

小学二年级体育教学工作总结第二学期(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学二年级体育教学工作总结第二学期篇一

一、二年级体育教学工作总结

—第一学期

张巨军

转眼间，一学期的工作已近尾声。本学期我担任二年级体育教学工作，这在一学期的工作中，既有紧张忙碌中的感悟，也有工作中不断积累的获，为了更好地改进教学，现将具体工作总结如下：

一、教学内容选择生活化

为了让学生的学习兴趣得到激发，为了更好地适应小学生的生理心理特点，在制定计划时就选择了一些二年级学生最易接受，最接近生活内容作为教学内容，如跳跃教学中我把教学内容定为跳树叶、跳房子、跳绳变变变等学生经常看得到，想象得出的内容来进行教学。在上课时也把一些可变通的学习内容生活儿，比如学踏步，动作要求很多，我把动作编成儿歌，让学生想象自己的队伍是一列小火车，正在爬楼梯，学生很快在知道了动作要领同时也把踏步练整齐了。

二、教学方法运用多样化

学习投沙包、投绳结，无需多讲，学生的动作都掌握得不错。教学中我还用不断变化的小组来进行教学，两人的小小组，十几人的大组，学生在合作中体验着学习的快乐。当然最吸引学生的还是游戏，游戏是小学生最喜欢的一种活动和学习方式，我把一些常规的教学内容设置成游戏、比赛，如快速跑，我把它设计成星星、月亮、地球、太阳游戏，并用儿歌来让学生了解游戏方法，学生在游戏中发展的运动能力。

四、学生评价方法多元化

我觉得二年级的新课程更重要的不是体育成绩的评价，而在课堂中的评价，因为这种评价具有即时性，学生更喜欢，也更能激发起学生的学习兴趣，提高课堂教学效果，在课堂中我最主要采用的评价方法有：语言评价、行为评价、物质评价。同时还让学生自我评价，说一说、做一做、贴一贴等。

经过一个学期来多方面的尝试，学生在各个水平范围内都有了明显的进步，特别是学生的学习兴趣非常浓，每学一个新动作都非常积极，也时常能看到学生在课余时间进行着体育课上的活动内容。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

小学二年级体育教学工作总结第二学期篇二

本学期我围绕“减负增效，构建有效课堂”的教育教学实践中为依据，贯彻“健康第一”的指导思想，通过体育教学和日常一系列的群体活动，使学生实实在在得到锻炼。

在教学中我认真的钻研新大纲和教材，把握教材中的重点、难点和知识点，并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为

了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。现将本期的体育教学工作总结如下：

一、按《体育课程标准》和学生情况，制定体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

二、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

三、讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

四、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，将《健康体质达标》中的项目合理的搭配到教学环节中去。

五、虚心向有经验的老师请教，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

六、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法；与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的爱好，，从而产生参与体育活动的欲望。

七、在教学过程中，我根据新体育教学大纲精神，认真钻研

教材，努力备好每一堂课，并采用多样的教学手段来吸引学生上好体育课。例如：我将音乐引入准备部分和结束部分，来调动学生的情绪；在中间部分开展各种活动的竞赛，提高学生的竞争意识。同时注重培养体育骨干，开展活动，给予奖励，动员学生向他们学习，积极锻炼。

通过一学期的培养，我觉得学生都能积极参与锻炼，在锻炼中养成了不怕苦、不怕累的精神，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学，在玩中练，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣。

自我反思教学工作存在的不足

二年级年级学生经过一学期的学习，虽然取得了一定的成绩，但是，在教学中也还是存在着不少的问题。首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题。

其一、学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

第二、学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列队形不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐静。

总之，通过培养学生各方面的能力，大部分学生对体育技能技巧有了新的认识和理解，希望孩子们继续努力。

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

小学二年级体育教学工作总结第二学期篇三

一、课程目标：

具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。二、学习领域目标：

运动参与：具有及参与体育活动的态度和行为；用科学的方法参与体育活动

运动技能：获得运动基础知识；学习和应用运动技能；安全地进行体育活动；

身体健康：形成正确的`身体姿势；发展体能；具有关注身体健康的意识；

懂的营养、环境和不良行为对身体健康的影响。

心理健康：了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系；正确理解体育活动与自尊、自信的关系；学会通过体育活动等方法调控情绪；形成克服困难的坚强意志、品质。

社会适应：建立和谐的人际关系具有良好的合作精神和体育道德

1. 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法

3. 形成正确的身体姿势；

4. 发展柔性、反应、灵敏和协调能力；

5. 具有关注身体和健康的意识;
6. 学会通过体育活动等方法调控情绪;
9. 加强常规训练, 培养纪律观念; 训练身体的协调能力, 强身健体

小学二年级体育教学工作总结第二学期篇四

课次

教 学 内 容

目标依据

课时

1

1

引导课: 始业教育, 整理队形。运动参与: 认真上好体育课;1

2

1

2

1

校园寻宝, 游戏: 木头人身体健康: 在游戏中进行多种练习;3

2

棍棒操，小青蛙学本领身体健康：随同集体完成各种队列操练；在游戏中进行多种练习；4

1

割麦子，舞蹈：小白船身体健康：在游戏中进行多种练习；3

2

搭桥，舞蹈：小白船身体健康：从事发展柔韧性的练习；运动技能：模仿简单的舞蹈；5

1

2

跳绳接力跑，游戏：钓鱼身体健康：在游戏中进行多种练习，如跳跃等；3

1

2

机动自主学习，自主参与；7

1

2

小篮球运球接力，游戏：赶小猪身体健康：在球类和其他游戏中进行各种练习；3

花样滚翻(持球、夹球、抱球)运动技能：做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等;8

1

2

猫抓老鼠(追逐跑)，游戏：钻山洞身体健康：在游戏中进行各种跑、钻等练习;9

1

2

立定跳远，兔跳身体健康：在基本运动中进行跳跃练习;3

纸飞机(投掷)，打靶身体健康：在投掷类游戏中进行各种挥动、抛掷、转体的练习;10

1

舞蹈：兔子舞;健身俱乐部(自主练习)运动技能：模仿简单的舞蹈或匀律动作;3

2

走独木桥，“8”字跳长绳运动技能：做出地域性运动项目中的简单动作;11

1

2

1

2

1

2

小小搬运工(换物接力)， 游戏： 套圈

运动技能： 在游戏中进行各种搬运、跑动和套的练习；3

小篮球， 追球跑运动技能： 在球类游戏中做出单个动作；在游戏中进行跑的练习；14

1

2

机 动自主学习， 自主参与；15

1

2

1

2

森林运动会， 运“粮” 比赛身体健康： 在游戏中进行各种练习；17

1

2

1

2

小足球，射门比赛运动技能：在球类游戏中做出单个动作；3

机 动自主学习，自主参与；

说明：

1. 本进度计划表制订的依据来自于两个方面。

一是国家教育部新颁布的《中小学体育课程标准》及依据课程标准的精神制定的各学习领域的目标。表中每一项内容的安排，都是在课程标准的指导下，为了使达到运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标。

二是经全国中小学教材审定委员会审定通过、由课程教材研究所和体育课程教材研究开发中心编著、人民教育出版社出版的“义务教育课程标准实验教师用书”——《体育》一、二年级本中的“教学内容和实施建议”，并结合小学二年级学生的具体实际，有所选择，综合考虑。

2. 进度计划表中的教学内容仅仅是我们列出的一些课堂教学的主要教材内容，供大家参考。但在具体的组织教学的过程中，还需要发挥各位老师自己的主观能动性，结合本校本班实际，合理安排课的准备练习和整理活动的内容。尽管随着新课程改革的全面实施，传统的授课模式已经被打破，课的结构也不象以前那么要求严谨、清晰。但是体育教学自身的内在规律性是不可以打破和违反的，体育课堂教学的基本原则也必须在新课程教学的实施过程中予以坚持和发扬。因此，无论怎样改革，体育教学中准备活动和整理活动是不可忽视的。此外，依据新的体育课程目标，为了更好地达成学生的运动参与、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标，

在集体活动中完成一定的队列操练，也是必须的，同样需要我们老师在组织具体的教学时加以认真的考虑和安排。

小学二年级体育教学工作总结第二学期篇五

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

一、二年级教学目标：

- 〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，
- 〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 〈3〉 进一步学会一些基本运动，
- 〈4〉 游戏，
- 〈5〉 韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 〈6〉 体验参加体育活动的乐趣，

体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

1、认真备课。

- 2、精心写好教案。
- 3、准时上课。
- 4、认真学习和贯彻教学大纲。
- 5、钻研教材。
- 6、明确教材目的与任务。
- 7、掌握教材重点、难点明确，本课的教学任务为完成任务而采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 8、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课，因故不能上课，必须经学校领导同意并做好妥善安排。

二、学生方面：

- 1、学习目的明确。
- 2、积极自觉的上好体育课，注意听讲。
- 3、积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法。
- 4、逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 5、上体育课着装要轻便、整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔、小刀等。提前按教师要求在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 6、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

- 7、 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
- 8、 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。