

2023年青年教师专业技术培训总结报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

青年教师专业技术培训总结报告篇一

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和杨巧丽老师，在帮

带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。

本学期，我听了杨老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高杨老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，杨老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

5、要求杨老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教

师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学美好的明天贡献出自己的一份力量。

青年教师专业技术培训总结报告篇二

今年的青年教师发展班从原先的27人，增加到现在的51人，直逼我校的班均人数，也只有到这样的程度，才让我们这个群体有了班的感觉，也才让我这个班主任有了派头。其实“派头”不是虚名，而是实权，还可以解读为派给你们许多事情的“头儿”。匆匆回顾这一年，我们发现还是做了不少事，吃了一些苦，但是肯定也得到了一些收获，尝到了一些甜头。

青年是学校发展的希望。我们不寄予未来，我们就是让现在成就希望，让希望成为现在。回顾一年来的工作，我们已做到或正努力做到以下几方面：

我们每周一钢笔字一粉笔字，每月一博客，每人一生涯规划，每学期青蓝结对，每学期读一本书……我们扎扎实实地走过，几乎每一天都有我们努力的影子，每一天都在度量着我们的成长。我们进行了教育论文案例写作的指导，有学校骨干教师指点迷津，我们青年教师现身示法，本学期末有多名发展班教师在区级获奖，并多位教师推荐市级参评。我们开展的“一话一画”之基本功竞赛活动，意在让教师们在基本功的垂范中，提升自己的业务素养，提高教学的质量。青年人们在竞技中展示了才华，演练了技艺，也展现了我们江宁小学蓬勃的师资力量。新的学年，我们将深入教师基本功的培训，邀请专业人士定期开展培训指导，以进一步促进教师全面素养的修炼。

腹有读书气自华。书有作用不用质疑，但我们可以从书得到的，我觉得最重要的是两点：一是教育教学的技法，读了学了直接可能运用到工作中去的，可以省去我们烦恼，提高我

们的工作效率的。而更多的书是不能带给我们直接的收益，但可以提升我们的个人修养与意志品质，读了书，我们明白的人生的道理，生活的规律，可以解决我们心头的困惑，可以坚守我们努力的方向，坚定我们奋斗的决心。因此，我们要学着去读一些书，做一些笔记，写一些心得笔记，不只是为了完成学校规定的“作业”，而是一种油然而生的感觉，一种学习的自然习惯。从读书中上心，就是要多读一些书，有数量的积累，才有质量的提升。有教师在读书中这样体会道：“教师这个职业在当今社会中仿若有着一些超然，一丝脱俗。但其实，老师不似从前的光鲜亮丽，家长以及各类社会人士对老师的垢语，也让人消沉麻木，但这些都无法阻碍教师热爱学生，热爱社会，热爱生活的内心。”“读到这里我就想到了马校，他很善于倾听我们年轻教师在工作、生活中遇到的问题。及时给予我们一定的回答，也是尊重年轻教师的体现。”从大家的文字中，我深深地感觉到我们这个团队中能洋溢的正能量。教师们心中很宽容，有教育情怀，有自己思想。年轻人们积极乐观的阳光也照耀到学校的各个角落，温暖了同事，温暖了学生……读到这儿，我也很温暖，得到大家的理解与支持，很欣慰很满足。我知道也相信我们都会努力的。

今年，我们为青年教师们集中推荐了三本书《班主任工作漫谈》《学习的革命》《给教师的一百条新建议》，召开了两次读书沙龙活动，分享读书感悟，这只是一个抛砖引玉的过程，更多的是想激励教师读书的愿望，指导读书的方法，成就作为文化人的素养。大家也知道，我在此方面很用心，一是我自己带头读书，二是我对读书要求较高，三是我喜欢爱读书的人。在编外教师的面视的时候，我总问：最近读了什么书，有什么感悟？我是想知道你对书的喜爱程度，你读书的品味如何？我们年轻人中，也有许多爱读之人，也为我推荐好书，还回赠我书，我很是感动。我建议大家可以读一些喜欢的书，读一些有用的书，看一些专业的书，前者可以修身养性，中者可以指导实践，后者可以工作方便。仅供大家参考，但读书需要上心此意永不变。

这两年，我们将青年教师发展班工作的重点逐渐引导到教学上来，这是我们所有的努力的落脚点，也是我们追逐的方向。今年来，我们整合学校多方资源，将青年教师的培养内容切入其中。我们邀请专家引领作文教学，开展乡村教育联盟现场会，进行公开课，青年教师赛课、新入职教师邀请课，定期进行教学质量监测等等活动，我们将一大批青年教师外派出去听课、培训学习，我们还将优秀的青年教师选拔出代表学校竞赛。

一年来，我听了许多青年教师课，有的达到多次，在前后对比中，我感觉到我们许多青年教师的进步很大，有的甚至判若两人，作为学校教学管理者我感到很欣慰。我也看到有些教师一学期听课五六十节，平均每周都有四五节，几乎每天都听；我看到几个年轻教师主动在同年级老教师课堂去“蹭课”，据说回来模仿着来上，其态度之虔诚，学习之用心，让我们大为感动，甚为感激。区教研员来学校检查工作，听我们年轻教师的课，也给予了我们很高的评价，并寄予厚望，这也给我们的发展增添了信心，提供了力量。一年来，我也单独约谈了几位年轻人，询问他们的教学状态，分析存在的问题，寻找改变的方法。我觉得，年轻人们多有一颗谦虚谨慎的心，敢于面对，乐于接受，也勇于改正。我们相信，江宁小学因为有大家的勤勤恳恳的付出与智慧的迸发而拥有一个更灿烂的明天。

但我们也不讳言，学校这些年来，未能重视教师的培养力度与高度，真正突出的优秀名教师不多，引领者不够，这对于学校内涵的发展是一个瓶颈，对于个人成长也是一个阻碍。这些年来，我们致力于此，我正是从此出发，打造好青年教师成长的摇篮，为年轻人个人成长蓄力，为学校发展奠基。

态度决定一切，细节决定成败。凡天下大事必做于细，凡天下难理必做于易。我们年轻人可能阅历尚浅，但因为你们有专业的理论素养，洋溢的青春活力，这都决定了你们成功的希望。但怎样更好更快的成功，我觉得还要靠专注于细节，

躬行于实践。

每年入职培训中，我都与大家说一些礼节要求，看似小事，却有深长意味。其良苦之心可鉴。

我们征集了大家教育教学的问题，大家用心思考，仔细思量，提出了许多有价值的问题与困惑，值得我们今天好好思考并积极探索解决之法。有时候，问题比答案更重要，思考比埋头苦干更有价值。其探索之心可鉴。

为了更精致地做好学校的精细管理，服务好师生，我们征集大家工作中疑惑与困难，并集思广益通过多途径逐渐解决，或与个别人进行深入的沟通，以寻找到更好的解决之法。其奋发之心可鉴。

我们的班委在工作没有一丝报酬，全是义务奉献，但工作中尽职尽责，考虑细致，大家总在群里听到他们的声音，及时通报着我们的工作，倾听着我们成长的声音，其奉献之心可鉴。

我们虽然年轻，但情怀远大，工作踏实，我们许多年轻教师在工作中都察觉到后进生（特殊学生）的教育帮扶问题，并积极想办法，用尽心力，其大爱之心可鉴。

我们年轻教师把握课堂有些困难，管理班级的经验还较欠缺，与家长沟通还较稚嫩，但从一些前辈教师的工作中得到启发，知道如何改变。其善学之心可鉴。

新的一年，提出几点希望，简概括为四字为，“准，狠，忍，深”，与大家共勉：

准。要有自己的生涯规划，要有自己精准的工作意图，不是停留在纸面上的文字，而是在于内心的渴望。目标哪怕再小，也要坚守；为自己着想没错，但别忘记自己的身份和责任。

学校也会寻找机会为你们的发展准备，我们也盼望着你们飞翔得更高更远。另一解读为“准时”，要遵守学校的规章制度、组织纪律，不早退不迟到，有事要请假，早走要招呼，做一个有“礼”有“节”的人。

狠。一个人的未来在于他看多远，坚持多久。教师是一个神圣甚至有些精神洁癖的职业，但教师也是一个普通人，要怀有理想，要做好现实，因此也是对自己狠一些，要更努力一些，更细致一些，更完美一些。

忍。生长是一个痛苦的过程，想生长得超乎寻常，要不是天分，要不吃激素。我们多没有条件，也不必损伤身心。因此，做好自己本分的平常事，静心思考一些问题的实质，写一写属于自己的文字，在体现自己价值的过程中，让别人看到你的努力，认同你的工作，选择你。

深。要有工作的自信，也更要有工作的深度。仅停留在日常工作反复中，用力劳作，只是一个机械的工匠，虽勤劳可以肯定，但其做法值得同情。我们要深入思考，用心工作，用法工作，才能智慧地劳动，高效地劳动。

青年教师专业技术培训总结报告篇三

教师的专业化发展，是近年来国际教师教育领域的一个日益受到关注的重要课题，也是目前我国实施科教兴国战略提高人口素质的战略要求。今天本站小编为大家带来了青年教师专业成长总结，希望对大家有所帮助。

作为一名工作快四年的青年教师，在教学活动中，自己边摸索边实践边请教，慢慢总结出一种适合自己且行之有效的教学方法，同时也感觉到迫切需要得到经验丰富的老教师的指点，以便更有针对性的提高自己的教学能力。

恰逢此时，学校为了帮助我们青年教师提高教学水平，搭建了“青蓝结对”这个平台。经过听课、上课、反思总结等一系列的安排，对于我们这些在教育教学成长道路上摸索前进的年轻人，这个平台，如同指路的明灯，给我们指明了成长的前进方向，在此向组织此次活动的学校领导和给予我帮助的老师表示最真挚的谢意，同时谈一下自己在教学活动中的感想和收获。

一、向指导教师学习，尽快提高自己的业务水平

对于我们缺乏教学经验的青年教师，我清醒地认识到：指导老师不仅仅是自己的同事，同时还是自己在教学路上的引路人。要虚心向老教师学习，并且还要在日常工作中多观察。比如有的老教师，教学经验丰富，积累深厚，经常能够在很多很有难度的问题上给我解答。有的老教师善于把握学生的思想动向，通过与她们进行教学交流以及她们在日常教学中的安排，我不仅学到了书本上所没有的教学方法，也学到了宝贵的教学经验。

二、研究教学方法，提高教学质量

作为一名青年教师，我首先做到一定要详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好两节课，需要先花数倍于两节课的时间去备课。我体会到，在上一门课之前要了解学生的知识水平和相应的知识结构，作到针对性的教学。在上语文课时不能全部都是重点，细细道来，而是应该点面结合，突出重点，精讲精练。

其次我努力合理地使用一些教学手段和工具加深学生的记忆。使得教学更生动，活泼，激发学生学习的主动性和积极性。

三、增进与其他青年教师的相互交流，虚心向他人学习

在年龄相仿的青年教师队伍中，也有很多非常出色的教学能

手，他们在教学方面也有自己的一套方法和特色。经常与自己周围的同事以及外校的其他老师交流，吸取他们成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心。青年教师之间的互相交流还可以使互相之间获取最新的信息，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。

四、增进和学生的交流

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。作为青年教师，我在授课时使用的方式、方法要更贴近现在的学生，便于学生理解和接受。因此多与学生交流并了解他们的思想动态，关心他们的学习和生活，主动和他们多接触多谈心，这样可以迅速的融入到学生中去，使学生放弃很多顾虑，敞开心扉告诉我他们所喜欢的教学方式，告诉我他们对学习的兴趣等，这样就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。

五、努力提高自身的科研水平

作为一名青年教师，学习的激情要保持。我在完成日常教学工作的同时，不断的完善、充实自己的业务水平。在某些领域挖掘自己的潜力，树立自己的专业特色，提高自身的科研水平。平时认真反思自己的教学，积极参加教委组织的各种教学比赛，本学期在这方面将作出进一步的努力。

现在我正处在一个非常好的成长环境，学校领导都非常关心和重视青年教师的培养的发展，创造了很多很好的外部环境，提供了许多提高和学习的机会，因此，做为青年教师中的一员，我更应该珍惜这样的好机会，明确自己的努力方向，加强教育理论知识和专业知识的学习，在实践中注重经验的积累，对教学教法进行不懈的钻研和探索，形成自己的教学风

格，成长为一名优秀的小学教师。

某一个中午休息时，我无意中翻开办公桌上的杂志，一篇题目为《改进中国数学教育的六点思考》的文章立刻跃入我的眼帘。时间短，文章长，大致浏览了一会儿，我觉得其中的几句话，很有道理。“在批评中成长的孩子，学会的是诅咒；在仇恨中成长的孩子，学会的是争斗；在嘲笑中成长的孩子，学会的是害羞；在耻辱中成长的孩子，学会的是内疚；在宽容中成长的孩子，学会的是耐心；在鼓励中成长的孩子，学会的是自信；在赞扬中成长的孩子，学会的是欣赏；在公平中成长的孩子，学会的是正义；在安全中成长的孩子，学会了有信心；在接纳中成长的孩子，学会了爱自己；在接纳和友谊中成长的孩子，学会了在世间寻找爱。”在逐字逐句的反思中读完上述教育经验，反省目前的教育工作，感触很深。在努力要求自己提高教育教学能力的同时，也感觉到作为一名青年教师，当今社会所付于我们的责任的重大，或许我们改变某一个细节的教育方式，将会造就孩子的一生。细节决定成败，在此愿与其他教师一起共勉。

为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，根据我校师徒结对子协议，我校制定了《新教师培养方案》，对青年教师提出了明确而具体的要求。几年下来，《新教师培养方案》得到了认真贯彻和执行，青年教师培养取得了明显的实效。

一、青年教师培养的执行情况

为了把青年教师的培养工作真正做到实处，我校为每一位青年教师确定了一名老教师担当其师傅，由师傅具体负责其培养工作。按照我校要求，青年教师必须完成一定数量的教学工作量，必须完成一定数量的教学论文或教学、科研课题等。一般情况下，青年教师必须在每学期末对自己的工作和学习情况写出书面总结，然后接受师傅和学校的共同考核。对于培养过程中出现的问题，及时给予指正。几年来，由于师傅

负责，方法得当，措施到位，其效果良好。

近几年来，几位青年教师在各自指导教师的培养下，通过个人的学习和努力，都有了较大的进步，在工作中也都取得了较大的成绩。主要表现在以下几个方面：

二、加强学习教育，提高了道德修养和法律素质。

近年来，几位青年教师能够认真学习党的路线方针政策，积极参加我校组织的政治学习和业务活动；能够做到爱岗敬业、为人师表。在个人工作和事业上，有追求、有理想，积极进取，脚踏实地，能够按时完成学校交给的各项任务。

指导青年教师认真学习“教育法”、“教师法”，通过集体和分散学习等多形式多渠道的指导方式，让各位教师熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，深刻认识到自身在提高教学质量中所担负的使命和责任；提高了思想政治素质、职业道德水准和依法办学、依法治教的意识，杜绝教学活动中的违规行为。

同时指导青年教师学习关于加强师德建设的有关文件，学习媒体报导的师德高尚教师的典型事迹，要求教师要不断加强自身的道德修养，以高尚的人格潜移默化地影响学生，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。

三、鼓励青年教师集体备课，迅速提高整体素质

集体备课也是提高青年教师整体素质的重要途径，不仅可以挖掘青年教师个人的潜能，又能充分发挥群体的作用。所以我要求青年教师积极参与集体备课，大家集体研究，在资源共享和智慧碰撞中，相互启发，相互促进，以达到共同提高。

1、要求青年教师在集体备课前独立备课，认真钻研新课标、

教学大纲、教材，研究教法学法，以现代教学观念为指导，对授课内容进行科学地分析，从而确定授课内容的教学目标，重难点及教学方法等。并在此基础上总结出学习目标，以及实现这些目标的学习任务和巩固练习。

2、每次集体备课时，师傅确定青年教师轮流作为中心发言人进行说课。其他青年教师参与，就中心发言人设计的集体备课方案的各项内容发表各自的独到见解，决不当“听客”和“看客”。鼓励大家见仁见智，知无不言，言无不尽。教学设计是否体现了由浅入深的循序渐进的教学原则；是否每个学习目标都有具体的操作活动；是否体现了“以学生的发展为本”的教学理念；是否落实了新课标所倡导的自主学习、合作学习、体验学习、探究学习、建构学习等的学习方式；是否体现了开放性思维训练和创新意识的培养等。课堂练习的设计是否有针对性；是否有基础题和能力题；是否关注了重点、难点、考点等。

四、转变教育教学观念，促进学生发展

让青年教师认识到老师讲、学生听；老师说、学生记；老师写、学生抄；老师做、学生看的传统教学方法已经不适应当前新的教育形式的需要了。要求他们必须转换教师角色，从教材知识传播者和学生的管理者，转变为学生学习的合作者和学生发展的促进者。为此，要他们做到以下几个方面：

1、教师应该离开讲桌，到学生群体中来，和学生的距离更近一些、态度温和一些、融洽一些，特别是班级的后进生，要他们在学生身边多看一些，多关注一点、多指导一点，使学生学习情绪都会得到鼓励。面对面来了解他们，和他们一起研究，探讨合作学习，调动他们的学习积极性，给他们以良好的学习心理支持和思维上的点播。

2、学生是课堂的中心，学生是学习的主人。为此，师傅要求青年教师把课堂的学习时间和空间更多的还给学生，放手让

学生去自主学习、合作、讨论、探究。让他们引导学生更多的参与学习、体验学习、探究学习，通过师生和学生的互动、交流、讨论，来经历求知的探究和能力全锻炼的过程。

3、青年教师要欢迎学生个性的张扬，充分调动学生展示学习的个性，鼓励学生敢于讲话，敢于提问，敢于向老师质疑，敢于表达个人的见解，敢于评价教材内容和评价别人，敢于把自己获得的有关信息应用于学习之中。这样调动学生是开发学生个性资源的基本表现，是教学方式转变的一种表现。这全在于教师角色的转换，从学生学习的管理者转变为学生学习的引导者。从而，引导学生在求知的过程中将知识转化为能力。

4、青年教师要注意唤起学生自主学习的意识，让学生产生自己能学的意识并体会到内容和乐趣，让学生在同伴们的讨论、交流中，自己体会大家在一起研究学习的乐趣和收获，要让学生在玩乐中学习。因而，青年教师要创设学生自主学习的思维支点。

第一个支点是解疑，给学生设疑点，且要求学生自我设疑点，并引导学生解决；第二个支点应该是目标点。要引导学生按教材的内容目标学习，也要求学生自己设立学习目标，让学生自己选择要完成哪些学习任务。第三个支点是找推敲点、争论点。第四个支点是找兴奋点。只有这样学生才会养成自主学习的习惯。

五、集体听课和互相听课

为了使青年教师尽快胜任教学工作，师傅要求他们每周至少集体听老教师(包括我)的课两次和互相听课若干次。对青年教师来说，坚持听课，可使自己尽快成长，同时我还在以下方面指导他们：

听一节课，应有一个明确的目的，对于青年教师来说，听课

时需要关注如下几点：

1、课的结构课的结构是指课的组成部分及各部分的顺序和时间分配。课型不同，课的结构也不同。新教师在听课时，要看指导教师是怎样安排课堂结构的。

2、重点难点的突破一节课的重点难点能否突破，标志着这节课的成功与否。听课时要听教师是怎样化难为易，突破难点，突出重点的，这些往往是他们积累多年教学经验的所得。

3、板书及教学媒体运用一般说来，板书要详略得当，重点突出，能起到提纲挈领的作用；层次分明、脉络清晰；增强直观效果，同时也有利于引导学生由形象思维向抽象思维过渡。教学媒体是对教学起辅助作用的。听课时要注意结合教学内容，看教师媒体的选择、运用是否行之有效。

4、课堂气氛课堂气氛是弥漫、充盈于师生之间的一种教育情景氛围。这种氛围如果是和谐融洽、平等民主的，就能激发学生的潜能，树立学习的信心，培养学生的创新能力。所以在听课时青年教师要关注授课教师是通过何种方式让学生积极参与教学活动，发挥学生的主体地位的。是以激情感染学生还是用亲切的语言鼓舞学生，这些都是新教师听课时需要特别注意的。

5、关注学生的学对于学生的学习活动，青年教师应该关注：学生是否在教师的引导下积极参与到学习活动中；学习活动中学生经常做出怎样的情绪反应；学生是否乐于参与思考、讨论、争辩、动手操作；学生是否经常积极主动地提出问题；学生生活的活动时间是否充裕得当；学生自学习惯、读书习惯、书写习惯是否养成；学生分析问题，解决问题能力如何等。

另外，要求他们在听课之后就这节课展开讨论，一定要做到各抒己见，直言不讳，肯定优点，并诚恳地提出不足之处和提出自己的建议。之后要他们写出反思和体会。这样，他们

通过集体听课和互相听课可以互相取长补短、互相促进，大大提高了他们的教学水平。

近年来，几位青年教师在学习基本理论及专业知识方面，一直能够严格要求自己，始终没有放松。例如：史运红老师一直钻研本学科教材，能独立主讲语文课程，并在师傅的带领下指导学生。韩春香老师前两年在师傅的指导下，参加全县举行的点名听课活动中获得了良好的成绩。

所有这一切，都说明了我校的青年教师培养取得了明显成效，标志着几位年轻教师已经成长起来，正在成为我校教学和科研方面的骨干力量。当然，这也与学校的人才政策、各级领导部门的大力支持是分不开的。今后，我们将一如既往，不骄不躁，继续加倍努力，为我校的建设与发展作出新的贡献。

又一年过去，又一次站在这里，想着四年前刚踏进实验初中校门，那时的你，那时的我，那时的实验，不禁感慨万千。我们就这样一年一年地在时间的缝隙中彳亍着前行，而许多事许多人都发生了很大的变化：实验从创办之初杨校长带着为数不多的“开荒者”借实验中学的地方艰苦办学，到今天由陆校长带领大家将实验发展成这样一个有着自己的美丽校园、有这样一群立足本职、业务精湛、爱岗敬业的好教师，并创造了属于自己一次次辉煌成绩的名牌学校，作为实验的一员，我在感到骄傲的同时也在不断内省：只有对自我有更高的要求并不断调整、提高、完善自我，才能跟得上实验的步伐，成为一名真正优秀的实验教师。

20xx年，我在实践中摸索，在摸索中实践，摔了一些跟头，积累了一些经验，收获了一些感动。下面我就教学工作和班主任工作两块来与大家分享我的20xx□

一、教育教学方面本学年初，我就给自己制定了继续把讲台站好、努力把讲台站活的大体目标，进而从备课、上课、课后反思三个环节着手对自己的教学工作进行改进。由于所

教学生学习基础、学习习惯差别较大，这三个环节中我都努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。作为语文教师，我始终注重培养学生的写作能力，用文如其人的理念来感染和塑造他们的气质及人格。通过努力，我所教的班级语文成绩在年级名列前茅，辅导学生多次在报刊杂志上发表文章，并在多次作文比赛中获奖。

其中，学生耿广航在20xx“姑苏晚报杯”第八届中小学生小荷当场作文大赛中，凭借《一年》一文荣获初中组特等奖第一名，所教八(5)班有近三分之一的学生(共13人)获得此次比赛的特等奖。学生沈雨新在20xx年苏州姑苏晚报限时阅读作文大赛中获特等奖，徐笑在20xx江苏省“中学生与社会”作文大赛苏州高新区现场作文比赛中获二等奖。我本人也获得苏州市首届“江枫杯”主题作文大赛优秀指导老师二等奖。

二、教育管理方面身为八(5)班的班主任，我感到光荣和骄傲，但更多的是责任与压力。面对这样一群成绩优秀、个性独特、心理脆弱、主见性强的孩子，管理是需要技巧的。我花了很多心思，在班级常规管理上，尽量书面化、条文化，实现学生的能动自主管理。我在培养他们个性特长的同时更强化他们的集体意识；紧抓成绩的同时更加关注他们身心的健康发展。最为重要的是，我用心与他们交流，用爱作为我们交流的语言。

本学年，班级的各项工作都开展得有声有色。班级因为表现突出，本学年两个学期连续被评为优秀班级，我也被评为优秀班主任。班主任工作琐碎而艰辛，面对工作中的压力和困难，我也曾想过放弃和逃避，让我坚持下来的是与生俱来的作为教师的责任心，是校领导的鼓励，是所有同事的关心支持，是学生们纯真的笑脸。清晰地记得12月10号我生日那天，当两个课代表想法把我“骗”到教室后，我打开门的一瞬间：45张笑脸、异口同声的一句话、黑板上写满的祝福……我感动到语塞之际，从心底里流露出一句：人生最大的幸福莫过于此！我就这样享受着我痛并快乐的教师生涯，我就这样

认定了脚下的路，我就这样摸索并实践着最简单也最深奥的真理：付出，然后收获。谢谢！

青年教师专业技术培训总结报告篇四

我国的教师教育正处于一个历史性转折和重要的发展时期，中小学教师培训已受到了特别的重视和关注，特别是在当前素质教育、新课程改革和教师专业成长的背景下，加强中小学教师的培训对提高教师的整体素质和基础教育质量具有重大的意义今天本站小编为大家整理了青年教师专业技术培训总结，希望对大家有所帮助。

为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，根据我校师徒结对子协议，我校制定了《新教师培养方案》，对青年教师提出了明确而具体的要求。几年下来，《新教师培养方案》得到了认真贯彻和执行，青年教师培养取得了明显的实效。

一、青年教师培养的执行情况

为了把青年教师的培养工作真正做到实处，我校为每一位青年教师确定了一名老教师担当其师傅，由师傅具体负责其培养工作。按照我校要求，青年教师必须完成一定数量的教学工作量，必须完成一定数量的教学论文或教学、科研课题等。一般情况下，青年教师必须在每学期末对自己的工作和学习情况写出书面总结，然后接受师傅和学校的共同考核。对于培养过程中出现的问题，及时给予指正。几年来，由于师傅负责，方法得当，措施到位，其效果良好。

近几年来，几位青年教师在各自指导教师的培养下，通过个人的学习和努力，都有了较大的进步，在工作中也都取得了较大的成绩。主要表现在以下几个方面：

二、加强学习教育，提高了道德修养和法律素质。

近年来，几位青年教师能够认真学习党的路线方针政策，积极参加我校组织的政治学习和业务活动；能够做到爱岗敬业、为人师表。在个人工作和事业上，有追求、有理想，积极进取，脚踏实地，能够按时完成学校交给的各项任务。指导青年教师认真学习“教育法”、“教师法”，通过集体和分散学习等多形式多渠道的指导方式，让各位教师熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，深刻认识到自身在提高教学质量中所担负的使命和责任；提高了思想政治素质、职业道德水准和依法办学、依法治教的意识，杜绝教学活动中的违规行为。同时指导青年教师学习关于加强师德建设的有关文件，学习媒体报导的师德高尚教师的典型事迹，要求教师要不断加强自身的道德修养，以高尚的人格潜移默化地影响学生，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。

三、鼓励青年教师集体备课，迅速提高整体素质

集体备课也是提高青年教师整体素质的重要途径，不仅可以挖掘青年教师个人的潜能，又能充分发挥群体的作用。所以我要求青年教师积极参与集体备课，大家集体研究，在资源共享和智慧碰撞中，相互启发，相互促进，以达到共同提高。

- 1、要求青年教师在集体备课前独立备课，认真钻研新课标、教学大纲、教材，研究教法学法，以现代教学观念为指导，对授课内容进行科学地分析，从而确定授课内容的教学目标，重难点及教学方法等。并在此基础上总结出学习目标，以及实现这些目标的学习任务和巩固练习。

- 2、每次集体备课时，师傅确定青年教师轮流作为中心发言人进行说课。其他青年教师参与，就中心发言人设计的集体备课方案的各项内容发表各自的独到见解，决不当“听客”和“看客”。鼓励大家见仁见智，知无不言，言无不尽。教

学设计是否体现了由浅入深的循序渐进的教学原则;是否每个学习目标都有具体的操作活动;是否体现了“以学生的发展为本”的教学理念;是否落实了新课标所倡导的自主学习、合作学习、体验学习、探究学习、建构学习等的学习方式;是否体现了开放性思维训练和创新意识的培养等。课堂练习的设计是否有针对性;是否有基础题和能力题;是否关注了重点、难点、考点等。

四、转变教育教学观念，促进学生发展

让青年教师认识到老师讲、学生听;老师说、学生记;老师写、学生抄;老师做、学生看的传统教学方法已经不适应当前新的教育形式的需要了。要求他们必须转换教师角色，从教材知识传播者和学生的管理者，转变为学生学习的合作者和学生发展的促进者。为此，要他们做到以下几个方面：

1、教师应该离开讲桌，到学生群体中来，和学生的距离更近一些、态度温和一些、融洽一些，特别是班级的后进生，要他们在学生身边多看一些，多关注一点、多指导一点，使学生学习情绪都会得到鼓励。面对面来了解他们，和他们一起研究，探讨合作学习，调动他们的学习积极性，给他们以良好的学习心理支持和思维上的点播。

2、学生是课堂的中心，学生是学习的主人。为此，师傅要求青年教师把课堂的学习时间和空间更多的还给学生，放手让学生去自主学习、合作、讨论、探究。让他们引导学生更多的参与学习、体验学习、探究学习，通过师生和学生的互动、交流、讨论，来经历求知的探究和能力全锻炼的过程。

3、青年教师要欢迎学生个性的张扬，充分调动学生展示学习的个性，鼓励学生敢于讲话，敢于提问，敢于向老师质疑，敢于表达个人的见解，敢于评价教材内容和评价别人，敢于把自己获得的有关信息应用于学习之中。这样调动学生是开发学生个性资源的基本表现，是教学方式转变的一种表现。

这全在于教师角色的转换，从学生学习的管理者转变为学生学习的引导者。从而，引导学生在求知的过程中将知识转化为能力。

4、青年教师要注意唤起学生自主学习的意识，让学生产生自己能学的意识并体会到内容和乐趣，让学生在同伴们的讨论、交流中，自己体会大家在一起研究学习的乐趣和收获，让学生在玩乐中学习。因而，青年教师要创设学生自主学习的思维支点。第一个支点是解疑，给学生设疑点，且要求学生自我设疑点，并引导学生解决；第二个支点应该是目标点。要引导学生按教材的内容目标学习，也要求学生自己设立学习目标，让学生自己选择要完成哪些学习任务。第三个支点是找推敲点、争论点。第四个支点是找兴奋点。只有这样学生才会养成自主学习的习惯。

五、集体听课和互相听课

为了使青年教师尽快胜任教学工作，师傅要求他们每周至少集体听老教师(包括我)的课两次和互相听课若干次。对青年教师来说，坚持听课，可使自己尽快成长，同时我还在以下方面指导他们：

听一节课，应有一个明确的目的，对于青年教师来说，听课时需要关注如下几点：

1、课的结构课的结构是指课的组成部分及各部分的顺序和时间分配。课型不同，课的结构也不同。新教师在听课时，要看指导教师是怎样安排课堂结构的。

2、重点难点的突破一节课的重点难点能否突破，标志着这节课的成功与否。听课时要听教师是怎样化难为易，突破难点，突出重点的，这些往往是他们积累多年教学经验的所得。

3、板书及教学媒体运用一般说来，板书要详略得当，重点突

出，能起到提纲挈领的作用；层次分明、脉络清晰；增强直观效果，同时也有利于引导学生由形象思维向抽象思维过渡。教学媒体是对教学起辅助作用的。听课时要注意结合教学内容，看教师媒体的选择、运用是否行之有效。

4、课堂气氛课堂气氛是弥漫、充盈于师生之间的一种教育情景氛围。这种氛围如果是和谐融洽、平等民主的，就能激发学生的潜能，树立学习的信心，培养学生的创新能力。所以在听课时青年教师要关注授课教师是通过何种方式让学生积极参与教学活动，发挥学生的主体地位的。是以激情感染学生还是用亲切的语言鼓舞学生，这些都是新教师听课时需要特别注意的。

5、关注学生的学对于学生的学习活动，青年教师应该关注：学生是否在教师的引导下积极参与到学习活动中；学习活动中学生经常做出怎样的情绪反应；学生是否乐于参与思考、讨论、争辩、动手操作；学生是否经常积极主动地提出问题；学生活动的的时间是否充裕得当；学生自学习惯、读书习惯、书写习惯是否养成；学生分析问题，解决问题能力如何等。

另外，要求他们在听课之后就这节课展开讨论，一定要做到各抒己见，直言不讳，肯定优点，并诚恳地提出不足之处和提出自己的建议。之后要他们写出反思和体会。这样，他们通过集体听课和互相听课可以互相取长补短、互相促进，大大提高了他们的教学水平。

近年来，几位青年教师在学习基本理论及专业知识方面，一直能够严格要求自己，始终没有放松。例如：史运红老师一直钻研本学科教材，能独立主讲语文课程，并在师傅的带领下指导学生。韩春香老师前两年在师傅的指导下，参加全县举行的点名听课活动中获得了良好的成绩。

所有这一切，都说明了我校的青年教师招聘取得了明显成效，标志着几位年轻教师已经成长起来，正在成为我校教学和科

研方面的骨干力量。当然，这也与学校的人才政策、各级领导部门的大力支持是分不开的。今后，我们将一如既往，不骄不躁，继续加倍努力，为我校的建设与发展作出新的贡献。

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和杨巧丽老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正

确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高杨老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，杨老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

5、要求杨老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学美好的明天贡献出自己的一份力量。

作为有8年教龄的青年教师，我有幸参加了这次90学时的培训。这次培训给我提供了一次再学习、再提高的机会。它让我们能聚在一起相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。这次培训让我收获很大。培训期间，指导师的示范课犹如一份美味大餐，拓展我们的视野，提升我们的认识。学员之间的开课研讨更是让我难忘。研讨中，没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露：没有形式上的大话套话，只有深入思考后的针锋相对。认识，在交流中提升；情感，在交流中升华。

一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所以，我一次有一次地告诉我自己必须以十二分的热情和干劲去努力。

一、更新观念

教师必须有具有现代教育观念。以教师为本的观念必须转化为以学生为本，充分相信学生、积极评价学生。教师除了有丰富的知识外，更要有高尚的情操道德、人格魅力。教师的价值用体现在道德情操、知识水平与教学能力完善统一上。

通过这次培训，我在教学观上有了转变。教学不光是简单的传授知识，要重在教学生张默方法。学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识。同时，还要启迪学生的智慧，给学生充分的时间空间，发挥他们的想象力和创造力。

二、积极实践

作为现代教师，必须要有终身学习的观念，把学到的观念方法落实到教育教学实践中。教师所做的一切都是为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主宽容的课堂氛围，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦。

作为一个有思想的教师，必须虚心向同行学习，不断提升自己。这次培训中，我们接触到了许多优秀的教师，他们不但有扎实的教学功底，更有着锐意进取的专研精神。社会不断进步，竞争日益激烈，只有自己不松懈，才能适应新时代的教学。

三、提高教学能力

这次培训，让我深深体会到，我们时时刻刻要做到以下几点：要领会课程标准，激活教材内容，提高课前设计能力；要娴于技能，胜于调控，精于启发，善于表达，提高课堂驾驭能力；同时要不断进行反思，因为反思是提高教师教学水平的助推器。

培训只是一个手段，只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我会学以致用，结合实际，及时地将所学知识受益于学生。他山之石，可以攻玉，我定将培训的硕果在自己教学中放大光彩！

青年教师专业技术培训总结报告篇五

2014年4月17-18日，兰坪县小学数学学科优质课评选活动在城区一小举行，我有幸参加了这次参赛活动。在活动中，倾听了老师们精心准备的课，亲身领略了各位教师对教材的深刻解读，感受了他们对课堂教学环节的精心设计，欣赏了他们高超的课堂驾驭能力，体验了师生之间精彩的互动，为了能在今后的教学工作中切实将教师们带来的新理念服务于教学当中，为了进一步内化为自己的教学模式，特将此次参赛的心得总结如下，以利于自己不断提高。

精彩的导入是教学成功的一半，每名参赛的教师几乎都精心设计了精彩的课堂导入，有的以学生感兴趣的动画片导入，有的以谈话的形式导入，有的以变魔术、猜谜语、变字游戏

等等的形式导入，可以说每个教师在课前的`导入都为课堂教学起到了很好的作用。其中给我印象最深的是张老师的导入，张老师执教的是三年级数学下册《长方形和正方形面积计算》一课。在课前导入时，张老师以猜谜语的形式来导入新课：教师说了一个以钟表为谜面的谜语，学生纷纷回答出来，教师接着说，你能用手势来描述一下钟表有那些不同的形状？然后给学生定义什么是（圆形、长方形、正方形）。我认为，这样的导入，不但激起学生的学习兴趣，而且巧妙的渗透了本节课的相关数学知识。让学生在课前就已经具备了相关的一些数学知识，为顺利开展好课堂教学做好了铺垫。打下了良好的基础。

好的导入不但可以拉近师生距离，使学生的向师性更强，而且提高了学生积极参与教师教学活动的兴趣，提高了课堂学习效率。

仔细分析每位教师的课，他们都有一个共同特点就是将知识与学生的生活实际相结合，这样的设计符合学生的认知规律，容易让学生接受，让学生领悟到数学就在我们身边，数学知识与我们的生活息息相关，从而很好的调动学生参与的积极性，激发学生的学习兴趣。如：和老师执教的《小数的大小比较》中设计了学生到哪个商店去买学习用品更优惠；在张老师执教的《长方形的面积计算》中设计了求长方形状的菜地的面积是多少……。教师的教学内容做到了数学知识与学生生活实际相结合，变“要我学”为“我要学”。

在教学中，我们的数学课堂教学，应注重数学知识与学生的生活实际相结合，与学生的认知规律相接轨，才能引起学生的求知欲，不至于让学生在课堂上无从下手。

许多执教的老师都结合教学内容在教学过程中设计了自主、合作、探究的学习方式，注重学生动手操作探究能力的培养，发挥了学生学习的主体地位。在课堂教学中，教师敢于放手让学生自主探究，寻找解决问题的方法。如：在张老师执教的

《长方体和正方体的表面积》中，在探究面积计算公式时，教师要求学生根据以往的经验自己思考有哪些方法并在小组内交流；在彭老师执教的《找规律》中，教师让学生自己发现图形中的规律，并让学生上台展示说出自己的想法；在和老师执教的《分数的意义》中，教师让学生以小组为单位探究分数的意义及单位“1”的关系等等。自主、合作、探究是高效课堂的核心理念，教师在教学中要充分让学生利用已有的知识经验去探究新知，不断提高学生的自主学习能力。

参赛教师在课堂教学中，都做到了对知识的及时梳理巩固，帮助学生及时建构知识体系，在每个知识点讲解后，教师都会针对性的出示相关的问题让学生独立解答，每堂课教师都设计了达标题目，教师的练习设计不是单一、枯燥的训练，而是注重了联系生活的实际，并呈梯度上升，尊重学生的个体差异，使每个层次的孩子都能得到训练，形式多样，方法新颖，问题的设计既注重了基础知识的积累，又注重了知识的深化与提高，既注重了问题坡度，又注重了问题的广度和知识延伸。对知识及时梳理巩固，符合学生认知特征，通过对知识的及时梳理巩固，使学生学得的知识更扎实，思维更敏捷。

由于小学生年龄小，更在意教师的评价，参赛的教师都做到了对学生及时到位的评价。在课堂上，“你回答的真好”“你真勇敢”“你真细心”“你真是生活中的有心人”“你知道的可真多”等等不绝于耳。对于回答错误的学生，教师也进行了巧妙地评价，如“你敢于提出自己的问题这很好，但要注意听清教师的要求”“这位同学回答得不十分准确，谁来帮帮他？”等等。在课堂教学中，对学生做出诚恳地评价，就能在学生心中激起情感的波澜，使学生更加相信教师、喜欢教师，从而对课堂的教学效果起到积极影响。

近年来，由于多媒体课件的闪亮登场，教师的板书也好像置于被人遗忘的角落，悄然隐退了。诚然，课堂教学通过多媒体课件的展示，使抽象的知识更直观，更让学生容易理解和

接受。但课件是不能完全代替板书的，况且课件的作用是“辅助”教学，我们不能过度的依赖教学课件，课件代替不了教师提纲式的板书。在课堂上，参赛的每位教师对板书都进行了精心设计，有的老师书写工整，排列有序；有的老师的板书围绕课题简明扼要；有的教师突出重点，及时板书……。在课堂教学中，“板书”不是可有可无的，而是十分必要的，教师应充分发挥板书在课堂教学中的作用。

总之，我对这次数学优质课参赛评比活动感触颇深，同时也使自己认识到了工作中存在的不足之处。通过听课，让我学到了很多新的教学方法和新的教学理念，受益匪浅。在今后的教学工作中，我一定要努力探究，向这些教育教学经验丰富的老师学习，不断提高自己的教育教学水平。