渗透教育。大力宣传“育人为本”的理念，

增强德育意识，提高学生人文素养。加强节日文化教育活动，加强学校心理健康教育，使心理健康教育能更好的为师生服务，为提高教育质量服务。

5、进一步做好学校安全工作。做好学校安全工作既是学校的基本责任，也是对国家、对社会、对人民应尽的义务。牢固树立学校安全重于泰山、稳定压倒一切的思想，把维护学校安全和稳定放到重要位置。建立和健全学校安全、稳定工作责任制和责任追究制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。要下大气力全面提高安全工作管理水平和应急能力。班主任和教师特别要做好做细工作，认真填写《安全日志》，应认真检查学生出缺勤情况，一旦发现异常，应迅速处置并报告学校。全面落实治安综合管理各项措施，为儿童的健康成长提供文明、安全的良好环境。

6、坚守爱国主义教育传统，结合传统节日，对学生进行教育。积极开展孝礼教育活动，各年级深入开展年级特色实践活动。

二月份

- 1、开学典礼。
- 2、组织出一期以“学雷锋”为主题内容的黑板报。
- 3、强化、规范两操。

三月份

- 1、开展“学雷锋”、“安全教育主题日”实践活动。
- 2、组织开展六年级家长会。
- 3、开展家长开放月活动。

四月份

- 1、开展“缅怀革命先烈，感受幸福生活”实践活动。
- 2、开展主题班会。
- 3、请法制副校长组织法制教育讲座。
- 4、班主任经验介绍。

五月份

- 1、心理健康教育，组织高年级学生进行青春期健康教育。
- 2、组织出一期以“欢庆六一”为主题的黑板报。
- 3、开展六年级毕业感恩活动。

六月份

- 1、配合大队部开展庆祝六一活动。
- 2、学生操行评定。
- 3、各类学生先进评比。
- 4、班主任工作总结。
- 5、开展“百名教师访千户家庭”活动。
- 6、资料整理。

班级学期德育工作计划具体措施篇八

教学育人，教师要把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育，制定工作计划能够让德育工作开展

的更加顺利。下面是本站小编带来关于小学班级20xx年新学期德育工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。
- 2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起

(三)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布

分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(四)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

一、指导思想：

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推进温馨教室创建。从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学

习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、继续作好行规之星、特色班级、优秀班级的申报，结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

7、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)、家庭教育指导方面：

1、召开家长会，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策；定时间、定内容，对一年级学生家长进行集体性的专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子，进一步提高家长学校的教育效果。

3、向二年级学生家长举办“教学开放日”活动，让学生家长走进课堂听课，参与课堂教学研究，提高家长指导孩子学习的水平和能力。

4、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

5、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(四)、推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、认真上好品德与社会、晨会、校班队课，做到专课专用，使品德教育落到实处。

3、牢固树立“以学生发展为本”的思想，努力创建勤勉、笃学；活跃、宽松的课堂教学环境；平等、公正；真诚、互助的班级人际环境和自信、自尊；平和、达观的自身心理环境，努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育，逐步实现教师有特点，学生有特长的办学目标。

4、充分发挥升旗仪式、黑板报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

5、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

6、以每月主题教育活动为抓手，深入开展民族精神教育系列活动，“安全第一，健康第一”生命教育活动、校园艺术节活动、“我的学习我做主”学习节活动，营造充满活力的校园生活，使校园真正成为孩子们健康成长的精神家园。

一、 指导思想：

高举邓小平理论伟大旗帜，以党的xx大精神为指导，全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

二、 重点工作：

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。