

文明教师个人主要事迹材料(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

文明教师个人主要事迹材料篇一

孔祥琨老师现任教于龙江县广厚乡中心学校，十七年的从教生涯历练了孔老师的沉稳和执着。寒来暑往一如既往兢兢业业的孔老师形成了他自己的工作风格——用心教学推陈出新技高一筹，用心教育谆谆教诲诲人不倦。孩子的健康成长不仅仅是孔老师孜孜以求的无悔事业，为了每位孩子都能拥有一个属于自己的大好未来，孔老师将一生的热情和进取精神，润物无声般地融化在走进班级的脚步里，熔铸在一笔一字的讲台上，成就在宽严相济的师生情谊中。孔老师的师德作风，诠释了一名普通的人民教师，目光炯远，语重心长，无私奉献，脚踏实地的崇高师魂。

有人说，老师应如星辰，远观一盏引路的灯，近看一团燃烧的火；老师应如百合，绽放一朵飘香的花，凝聚一枚含笑的果。是啊，老师既要用心教育孩子，又要让他感到温暖与亲和。

那是六年级他刚刚当班主任的日子。毕思宇同学是天生的大象腿，医生诊断不能正常行走。面对他身体残疾的压力、家庭生活的平困、学习的压力，三者的压力全部堆压在他的身上。他不像正常的孩子一样开心快乐的学习。此情此景，孔老师对他深感同情。毕思宇同学中午在学校就餐，但是他因为身体残疾不能来去食堂就餐，期初几天家长来回食堂打饭，毕思宇是生活在一个普通的农民家庭，家里并不富裕，家住的地方离学校又远，父母不能及时的来学校为他打饭。看到

这种情况，孔老师与家长沟通后，决定由他天天负责毕思宇的午饭问题。孔老师自己出钱为毕思宇同学买了个新饭盒，每天中午就餐时间，毕思宇同学就在班级等着，孔老师先把班级的同学送到食堂，然后用饭盒盛满饭菜立即给毕思宇同学送回班级。每次孔老师返回食堂时，食堂的饭菜都已经凉了，甚至有时都没有菜了，但是一想到毕思宇同学能吃上热乎乎的饭菜孔老师就很高兴。这样寒来暑往已经有一年的时间了，孔老师始终坚持着，并且快乐的做着这件事。其实，孔老师都忘了怎么照顾他的了，可是孩子是细心的，老师的行动，他看在眼里，记在心上。期末考试的时候，他的成绩在班级前列。那一刻孔老师与他不约而同的相视而笑，转瞬他们眼中含满了泪水，那是幸福的泪，快乐的泪。

孔老师希望自己班的孩子们读书的同时又能在快乐中成长。他班的班训就是——书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

他很支持孩子们多参加音体美各项活动，孩子们不仅喜欢更能增强班级的凝聚力。课前和上课劳累时他会鼓励题目唱一遍班歌，每当孩子们唱到“为梦想而飞翔！”的时候，他的心里既为他们的上进而高兴，又为他们的劳苦而心疼。好在孩子们积极快乐而又知感恩。他们用无声的书写温暖并感动着每一位教师，作为班主任感动之余更多了份欣慰。

他的'班级有四名同学情况很特殊，徐莹、陈宇涵、刘瑞涵、刘煜喆，在他们身上都存在各种问题，他们要么单亲要么顽劣，而且情绪波动非常不平稳，如果一不小心，他们就会在班级惹事情来，孔老师时时处处照顾他们，对班级其他同学有好处，对这四名同学也是好处。在闲暇时间，孔老师就找他们谈心□20xx年冬，带着这些孩子去富区大家庭玩耍，请他们吃饭，还带他们看电影，他们喜欢看动画片，孔老师就早早的去电影院排队买票给他们买动画片的票，有时一排队就排到半夜一两点钟，但是能买到票他就忘记了所有的辛苦。虽然，这些都是孔老师自己掏腰包花了一千多元钱，只要孩子们开心快乐，他也觉得值了。这些工作孔老师并没有白做，

孩子们比以前好多了，从阴影中走出来了，能融入班集体，和其他同学一样开心的学习了，成绩也从班级的最后几名变成了班级的中等生，看到这些变化，一切都值得。

七年级的学习也是紧张忙碌的，同时他们又是快乐阳光的，孔老师和孩子总会在晴好的日子里，一起在清新的校园中放松身体、放松心情。他班组建了自己的足球队，孩子们的球技增长得很快。就连青年教师也喜欢和孔老师班级的足球队踢足球。有时来一场小小的比赛，总是我们班级获胜。每每谈及此事，孩子们总是抑制不住内心的兴奋。

在教学中，孔老师十分注意学生的家访工作。他班的44个孩子，不论寒假还是暑假或者是周末，他都去家访，做到不落下一个学生，每一个家庭。孩子和家长们见到他都非常高兴，有时他还带一些自己制作的小礼物带给孩子们。在家访过程中他得知了杨梓晗同学单亲且由爷爷抚养的情况，对于物质和情感都需要关注的孩子来说，他真后悔没有及时深入了解到她的情况。20xx年深秋，学校学生定学生服，他帮助杨梓晗定了冬季学生服，次年夏季，他又为另一名学生毕思宇购买了夏季学生服，看到孩子们穿上新衣服，与其他孩子一样露出了开心的笑容，他也倍感欣慰，作为老师他能做些什么，那么他就是幸福的。

对于现在他正在教的孩子他尽可能的帮助关注他们，对于他所知道的学习或者生活有困难的孩子，他也牵挂着他们。工作刚刚调到广厚时接触到一位初二学生张野同学，张野同学自身身体不好，母亲与正常人有点区别，父亲为了抚养他和年幼的妹妹常年在外打工养家糊口。由于张野家在广厚乡奇克奈村，离学校比较远，偶然的机遇他找到了孔老师，表达了想在广厚乡里住宿。于是孔老师主动和他说到他家住吧，于是张野在孔老师家住宿两年，一直到孩子毕业，孔老师没有收取任何费用。每当他生病时，半夜也要出去给他买药买水果。后来张野可以自食其力了，偶尔联系不太频繁。20xx年毕业生中的张红霞同学是张野的小妹妹，得知这个情况后，

孔老师在20xx年6月5日，也就是去年的端午节之前，买上鸡蛋、水果、烧鸡和一些青菜等去了奇克奈张野和张红霞家里，邻居领孔老师到他们的家里，当时只有他们的妈妈在家，听邻居说房子是政府给盖得，家里比以前稍好了一些。

孩子的成长是一本书，也许没有惊心动魄的情节，却让人牵肠挂肚。和孩子们一起走进岁月的风风雨雨，手牵着手；一起经历难忘的日日夜夜，心贴着心。他们在一起拼搏的时光，青春向上，阳光正好！

文明教师个人主要事迹材料篇二

魏燕，女，1982年4月出生，现任教于达拉特旗第九中学，并担任教研组长工作。2011年9月参加工作，10年的教书生涯中，有3年的下乡工作经历，有2年半的班主任工作经历。在担任班主任期间，她爱岗敬业，尊重学生，尽职尽责；不断地探索班级管理的方法和途径，逐渐形成了自己的工作风格。特别是2018年，所带初三（7）班，班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一。班级成绩，无论是期中、期末检测，还是当年的中考，均取得优异成绩，其中周轲轩同学在中考中考出全旗第一名的好成绩。2017年所带年级在全市生物中考中均分排名位列全市11名。

魏老师教学的理念是：先成人，再成才。所以，她十分注重学生的思想教育。她经常利用课余时间对学生进行思想教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和学生及家长促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！

无论是带哪届学生，她总是在第一学期的第一周里就组织全班学生，通过举手表决的形式制定出本班的生物课班规、奖罚措施，以及推选出有责任有能力的生物课代表等，并在以

后的学习和生活中，由课代表组织执行。在执行的过程中，如果发现哪些地方不太合理，全班同学再次举手表决，进行修改，课代表继续执行。在要求学生的同时，她也始终坚持做到以身作则：要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做。在这样的民主管理下，她所带班级班风正，学风浓，成绩也都名列前茅。

魏老师是我校最先实行小组合作学习的老师之一，但她不同于其他老师的是，她把小组合作，共同进步用在了班级管理上。她所带班的学生，除了课上学习、做作业是一个小组，课下的行为习惯方面、打扫卫生等也是一个小组。在她们班的小组考核方案里，不仅要在课上给各小组量化积分，课下也从其他各方面对小组进行量化积分，这样每周每小组都有自己的积分，积分排最后的两个小组下周值日。所以在她的班级里值日小组也是学习小组。在小组合作共同进步的管理下，每位同学的心都往一处想，劲儿都往一处使，班级各方面都在不断进步。

作为教师，做到公平公正是管理好班级上好课的一个重要因素。魏老师，无论是对待优秀的学生，还是对待后进生，或是品质差的学生，都一视同仁，做到要奖一起奖，要罚一起罚。不仅如此，她更能尊重每一位学困生。她明白学生之间的个体差异很大，但是，每位学生都渴望成功，都想得到别人的赞美和尊重，这是他们共同的心理需要。学习困难的学生，往往缺乏自信，学习态度消极，在学习上容易形成恶性循环。对待这样的学生，她给予了更多的关注，善于发现他们的闪光点，并大力加以表扬，以激发他们的自尊心和上进心。

付出就有收获，努力换来硕果。魏老师所在年级曾先后在全旗生物中考中连续三年获得第一名两次第二名一次的好成绩。坚信，在今后的教学工作中，她定会争创佳绩，努力为祖国培养出更多杰出的人才。

文明教师个人主要事迹材料篇三

她是一位工作认真，勤勤恳恳的老师。她的母亲瘫痪在床，生活完全不能自理。平时忙碌的工作让她顾不上照顾母亲，照顾母亲的重担就落在了她的兄妹身上。暑假一开始，她就

把母亲接到身边，想利用假期时间好好陪伴母亲，尽一些子女的义务。

没想到暑假还未过半，疫情又卷土重来。崔老师看到工作群里第二天要开疫情防控会的通知时，已经是夜里十点多了。她首先想到的是母亲该交给谁照顾，现在正是防疫特殊阶段，小区里都不允许外来人员进入。疫情面前，防控就是命令。她的‘小家的牺牲正是为了“大家”，“大家”的无恙才能保障小家的安康，她迅速回复了“收到，无特殊情况”。

崔老师在抗击疫情这个没有硝烟的战场上，用自己的行动诠释着“舍小家，顾大家”。我们学校还有许多像崔老师这样默默奉献的老师，只要人民需要，他们就勇往直前，尽自己的一份力量，守护我们的城市！

文明教师个人主要事迹材料篇四

在江西修水，假如有人提到德艺双馨的余昌徐老师，没有谁会不夸大拇指，没有谁不会被他的无私奉献、精益求精精神和先进事迹所感动。他的工作与社会活动特多，工作头衔和社会头衔也特多，其先进事迹就更是特多了。囿于篇幅，以下简介尊敬的余昌徐老师的先进事迹。

余昌徐，男，1940年2月出生于四川省万县，祖籍修水县马坳镇白土村，系江西省著名侨眷、台属。1961年7月毕业于江西师范大学中文系，先后在修水师范、太阳升中学和修水一中学校任教43年，期间于1984年至1987年任修水县政协副主席，1987年至2002年连续三届任修水县人大常委会副主任，现任修水县侨联主席、台联会长和九江市政协委员。

他长期致力中学语文电化教学试验和班主任工作，摸索出使用电教手段的“准、活、美”三字经验，引进音乐、美术、影视等教学手段推行学校美育教育，电教课《绿》在中国教育电视台连续播放，《祝福》在全国中学语文教学研讨会上评为示范课，培养了一大批国家优秀人才，1989年被评为全国教育系统劳动模范，1993年被评为全国优秀语文教师。业余从事艺术教育和歌舞编导、创作，成功执导修水县大、中型歌舞演出活动上百场次，舞蹈《秧豆》获江西省政府文艺作品奖和第二届中国艺术节优秀创作奖、节目奖，《染花裙》在全国十六个城市工人艺术节上获创作奖，担任修水县文联名誉主席、黄庭坚书画院院长和山谷票友社社长，为中国舞蹈家协会会员，被文化部中国传统文化促进会授予“振兴京剧德艺双馨功勋奖”。

他广泛联系港澳台同胞、海外侨胞和侨眷台属，加强侨联、台联组织建设，积极进行侨台界招商引资，努力宣传党的外交政策、对台方针和创办《乡音》侨报，带头为钟运雷等困难归侨侨眷台属捐款解难，1989年被评为江西省归侨侨眷先进个人，荣获全国归侨侨眷先进个人称号。

他曾在省市报刊发表《竹林春夜》、《耘乐歌》、《秧豆》和《谈中学语文教学手段的改革》、《发挥电教手段的特长，提高学生的读写能力》等作品、论文。江西电视台曾以《春恋》专题片作介绍，中央电视台以《余昌徐的赤子心》为题予以报道，省、市报刊曾多次报道其在教育、文艺等工作方面的先进事迹。

文明教师个人主要事迹材料篇五

我的家庭是一个平凡、幸福的家庭，家里有五口人，我们全家人热爱祖国、拥护党的路线、方针、政策，模范遵守社会公德，遵纪守法，爱岗敬业，互敬互爱，积极进取，乐于助人，同时夫妻恩爱，互相提携，尊老爱幼，热心助人，儿子勤奋聪明、热情好客，家里老人安享幸福晚年生活，家庭和

睦、温馨，深受邻里和社会的好评。

爱国守法、恪尽职守是我们家庭的第一美德，参加工作18年来，自始至终拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，坚持在课堂教学第一线，勤奋学习、忠于职守，在工作中任劳任怨，踏实肯干，认真负责，深受领导和同事的好评，为家乡教育事业的发展做出应有的贡献。

和谐家庭是和谐社会的重要组成部分，夫妻和睦是家庭和谐的基础。本人工作兢兢业业、勤勤恳恳，爱人也是教师，工作更是一丝不苟、认认真真，儿子勤奋好学、用心上进。

我们夫妻结婚以来，始终注重尊重对方，做到相互理解，在工作中互相支持，在生活上互相关心，有矛盾或意见有分歧时，及时沟通，理智地解决工作中、生活上的各种问题。

尊老爱幼是中华民族的传统美德，这种美德在我们这个家庭中体现得更加淋漓尽致。孝敬父母是每个人的职责和义务。老人辛劳一生，晚年理应享受生活。我们夫妻经常节假日陪老人外出游玩，经常给老人讲些单位、社会上发生的一些趣事，排解老人的寂寞。

健康的家庭需要一个健康的环境才能得以健康发展和延续下去。我们一家人热心于公益事业，用心参加各项献爱心活动，与邻居和睦相处，帮忙他们排忧解难，邻里关系亲如弟兄、情同手足。家庭成员自觉遵守社会公德，从不参加赌博和封建迷信活动，致力于环境保护，用心参加健身锻炼，养成了文明健康的生活习惯。

我们都热爱学习，积极进取，努力提高自身的修养，待人热情有礼。邻居有什么事情，我们都热心帮忙。楼道有垃圾，我们常打扫；邻居家忘了带钥匙出门不能进家，我们就请他进来坐或打电话(给他家人)，等家人回来，由于这样，我们邻近住户能团结友爱、守望相助，关系十分融洽。

我们的家庭生活方式文明科学，能够勤俭持家，科学理财，合理消费。注重环保，能自觉净化、绿化、美化生活环境。每一天晚饭后一起散步，我夫妻俩晚上做好家务后就出去散步，放松情绪、沟通感情、探讨学校工作和教育孩子的方法。由于我们平时崇尚文明、严于律己、宽于待人、互相尊重、关爱，讲职责，讲义务，培养良好的家风，因此，构成一个温馨、快乐、和谐、奉献社会的幸福家庭，夫妻敬业爱岗事业有成，老人安享晚年快乐生活、孩子认真学习健康成长。

我们一家是千千万万个家庭中极其普通的一个家庭，但又是一个很不一般的家庭。在这个家庭里，家庭成员之间构建了一个相互理解、和睦相处的生活氛围；有一个用心健康的生活态度；有一个热爱生活、珍惜所有的心态。我们用自己的实际行动进一步弘扬了伟大的中华民族尊老、爱幼、尽孝道、讲亲情等传统美德。

文明教师个人主要事迹材料篇六

在同事眼中，高xx是一个特别踏实、特别认真、特别勤奋的老师。自20xx年成为一名人民教师以来，她始终站在教学第一线，在平凡的工作岗位上奉献着自己的青春。15年的教学历程中，她靠着勤恳与执着，赢得了学生、家长和学校同事的一致认同，先后获评市“优秀教育园丁”、“县党代表”、“县十佳教师”、县“教学先进个人”等荣誉称号。

在工作上，高xx始终秉持“上好每一节课，教好每一个学生”的教学追求，努力打磨好每一堂课，让学生享受到高质量的教学。这一方面，安峰镇马湖小学老校长何其响对她影响颇深。“那时我刚刚参加工作不久，老校长上课特别认真，非常能带头，并且让优秀教师给我上示范课，让我们多学习他们的长处。”高xx介绍老校长的严谨认真态度深深感染着她，她也下定决心让课堂成为自己绽放风采的场所。这样，这个80后女孩的课堂逐渐成长为这个村小的精品课堂。课堂

中，她鼓励学生张开嘴巴，大声读英语，并发明了20分学习制度。所谓20分学习制度，是以积分免作业的形式激发学生的学习兴趣。大声朗读、默写全对、课堂展示、按时完成作业、考试得高分等都可以获得相应积分，积分达到20分可免写家庭作业一次，达到40分奖励作业本。尽管是“小手段”，但极大地激发了学生学习英语的积极性。在她的课堂上，主动学习、主动展示、主动朗读的氛围早已养成，学生们爱上了英语课。孙加绕本是一名调皮的小男孩，英语成绩一塌糊涂，高xx接班后，在她的鼓励和20分学习制度的影响下，现在英语成绩突飞猛进，多次在85分以上。

对待学生，高xx总是饱含爱心。爱生如子，成了她对教育始终不变的承诺。20xx年，她调到石榴街道中心小学，学校留守儿童较多，对班上的留守孩子，她非常关心，总是嘘寒问暖，关注他们的学习、生活情况，并制定出帮扶计划与措施，使这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。她带的班上有一个叫李旻聪的男孩子，几年前父母常年在外打工，他只有和爷爷奶奶住在一起。这个孩子很内向，不爱说话，成绩也不太好。了解情况后，高xx主动找孩子谈话，让他担任组长，鼓励他与老师、同学交流。时间一长，这个孩子变得爱说爱笑了，学习成绩也有了明显进步。此外，作为党员教师，她更是积极参加学校组织的关爱行动，争当爱心妈妈，为留守儿童送去书包、文具、课外读本等，帮助他们健康成长。高xx还擅长寻找学生的闪光点，用鼓励代替批评，用热情代替冷漠，激发孩子进步的潜能。学生李翔在日记中写道：“以前的我是人人讨厌的学生。老师对我早已失去信心，都不管我，我很逍遥，我很自在，有时感觉这样是真心的好！但遇到高老师，一切就都变了。因为高老师总是能从我一大堆错误中，找出我一个小小的优点。而正是这些表扬让我知道原来我还有优点，我还有希望……”

高xx还积极将自己阅读心得、教学经验转化为教研成果。她参与了省级课题《农村小学学生英语学习习惯的养成探究》，

主持了《农村小学三年级英语课堂学生习惯养成的实践研究》市个人课题，并在《校园英语》期刊上发表自己的教学心得《如何培养低年级学生英语书写能力》。“高xx非常热爱自己的学生，她总是非常认真地做好每一件事，总是用真心和爱心来细心地呵护着每一名学生，用最大的诚意对待每一位家长，总是用真情对待每一个同事，是一名大家都非常认可的好教师。”石榴中心小学校长李应刚对她的评价。

文明教师个人主要事迹材料篇七

钟自勇、男、汉族、小学高级教师、中共党员，自参加工作以来，一直担任小学教学工作，我始终忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。作为一名小学教师，作为一名老教师，我对工作一直兢兢业业，并不因为自己是老教师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，和其他教师一起探讨工作，教书育人。认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

作为教师，在注重教学成绩的同时，还着力注重师德教育。教育教学中，能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。近十年来，我在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱。有时把爱心转化为对学生的尊重，有时把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养

上。

在日常工作、学习和生活中，他也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，我为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。

无论开展什么工作，总是认真投入，积极主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺利开展，而且收到了良好的效果。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，我觉得教师更要讲敬业和奉献。也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。我相信我的未来不是梦，因为，在我的心中，学生永远是天使，我就是为天使修补翅膀的人。

文明教师个人主要事迹材料篇八

，外国语学院东语系副主任。从12年春季开始至今承担了日语专业的主干课程根底日语课程，同时还先后担任过三年级的日文商务函电课程、日本商务礼仪、日本旅游效劳礼仪、四年级的实务日语及其应用课程，同时还担任研究生的第一外语日语。截止到15年春季学期为止，本科生的授课课时共1612学时，研究生的授课课时共144学时。孟玲秀同志授课认真，治学态度严谨，受到师生的一致好评。

在这三年期间，系里的本科教学做到了能按照方案有条不紊地进行，教师都能做到认真备课上课，没有出现任何的教学事故。系里的教研室活动每周一进行，每周都能做到有主题。除了上课教师外，能做到全员参加，并且都能进取讨论，提出不一样见解，对提高年轻教师的教学水平和科研水平都有

很大的帮助。同时还定期邀请外教参加，对教师遇到的教学上的. 疑难问题进行解答。

在教学工作上，好能进取钻研教学理论和方法，努力提高自身的业务素质、改善教学方法。在上高年级的课时，都是用日语进行授课，不仅仅增加了学生的根底知识，也提高了学生们的听说本领。并且，在课上除传授专业知识以外，还注意培养他们多方面的本领，做到教书育人，使所教学生不仅仅成为在专业上过硬，还能成为对社会对国家有用的人才，使他们能充分发挥自我的潜能，取长补短。同时还在课堂上讲述一些优秀毕业生的就职体验，为学生将来的就业供给有效的帮助。灵活多变的教学方法，不仅仅受到了学生的欢迎，在系里教学检查以及专家组听课中，都得到了较高的评价。由于她平时不断的努力，在学生当中树立了对工作兢兢业业，对学生负职责的良好形象。

她作为东语系的副主任之一，主要是辅助系主任完本钱科教学的各项工作、本科生及二学位的毕业论文相关工作以及往日本的高知大学、樱美林大学、富山大学、九州外国语学院选派留学生的相关工作等。她认真努力协助系主任很好地完成了上述各项工作。

除了完成系里的工作和教学任务外，还进取撰写论文、专著，编写教材，主持教研及参与科研立项。自20年至今，撰写了1部专著，作为第一副主编参与编写了1部十一五规划教材，这部教材获得了20-20年度辽宁省优秀教材一等奖。她还在国内刊物上先后发表了5篇论文，主持并结题了1项校级教研立项，参与了1项校级科研立项，并成功申请了2项国家级专利。