

数学教案设计意图 小班数学教案设计意图大大和小小(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

数学教案设计意图篇一

- 1、观察比较物体的大小，知道大与小的区别。
- 2、能用语言清楚地表达“大的给大大熊，小的给小小熊”。
- 3、能愉快主动地参与活动，感受活动带来的乐趣。

大大熊和小小熊图片各一张图片：帽子、衣服、包包、皮球、苹果等大小各一张各种大小不同的毛绒玩具教案过程：

一、谈话导入。

师：今天我们小（2）班来了两位好朋友（出示大大熊和小小熊）师：你们猜猜谁是大大熊谁是小小熊？你怎么知道的呢？（大大熊大，小小熊小）

二、分辨图片中的大和小。

师：今天大大熊和小小熊还带来了许多好东西，我们来看看吧。（教师出示图片请幼儿观察）师：可是大大熊和小小熊把这些东西都放在一起了，不知道哪些是大大熊的，哪些是小小熊的，你们来帮它们找找好吗？找的时候一定要记住，大大熊用的是大东西，小小熊用的是小东西，要不然它们会不高兴的。

教师让幼儿一一认识图片中的大和小并示范将图片分类教师示范将大东西放到大熊那里，小东西放到小小熊那里。请个别幼儿上来进行操作。要求：送的时候要说，如：大帽子个大大熊小帽子给小小熊。

教师小结：我们小（2）班的小朋友真聪明，把东西都送对了，你们看大大熊和小小熊都笑了，来我们表扬一下自己。

三、游戏：玩具送回家。

2、找找比比师：现在请每个小朋友找一样玩具说说你拿到的是大玩具还是小玩具。

3、将玩具送回家教师结合社会性进行谦让教育四．结束教师带领幼儿到户外找找还有没有大大熊和小小熊的玩具。（带幼儿出场）

数学教案设计意图篇二

1、让幼儿认识绿色。

2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。

3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

瓶子、绿宝宝、青菜、西瓜、苹果、香蕉、气球

1、稳定幼儿情绪：变魔法。

--小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

--哇！原来水变成什么颜色？

2、小结：水变成绿色了。

3、出示“绿色宝宝”。

--小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

--它的衣服是什么颜色？

--今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

4、出示青菜、西瓜，让幼儿再次认识绿色，加深印象。

--这是什么？什么颜色的？

--小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

5、游戏巩固。

--黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

6、活动总结。

--小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色）--绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

(1)本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行

操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2) 本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3) 从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4) 不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。来.源教.案网我应该让幼儿分批排好队，再将玩具送回家，课堂纪律才不会乱。

数学教案设计意图篇三

幼儿对于一些事物，不懂得是有规律的。特设此课，使幼儿进一步了解事物的规律。

活动目标

- 1、引导幼儿学会按物品的颜色，大小，形状等特点进行有规律的排序。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

重点难点

学会观察生活中有规律的事物。

活动准备

教学图，不同形状，颜色的卡片若干。

活动过程

一、导入：

请幼儿观察一幅图片，并说一说大家都发现了什么有趣的地方。(塔、树、花朵)，总结规律。

二、内容呈现：

教师分组排列卡片，请幼儿观察本组卡片的规律，并上前面来把剩下的卡片排列完。(大小、形状、颜色、种类)。

三、巩固游戏：

1. 给幼儿每人准备一组卡片或玩具，鼓励幼儿自己进行排序。
2. 互动：分组请幼儿做游戏，按照老师所画的规律排列。(站蹲、举放、男女。)

结束：

1. 请小朋友认真看一看在我们周围还有那些东西也是有规律的、排序的。
2. 请幼儿在成排(2男2女)的顺序离开活动场地。

教学反思

本节活动课较为成功，幼儿动手及互动的环节比较多。带动

了幼儿的积极性，也活跃了课堂气氛。在活动结束进行自身排序时，幼儿有些不懂自己该站在怎样的位置。

数学教案设计意图篇四

- 1、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜。
- 2、知道早晨、晚上、白天、黑夜之间的顺序。
- 3、初步建立时间概念。

有关早晨、晚上、白天、黑夜活动的图片若干。

一、说一说

- 1、教师讲述自己一天的事情，引起幼儿的兴趣。
- 2、让幼儿回忆生活中所发生的事，说一说自己在早晨、晚上、白天、黑夜都做了些什么事。
- 4、教师说早晨、晚上、白天、黑夜等词汇，幼儿做出相应的动作，如洗脸、刷牙、拍球、看书、游戏、睡觉等动作。
- 5、引导幼儿以自己的生活经验编故事《我的一天》。

二、观察画册《什么时候》

- 1、引导幼儿观察画面内容，说出奇奇在什么时候做了哪些事情。
- 2、教师引导幼儿区分滋长图片的时间（图一：早晨，齐齐自己穿衣。图二：白天，奇奇和小朋友做游戏。图三：晚上，全家人看电视。图四：黑夜奇奇在睡觉）。
- 3、幼儿逐一说出画面中哪些事情是发生在早晨的（或晚上、

白天、黑夜）。

4、引导幼儿将一天的活动按顺序排列起来。

5、启发幼儿根据自己的生活经验和操作过程，说出早晨、晚上、白天、黑夜四者之间的顺序及其连续性。（即早晨过后是白天，白天过后是晚上，晚上过后是黑夜，黑夜过后又是早晨）。

日常生活教育及区域活动投放材料：

1、教师和幼儿一起收集关于小朋友一天生活的图片或照片，通过图画或文字的形式生成墙饰“我的一天”。

2、请幼儿观察数学《谁的游泳衣》让幼儿说出杆子上的游泳衣分别是谁的，并说出理由。

3、学习儿歌《早操歌》、《我是好宝宝》。

家园共育：

在日常生活中，家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜，如早晨起床了，晚上要睡觉了等，让孩子体会昼夜交替的规律。

附：儿歌

早操歌

太阳咪咪笑，

宝宝起得早，

伸伸臂，弯弯腰，

踢踢腿，蹦蹦跳，

天天锻炼身体好！

我是好宝宝

我是好宝宝，

早晨起得早，

入园不迟到，

锻炼身体好。

我是好宝宝，

晚上睡得早，

睡前不贪玩，

睡觉不吵闹。

数学教案设计意图篇五

设计意图：

单数和双数是上学期大班作业本上的内容，但是当时只是让幼儿用点数表示相应的数字而没有深入。奇数和偶数在生活中经常用到（生活中一般叫做单数、双数），但在教材中只有很少的一点内容。单数和双数有哪些性质？学习单数和双数可以解决哪些问题呢？教材中并没有涉及到。为了让幼儿对单数和双数有更深入的了解，扩大一下知识面，我想有必要进行一下补充。因此设计了《单数和双数》这一节数学活动课。如何将枯燥的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数

学活动的兴趣，让孩子通过自己的亲身经验来感受单双数的概念，并区分10以内的单双数，是本次活动设计的主导。让幼儿在游戏的情景中养成自觉遵守规则的习惯，初步体验，感受单双数，理解单双数的含义。

活动目标：

- 1、通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
- 2、激发幼儿参与数学活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力和团结协作的能力。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

- 1、数卡1-10（大的两份，小的两份）；单数、双数字卡一份。
- 2、分别画有1-10个花蜜桶的卡片20张；彩色花20朵。
- 3、小红旗标志20枚；花泥两块。
- 4、小蜜蜂的胸饰一个。
- 5、蜜蜂音乐、录音机

活动过程：一、情境导入

1、蜜蜂采蜜

师：小蜜蜂们，今天的天气真不错，让我们去花园里玩吧！（蜜蜂音乐起，幼儿学教师做蜜蜂飞舞的动作。）

1、师：哇！好漂亮的花朵啊，让我们采些花蜜吧！记住每只小蜜蜂只能采一朵花哦！（幼儿分别采到花蜜后，教师带幼儿坐到位置上）

二、介绍“单数”和“双数”的概念

2、那么请采了一桶花蜜的小蜜蜂把花蜜送到我这里来。一桶花蜜我们可以用数字“1”来表示。

（教师将幼儿送上来的花蜜桶按1-10的顺序摆放成一排，同时出示相应的数字卡片置于上方，剩余的花蜜桶均按此方法进行，可2-3个小朋友一起送。中间可请全体幼儿一起验证送的对不对，比如送5桶和8桶时。）

3、师：现在我们来玩一个手指游戏，用手指来划花蜜桶，看看能不能通过，好吗？（教师从1-10依次用手指通过花蜜桶）

4、教师把可以通过的数字往下移。

概念介绍：

—可以通过的都是一对一对好朋友，我们叫它双数。（同时出示字卡“双数”）

提问：双数有哪些呢？

5、小结：所以1-10中单数有：13579；双数有：246810（教师边指幼儿边念）

6、现在考考你们，3是单数还是双数？（5、8、10）

6、教师再次进行小结：所以1-10中，单数有：13579；双数有：246810

三、以比赛的形式让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

师：小蜜蜂们真棒！采了这么多的花蜜，还认识了单数和双数。现在老师要跟你们玩一个游戏，把你们分成两队--a队和b队问题回答对的，那一队就可以得到一面小红旗，看哪队得到的红旗最多，那队就是冠军，每人将会得到一份小礼物。现在比赛开始，小蜜蜂们加油了！

（一）第一轮：必答题

请认真听题：

- 1、请两队的两位小朋友找出1-10中所有的单数。
- 2、请两队的两位小朋友找出1-10中所有的双数。

（注：对幼儿的答案及时面向全体进行验证）

（二）第二轮：抢答题

教师讲解规则：当我说：“预备，开始”后，看哪队的小蜜蜂先举手，就请哪队回答。回答错了，机会就给另一队。

- 1、请说出1-10中最大的单数。
- 2、请说出1-10中最大的双数。
- 3、请说出1-10中最小的单数和双数。
- 4、请说出比5大的单数。
- 5、请说出比8小的双数。

（注：对幼儿的答案及时面向全体进行验证）

（三）第四轮：附加题

规则：两队各派一位代表进行石头剪刀布，决定哪队先回答，答对加一面红旗。（进行两次）

1、说出我们身体上哪些是单数的？（如一个头，一个鼻子，一张嘴等）

2、说出身体上哪些是双数的？（如两只眼睛，两只耳朵，两只手等）

（四）比赛结束，评出本次比赛的获胜方。

四、拓展幼儿的经验

1、在我们的生活中，许多地方都用到了数字。那你们知道哪些地方用到了单数和双数呢？（门牌号、车牌）

2、（出示门牌号车牌）提问：这是什么？

那么它是单数还是双数呢？

教师小结：我来告诉你们一个秘密：其实一个数不管它有多大多长，只要它的尾数（最后一个数）是单数，那么它就是单数。如果它的尾数是双数，那么这一整个数就是双数。

五、幼儿操作联系：停车场

2、幼儿操作。

活动反思：

区分10以内的单双数是大班初期幼儿的基本要求，传统的教学方法是采用集体教学法，让幼儿进行两个两个数，正好数完的那个数是双数，剩一个的那个就是单数等抽象词句让幼儿记背区分。

《纲要》中明确指出：数学教育的目标是“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”纲要中体现出来的数学教育的新目标和教育价值，要求我们教师转变教育观念，在生活和和游戏的真实情景和解决问题的过程中逐渐形成幼儿的数学感和数学意识，于是我采用多种游戏开式开展了此项活动。

如何将枯燥的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，是数学活动的主要目标。世界学前教育之父福禄贝尔最早提出对幼儿进行游戏活动的主张，教育家陈鹤琴先生曾说：游戏是幼儿的生命，我设计的这个教学活动，拚弃了以往陈旧的教学模式，以游戏贯穿于整个活动，让孩子在快乐的游戏区分10以内的单数和双数。在活动中，我通过创设了“抽大小奖”的情境。让幼儿在富有生活气息的“抽奖”活动中感知理解单双数的概念，在操作中区分10以内的单双数。并在此基础上进一步的拓展，启发幼儿寻找身上或者周围环境中哪些物体是单数，哪些东西上双数，在一系列循序渐进、富有挑战性的游戏中促进了幼儿对单双数及相关概念有更透彻的理解。孩子们在轻松愉快的氛围中学会了10以内的单双数。

在活动中，我采用平时幼儿排队的方法，让两组幼儿到前面排成两队，看一看排到哪里时变成了一个幼儿，那么这个数就是单数；接下来我又请幼儿玩雪花片，先给雪花片两个两个排队，看一看自己的雪花片的数量是单数还是双数，幼儿都能很好的告诉我答案，最后请幼儿拿着自己的雪花片和其他幼儿一起做游戏，孩子们在轻松愉快的氛围中学会了10以内的单双数。

总之，这节课基本上效果都很好，孩子都掌握的很好，基本的难点都攻破了，达到了我自己想要的效果。