

最新幼儿园健康教育教案大班(大全9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园健康教育教案大班篇一

教育反思让幼儿知道眼镜非常有用，它能帮助眼睛有毛病的人清楚地看东西。

- 1、简单了解眼镜的不同用途，感受科学在我们生活中的作用。
- 2、能积极思考，大胆提出问题。
- 3、引导孩子乐于接受治疗。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

1、经过验视力和听保健医生的讲解，对眼睛常见的疾病有一定的认识

2、一位戴隐形眼镜的老师和戴近视眼镜的老师。

一、引起幼儿注意

1、引起幼儿注意老师的近视眼镜：“这是什么眼镜？”

2、“为什么老师要戴这样的眼镜？”

3、“如果不戴眼镜，看东西会怎么样？戴了眼镜看东西又会怎么样？”

二、多样的眼镜

1、出示太阳镜，潜水镜等：“你们认识这些镜吗？它们有什么作用？”

2、向幼儿介绍各种眼镜太阳镜—可以保护眼睛，防止眼睛被强光刺伤。潜水镜—潜水员专用的，防止眼睛被咸涩的海水伤害，并能看清楚海里的东西。立体镜—是供大家看立体电影的。红外线夜视镜—是在夜间观察物体或环境用的。

3、你还知道哪些眼镜引导幼儿大胆想象“如果你是科学家你会发明什么样的眼镜？”

三、感受眼镜的发展与进步。

1、观察所有的眼镜：“它们有什么共同的特征？”

2、请你们猜猜，老师有没有戴眼镜？（戴隐形眼镜的老师）

3、老师向幼儿介绍隐形眼镜，可让小朋友观察隐形眼镜。并介绍隐形眼镜的好处。

可以带领幼儿在操作活动中，做副小太阳镜，让幼儿亲身感受太阳镜的作用。

幼儿对眼镜产生了浓厚的兴趣并了解了眼镜有不同种类，不同作用。幼儿在观察过程中能够积极思考，激发了幼儿探索的欲望。

本次活动将天气和心情结合起来，巧妙地将幼儿感受别人情绪与天气预报联系起来，在设计此活动时，我考虑到这是个偏重社会领域的活动，于是我把幼儿的“注意听”与“大胆说”作为设计这次活动的重点。活动过程中，我注意用我的语言和眼神与孩子进行交流，为他们创设了一种积极、主动

的活动氛围，充分调动了幼儿的`想象力和创造力。但老师的随机教育能力和指导性语言的运用，还存在许多的问题例，我会在以后常教育中不断反思自己的教育行为，结合理论，努力使自己的摸索、实践过程缩短，以便自己不断地、迅速地得以提高。

幼儿园健康教育教案大班篇二

活动目标：

- 1、知道人每天都需要喝水，想喝水时会主动去喝。
- 2、懂得白开水是的饮品，在日常活动中能主动喝白开水。

活动准备：

- 1、图片（锻炼后、外出游玩时、洗澡后、起床时等图片，池塘里的水、自来水、井水等不能饮用的水的图片）。
- 2、两盆洋花萝卜（一盆因浇水而发芽、长叶，一盆因没浇水而干枯）。
- 3、活动前，教师带幼儿进行实验探究，观察同样光照下的两盆洋花萝卜，每天带幼儿给一盆浇水，另一盆不浇水。

活动过程：

- 1、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。
 - （1）通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适（活动前进行体育活动，之后教师带幼儿喝水）

师：玩过游戏之后，你们感觉嘴巴有点怎么样？师：喝了水之后有什么感觉？师：喝了水之后我们就不渴了，身体舒服

多了。

(2) 观察洋花萝卜，了解缺水的后果。

师：这里有两盆洋花萝卜，一盆萝卜发芽长叶了，另一盆却枯萎了。请你仔细看一看，猜一猜为什么。

师：看看它们的泥土是怎么样的？（一干一湿。）

师：原来，萝卜没有水喝就会枯死，就发不了芽、长不了叶。人也像萝卜一样离不开水，我们只有每天多喝水才能长高长大。

2、了解什么时候应喝水、哪些水不能喝。

(1) 观察图片，了解锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情况下人会想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水的时候可以自己去喝水。

(2) 了解有些水不能喝。

师（出示图片）：这些地方的水我们能喝吗？为什么？

师：池塘里的水、自来水、井水这些水看上去清清的，但是都不能直接喝，因为水里有细菌，只有烧开了才可以喝。我们保温桶里的水是烧开过的，所以可以喝。

3、通过保健医生的讲解，了解白开水是的饮品。

师：口渴的时候你最想喝什么？为什么？

师：到底喝什么对小朋友的身体呢？我们来听听保健医生怎么说。

师：小朋友喜欢喝的可乐、雪碧等饮料里面加了很多东西。

喝起来甜甜的，是因为里面放了很多糖，这对我们的牙齿不好，容易让我们产生蛀牙。闻起来香香的，是因为里面加了很多香精；看上去红红的、绿绿的很漂亮，是因为里面加了很多色素。这些香精、色素其实都对我们的身体有害。只有白开水才是对身体的，最有利于健康的。

4、评选“喝水小宝贝”。

师：知道口渴了要喝白开水。想喝水的时候会自己去喝，就能被评为“喝水小宝贝”了。

师：你们想不想当“喝水小宝贝”？那你要记得口渴了、想喝水的时候就要去喝。

师：现在嘴巴有点渴了，我想喝水了。你们也喝点好吗？

对于幼儿来说，没有什么比健康更重要了，幼儿的健康不能只靠父母和老师来守护，应该要让幼儿自己知道该怎么做才能让自己健康。

幼儿园健康教育教案大班篇三

1、让幼儿懂得常吃零食会影响正餐进食量，妨碍身体吸收全部的营养，影响成长。

2、进一步培养幼儿不挑食、不偏食的良好习惯。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

让幼儿懂得吃零食会影响身体成长和养成不挑食的好习惯。

录像带，幼儿操作材料“我不吃零食”(一)、(二)。

- 1、文文在家里喜欢吃什么?(零食：虾条、饼、圈)
- 2、文文到了吃饭时间想不想吃饭?为什么?(肚子不饿、不想吃;零食吃得太多)
- 3、到了晚上睡觉的时候，文文怎么了?(饿了，但过了吃饭的时间，只好有吃零食)
- 4、文文长得高不高?结不结实?(不高、不结实)
- 5、医生要文文多吃什么?不能吃什么?(多吃饭和菜，不要吃零食)

有些孩子喜欢吃零食，到了吃饭的时候，肚子却不饿，有营养的饭和菜吃不下去。等过了吃饭的时间，肚子饿了，只好再吃零食。经常这样，身体就不能很好的吸收营养，长不高，长不结实，还很容易生病。

商店里卖的那些小包装食品，价钱很贵，但不一定有营养。小朋友们正在长身体，最需要的是由营养的饭和菜。如果我们每顿都能好好吃，一定长得结实，变得聪明、少生病，所以最后不要吃零食。

四、幼儿讨论：如果爸爸妈妈还没做好饭菜，小朋友肚子饿了，怎么办?(可先吃一两块饼干，但不能多吃;或在大人允许下先吃某一样菜;或帮大人做一些力所能及的事-抹桌子、端饭菜、理筷子)。

在活动中，孩子们都深有体会：大胆地说自己吃零食过多的危害。陈薇羽还说吃零食她把牙齿给吃坏了;王鑫说吃了零食他饭都不想吃了;刘欣愉说他吃了零食晚上肚子痛;还有的孩子也大胆地说了一下自己吃零食带来的'危害。因此，活动下来，孩子们对吃零食有了新的认识，知道要一日三餐正常饮食，多吃零食对健康有害，影响身体成长，而且不能挑食，

不偏食的良好习惯。

小百科：零食，通常是指一日三餐时间点之外的时间里所食用的食品。一般情况下，人的生活中除了一日三餐被称为正餐食物外，其余的一律被称为零食。

幼儿园健康教育教案大班篇四

培养幼儿对体育活动的兴趣，根据幼儿特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。发展幼儿基本动作、促进身体素质、增强体质、提高身体运动机能，真正促进幼儿健康发展。

- 1、练习他们平衡、钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。
- 2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

1、拱形门两个、平衡木两条、箩筐两个(内放球类)，根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2、一个大灰狼头饰。

1、猪宝宝们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

2、指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

1、到了外婆家。外婆看见猪宝宝们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给猪宝宝们吃，请把西瓜搬回家吧！

2、讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？（外婆说猪宝宝你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。）

3、猪宝宝抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝。

2、“切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈（西瓜），请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓤，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3、组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

再次复习体育游戏《切西瓜》。

活动孩子们都十分喜欢，玩的非常开心，参与性非常积极。并在活动中较好地遵守规则，规则明确化，合作与竞赛让幼儿发挥团队精神。体育活动的目标是发展幼儿的动作，但是单调的导入，会让幼儿觉得动作的学习枯燥乏味。通过故事情景来吸引幼儿的注意力，引发幼儿的兴趣，角色的担当让幼儿感受游戏的快乐。成为活动的真正主人，通过游戏化活动过程让幼儿体验了快乐的运动，快乐的参与。使幼儿明白身体锻炼是非常快乐的事情。达到了较好的效果。

幼儿园健康教育教案大班篇五

1、幼儿喜欢参与游戏，情绪进取愉快。

2、幼儿经过游戏培养抑制自我行为的本事，训练反应的灵敏性。

3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

：“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎样样，它才不会吃你？”

幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

（1）请另一位教师扮成熊，听到主班教师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自我的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自我的方法：没有动，没有出声等。

（2）教师引导幼儿了解熊的习性：

教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎样办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

(1) 教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

(2) 教师念儿歌，幼儿以团体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”

熊出现，教师和幼儿一齐念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一齐讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

(1) 请一位

幼儿扮熊进行游戏。

(2) 请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

附：儿歌《熊来啦》

熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

幼儿园健康教育教案大班篇六

开学初我们班的一位家长找到我们说他的孩子不愿意刷牙，不明白保护自己的牙齿，老师能不能帮忙教育一下。在听完这位家长的话后，我调查了一下把本班幼儿牙齿健康程度，结果发现有四分之一的幼儿有不同程度的龋齿，于是我确定要给本班幼儿开展一个关于牙齿健康的教育活动。我上网查阅了很多关于牙齿保健的知识，翻阅了小中大班的健康书籍，又根据本班幼儿的理解水平确定这一资料，决定从龋齿入手，帮忙幼儿树立保护牙齿的重要性，这一资料的选取也是新纲要中说的“教育源自幼儿生活”的重要体现。

1帮忙幼儿树立保护身体健康的意识，明白牙齿健康的重要性。

2培养幼儿在观察活动中探索学习的潜力。

3引导幼儿初步了解龋齿构成的原因及怎样预防。

1、电脑、教学光盘、小镜子每人一个。

2、预防龋齿的各种图片、挂图数幅挂在活动室墙上，创造学习的氛围。

3、了解本班幼儿得龋齿的状况。

1、观察牙齿，引出课题。

每个幼儿一面小镜子，请幼儿照镜子观察自己以及小伙伴的牙齿，有什么发现很快有小朋友发现有的牙齿变坏、变黑了。

老师：“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎样回事。

幼儿：是被虫子咬坏的。

幼儿：是吃糖吃坏的。

老师：变黑变坏的牙齿叫什么龋齿。

老师：龋齿是虫子咬得吗还是其他什么原因。

2、引导幼儿了解龋齿构成的原因。

(1)带着问题看光盘。

老师：龋齿是怎样得的是虫子咬得吗还是其他什么原因。

幼儿：不是虫子咬得。

老师：“那是什么原因”

(2)带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

老师：是什么原因得龋齿的

幼儿：留在牙齿上的残渣是牙齿变成龋齿的。

(3)了解龋齿的危害。

老师请得了龋齿的小朋友说一说，得了龋齿有什么不舒服的地方。

幼儿：有时很疼。

幼儿：吃东西很容易塞牙。

幼儿：我的牙齿不好看，有的小朋友笑话我。

老师：怎样保护好牙齿不得龋齿呢

3、引导幼儿利用下面各种方式自由选取学习保护牙齿的办法。

a.小朋友看保护牙齿的图书、讨论防止龋齿的办法，并作记录。

b.观察活动室里预防龋齿的各种图片自己学习。

c.请教保健医生。向保健医生提出自己对牙齿的各种疑问。

老师总结：不想得龋齿，必须要养成良好的生活习惯，坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你必须会有一口健康美丽的牙齿。

4、老师表演自编的快板诗。《预防龋齿》

预防龋齿

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，

小朋友要记牢，

不想得龋齿必须要做到：

牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

继续在活动区中投放材料，把鸡蛋壳放入醋的溶液里，观察蛋壳的变化，进一步加深了解龋齿的'危害。根据幼儿兴趣继续进行与保护牙齿有关的各种活动，如：正确刷牙的方法。

1、龋齿的构成，对于中班幼儿理解有必须的难度，而且这一资料如果不精心设计，容易上的呆板、枯燥，易上成说教的形式。

因此我在教学环节的设计上动了很多脑筋，首先确定从三方面引导幼儿。

2、重难点的突破这个教学活动的重难点的突破我采用的是看光盘了解龋齿的构成，虽然透过看光盘这一形式，但在理解上还会有很大的难度，因此我利用光盘回放和定格画面来突破重难点。

3、本次教学活动基本完成老师所预设的教学资料，课堂效果较活跃，幼儿对本次活动也很感兴趣，开始重视牙齿的保护。基于这些效果，我想要归结于一点，就是老师在整个活动设计时，把孩子放在心中，注重整个活动的细节的设想，所以活动连贯流畅。一个成功的教学活动，细节的预设起着至关重要的作用。在引导幼儿自主学习为幼儿创设自主的学习环境方面，老师巧妙的运用了多种方法，孩子们构成了热烈的探索学习气氛。最后，老师幽默诙谐的快板诗更把本次活动推向高潮。

幼儿园健康教育教案大班篇七

- 1、学习安静地听故事，理解故事资料。
- 2、明白饭前洗手，饭后洗脸。

挂图一幅(托班上册2号挂图)，布绒小熊一只。

1、出示布绒小熊，引出故事资料：这只小熊很爱干净，闻一闻香喷喷的，你们喜欢吗但是它以前有一个坏毛病，就是不爱洗脸，之后就发生了这样一件事。

2、讲述故事一遍，提问：小熊之后洗脸了吗

3、逐幅出示挂图，帮忙幼儿理解故事资料。

(1)边讲述故事，边出示图一，提问：小熊生日到了，妈妈买了什么小熊爱吃吗

(4)边讲述故事，边出示图四，提问：之后小熊爱洗脸了吗

4、小结：小熊此刻天天洗脸、洗手，变成了一个爱清洁的好孩子。如果我们讲卫生，小熊就愿意做我们的.朋友。

幼儿园健康教育教案大班篇八

活动目标：

- 1、明白吃饭前后不能做剧烈运动，否则，会影响身体健康。
- 2、经过谈话、讨论等方式，了解吃饭前后适宜的和不宜的活动。
- 3、提高对人体的认识，懂得自己保护。

活动准备：

1、教学挂图：小朋友运动——不想吃饭。小朋友吃饭——小朋友追逐跑——手捂着肚子。

2、纸和笔。

活动过程：

一、出示图片，引导幼儿观察画面，了解吃饭前后剧烈运动带来的危害。

1、教师：图上有谁？小朋友在干什么？为什么他们不想吃饭？

2、教师：图上的小朋友吃饭后，在场地上干什么？为什么他捂着肚子？

二、教师进行简单小结。

1、剧烈运动需要很多的体力，在吃饭前后进行剧烈运动，人会出很多的汗，容易使人疲劳，感觉不舒服，所以人就不想吃饭。

2、在吃饭后剧烈运动，容易使肠胃中的饭粒掉到阑尾中，出现肚子疼、阑尾炎等症状。

三、组织幼儿开展小组讨论，并用自己的方式记录讨论结果。

教师：1、饭前我们做哪些活动比较好呢？

2、饭后我们有能够做哪些事呢？启发幼儿想象从事各种较安静的活动。

四、记录幼儿的想法，师生分享新的经验。

1、饭前：听音乐、看书、听故事。（总结：安静的、运动量小的活动都能够在饭前开展。）

2、饭后：散步、和朋友说话、玩安静的小玩具等。

五、教师总结：适当地进行小运动量的活动，有利于消化。但不适宜看书等智力活动，因为血液要供应消化。

在记录讨论结果时，幼儿都能认真记录，并且幼儿记录了很多都是安静的活动，但饭前和饭后的活动幼儿有点分不清。

活动反思：

小朋友在幼儿园吃饭，是家长比较关心的问题，但大都家长无论在家，还是在园，都只关心孩子的进食量，而忽虑了一个问题，那就是饭前饭后不剧烈运动，特别是饭前，所以我觉得对幼儿进行这方面的学习是很重要的。

活动中幼儿都很认真，都能进取举手回答问题，正确率也比较高，这也许是我们平时比较重视餐前餐后活动，经常对幼儿进行这方面的教育，所以幼儿在这一方面积累了一些知识，对这方面有了初步的了解，回答问题的时候幼儿会有这种表现。并且今日又经过这次的学习，幼儿的印象又更深一次，相信幼儿在这方面会做的更好。最终我期望各位教师在工作的过程中能真正的用心来对待每一个幼儿，为他们健康的成长起来做一点微薄的事情。

幼儿园健康教育教案大班篇九

1、学习分辨可吃和不可吃的东西。

2、增强自我保护意识，注意饮食安全。

1、教学挂图《可不可以吃》。

2、各种糖果、小点心和饮料等。

3、和上述食物颜色、样子差不多的东西，如药片、药丸、玻璃彩球、纽扣、洗洁精等。

一、说一说：怎么了

1、教师用小动物手偶表演小动物将药片、玻璃彩球等误当作糖果吃下去，或吃了其他不该吃的东西后肚子很痛、表情痛苦的样子。

2、请幼儿猜一猜为什么会这样，引导幼儿了解饮食安全的重要性。

二、看一看：可不可以吃

1、教师出示教学挂图《可不可以吃》，请幼儿观察，并说说哪些可以吃？哪些不可以吃？

2、教师出示实物，请幼儿辨别哪些可吃，哪些不可吃？

三、游戏：火眼金睛

1、教师提供各种食物和物品的图片或实物，请幼儿将能吃的和不能吃的物品进行分类。

2、幼儿互相检查分得对不对，并说出原因。

四、延伸活动

进行其他安全教育，如：不能为了好玩而将弹珠塞进鼻子、耳朵里，以免造成呼吸困难、耳朵疼痛等后果。