

2023年高二化学教师年度工作总结(模板9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二化学教师年度工作总结篇一

本学期我担任高二13、4、5、6四个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块-化学反应原理”的教学任务，而化学反应原理是一本比较抽象的模块，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，她从化学反应与能量、化学反应速率与化学平衡以及溶液中的离子反应等方面入手，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

一、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。

二、作为高二化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，

及时改进。

三、这一个学期的教学是虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

四、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

六、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

高二年已经过去了一学期，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

高二化学教师年度工作总结篇二

一学期来，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，本人认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、分析学科特点，提振复课信

化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且化学教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

二、采用章节和专题相结合的方法，扎实推进复习进程，提升学生能力

我结合多年从事高中教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。在整体内容的安排上，我将工具性知识、理论性知识靠前安排，而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

三、向课堂要效率，向考练要效果

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求，关于这一问题，我在前面已经谈过了。我在复习中狠抓限时练习和综合考练。我将作业根据题量和难度，让学生限定时间来完成。同时，我们认真命制或选择了年级组织的十五次考试所需的试题，在第二学期，我还自己选择命制了十二套化学试题，利用晚自习等时间进行检测。这些做法，使教学得到了充分的落实。

四、几个值得研究的问题

16届高考已经结束，对化学复习仍有一些问题需要探讨：

- 1、知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解题能力？
- 2、例题、习题的选择讲解，要精心设计，要有梯度，要有逻辑；
- 3、要注意提升学生的信心和兴趣，要建立和谐的师生关系，以促进课堂教学的效果；
- 4、要强化学科规范，要强化化学计算能力的培养；
- 5、考前一周，最好能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生回顾一下；
- 6、综合成绩的好坏对学生的高考总分至关重要，建议从十二月开始每周能给综合科目排一次大练习。
- 7、在我省明年高考方案没有出台之前，要认真研读新课标下的高考试题以明确组织复习的方向。

高二化学教师年度工作总结篇三

本学期我担任高二(9)、(10)两个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块-化学反应原理”的教学任务，而化学反应原理是一本比较抽象的模块，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，她从化学反应与能量、化学反应速率与化学平衡以及溶液中的离子反应等方面入手，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

一、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的'效果和目的。

二、作为高二化学备课组长，本学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

三、这一个学期的教学是虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

四、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

五、在对学生的作业批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获。

六、在本学期高二基础学段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问

题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

高二年已经过去了一学期，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

高二化学教师年度工作总结篇四

本学期我担任高二四个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块—物质结构与性质”、“选修模块—有机化学基础”的教学任务，而这两个选修模块在高考中是作为选做题并列出现的。在高考中涉及的分值都是13分，这两个模块是从课程《化学1》、《化学2》延伸出来的，对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中，必须从学生的实际出发，结合我们学校学生的实际来开展教学，在教学中必须深入浅出的开展，结合考纲的要求适当调整教学的进度以及教学的难度，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

- 1、这一个学期的教学是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于选考的内容，在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

- 2、能认真完成本学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而物质结构与性质又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。本学期在学校公开周的教学活动中能开好“配

合物是如何形成的”公开课的教学内容。

3、作为高二化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

4、本学期能配合好年段开展好优生的培优工作，并取得了比较好的效果。

5、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

6、在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获，在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

7、在教学教研中，能积极配合教研组的安排开展有关《新课程背景下的作业设计》的课题研究等工作。本学期积极撰写教学论文《电解原理的实验探究巧用多媒体》、《高中化学新课程作业优化设计的探索》并拟参与《晋江课改》的汇编。

虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能

在以后的教学中使自己有更大的提高。

高二化学教师工作总结模板

高二化学教师年度工作总结篇五

现象，探究化学反响规律。对于这个模块的教学，必需建立在学生有必须的根底学问的根底上面来绽开教学的，这一个学期高二的教学中确实面临了很大的压力和问题。下面我对本学期的教学做以下几点总结：

一、能谨慎完成学期初制定的教学工作打算，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能谨慎备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大局部学生根底学问相对来说比拟薄弱，而化学反响原理又比拟抽象，在教学过程中我不断变更自己的教学方法来激发学生学习的热忱，到达教学的效果和目的。

二、作为高二化学备课组长，本学期能与同伴绽开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的实力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能刚好进展专题的考试，刚好检查自己在教学中的缺乏，刚好改良。

三、这一个学期的教学是虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一局部在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比拟大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的教师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，谨慎备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

四、有时间我就去听同组教师的课，在听课的过程中我学到了特别多的学问，刚好订正了自己教学上的缺乏之处。作为一个教师经历和方法真的特别重要，在平常教学中要不断给

自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能无视，他们的问题提出，不仅表达了他们对学问的渴望，另一个方面也是对我的提高。

五、在对学生作业的批改正程中，采纳多种方式，比方面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比拟大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进展题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获，六、在本学期高二根底学段的教学中，我能引导学生回忆已有的学问，在新旧学问之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生绽开踊跃的探讨，在教学中提高学生学习的爱好。能协助学生稳固学问，应用学问解决某些实际问题。

高二年已经过去了一学期，虽然在平常工作过程中有所收获，但是也有许多缺乏，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

高二化学教师年度工作总结篇六

本学期根据学校安排我担任高二13、14两个班的化学教学工作。自8月份进入高二以来，我充分认识到高考化学总复习是巩固基础、优化思维、提高潜力的重要阶段，高三化学的复习效果将直接影响高考成绩。作为一名第一次带毕业班的年轻教师，深感压力很大。为了取得良好的效果，在开学初认真研究了高考化学试题。根据高考试题近几年始终持续连续性和稳定性，以及稳中有变的特点。因此开学初化学备课组全体老师一齐在理清复习的思路的前提下，研究制定了详细的计划，为完成复习任务奠定了良好基础。现将一学期的工作总结如下：

用心认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后进行认真的分析整合。关注教材和关注考纲变化。把握复习的方向和深难度，增强复习的目的性。每周坚持至少4次的学生作业，

要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；在网上下载整理近5年宁夏高考化学试卷，进行归纳整理，一有时间就去研究。认真研究考试大纲，把握复习方向。考试大纲是命题的依据，也是高考复习备考的依据。所以我首先认真研读了《考试大纲》，明确每一单元的重点知识点与考点、试题类型、难度和比例以及考查潜力的层次要求等。其次再结合近几年宁夏高考化学试题的结构、类型、考查的方式和潜力要求来理清复习的思路，制定相应的复习计划。

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。要想在有限的时间里到达最佳复习效果，只能采用科学的方法，所以在备课时对于超多的习题要精心选取，争取做到多中求少，少中求优。

而在具体讲解资料习题时，先将习题进行分类，然后选取典型题进行重点讲解、分析。对于讲过练习题，不是做完就万事大吉了，而是要进一步思考：该题考点是什么，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？以此培养良好的思维品质。

课堂上就应多给学生一些时间，尽量让学生动手，动脑。一向以来，我最头疼的问题是，讲过很多遍的知识点，学生的错误率还是很高，当和他们交流的时候，学生都会说，课堂上我听的十分明白，但是真正自己做的时候，就没有思路了。其实，在课堂上学生只注重了听，而没有消化的过程。所以之后每节课都要留些时间让学生自己回顾、归纳所学知识，对我的教学很有帮忙，对学生的知识掌握也事半功倍。

认真参加学校教研组的听评课的教学活动，借助这些活动的开展结合复习实际，提高自己的业务潜力，提高学生学习的用心性。

用心听取每次年级组会议上学校对高三复习的要求和推荐，听取老教师的教诲和指导，虚心学习。

用心学习各种知识，给自己充电。学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。为高考做好知识准备和教学方法准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。

用心学习，避免走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。为此，在高三化学教学过程中，要不读钻研，始终持续清醒的头脑，努力处理好下面几种关系：1、教材和复习资料的关系。2、重视基础和培养潜力的关系。3、化学学科和其他学科知识的关系。4、练习量和复习效率的关系。

高三复习阶段的重要任务就是在教师的指导下，把各部分相应的知识按其内在的联系进行归纳整理，将散、乱和知识串成线，结成网，纳入自己的知识结构之中，从而构成一个系统完整的知识体系。所以我要求每个学生都要写单元知识点总结，我会定期检查。

为学生养成在解题后再思考的习惯。要求每次解完题后要回顾解题过程，解题方案、方法是否恰当，过程是否正确、合理。检查语言表述是否规范，是否合乎逻辑。每次考试结束后要认真分析总结。要回头看一看，想一想，自己的复习有没有实效，知识和技能是否得到了巩固和深化，自己存在什么问题，以便在今后的复习中对症下药，自我提高。

五、下学期努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力

学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的潜力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

高二化学教师年度工作总结篇七

总结写作结语部分。主要写明的打算，也只需写很短的一段话。写得长了，反而冲淡了主题。你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

本学期，本人任教初二年级两个班的英语教学工作。这两个班学生英语基础很差，学生整体惰性很强，自觉性很差。给教学带来很大的难度。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适《进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，

既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习情境。只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

在今后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

这一学期我执教二、六年级体育课，工作量是每周十五节课。并负责学校日常“三操”工作；负责组织开展全校性的体育竞赛活动；负责综合组教研活动。在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

二、学校工作

我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富学生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

三、个人成绩

1、圆满组织学校第四届德育文化艺术节。

认真组织全校一至六年级班级足球比赛。

2、组织全校老师参加首届教工乒乓球比赛。

3、积极参加瑶海区体育教学课堂评比。

总之经过一个学期的努力工作，取得了一些成绩，还有许多不足有待改进，我也深知，所有工作都需要自己积极思考与实践和大家共同努力以及各方面的通力写作才能完成好，以上陈述有不当之处，敬请大家批评指正。

本年度本人担任__年级(1)班__教学，__年级(2)班__教学工作，并兼职__实验室管理员和教导干事。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

二、考勤方面

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

三、教育教学业务方面

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。在工作中，能认真按课程准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十五分钟要质量。本年度春学期完成数学教案65课时，作业批改68次，配套练习全批全阅，__教

案42课时，作业批改44次，配套全批全阅，听课20次，符合学校规定的教学任务。秋学期至考核完成数学教案57课时，作业批阅57次，配套练习全批全阅，__教案30课时，作业批阅30次，配套练习全批全阅，听课17次。完成__实验11个，其中演示实验6个，分组实验5个，有计划、实验报告，相关实验资料齐全，符合学校规定的教学任务。

第二，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

第三，能积极参加教育教学培训活动，本年度参加了“国培计划”甘肃省农村中小学骨干教师远程培训项目(班主任培训)并荣获优秀学员;20_年国培计划中西部项目远程培训(初中数学)。学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的老师学习，并应用到自己的教育教学实践中。

第四，能运用先进的教学设施，本学期开展多媒体教学课54节，通过多媒体教学增强课堂教学的吸引力，提高学生学习的积极性和主动性，以学生为主体，引导学生掌握学习方法，体现素质教育的要求，提高课堂教学的实效。

第五，在教育教学中，我非常重视学生的思想工作。通过班会和主题教学月活动加强学生的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。面向全体学生，加强对学困生的帮助，采取个别辅导，一帮一等活动，提高他们的素质和成绩，使他们树立信心和勇气，争取迎头赶上。

第六，能注意收集整理自己的教育心得，加强反思工作，及时发现教育教学中的问题，及时总结好的教育教学方法，

并与其他老师交流分析，共同提高教育教学水平。

四、成绩方面

通过本人的不懈努力，本人圆满完成了本年度的全部教育教学任务，促进了学生德、智、体等方面全面发展，教育教学成绩显著。所担班级学生在九年级会考中取得好成绩，并且全部顺利进入高中及职中学习。本人也在本年度被评为县级优秀班主任。

成绩只代表过去，在教育教学中也还存在着一些问题，例如对教育教学新理念的认识和应用还不太到位，教育教学中有特色有创意的东西还不够多，教学能力有待提高，对后进生的培养没有明显进步等，鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。课后多学习，多请教，特别是加强自己网络教研能力的提高。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，利用各种方法训练学生集中注意力，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。在今后的教育教学工作中，要进一步的改正与加强，争取在明年的教育教学工作中，取得更好的成绩。

在素质教育的大环境下，每位教师如何给自己定位，以适应素质教育的健康的发展，是摆在我们每位教师面前的一个重要课题。这一年的工作学习，让我进一步明确只有不断地更新教育观念，才能正确地指导教育的发展方向。

一、在个人思想品德方面

我严格要求自己通过政治思想、学识水平、教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我担任五年级三个班的英语教学工作兼五(7)班主任，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

1、更新教育观念。教育观念决定着我们的教育的发展方向，决定着我们要把学生培养成怎样的人才。教育人格的本质是创造而不是奉献。一个教育者只有自己是幸福、快乐、阳光的，他的学生才会向幸福、快乐、阳光的方向发展。所以，教育的艺术不在于传播的本领，而在于去激励、去唤醒、去鼓舞学生的主动发展，这应该是我们的工作方向。拥有崇高的教育信仰、坚定的教育信念、卓越的教育成就、丰富的精神世界，这才是教师人生价值的内在源泉，也是影响学生发展的根本性的人格力量。

2、教育行为要适合学生的长期发展。教师必须明确：教学的根本目标在于通过知识的学习而获得其他，知识只是一种手段，一种载体，而不是学生学习的终极目标。教学的目标是要通过知识的学习获得一种自信，通过知识的学习提高自己的领导能力，更要通过知识的学习提高自己的思维应变能力，甚至通过知识的学习改变自己的外在气质，以及提高自己的内在的道德准则。教育改变形象，知识改变命运，只有从长期的目标去建构学生的教育目标，才是一个老师对学生的真爱。也只有这样一种教学理念，教育才能有正确健康的发展方向。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。

首先，务必尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

3、分层合作，关注学差生。

学生的层次不同，思考的效率不同，实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的状况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，潜力相同的状况下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。透过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并用心进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。积极参加省市

区的各项教学技能大赛和论文大赛。论文获得合肥市三等奖，区二等奖。微课合肥市三等奖，区一等奖。课件区一等奖。博客个人空间区二等奖。

在未来的一年里，我要戒骄戒躁，更踏实有力的努力工作，钻研教学，争取在各个方面都能取得更长远的进步。

作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

一、培养学生的集体荣誉感。

我对学生阐明：我们64个同学从以前互不相识到现在在同一个学校、同一个教室共同学习，那么大家就是有缘，这里就是我们的“家”，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并通过学校的“班评比”和“六一”文艺汇演等活动培养学生的集体荣誉感。教育学生树立“我班光荣，我光荣。”、“我为我班争光荣”的集体责任心。

二、培养学生的爱国主义情操。

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事：比如，南京x[]七七卢沟桥事变等等，使他们懂得祖国弱小，个人就会被欺凌等道理，让他们记住历史的教训。

我还对学生讲革命烈士为了祖国的解放，不惜抛头颅洒热血的英雄故事，让他们懂得今天的幸福生活是来之不易的，让他们知道红旗和红领巾是被烈士的鲜血染红的。并利用升旗仪式、入队仪式等活动激发学生的爱国之情。

三、教育学生爱护公物。

首先，我先让学生知道什么是公物，再让学生指出哪些是公物，并举一些事例说明这些公物为我们提供了许多方便，最后让他们想一想例如桌子坏了或其它公物坏了、没了，自己会觉得怎样。让他们体会一下没有公物后的不方便。

以上是我在这一学年度中的工作总结，如有不当之处，欢迎各位领导、老师批评指正。

高二化学教师年度工作总结篇八

本学期根据学校安排我担任高三13、14两个班的`化学教学工作。自8月份进入高三以来，我充分认识到高考化学总复习是巩固基础、优化思维、提高潜力的重要阶段，高三化学的复习效果将直接影响高考成绩。作为一名第一次带毕业班的年轻教师，深感压力很大。为了取得良好的效果，在开学初认真研究了高考化学试题。根据高考试题近几年始终持续连续性和稳定性，以及稳中有变的特点。因此开学初化学备课组全体教师一齐在理清复习的思路的前提下，研究制定了详细的计划，为完成复习任务奠定了良好基础。现将一学期的工作总结如下：

一、用心抓好日常的教学工作

用心认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后进行认真的分析整合。关注教材和关注考纲变化。把握复习的方向和深难度，增强复习的目的性。每周坚持至少4次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；在网上下载整理近5年宁夏高考化学试卷，进行归纳整理，一有时间就去研究。认真研究考试大纲，把握复习方向。考试大纲是命题的依据，也是高考复习备考的依据。所以我首先认真研读了《考试大纲》，明确每一单元的重点知识点与考点、试题类型、难度和比例以及考查潜力的层次要求等。其次再结合近几年宁夏高考化学试题的结构、类型、考查的

方式和潜力要求来理清复习的思路，制定相应的复习计划。

二、精讲精练，提高复习效益

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。要想在有限的的时间里到达最佳复习效果，只能采用科学的方法，所以在备课时对于超多的习题要精心选取，争取做到多中求少，少中求优。

而在具体讲解资料习题时，先将习题进行分类，然后选取典型题进行重点讲解、分析。对于讲过练习题，不是做完就万事大吉了，而是要进一步思考：该题考点是什么，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？以此培养良好的思维品质。

课堂上就应多给学生一些时间，尽量让学生动手，动脑。一向以来，我最头疼的问题是，讲过很多遍的知识点，学生的错误率还是很高，当和他们交流的时候，学生都会说，课堂上我听的十分明白，但是真正自己做的时候，就没有思路了。其实，在课堂上学生只注重了听，而没有消化的过程。所以之后每节课都要留些时间让学生自己回顾、归纳所学知识，对我的教学很有帮忙，对学生的知识掌握也事半功倍。

三、用心参加教学教研活动，使教学水平向更高处提升

认真参加学校教研组的听评课的教学活动，借助这些活动的开展结合复习实际，提高自己的业务潜力，提高学生学习的用心性。

用心听取每次年级组会议上学校对高三复习的要求和推荐，听取老教师的教诲和指导，虚心学习。

用心学习各种知识，给自己充电。学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。为高考做好知识准备和教学

方法准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。

用心学习，避免走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。为此，在高三化学教学过程中，要不读钻研，始终持续清醒的头脑，努力处理好下面几种关系：

- 1、教材和复习资料的关系。
- 2、重视基础和培养潜力的关系。
- 3、化学学科和其他学科知识的关系。
- 4、练习量和复习效率的关系。

四、及时总结，落实反思

高三复习阶段的重要任务就是在教师的指导下，把各部分相应的知识按其内在的联系进行归纳整理，将散、乱和知识串成线，结成网，纳入自己的知识结构之中，从而构成一个系统完整的知识体系。所以我要求每个学生都要写单元知识点总结，我会定期检查。

为培养学生养成在解题后再思考的习惯。要求每次解完题后要回顾解题过程，解题方案、方法是否恰当，过程是否正确、合理。检查语言表述是否规范，是否合乎逻辑。每次考试结束后要认真分析总结。要回头看一看，想一想，自己的复习有没有实效，知识和技能是否得到了巩固和深化，自己存在什么问题，以便在今后的复习中对症下药，自我提高。

五、下学期努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种

方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的潜力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

高二化学教师年度工作总结篇九

这一学期我继续担任8、9班两个理科班的化学教学工作。

1、课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2、认真钻研教材

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把

已经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。

既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

5、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。