

最新家长学校工作总结(优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

家长学校工作总结篇一

随着教育的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和社会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与社会教育、家庭教育相一致协调。我园坚持以科学发展观为指导，围绕培训中心和我园的工作重点，加强家长学校建设与管理，深化家庭教育、促进家园联系，取得较好的成绩，现将我园在家长工作方面的一点尝试介绍如下：

家长学校，是家长学习科学家教知识的主阵地。幼儿园的家长学校不但向家长宣传正确的家教知识，同时也是家园沟通的一种手段。为了使家长学校的教学做到贴近生活、满足家长需求，转变家长的育儿理念，我园重点抓了以下三个方面：

1、聘请专业人员进行专题讲座

近年来，在我国部分省市相继出现了手足口、甲型h1n1流感的疫情，为了确保在园幼儿的健康、安全，我园聘请了第七社区医院的专业人员，对全体家长进行培训，向家长疫情防控的意义及家庭、幼儿应注意的事项，应部分家长的要求，对部分家长的一些疑问进行了解答，受到了家长的好评。由于专业人员的讲解，广大家长对疫情及防控工作有正确的认

识，对封闭管理、加强晨检严格幼儿入园条件，严格要求幼儿个人卫生等做好给予了大力的支持和肯定。

2、多种形式介绍家教知识，转变家长观念

幼儿的早期教育是幼儿园与家庭共同的责任和义务，针对在家长中存着一些对幼儿教育的误解，我园组织业务能力强，有多年教学经验的教师编写教案，组织家长学校授课，用实例与理论相结合的形式，向家长介绍早期教育的理念，转变家长的观念。在疫情防控期间，本着不搞大型集会的原则，我园分期分批组织家长集中学习，同时利用校园广播、板报、专栏等形式向家长介绍新的家教方法、理论及好的幼儿读物，丰富家长的家教内容及形式。如亲子阅读：我园向家长介绍了目前广受好评的幼儿绘本，如何引导孩子阅读绘本以及在生活中对绘本的延伸。部分家长在和孩子阅读了绘本后，深有感触的说：“我们家宝宝爱看书了，比以前安静了。”“我们家孩子的习惯比以前好了”家长对这种家园联系方式很感兴趣，在家长的要求下，我园利用专栏先后向家长介绍了一些亲子小游戏、宝宝营养食谱等，深受家长的喜爱。

3、定期组织小型交流活动，做到信息共享

家园沟通不但要让幼儿园教育与家庭教育和谐统一，同时也为家长之间架起沟通的桥梁，让家长们在互相的交流中做到信息共享，共同享受家庭育儿的心得，我园各班根据家长工作性质、兴趣爱好等，组成了家庭合作小组，组织小型多样的家庭联谊活动，密切家庭之间关系，在联谊过程中，家长们在家教信息、家教心得、儿童玩具等方面成成共享，取得了较好的效果，受到了家长的好评。

丰富多彩的幼儿园生活，为孩子们学习、体验、展示才能提供了一个平台，促进孩子各方面全面发展。首先，为幼儿为主体，创造锻炼能力的机会。扎实有效的日常工作，是幼儿

养成良好习惯的前提，创造多种机会，给孩子们展示自己的机会，是提高幼儿能力的一种很好的方法。在周一升旗活动中，坚持做好“国旗下讲话”、“国旗下的歌曲”活动，由各班推荐幼儿进行国旗下演讲，选派幼儿做小小指挥，带领全体小朋友演唱歌曲，尽可能的为幼儿提供锻炼的机会。童声如歌，放飞梦想歌咏比赛。今年六一儿童节，我园本着面向全体，全面参与的原则，组织了全园 幼儿及家长共同参与的歌咏比赛，邀请家长参与活动的策划与组织，面向家长征集曲目，得到了家长的积极响应和大力支持。家园配合，丰富期末班级汇报会。每个学期末的教学成果汇报，坚持让每个孩子都有展示自己的机会，针对个别胆小、内向的幼儿，我们邀请家长参与活动，让孩子在父母的带动下参加表演，锻炼胆量，增加信心，得到了家长的认可，同时丰富了活动的内容及形式。

今年，由于对手足口、甲型h1n1流感的防控，根据培训中心的统一要求，幼儿园实行了封闭管理，接送幼儿都在幼儿园大门口进行，各种面向家长的开放活动受到了限制，为了确保家园沟通，及时让家长了解幼儿园的工作，我园通过以下几种形式，始终与家长保持着良好的沟通。

1、家园共同努力，培养幼儿良好的行为习惯

幼儿园的疾病防控工作，少不了家长的配合与支持，在疾病防控过程中，家长配合幼儿园对孩子卫生习惯的指导起到了较好的作用。通过日常检查发现，在洗手过程中，不能完整的按“六步洗手法”的要求进行，为此，老师们把洗手的过程编成简短、朗朗上口的儿歌，提醒幼儿边洗手，边说儿歌，效果较好。但是，双休日回来的周一，孩子们自觉说儿歌洗手的孩子少了，针对这一现象，各班老师及与家长沟通，把洗手法的儿歌教给家长，请家长在家时提醒孩子坚持“六步洗手法”，家长对孩子良好习惯的培养重视了，孩子们的好习惯坚持下来了，我们的教育行为得到了家长的认可。

2、创建班级博客，及时上传班级活动的照片及活动记录，让家长及时了解近期工作重点。各班教师在校信通上创建本班的博客，指导家长通过进行博客了解班级活动。如小班家长对初入园幼儿的饮食、午睡等生活情况比较关心，尤其入园时孩子哭闹的家长，更是不放心，为此，小班老师在孩子们日常活动中，注意拍下一些照片，及时上传到班级博客中，家长通过网络，看到自己的孩子开心的笑脸，他们放心了，满意了，对老师的工作也给予了肯定。通过上传孩子们在幼儿园的一些生活、学习的图片，家长了解了孩子在园的一些情况，提高了幼儿园工作的透明度。

3、短信架起沟通桥。接收短信，成为家长了解配合幼儿园教学、掌握孩子近期在园表现的主要方式。各班教师每天利用短信向家长介绍今天的教学工作，孩子们在活动中的表现，家长可以通过短信对孩子的学习情况进行相应的指导，配合教师做好孩子的教育工作。另外，还利用短信向家长介绍家教小知识，与家长沟通孩子近期存在的问题，使家长能有的放矢的对孩子进行教育和指导。

4、发挥家长委员会作用，协助做好家长工作。由于防控工作的限制，一些需要家长配合的工作，不能让全体家长参与，邀请家长委员会成员参与活动，提高班级工作的透明度，做到公开、平等、人人参与，如在讲故事比赛活动中，各班组织全体幼儿进行初赛，在班内进行初赛的过程中，邀请家长委员会成员参与，园内其他教师做评委，当场打分，确定初赛名次，家长对这样的活动表示认可，既为每个孩子提供了机会，又能公正评选出能力强、表现佳的孩子，对孩子本身也是一种认可和鼓励。

家长工作沟通的艺术方式、方法很多，除了我们经常运用的面谈、电访、家访、教育活动等，最重要的是用教师的真心、幼教经验、科学育儿知识去换取家长的信任，这样家长工作就迎刃而解，不难做了。总之，家长工作要有耐心和爱心，赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于

放弃一百个家长。虽取得了点成绩，但也存在着诸多的不足，如家长学校授课的质量有待提高，小型家长沟通交流会缺乏计划性等，在今后的工作中，我园将积极继续探索家园共育的新途径和新方法。

家长学校工作总结篇二

人的一生，受学校教育、家庭教育、社会环境和诸多偶发事件的熏陶和影响，其中家庭教育由于其固有的特性而占着十分重要的地位。但是，当前，我们的家庭教育，无论是在教育观念、教育内容上，还是在教育方法上，都还有许多不适应的地方，在新形势下，许多家长感到教子艰难，甚至无所适从。基于这种情况，我校在加强学校教育的同时，办好家长学校，从当前家庭教育的实际出发，普及科学的家教知识，传播行之有效的家教方法，不断提高家庭教育的质量和水平，增进学校与家庭的沟通与理解，形成教育合力。

为使我校“家长学校”更具规范性和生命力，能开展经常性的工作，我校健全了“家长学校”的组织领导机构，成立了家长学校“领导小组”和“家长委员会”。其组成情况为：由校长任家长学校校长，其它成员分别由学校党、政、工、团、优秀学生家长的代表共同组成。领导小组组织并实施家长学校经常性的工作，做好家长学校信息的收集、反馈、调研和决策工作，家长学校领导小组成员分工明确，每学期坚持二到三次会议，讨论工作，使家长学校的工作落到实处。“家长委员会”主要由不同年级和班级的优秀家长组成，负责将家长的意见和建议及时反馈给学校，起到家长和学校沟通的纽带作用。

我们学校是一所示范性学校和接收外来工子弟的学校，相对来说，家长对孩子与学校的期望值较高，学生层次不齐。家长他们期望值很很高，但是又苦于缺少教育方法，与孩子的隔阂因此而产生。在我们学校遇到的家庭教育上的问题大凡有以下几种：一是学习很好，但是人际交往存有一定的困难，

对亲情、友情有漠视的表现，心理问题较多，家长对孩子的愁眉苦脸感到很无奈；二是不爱学习，心中没有目标，打球玩游戏，得过且过，家长对孩子的逆反性格，感到束手无策，非常头痛。他们或是望子成龙心切但又缺乏经验与方法，或是家庭缺损，对孩子又关心不够又缺乏沟通交流，使孩子的心越来越孤独、走得太远。鉴于这样的情况，对家长进行家庭教育指导显得更加有必要。

那么，如何办好家长学校，对家长进行有效的主题教育？我们针对学生的思想实际，针对家长的教育能力和状况，全面开设系列教育主题。

（1）邀请专家教授为家长上课。如邀请中国关工委专家王岚为家长开设“孩子如何取得成功”讲座，从分析学生的思想和心理状况出发，指导家长善于倾听孩子的意见和建议，惟有走进孩子的心灵世界，才能找到与孩子的交流点，才能让孩子接受家长的教育；邀请黄冈学法指导中心讲师刘钰，为家长作了题为“家长如何帮助孩子适应初中生活”指导家长转变观念，配合学校教育倾听、尊重孩子使学校教育教学上台阶。

（2）邀请学校富有教育经验的领导与老师为家长进行指导如：做孩子的良师益友；正视差异，同心协力，让每个学生都得到发展；暑期生活指导；重视孩子身心健康，促进孩子快乐进步；早恋的预防与教育、我能为孩子做些什么？等教育讲座与指导。

我们不断了解学生的思想和心理状况，了解家长的所思所想所运用的教子方法。为了提高教育的针对性，我们还对家长进行问卷调查，通过问卷调查，了解到家长的教育观念、教育方法、教育效果、家长对学校的建议、孩子在家的表现，等等，从而使学校能从家庭教育的客观实际出发，有针对性的开展教育指导。精心挑选案例，深入分析，从理论到实践进行分析和指导，帮助家长转变教育观念，提高教育能力。

让家长参与学校管理。针对学生在校携带手机问题、家长来校进行校访等，我们充分听取家长的建议，并召开家委会会议，共同从学校、学生的发展角度出发，制定了学生手机使用制度、校访制度等。因为达成了一致的意见，这两项制度的执行就容易多了，起到了积极的作用。如在我校，绝大多数的学生，主动把手机留在家里，或是让家长、老师保管，自觉遵守着学校的这一规定。即使在宿舍相对比较松闲的空间，我们也不大查得到。再如校访制度，也得到了家长的积极支持。这项工作由年级部具体落实。每周邀请家长来校进行校访，使家长有了近距离接触、了解学校工作的机会。家长挂着校访牌，可以进入办公室与教师交谈，进入教室听课，进入宿舍了解学生的宿舍生活，巡视校园，观察学生的行为规范等。此外，直接与校领导对话，就学校的各种问题向校领导提出建议。实行校访制度，引导家长参与学校管理，进一步形成家校协作教育的机制，不断优化教育资源，创设良好的教育环境。

让家长参与学生的节庆生活。学校有五大节庆活动。感恩节、科艺节、爱生节、体育节、传统文化节。每次活动，我们都邀请家长参与，让家长体验学生的校园生活，体验他们的内心需要、体验他们的快乐世界。去年的美食节上，许多家长走上台与学生同台演出，共享节庆的欢乐。此外，热情的家长也伸出援助的手，亲自包饺子、下馄饨、炸春卷，为节日活动添上动人的色彩，赢得师生的一片赞扬。对孩子参加此类活动，从不太赞成到理解支持，实践给予了家长生动的一课。

让家长感受孩子的成长。学校的每个教育活动，都将是对学生进行心灵洗礼的过程，考验他们的人生信念、锤炼他们的心志。因此，我们积极邀请家长参与这样的活动，深入到孩子的心灵世界，探求与孩子沟通、交流的渠道和话题，引导他们积极进取，成熟成长起来。如班级、年级主题教育、座谈会“今天我们怎样看待网络”等。一系列丰富、意义深刻、撞击学生心灵的活动与主题，同样也碰撞着家长。经历过之

后，提高了家长对学校的理解和支持力，更激发了他们教育孩子的积极主动性。

做好家长接待日工作，拓宽交流渠道。学校欢迎家长来电、来人以及来访参加班会课。定期开放学校，使家长了解孩子的学校生活，走进学校，走进孩子的学校生活，更好的了解自己的孩子，便于和孩子沟通，增强家庭教育的主动性和针对性。此外，有的班级还开设网上家长信箱，更及时、更全面的与家长进行交换意见。

印发告家长书、宣传单。通过印发告家长书、宣传单向家长直接介绍家庭教育的方式、现代家教信息和学校工作的新动向，立足实际，多渠道、多形式开展家长学校工作。比如向家长提出“多一点时间陪孩子”、“走出家庭，走向社会”的倡议；向孩子提出“我为父母分忧愁”的要求，指导学生在家做一些力所能及的家务事，学会生活的自理。

开展多种家校联动活动。如学习型家庭的创建评比活动、我为家庭添欢乐、“我与父母有话要说”、“家有书香”、“我为父母过生日”等融洽家庭氛围、建立良好亲子关系的活动；以对话、写信、活动等方式，让家长观摩参与，体验学校的办学思想，感受孩子的学习环境。引导家长和孩子互相走近对方的心灵，让学生在和谐的教育活动中感受到父母的关切，对父母更加爱戴。“爸爸妈妈对你说”、给孩子的一封信以及系列主题班团会中的亲子活动，让浓浓的亲情荡漾在每一个学生的心头，让亲情成为学生自我要求、自我发展的内动力。

建立家校沟通“热线”。家长、学校、教师相互间开通热线电话，建立“家教联系热线”，随时解决家长在家庭教育中的困惑和疑问，目的在于用诚心去沟通家长，以取得家长的信任、理解和支持，促进家长学校工作的不断进步。比如我们高三年级，所有的班主任与家长、年级部与班主任、学生服务中心与年级部都进行飞信联系。班主任会通过这种方式，

向家长告知学校主要活动、双休日要重视的作业与活动、近期要关注的问题等，使家长明确了要关注孩子的一些重点。这样以最快的速度建立起交流的网络，能及时交流、反馈、处理，从而受到家长的一致好评。我们在问卷调查中获知，家长对家校之间的沟通与交流的满意度达到90%以上。

成效：

1、家长的教子观念发生变化，愈加重视孩子的品德与心理健康。

通过家长学校的辅导与学习，慢慢改变着家长“重智轻德”的观念。最明显的变化，莫过于家长会中，家长不再是紧紧盯住孩子的学习成绩，而是开始过问起孩子的个性发展、学校表现等。如孩子参加各种社团、比赛、社会实践等，许多家长给予了极大的支持！学校的民乐队、涵影社办得有声有色，节庆祝活动的隆重热烈与成功，同家长的支持是分不开的。

2、家长教子方式得到提高，教育效果明显。

我们把孩子对家长、老师的教育方法的建议反馈给家长，同时也通过与家长的沟通，促进家长教子方式的改变。许多家长深有体会的说：孩子已经长大了，到了高中，与他们平等、亲切交流会有许多的收获；而简单的、粗暴的教育，只能使孩子越走越远。

3、家长素质得到提高，家庭育人环境得到优化。

家长认识到家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师，从而增强了家庭责任感，进一步认识到家庭教育的重要性。在家访中，我们感受到了家长在创设温暖家庭关系、亲子关系所作的努力。

4、密切了家庭与学校的关系，形成教育合力。

通过家长学校、家长委员会的工作，使家长全面准确地了解孩子，并依靠不断提高的家教方法，增强了教育的针对性；同时，又使家长了解到了学校的工作，增强家长对教师的了解、信任，使家长能主动地支持学校、教师的工作。

需要更进一步的：

1、开展心理健康教育培训。

针对目前的学生心理变化与特点，对家长要开设系列心理辅导的培训，促进家长重视心理辅导，提高心理辅导技能。

2、更进一步开展优秀家长的评选活动。

要建立起规范的评选制度，并使其发生辐射与榜样作用，调动家长参与学校管理、共同关注孩子思想、身心发展的积极性。

3、注重学习研究型家庭的构建。

面对迅速发展的社会，面对正处于人生观、世界观点逐步形成时期的高中学生，建立一个学习研究型家庭是极为重要的事，它不仅关乎父母、子女的发展，同时还关乎与社会的与时俱进，所以，在以后的工作中，我们将着力进行构建与推进。

著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“没有家庭教育的学校和没有学教育的家庭不可能完成造就全面发展的人这一极其细致艰巨的工程”。实践说明只有加强家校联系，不断争取家长的积极支持和配合，形成强大的教育合力，发挥整体教育效应，才能取得最好的教育效果。

家长学校工作总结篇三

学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。家庭教育是教育系统中的重要组成部分，家长学校是指导家庭教育的重要阵地。自开办家长学校以来，我校一直将家庭教育工作列为学校教育管理的一项重要内容。我们本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的教育理念，以提高家长的家庭教育水平，帮助家长树立正确的人才观、教育观和质量观，掌握科学的家庭教育方法，从而以创造良好的，科学的现代家庭教育环境为目标。

1. 充分运用家长学校教材，引导家长增强家庭教育理论素养

《不输在家庭教育上》一书是闵行区学校家长学校教材，我校重视带领家长学习《不输在家庭教育上》，要求倡导全校学生、家长共同学习。在具体实施中，以年级组为单位针对本年级家长的学习需求，将相关案例、以及学习建议印发给家长，引导家长学习教材中的现代家庭教育知识、家庭教育案例，从而提高家长家庭教育知识，规范家庭教育行为。家长学习完后，写有家长体会的优秀家长作业刊登在校园网上供其他家长分享学习，有的班级还布置在教室的宣传栏内，让家长的文章不仅得到展示，也让家长之间互相学习。经过几年的实践，我们发现通过撰写读书体会以引导家长学习家庭教育是一种很好的带动家长学习的形式。

不同年级的学生有不同的问题浮现，根据不同年级的特征，选择每月学习内容，使得学习更加具有针对性与有效性。

2、注重家庭教育经验的分享，重视家长之间的相互学习

在学习与实践中，家庭教育问题的不断突破中，家长总是在问题解决中获得成长与经验，同伴之间经验的共享有着不可替代的作用。我们在班级、年级、校级集会时，邀请家长代表进行经验的分享，使家庭教育工作通过朴实的形式扎实推

进。

3、加强制度保障，充分发挥家委会引领作用

在学期初、期中、期末等三个关键阶段，我校或邀请家委会骨干委员、或邀请各班级家委主任共聚学校，就家长学校工作召开工作会议，请家委代表献计献策，并就学校进一步发展展开讨论。

1、充分发挥家长作用，邀请学生家长参与到升旗仪式、教师节等学校重大活动中，在活动加强学校与家庭的互动，为学生的成长、学校的发展搭建更好的平台。

2、继续推进爱心交通志愿者服务工作，从规章制度到招募要求以及日志记录都能够认真组织安排，每天在学生上下学的时候进行学校门口的交通秩序的维护，并将服务中发现的问题及时进行反馈。

3、每周四开展家委会进校园活动。通过参与听课、参加活动等对于学校的教育教学及其他工作提出建议和意见，从而改进学校的各项工作。本学期家委会视校工作中，解决了学生饮水、用餐等许多与学生、学校工作密切相关的工作，取得了良好的成效。

4、充分利用期中期末家长会，将家庭教育工作提到日程。

在期中期末家长会上，各班先进行班级家庭教育工作交流，普及家教知识，提高家长素质和家教水平，注重家庭教育经验的分享与共识的达成。注重班级、年级、学校与家庭的良性互动。

1、以本学期家长学校工作区级展示活动为契机，一方面展示我校家长学校工作的成效与举措，另一方面也在区域层面发挥我校的引领示范作用，不断激励我校在家庭教育工作上努

力探索。

2、本学期我校与湖南张家界龙潭中学结对，是我校家长学校工作上的一个突破。龙潭中学在家庭教育方面存在着中西部地区的共性问题，通过我校的家长学校工作建立的经验与家长学校资源帮助该校进行困难的克服。

3、依托家长学校工作，积极开展献爱心促和谐活动。

本学期，在家委会的组织下，我校先后组织了赴复旦大学附属儿科医院献爱心活动、平阳敬老院活动、捐助内蒙古宝龙山中学、湖南龙潭中学爱心物资的活动等，在一系列活动的开展中，促进了家校沟通交流，发挥了正能量，加强了我校家长学校工作的辐射作用。

4、注重学期总结，达成家校共识

在期末阶段，我校及时召开家庭教育工作总结会，在会上，学校邀请各班家委代表参与到学校总结工作中来，并对在家长学校工作中表现突出的家长进行表扬奖励，促进学校家长工作的良性开展。

家长学校工作总结篇四

家长学校工作是学校工作的重要组成部分，在家长学校教学这块，本学期，我校抓好过程，规范管理，取得了丰硕的教学成果。

一、具体做法：

1、制定计划，明确任务。每学年初，制定家长学校工作计划并纳入学校的常规教学管理。

2、完善制度，用制度约束人，激励人。为规范管理，我校先

后制订了家长学校考勤、课堂教学评价、教研、优秀教师与学员评比等制度。

3、授课前充分准备。明确授课时间，每次授课都由学校给家长发出通知，用文字形式准确告知每位家长，避免了捎口信的弊端。严把教师教案关，我校授课内容以省编的《家长学校读本》等为内容，但又不死扣教材，而是依据学员特点、学生实际情况和教师的行业特点，每次授课前，采取灵活多样的授课内容教师认真写好讲稿，讲稿必须经学校审定后才能讲课，我们要求教师的讲稿要有针对性和实用性，要符合家长的家庭情况、文化程度，要做到通俗易懂。

4、把“签到、授课、互动、测试、评课”五大环节落到实处。每次开课，授课教师、学员均要签到，课堂上教师要求每一位学员认真做好学习笔记；授课方面，过程务求浅显、易懂；课后教师、家长、学生三方进行交流互动，主要是交流学生的表现、育子的经验和困惑；每学期第二次培训结束后，分年级对学员进行测试，测试成绩作为评选优秀学员的依据之一；每次授课后，其他教师要对授课教师的课进行点评，充分肯定成绩，指出存在的问题，以利教师不断提高。

5、认真整理资料，及时归档。每一次授课活动结束后，把签到册、讲稿、授课记载、咨询卡等进行认真的整理，及时按类归档。

6、认真反思，再次提高。授课结束，及时肯定亮点，找出不足，分析原因，拿出对策。

7、表彰先进。

在授课中，得到了很多家长的大力支持，在教育教学中，他们认真的听课，刻苦地学习，坚持书写心得体会，认真地做好家长经验总结，在总结反思中提高育子水平等，我校根据他们的学习情况及其育子方法，每学年都要表彰一部分优秀

家长，让他们带领着全校家长更好地投入到教育学生中。

此外，在教学中，我们采用校讯通和家长之间互通信息，及时向家长反映学生在学校的有关情况，了解孩子在家庭中的表现。在使用家校联系的时候，我们时刻遵循着如下的原则：

- 1、针对问题，注重及时性——“有事就联系”。
- 2、指导为主，注重可操作性——“不是说教，更不是告状”。
- 3、及时反馈，注重连续性——“紧抓不放、常抓不懈”。这一形式得到了家长的欢迎和支持，促进了学生的健康成长，使班主任及其任课教师工作更加得心应手。

二、家教效果

由于学校领导对家长学校工作的高度重视，办学条件有了很大的改善，家长学校的管理，也走向了规范化、科学化，教学的效果也日益凸现了出来。在对家长培训期间，针对不同家庭类型的不同家教方法，我们归纳了几种表现形式：一是“棍棒型”信奉“不打不成才”；二是“苦口婆心说教型”喜欢唠唠叨叨；三是“控制型”对孩子横加干涉；四是“溺爱型”只爱不教；五是“物资诱惑型”以钱物刺激，六是“放任型”任其自然发展；七是“奢望型”对孩子要求过高；八是“矛盾型”父母争吵闹离婚，家庭关系不稳定……这几种表现，我们在培训时让父母与孩子沟通，找出其弊端：一是心灵创伤多；二是缺乏自信心、性格压抑，经不起挫折；三是金钱至上，无视亲情、友情。在教学过程中我们结合现代家庭教育方法和生活中存在的问题案例，逐一分析、讲解，经教师的完美解说，家长们豁然开朗，所有问题迎刃而解。从而达到了学校、社会、家庭的教育合力。有效地转变了家长的教育观念：一是由“棍棒型”“控制型”“放任型”“奢望型”转变为“民主型”。原来孩子不听话、成绩不好，不管大错小错，强行制止，听之任之，不切实际等现

象转变为家长认真学习教育知识，吸收文化素养，重视自身形象，以模范行为教育和影响孩子，使自己和孩子的关系和谐起来；二是由“苦口婆心说教型”“溺爱型”“物资诱惑型”“矛盾型”转变为鼓励型。原来事无巨细、干预过多；以孩子为中心；让孩子当家中的“小太阳”，以金钱、物资刺激孩子，家庭矛盾等等转变为做有心的父母，变得能够细心观察、正确分析孩子的情况，正面引导孩子学习，能够对症下药，扬长避短，表扬批评得法，孩子心服口服，收效良好。

广大学员通过学习，树立了科学的育子观，掌握了正确的家教方法，提高了教育子女的能力。自开办家长学校十年以来，开课2次，培训学员近20--人次，受到双南村民及各单位的一致好评。每期知识讲座，家长学员都积极参加，参学率、巩固率、知识掌握率均达到90%以上，学校本学期平均有183名学员实现了“两转”，110名学生有了明显地提高，五年级二班家长学员吴爱兵在学习体会中感慨地说：“没到家长学校学习前，我认为教育孩子是老师的事，只要孩子在校的学习好了，其它方面都好，知识越多智力水平就越高，由此就一味地强调给孩子传授知识，忽视对孩子智力和能力的培养。通过学习后，我认识到，我这种做法是一种不完整的教育，如果不改变教子的观念、方式和方法，必然导致孩子畸形发展，高分低能，缺乏创新精神和处理问题、解决问题的能力，孩子长大以后，很难适应社会的需要，今后我一定注意自己的教子方法，积极参加家教学习，掌握一些家教的理论和方法，努力提高自身素质，同时与学校密切配合，共同教育好自己的孩子。”学生宋文杰说：“爸爸自从到家长学校培训后，与以前好像变了个人似的，以前动不动就打，现在我觉得爸爸变了，教育我也讲究方法了。”从这位家长学员学习体会和学生的材料中，我们可以清楚地看到，家长学校的开办，让广大家长学员尝到了来家长学校学习的甜头，实现了家庭教育方式的根本转变，优化了学生在家庭受教育的环境。

特别是学员龚福敏，平时喜欢打麻将，刚开始时在外面打，后来干脆到自己家里打，女儿龚雪多次劝说不起效果，索性

自己也学起了打麻将，成绩迅速下降到班上后几名。通过学习后，龚福敏认识到自己的错误，决定“金盆洗手”，专心管教自己的女儿，龚雪的成绩很快又恢复到原来水平，至今学校家教活动他从不缺席。像这样的例子还有很多……仅今春，我校共收集金建强、龚福敏等家长学员的学习体会50余篇；收集靖娟、赵丽等教师家教启示录和教研论文30余篇；收集吴爱兵、郝学军等家长学员转变教子观念和改变教子方法的典型经验材料90余篇，收集学生因家教方法改变而转变不良行为的典型材料50余篇。

我校取得了一些成绩，也有不足之处，如：留守孩子的监护人大多是爷爷或奶奶，这给家教工作带来了深思，这是我校家教工作值得探讨的一个问题；课题研究开展得不断深入，还没有立项的家教课题。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头跃”。我们深信，在市、区各级领导的亲切关怀和大力支持下，我们将继续发扬勇于探索、开拓创新的精神，以新的理念、新的举措把“三纳入三为主”的管理理念纳入到过程管理之中，力争早日让我校家长学校工作步入“常态化”的快车道。

家长学校工作总结篇五

家庭是社会的一个细胞，家庭教育和家长素质对学生全面发展起着不可估量的作用。为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和县委办、县政府办转发的县妇联等部门制定的《关于进一步加强和改进全县家长学校工作的意见》精神，我校按照县家长学校总校的部署，成立了家长学校工作指导委员会，配备了专职人员，充实了硬件设施。

我校的家长学校主要成员为本校学生的家长。这些家长对孩子充满期望，但是又往往不知从何着手，对孩子的思想道德、心理素质、学习习惯、行为方式等进行有效的帮助与指导。

提高年轻家长的家庭教育水平就显得尤为重要，而家长学校犹如一座桥，一条道，指引着家长们逐步走向家庭教育的成功。

一、规范管理促发展

1、加强领导，健全组织。

办好家长学校加强领导是保证。按照县教育局和县家长学校总校的统一安排，我校建立了家长学校指导委员会，全面负责家长学校的工作。由在社会上有一定影响，又热衷于家庭教育研究的家长组成，参与、监督家长学校的工作。每学期定期召开会议研讨家庭教育、社会教育与学校教育的协调问题，并负责协调处理学校办学过程中遇到的各种难题。

2、建章立制，规范运作。

办好家长学校建章立制是关键。我校先后制定了各项规定，建立了“家长学校服务点值班制度”、“阅览室图书管理制度”、“家长学校资源建设制度”、“家长学校‘名师在线’指导老师服务制度”等相关制度。这些制度确保了家长学校工作有章可循，有法可依。我校家长学校工作始终做到有计划、有布置、有检查、有总结。并建立、完善了专门的家长学校“资料档案”，真正使家长学校工作步入科学化和规范化的发展轨道。

3、改善条件，配齐设备。

办好家长学校办学条件是保障。为保证家长学校工作的正常运转，学校每年都安排不少专项经费，先后装备了多媒体设备和电子备课室，确保正常的教学活动顺利进行。学校有专门的办公室，并配有办公桌椅、电脑、专用资料柜等。针对目前小学生出现的心理问题，我校在资金有限的情况下，设立了心理咨询室，负责接受家长和心理学生的心理咨询。

4、加强管理，落实任务。

班主任是家长学校工作的主要抓手，为此，本学期我们加大了班主任队伍管理建设，提高班主任教师的服务意识和服务水平，强化家校联系工作。本学期实行了五种学生对象必访制度：单亲家庭、特困家庭、后进生家庭、有偶发事项家庭、外地生家庭，并在此基础上扩大家访面。

二、常规教学抓落实

家长学校工作的重点是日常教学工作，必须做到“三落实”，才能不断向家长输送教学经验，切实提高家长教子水平和能力，最大程度争取到家长对学校教育教学工作的支持与配合，以形成教育合力。

1、认真挑选，落实教师队伍。

教学质量的好坏，教师队伍是基础。我校精心挑选具有良好的思想品德和业务素质的五老和骨干教师组建了家长学校工作讲师团。学校每学期都制定科学系统的教学计划，要求主讲教师要认真备课，写好教案，课后再针对“家长听课意见反馈表”进行修改，以此，提高家教质量。学校为提高讲师团的业务素质，经常组织他们学习、交流，使他们能胜任家长学校的教育教学工作。徐海燕、刘海明、严敏、夏红柳老师参加镇家长分校短信、班级记事评比分别获一二等奖，学校获组织奖。

2、精心选用配置，落实辅导教材。

教学质量的优劣，选好教材很重要。我们结合学校实际和教学改革的情况，选用省厅关工委编著的《家长读本》、《关心下一代周报》等实用教材，倡导广大家长开展读书读报的学习活动，提高家教理论水平。组织学生参加关心下一代委员会组织的“法在我身边”、“抗日英雄故事”为主题的征

文活动。

3、重视组织教学，落实时间、地点。

家长学校每学期授课不少于2次。事先通过家长学校短信平台告知家长，以便他们安排好工作按时参加。我校家长学校授课在校四楼多媒体教室。家长学校授课时，家长要填签到簿，写学习心得，促使家长努力学习，提高为国育子水平。因为每次我们都精选家长需要的和感兴趣的学习内容，所以，得到了家长的普遍认可，听课率均达到了百分之九十以上。

三、灵活多样求实效

1、组织家长参与学习，提高自身素质。

本学期家长学校组织了多次集体学习，内容有如何培养学生的良好的学习、生活、行为习惯。家长们通过学习，亲身感受到自己职责的重要，感受肩负的责任之重大，因此对学生的思想素质、行为习惯能引起重视，明确当前的重点工作不是抓学习，而是培养好习惯。本学期，家长学校还赠送家庭教育专家、心理教育研究专家孙云晓的著作《习惯决定孩子的命运》对学员做家庭教育的辅导，帮助家长分析学生心理发展特征，杜绝家长盲目给学生加压悬奖以及重智轻德的现象。

2、邀请家长参与活动。

邀请家长走进课堂，让家长与孩子一起感受学校教育改革浓郁的氛围。学校开展了家长开放日活动，让家长们了解学校的一些教育教学现状。家长们通过听课、听汇报，不仅了解了教学进程，还能清晰地看到自己孩子在班级中的状况，更能有效地协助学校做好教学改革工作。在六一节到来之际，我们要求家长委员会的家长到校和孩子们一起过六一，共同参与到活动中来，陪孩子们一起度过一个快乐而又有意义的

六一儿童节。

3、开辟家校联系的网络渠道。

开通家长学校网络平台，一是助教功能。通过“教子有方”，定期发布和更新家庭教育培训资源，推介家庭教育的成功案例和先进经验，组织家长相互交流家庭教育的心得体会。同时，接受家长预约，提供专业的心理咨询服务，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。教师也可通过该平台了解学生在家学习状况，接受家长的意见和建议，改进教育教学工作，不断打造有效预习、高效课堂、强效作业和优效辅导的有效机制。

二是助学功能。通过“崭露头角”、“杏坛心语”，提供优秀学生的成功经验供学生借鉴，接受学生、家长的学习咨询，为学生提供个性化辅导，帮助解决各种问题，构建实时辅导的绿色通道。

三是互动功能。通过“教育资讯”，发布教育政策动态和学校工作举措，宣传教育工作成绩，公示各种必须向家长公开的信息，接受家长的政策咨询，拓宽家长建言献策的渠道。5月7日下午4时，我们召开了以“为了孩子，我们同行”为主题的六年级毕业班家长会。此次家长会气氛和谐、融洽，是我校连接家校交流纽带的又一有力举措，及时而富有指导意义，促进了家校之间的交流与沟通，形成了教育合力，为家校携手、共同培养和教育孩子创设了一个很好的平台。

4、加强信息反馈，重视调查考核。

通过一学期的学习培训，很多家长在如何做“好家长”，如何做孩子喜欢的家长上有了一些新的认识，因此，在学期末，进行了一次家长学校的考核——完成学习心得，整体情况比较好，每一位家长都结合自己的实际情况，谈了自己的收获

与体会，很多家长都认为在家长学校还是学到了一些知识，掌握了一些教子的方法，还有的家长对自己以前一些粗线条的教子方式进行了较为深刻的反思，由此可见，家长学校在引导家长们采用科学的方法教育孩子还是起到了一定的作用。这也成为我们继续办好家长学校的一个很大的动力。这次考核情况良好。

四、课题实验稳步推进

学校组建了课题组，结合本地区情况和本校实际，确立了国家“十二五”课题组养成教育的子课题和省“十二五”科学规划重点自筹课题《留守儿童社区活动站建设的研究》。在制订了科学有效的课题实验方案之后，组织广大教师开展实验研究，实验教师撰写了大量的经验论文、心得体会和案例，在省级杂志发表，所开展的活动在市县网络媒体上报道。

总之，在家长学校的办学过程中，我们虽然做了大量的艰苦工作，取得了一定的成绩，但还要继续努力。在今后工作中，我们务必解放思想，实事求是，理清思路，务实求真，充分发挥实验性、示范性作用，不断加强组织领导，努力提高师资素质，加大经费投入，改善办学条件，规范各项活动，完善激励机制，使家长学校工作迈上一个新的台阶。

家长学校工作总结篇六

我校在上级党委和教育行政部门的领导下，重视家庭教育工作，正确认识家庭教育在教育工作中的地位与作用。几年来，能坚持认真办好家长学校，坚持不懈地运用家长学校这块小阵地为广大家长进行家庭教育知识的宣传，取得了较好的成绩，现将家长学校工作总结如下：

本年度我校大多数家庭都重视家庭教育；重视孩子的身心健康，关心孩子的德、智、体、美、劳全面发展，但有蓝天班的家长整体文化素质不够高，而影响了学生的健康成长。

1、把家长学校工作列入学校工作的重要内容，努力提高家长的全面素质。

2、邀请专家来校作“良好的习惯终身受益”，“超级学习法”，“营造民主和谐的家庭关系”等专题讲座，系统宣传家庭教育的理论知识，端正了学生家长的一些错误观念，如：“易子不教”、“不打不成钢”，树立民主、和谐、平等的家教思想。

3、定期召开各类学生家长座谈会，如一年级新生、毕业生、学困生等家长会议，通过家长会制，使家长掌握了一定的教育艺术。

4、家教论文比赛。本年度组织了《成功家庭经验谈》沙龙研讨活动，让家长与家长之间交流宣传家庭教育的心得体会和成功的家庭教育经验，家长能树立“培养孩子全面发展”的思想。

我们改变了以简单的家长会代替家长学校的模式，努力致力于家庭特色教育的开发和形成。

首先，学校成立由家长代表组成的家长议事会，通过了家长议事会的章程，明确了家长委员会的职责，并开展相关主题活动，学习和宣传家庭教育新理念、传递和介绍家庭教育的新方法、总结推广家庭教育的新经验、为学校教育教学工作出谋划策、参与学校教育教学的监督评价、共同参与学校的管理和发展。

其次，我们开设了家长学校的课程。分别按年级进行了家长学校的开班仪式，在开班仪式上，我们介绍了学校的发展前景、家长学校的内容开设等。我们对家长分别开设了心理健康教育课程、培养全面发展学生的课程，教师和一些家长成为课程的实施者，成立宣讲团，开设了《共浴阳光心灵，同享教育幸福》、《培养良好的学习习惯，促进健康成长》、

《心理健康教育的讲座》、《超级学习方法的指导》等专题讲座，帮助家长提升水平，促进了家庭特色教育的开发和形成。结合课程内容，我们还为家长提供了三本《家庭教育手册》，有花二学生、家长的常规认知、有法律法规、有心理健康案例，从认知层面帮助家长达成共识，还通过各班快乐家访工作地开展，手拉手中队的共建，帮助家长由认知落实到行为上，家校携手，共同担负培养学生的重任。

再次，开设静态的“校长信箱”和动态的网上的“家校联系”的互动平台，将学生学习、思想品德、体育健康、学校重大活动等与家长交流并告之；邀请家长走进校园听课、评课，认识课程改革的意义，参与学校的教育教学工作；教师与家长进行“心语”交流，让教师走进家长，倾听家长的心声；开设开心室，家长和孩子之间进行心与心交流，心与心共鸣，实现家长和学校的多渠道交流，架设了家校联系的桥梁，家校合力，共创教育工程。

我们的家长在参加家长学校的课程的学习后，这样说道：“通过这次学习，对我这个做家长的收获很大，使我明白了怎样培养教育孩子有良好的学习习惯和高尚的思想品德，期待下一次的学习及早来临”、“感谢校方组织这样的学习活动，让我收获很大，之前只重视孩子的成绩，忽略了孩子随着年龄增长而形成的心理变化。在帮助提高孩子成绩的同时更要关注孩子的心理健康，使他成为德、智、体全面发展的学生。”……从家长朴素的话语中，我们感受到了家长学校在家长素质的提高、家校形成合力方面开创了新局面，我们还要一如既往地办好家长学校，家校联姻，共创教育未来。

几年来，我校通过多种渠道抓好家庭教育工作。由于家长家教水平提高了，学生的行为习惯变好了，成绩不断进步，很好的进行了外来工子弟和城市孩子之间的融合。我校蓝天班后进生转化率为90%以上，学生学风良好，学校成绩稳步提高，得到了上级领导及家长的赞扬。今后，我们将继续努力，采用多种途径，把家长学校办得更富有成效、更出色。