大五学年个人总结(实用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大五学年个人总结篇一

本学期，我担任小学六年级的英语教学在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调;四年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意

赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、区市组织的各种互评听评活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

大五学年个人总结篇二

在忙忙碌碌中我们依依不舍的送走了这群活泼又可爱的孩子，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧.幼儿教师的职业是琐碎的，细小的.但我热爱我的职业.在工作中,我对每一件事情都认真负责,现将这学期的工作总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样

做一名好教师。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼

儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我力求尊重每个幼儿，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯与活泼开朗的性格。在平时活动中，我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏；也会放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个孩子用自己的方式去表现自己，让他们在一日生活环节中有所放松！

和班内老师共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步，顺利做好幼小衔接的各项工作。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时了解幼儿在园情况。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。在六一活动中，我班的节目《一双小小手》《老师亲，妈妈亲》孩子们出色的表现，赢得了领导和家长们的肯定和赞赏。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽则。把自己全部的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份力量。

大五学年个人总结篇三

总的来说，这半个学期我表现还是不错的，成绩也不错。就拿语文来说吧！我提高了很多。上学期良好、合格老是陪伴我考试，优和我基本上不沾边；这学期的考试出现优，都变成了不以为然的事了。这当然离不开教师的栽培。经过这半个学期的学习，我明白了预习功课是很重要的，上课时教师会让我们先读书，再提问题。没有预习过是很难一下子找准课文的重点的。复习也是十分重要的，当你学完了一些资料后，就会很容易忘记，异常是教师的突击听写，更让我们感觉到了复习的重要性。所以每学完一些知识，晚上就复习一下，这样就能把学的`知识记的更加牢固。

加固了课内的基础，教师也不忘给我们学点课外的，“古典文学”教师也要求大家来掌握一点：《古诗必背70首》，还有教师打印出来的古诗词……课外阅读训练的书籍教师会挑几本让我们买来做比如：《小学语文阅读训练80篇》，《新课标新阅读》，《小学毕业素质测试卷》。这些书籍都让我们受益不小。

语文需要常积累，因为积累是十分重要的，异常是作文的积累，作文的积累又包括了素材的积累，成语、词语的积累。因为我平时不注意素材的积累，所以我常常被自命题的作文弄得愁眉苦恼。其次经常的进行阅读训练是十分必要的，要把文章的资料，以及作者所要表达最深层的意思，和文章的结构各个方面都要自我认真的分析理解，从而到达练习的目的。

数学能掌握课本知识后，要对所学的知识进行巩固，做完题目之后要思考总结解题的技巧和经验，从而使自我有所提高。

下学期，就是小学最终的一个阶段了，也是最重要的一个阶段，所以更应当努力了！

大五学年个人总结篇四

在校期间，我一直注重提高自身素质，并且通过期中期末等考试获得了优异的成绩。我也一直致力将自己锻炼成一个文体型人才。我积极参加学校的各项体育活动和学习活动。

我担任班级的值日生。我热情开朗，积极进取，团队意识强，有较强的自制能力。在学习中，积极地做一个好学生，并且监督同学们的日常行为规范。在生活中，我热情地帮助同学，并协助他们度过种种难关。

我还荣欣的获得学校的“优秀团员”称号。我为人诚实正直，自信心强，能吃苦耐劳，对事情认真负责。在心理上，锻炼自己坚强的意志品质，并且为塑造健康人格而奋斗努力。

我深知几年的高中生活所奠定的只是知识和技能的基础。在未来，我还将遇到各种困难和挑战，但我以一个好心态面对各种挑战。即使摔倒了，也会微笑爬起来。我会从中汲取经验，从而更好的完善自己，我会一直努力。

大五学年个人总结篇五

新年的到来同时也迎来了学期的结束，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期做以下总结：

从本班幼儿的实际情况出发，根据设计好的主题活动，精心安排好的每周计划活动内容，认真组织好每节活动。本学期

我主要担任语言、音乐、美术、健康、社会、科学等活动。在各个领域中我始终坚持面向全体，注重幼儿的个体差异。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期；在活动中，通过谈话、故事、图片等形式对幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、走路轻、拿放小椅子也很轻。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，“不爱吃的怎么办？”“我们学着吃”！从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

努力学习各方面的理论知识，提高自身修养和业务水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示。而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间也已经自考完了本科，正在着手准备下学期的论文答辩，争取在明年拿到本科毕业证。在技能技巧方面也依然从舞蹈、钢琴、绘画中做到持之永恒。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平能不断地提高。

这个学期是我第一次带班，也深感自己的责任重大。家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写在园观察、晨间及下午离园接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

我在以上方面都有很多不足的地方，需要不断地学习，和孩子们共同进步。在今后我将努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。

“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子，用心了解孩子，才能更好的教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

大五学年个人总结篇六

时间过得飞快，在大学新鲜感还没有完全消失的时候，大一的第一学期已经过去了。脑中还清晰记得开学报道时的情景，独自一人拎着行李包来到了这个陌生而又好奇的大学。经过了五个多月的大学生活，我已经习惯并喜欢上了这种生活。在老师和同学们的关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步，但这还远远没达到我的预期目标。

在大学之前，听很多大人们说，苦读三年高中，大学生活是非常轻松的。不知不觉，大多人印象中，大学是一个轻松娱乐，玩的地方。大一第一学期已经走过了，我否认了这一观念。大学其实很忙，虽然不像高中那样，学习压力特别大，每天除了吃饭、睡觉的生活时间外，其余时间在看书、做题。但会有更多在书本上学不到的知识等待着我们去探索发现。

在大学里，学习知识还是非常重要的，也许没有高中时的那种压迫感，但他系这我们的未来。在大一这一学期，可能受到过之前所听说的大学生活观念，下意识的我没有太注重学习。对自己的要求不够严格。刚刚进入大学学习环境，一切比较陌生，作息时间与高中有很大的区别，会有大课，上课时总是注意力不集中，导致有些学科的知识点没能学好，课下还没有好好复习。在英语的学习上，本来基础就非常薄弱，还比较懒惰，没有背单词。在学习和工作当中，没有更好的分配好时间上的问题。经过一学期的学习生活，我认识了学习的重要性，适应了大学的时间，学会了怎样合理安排学习工作生活时间。在下学期，我要更加端正学习态度，合理分配好学习的时间，认真学习！一定要取得优异成绩！

在大学的生活中，虽然我从未住过寝室，但很快适应了寝室生活。与室友们共同生活、学习、娱乐。在寝室每天的生活中，不可能没有小小的摩擦。有一次因为一点小事，我与室友发生了争执，之后冷静想了想，也就是一丁丁的小原因。在大学中，我变化最大的是学会了忍耐，宽容。凡事要先冷静些。所以也与同学们相处也十分融洽，遇到困难互相帮助。在别人生活遇到问题时，我能够去适当调节。这也是作为生活委员的我必须要求自己做好这一点。

大学除了学习，课余生活也是很丰富的。我是一个乐观、开朗、外向的人。我对我的工作实力刚还是很有信心的。开学的时候，我在军训第三天担任了班级的负责人，刚进大学，有些自以为是，有很多做的不尽人意的地方。当时压力挺大的，虽然有些忙乱，想着每次活动中与大家共同努力，赢得荣誉。听说每年会有班级评比，我那时心中的目标就是拿到那1000块钱。不过在导助的帮助下，我比较顺利的组织了我们网络方块队的所有活动。开学后，我担任了生活委员的工作，工作比较顺利。但还是很遗憾的没能担任班长工作。同时我参加了学生会，经过一学期的工作，自己的能力得到了一定的提升，但还是远远不够的。下学期我会更加努力。

回顾这半年，身后踩下了一长串脚印，有大有小，有深有浅，有遗憾，又满足。在之后的大学生活中，我仍然要更加努力，努力奋斗。使自己获得更大的进步！

大五学年个人总结篇七

时间过的可真快，转眼一学期的时间过去了，在园领导及各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里我学到了很多东西，这些让我受益匪浅。在这里我作了以下四点：

一、 在思想上，重新认识了幼儿教育

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、 在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完话的可爱孩子们，我爱上了这一行，不仅仅是他们的.可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

经常会有孩子说“陈老师你真辛苦了！”“我爱你”，每当收到孩子这样的爱时，我觉得很幸福，这时我常笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意！”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的！

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料

手套，正在洗的时候，我们班的熙晟过来对我说：“ 陈老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧!”我笑着说：“没事的，我带着手套啊!”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福!

三、 在老师的教学工作中，让我学会很多

的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的好老师。

四、现在的成绩

经过这一年的磨练，我对生活老师的概念又有了进一步的理解，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

总之，我能成为一幼的一员，感到很自豪，我喜欢我们园，我会尽我最大的努力和热情来做好自己的本职工作!

大五学年个人总结篇八

时间流逝，转眼一个学期又过去了，回顾一学期来的工作仍历历在目，现在简单小结如下：

平时，我利用读报、看新闻等途径学习政治理论，坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的四项基本原则，使我更加坚定了幼教改革的信心和决心。作为一名幼教工作者将一如既往地热爱本职工作，踏踏实实地工作，热爱每位幼儿。在工作中任劳任怨，不计较个人得失，严格遵守师德规范，从不迟到、早退，在同事、家长、幼儿面前树立良好的师德形象。

21世纪，国力竞争和人才的竞争前所未有的突显，在这新的时期，幼儿园作为培养人才的摇篮，已被空前关注，依据新《纲要》的精神，为彻底更新观念，我深入学习新《纲要》的理论知识，领会其精髓，定期写个人学习心得和体会。结合教育教学工作真正把自己学习的理论运用到日常的教育教学活动中去.

本学期仍担任着班主任工作，在班级中，我能密切配合其他两位老师，在开学初就制订学期工作计划，定期、不定期地开会碰头，做到有事一起商量，有困难一起解决，密切团结在一起，使得班级一学期来事事顺利。无论是班级亲子活动还是艺术节的活动，班级活动准备有条不紊，并取得了家长和同事们的一致好评。

在个人业务方面，我把握每次业务学习的机会向同事们学习和探讨教育教学热点、难点，无论是主题墙布置还是方案教学还是区域活动的探讨，还是蒙氏活动的研讨，让我学到了一定的知识，还帮我解决了一些日常活动中遇到的困难；每个活动结束我都认真写反思和每周一次的教养笔记，使我在点滴的记录中得到了成长。

新《纲要》的学习，给中国的教育带来深而久远的影响，也带来了机遇和挑战，在这观念和行为大碰撞大变化的历史时期，幼儿教育波涛汹涌，异彩纷呈，作为幼儿教育工作者的我，也将面临着前所未有的挑战。因此，我将进一步深入学习，更新观念，把它放在今后的重要工作位置，逐步提高自身的业务水平，憧憬未来是很美好的，我仍将立足本职，踏

踏实实地扮演好我的角色，乘势而上，再创佳绩。

大五学年个人总结篇九

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期（我是学校计算机管理员，就是远程教育）负责教各班电脑课的教学及六年级的语文课,圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这两门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标. 虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案,还是教学效果，都是成功的。 这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可,自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点:

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来，深感教学 经验不足，我为了尽快进入状态，不惜牺牲个人利益,从亲朋好友那里借来5000多元钱买回了属于自己的一台电脑，教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等。 抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。 由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。 即使如此， 我深感水平不够， 经验不足。 从一开学， 我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面.对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

我对后进学生的补课,（难啊，质量倒数就得下岗呀，头悬梁锥刺股精神当代还要得啊！弒师案充分已经说明了）更是不遗余力．力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中,能够敏锐地观察学生的学习情况 ,并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时,注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法．并为此付出了大量的精力．对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度 ，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料 。

对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模．在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大.毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地．唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈

现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显 得与目前的现实社会格格不入。

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为 是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩．但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和自己良心。