

最新四年级计划表 小学四年级期末复习计划表格(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

四年级计划表篇一

一、复习指导思想：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、查漏补缺通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习内容：

1、数与代数

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何第二单元、角的度量第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率第六单元、统计

4、数学思想方法第七单元、数学广角(合理安排)

三、复习目标:

4. 通过整理和复习,使学生进一步掌握统计的基本知识和方法,并能根据给定的数据整理制作统计图,分析结果。

5. 通过整理和复习,使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力,在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6. 通过整理和复习,使学生经历回顾本学期的学习情况,以及整理知识和学习方法的过程,激发学生主动学习的愿望,进一步培养反思的意识和能力。

四、复习的具体措施:

(一)“大数的认识”

1、利用数位顺序表,复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识,使学生进一步掌握这些基本概念。2、复习读数法则,着重复习中间、末尾有0的数该怎样读,再完成总复习第1题。3、复习写数方法,也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写,再完成总复习第2题。4、复习把大数改写成用

“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数，完成总复习第3、4题。

(二) “乘法和除法”

1、复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

(三) “空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、清晰。再完成总复习第11、12题。

(四) “统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。

五、复习时间安排

1、第一课时

大数的认识

p1171□2□3□4

p1211□2

2、第二课时

乘法和除法计算

p1185□6□8/

p1213□4□5□6□7

3、第三课时

乘法和除法应用

p1187□9□10

p1228

4、第四课时

角的度量

p11911

p1229

5、第五课时

平行四边形和梯形

p11912

p12210□11□12

6、第六课时

统计

p12013

p12313

7、第七课时

数学广角

8、第八课时

综合复习

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级计划表篇二

一、班级基本情况：

本班共有51名学生，其中有男生23人，女生28人。（这学期班中少两个学生，一个转学回四川，另一个因病不能上学。）班中差生有七八个，他们考试经常不及格。除了其中的两个（葛丙春、汪如意）因为先天原因，实在是读不进书以外，另外的学生只要对症下药，都是可以转化的。

二、工作目标

- 1、突出教育这个中心，提高教学质量。
- 2、做好辅优补差工作，使全体学生共同进步。
- 3、加强班干部队伍的建设，发展学生的个性特长。

三、工作要点：

1、利用清晨的时间学习

随着天气的逐渐转暖，大多数学生7点不到就到了学校。这段时间如果没人管理，就会被学生浪费，非常可惜。我家离学校很近，我早上尽量早到，管理班级，但并不能保证每天都如此。因此，每天在早自修还未开始的45分钟时间里，由语文科代表管理班级。这样就能有效的利用清晨的宝贵时间，对学习（特别是朗读）起到很好的作用。

2、平时多与学生交流

在学校里，老师就象是学生的父母，只要平时多和他们交流，就会成为他们朋友，只要学生把你当成最知心的朋友，他就会说出许多平时不容易观察到的事情，这对于了解学生是大

有好处的，也会极大的提高教学效果。我打算利用晨间谈话，午间休息，活动课，班队课，学校或班级的集体活动等机会，进一步和他们交流，让彼此都建立“朋友”的关系，最终为提高学生的成绩服务。

3、尖子生辅导差生，促进共同进步

在排座位时，我让尖子生和差生坐在一起，让优生辅导差生。首先，把差生的学习成绩和学习表现记录下来，让我和学生们都心里有数。一周后，经过一次简单的考试和对平时学习情况的观察，我对有进步表现的差生和辅导他的优生都给予表扬。我觉得这种方法既可以提高学生的成绩，也让老师省了不少心。

4、定期召开班会，进一步建设班干部队伍。

每两星期举行一次班干部会议，参加的学生包括班长和8个中队委员。主要对班级中发生的事情进行总结，并根据学校的教育计划，分配给每个班干部新的工作任务。

5、利用班队课，搞一些有益的文体活动，促进学生素质的全面发展。

四、具体安排：

第1、2周 1、开学的学生报名工作

2、始业教育

3、五项竞赛开始

4、班报刊出

第3、4周 1、假日活动开始

2、金点子大赛

3、建立差生管理档案

第5、6周 1、跳绳比赛

2、“学雷锋树新风”教育活动

3、我为妈妈做家务活动

4、植树节活动

5、“我爱集体”活动

第7、8周 1、校刊，班报刊出

2、学生实践活动

第9、10周 1、“学会生活”活动

2、“伟大的民族精神”征文活动

第11、12周 1、班报刊出

2、立定跳远

第13、14周 “伟大的民族精神”演讲赛

第15、16周 1、排球赛

2、朗读测试

3、写字测试

4、作文片段比赛

第17、18周 1、体育达标考核

2、班报刊出

3、迎“六一”手抄报比赛

4、古诗积累比赛

第19、20周 1、复习迎考

2、休学式

四年级计划表篇三

工作计划要有切实可行的原则。要从实际情况出发定目标、定任务、定标准，既不要因循守旧，也不要盲目冒进。以下是由本站pq小编为大家整理出来的小学四年级班主任工作计划范文，仅供参考。

班主任工作计划要以培养学生创新精神和实践能力为重点，引导学生在实践中体验，在体验中成长，充分发挥少先队的主体作用。以“好习惯伴我快乐成长”活动为主旋律，坚持“四要”“四爱”“四要求”“四亮点”，引导少先队员勇敢尝试、勤奋学习、快乐生活、全面发展。继续培养学生养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生的责任心，教会学生做人，培养他们积极向上的健康人格。

(一)制定切实可行的班级奋斗目标

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标，力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风，使班上的每个同学都能做到“我爱我的学校，我爱我的班级，我爱我的老师，我爱我的同学”。

(二) 选拔得力的班级干部

优秀的班干部是班主任的得力助手. 因此, 要充分发扬民主, 进行班干部竞选. 然后要着重培养当选的班干部, 使其真正起到模范带头作用。

1、教给班干部正确的工作方法, 同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步, 在纪律上以身作则, 力求在各方面给全班起到模范带头作用。

2、注意班干部成员之间的合作, 齐心协力, 拧成一股绳, 尽力在同学之间树立威信, 创造机会, 锻炼和培养能力。

3、定时召开班干部会议, 针对在工作中出现的问题, 教给工作方法, 明确自己的职责, 指出自己的优缺点和今后努力工作的方向。

4、鼓励班干部大胆创新, 不仅仅要做到上传下达, 协助班主任做好工作, 还要创造性地开展班级活动。

(三) 培养学生良好的行为习惯

俗话说: “嫩枝易弯也易直”, 这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性, 他们年龄小, 知识少, 行为习惯正处在形成之中, 可塑性大, 可变性强。

1、寓养成教育于课堂教学中, 把握其规范性。课堂教学既是培养学生智能的基本途径, 也是养成良好的行为习惯的主渠道。因此, 我要与各科老师协调好, 有目标, 有标准, 要求一致, 这样才能使学生的行为有所依据, 知道怎样做才对, 怎样做是错, 也便于老师指导和检查。对学生进行行为规范训练, 必须持之以恒, 像滴水穿石一样, 一点一滴, 经年累月, 才能达到目的。

2、寓养成教育于各项活动中，把握其实效性。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动中，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。同时，学生通过具体的实践，把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。

3、寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们的学习、劳动、娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

(四)加强自我教育

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日之我战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

(一)勇敢尝试我能行——乐于服务

以残奥为契机，通过宣传残奥、关注残奥、感受残奥、服务残奥等教育活动，让学生在各种形式的教育实践活动中体味为他人服务的思想。

1、“小手绘残奥”。画出自己心目中所喜爱的标志图样，来设计残奥志愿者章。

2、“小眼看残奥”。通过新闻、网络等有关途径了解残奥的有关知识，并以小报的形式向大家交流。

3、“小嘴唱残奥”。以小队为单位选择适合的歌曲并进行改编，为残奥运动员加油，学习残奥运动员坚持不懈的奋斗精神。

(二)勇敢尝试我能行——心存感恩

1、感恩教师。结合教师节让学生画一画，写一写，说一说的方式，能更多地了解教师，感恩教师，使师生之间能更好地沟通与交流。

2、感恩同学。开展“谢谢你的爱”活动。当你得到同学帮助的时候，可以用各种方式表达对同学的谢意，感谢同学的帮助。

3、感恩亲人。在假日小组活动中开展“我爱我家”的活动，通过活动让学生们走近亲人，了解亲人，更学会感恩亲人，同时让学生在活动中能获得进步，获得成长。

(三)勇敢尝试我能行——养成好习惯

1、组织学生学习并逐条研究《小学生守则》，《小学生日常行为规范》。修订班级“好习惯评价细则”。通过活动，加强学生文明礼仪教育和行为习惯的训练，养成好习惯。

2、小手印争做好队员，重点进行五个好习惯培养

队列纪律：班级开展“队列小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。队列小队长，每天定时汇报，及时监督，及时管理。

二分钟预备铃纪律：用“记红星”的方法每天考评小队的守纪情况，如果出现违纪者，由小队长负责教育。

安全好习惯：课间提倡学生开展安全有益的课间活动，外出

活动时注意安全。

礼貌好习惯：能运用礼貌用语，做到看见老师能主动问好。

自理好习惯：自己的事情自己做，不要任何事情都依赖家长，要大声地对自己说我能行！

（四）快乐队建——“手拉手，我们共同进步”中队活动

我发现班里有些孩子比较自私，以自我为中心，不太愿意帮助别人，特别是对于那些行为习惯和成绩较差的同学，他们总是离得远远的。针对这一情况，本学期以“手拉手，我们共同进步”为主题，开展快乐中队活动。

1、教一教

结合午会课和品德与社会课进行思想教育。针对班中行规上出现的各种问题，主要进行有责任心、有爱心的教育。为了消除同学们自私、自我的心态，增强班级中的每一个同学的责任心、爱心是很有必要的。可以通过课本中的内容让学生明白道理，通过一些发生在学生身边的事情，让学生通过辩论从中体会明白什么是正确的行为，哪些是该做的，哪些是不该做的。

2、写一写

针对班级中学生的自私自我的心态，多鼓励多表扬班级中的好人好事，鼓励同学们多看看、多发掘身边同学的优点，并向他们学习，培养学生们的荣誉感，试着从以前只看别人缺点转向多看别人的优点。同时记录在班级好人好事中。并让同学们在家校互动的论坛里写写他人的优点，发现一条优点得一个笑脸章，比比谁的笑脸章多。

3、说一说

让学生以小队为单位开展爱心小故事比赛。分为两个阶段，第一阶段让学生寻找课外书中的故事进行故事比赛。第二阶段要求学生们做个有心人，寻找自己身边的故事，进行表演。

4、拉一拉

对于班中的困难学生，我们要拉起他们的手，希望从他们的脸上看到灿烂的笑容。

九月份：

- 1、人文环境布置。
- 2、迎残奥系列活动。
- 3、庆教师节感恩活动。

十月份：

- 1、“迎国庆、颂祖国”活动。
- 2、民主推选产生新一轮小干部，进行小干部岗位培训。

十一月份：

- 1、加强习惯养成教育，推选行规小标兵。
- 2、各小队展开有特色的雏鹰假日小队活动。
- 3、爱心小故事比赛(一)。

十二月份：

- 1、“手拉手，我们共同进步”系列活动。

2、爱心小故事比赛(二)。

3、开展“迎新嘉年华”活动。

一月份：

1、评选班级“文明之星”。

2、推选“手拉手，我们共同进步”积极分子。

新的一学期开始了，我又接到一个新的班级，据了解这个班级还不错，一开始给我的感觉真的还可以，但有一段时间的相处，我觉的还是有许多不好的地方，我班目前以有62人，男生特多，有好几个学生有点懒，一个班总有几个差的在，行为上还有很多欠缺，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习上大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有反映慢的人，应多帮助他们。品德上学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

我们还存在了一些纪律差，卫生打扫偶然扣分，等情况。在以后的教育中多加管束，通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明少先队员。

加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

在假日活动中组织好学生参与每周的假日活动，协助学校抓好有特长学生的培养。

在家校方面做好家访工作，做到及时联系。利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

在课堂纪律上狠抓，课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，管理好学生，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。再发挥干部的作用，师生共同管理班级。一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。

四年级计划表篇四

8: 00起床（穿衣、折被子、洗漱要求自理）

8: 30—9: 00吃早饭

9: 00—10: 00写寒假作业

10: 00—11: 00自由活动（到外面活动或者看电视等）

11: 00—12: 00练字或读书

12: 00—12: 30吃午饭

12: 30—13: 30休息（不休息就自由活动）

13: 30—15: 00看书或练字（过年期间有活动就参加活动）

15: 00—16: 00写寒假作业（包括妈妈布置的家庭作业）

16: 00—18: 00自由活动（可以跳绳等活动）

18: 00—18: 30吃晚饭

18: 30—20: 00自由活动（包括洗漱、看电视或玩游戏）

20: 00—20: 30看书

21: 00睡觉

1、《猜猜我有多爱你》（绘本）

2、《逃家小兔》（绘本）

3、《我爸爸》（绘本）

4、《红鞋子》（汤素兰）

5、《爷爷一定有办法》（绘本）

6、《安徒生童话选》（拼音版或绘本）

7、《格林童话选》（拼音版或绘本）

8、《我的爸爸叫焦尼》（绘本）

9、《活了一百万次的猫》（中文绘本）

10、几米作品《月亮不见了》（中文绘本）

11、《夏洛的网》（怀特）【英文原版童书】

12、《时代广场的蟋蟀》（乔治·塞尔登）（中文绘本）

四年级计划表篇五

我，每天晨起于七点左右，正是清晨，有着初生的朝阳和略带寒意的晨风之时。洗漱完毕，摆一方凳，手持书卷坐于庭院内，在树叶婆娑中，朗诵之乎者也。此举虽非自愿，但日复一日，也倒有乘风览书之趣，正可谓乐在其中啊！

下午，晒晒太阳，杀杀菌。坐下，在一片不甘寂寞的蝉声中，写篇文章，自我陶醉一下。看着自己洋洋洒洒写出的“大作”，好与不好已不重要，只要乐在其中就好。

我喜欢这样的生活——无论什么事，都能乐在其中。