

# 最新英语教师年度工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 英语教师年度工作总结篇一

20xx年的10月我非常荣幸的参加了省农村幼儿园骨干教师短期集中培训，在隰阳师专的20天学习中我深深的感到了自己知识的欠缺，感受到了学习的重要性。黄老师的亲切关怀也让我在20天的学习中感到了无限的温暖。

在学习中我们聆听了詹薇，郑传琴，等专家教授的讲座，让我在教育理论和教研方面得到了很大的启发。他们的精彩演讲，时刻的洗刷着我的心灵，一个个生动的案例让我更深的理解了做一个科研型教师的重要性，同时对如何理解儿童，如何看待师童关系，如何做好听课，评课，如何进行有效教学等方面都有了很大的启发，这些专家从专业的角度出发，引领我重新走进了幼教的事业当中。

在这次的学习中，不只是在理论方面有了收获，黄老师还帮我们安排了很多实践和动手的环节。比如我们在聆听完郑传琴老师的幼儿园以游戏为主流程后，老师安排了我們做模拟的训练，同学们积极的参与，亲自实践提高了我们的创新能力，开拓了知识视野。在幼儿园实用手工与环境创设中，我们聆听了詹薇老师的精彩讲座更使我受益匪浅，而且还动手制作了一些精美的手工作品。

在本次活动中我们聆听了十堰市富康幼儿园的公开课，在评课中我也深深的感到了自己于他人的差距，从中学会了反思，

增强了我不断进步的信心。

此次国培，无论是专家讲座，还是“园长讲园”，还是跟岗实践，都让我在不断的反思自己日常的教育、教学行为，我时刻在问自己：我与他们的差距在哪里？怎样使自己成为孩子、家长眼里的一名优秀教师？我认为一名优秀的老师应该具备以下几点吧：首先是要爱孩子、爱自己的工作，将真切的爱融入一切活动中，为孩子终身发展奠定良好的品性基础。其次是要有职业幸福感，把职业当事业，乐于其中，任劳任怨；再次是要有较高的教育教学能力和教研能力，用智慧启迪孩子们，教师在组织活动时应是“疏”而不是“堵”，是“引”而不是“拽”，同时还要善于从事件和活动中寻找规律，在把握规律中超越自我，成为一名优秀的科研型教师。

学者波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。经验是成长的财富，反思是成长的途径，反思的过程，是自我锤炼的过程，更是一个提升的过程，逐步形成反思的习惯，让自己在反思中成长。十五天的国培已经过去，但我在国培中汲取的知识营养将会转化教育行为，为自己喜爱的幼教事业贡献自己微薄的力量。

## 英语教师年度工作总结篇二

本学期我又一次担任一年级的英语教学。整个班学生成绩较优，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有两三个位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

### 一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯

定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

## 英语教师年度工作总结篇三

首先，基础性、区域性是地理学的基本特征，综合性是地理学的本质特征，研究人类生存与发展进程中地理事象的重大变化以及对地理事象的发展变化作出预测是地理学的时代特征。地理总复习过程中，抓住这三个特征运用已有知识进行分析，解决地理实际问题。例如从自然和人类活动两个方面综合分析华北地区淡水供应紧张的原因，并提出解决华北地区水资源缺乏的建议，充分体现了地理学的基本特征、本质特征和时代特征。

在突出基本特征、本质特征、时代特征的过程中，一定要理解和灵活运用高中地理与初中地理密切联系的某些知识点，现行教材和九省一市实验教材公共交点的、最基本的、核心的、可再生性的基本原理，如：

(1)地球自转和公转、时区和日界线；

(2)等高线和比例尺；

(3)大气热状况、大气运动、海陆热力性质的差异与季风气候的形成；

(4)气压带、风带的分布与海洋盐度、洋流的分布规律；

(5) 季风气候与河流补给、径流季节变化和年际变化、水资源分布之间的联系；

(6) 内外力作用与地壳物质循环之间的联系；

(7) 板块构造学说与世界主要地形、地震、火山分布之间的联系；

(8) 气候类型的分布与自然带分布之间的联系；

(9) 水热分布状况与土地资源、生物资源分布规律之间的联系；

(10) 农业区位因素与农业生产布局之间的联系；

(11) 工业区位因素与工业生产布局之间的联系；

(12) 城市区位因素与城市布局之间的联系等等。

其次，地理学科与其他学科相比，最突出的特征是大量运用各种地图、图表、照片、图片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化过程。总复习过程中特别强调熟练解读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像，各种自然要素和社会经济的统计资料及图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表。运用图导法建立各章节之间的知识结构，运用图解法将提供新材料、新情境的文字式选择题进行换向突破，化难为易；运用图图互变、文图互变、图表互变法转换思考问题的角度，推导地理规律和原理；通过各种读图、填图、绘图、分析示意图题型训练提高应变能力和地理综合思维能力。

最后，本学校是一所位于城乡结合部的新学校，学生的生源较差，其理解能力往往不能满足教师的要求。针对这个特点，

无论是在高一年的会考亦或是高考复习期间，都应注意对学生已学的基础知识加以巩固和落实。以避免出现教师讲过多次，但学生仍然无法理解；或者是部分同学理解，而其他同学仍然不能理解的现象。而且对于本学校的学生应该实事求是，尤其是中等及差生，不要对他们做出太高的要求，只要求其掌握能够掌握的内容；对于难于掌握或者是理解的，有时可以放弃。只有做到真正的落实，才能使学生在打好扎实的基础，从而谋求更进一步的发展。

## 英语教师年度工作总结篇四

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从\_\_\_\_分工。本学年担任本校的五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平\_\_也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

### 一. \_\_\_\_方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加\_\_\_\_学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

### 二. 教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重\_\_\_\_好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂\_\_\_\_面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，\_\_等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水\_\_。本学期积极参加学校\_\_\_\_的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

### 三. 继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱\_\_\_\_博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

### 四. 组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在\_\_时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学

生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 英语教师年度工作总结篇五

本学期我担任初一（1）班和初三（2）班的英语教学。由于刚刚调进本校，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，教学经验颇浅，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人对教学工作不敢怠慢，虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过半个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；善于发现学生的优点，并给予表扬，树立他们的自信心。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

（1）作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段。

（2）认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。



在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

(3) 本人坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

(4) 教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

总之，在本学期的英语教学中，我尽力地做好每一项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师！