

2023年中班语言领域清明 幼儿园中班语言教案(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班语言领域清明篇一

- 1、引导幼儿欣赏古诗，并初步理解古诗含义。
- 2、鼓励幼儿有感情地朗读古诗。

- 1、柳条、丝绦、剪刀、碧玉的图片，以及表情图片。
- 2、录音机、磁带、视频。
- 3、水袖若干条。

谈话导入

提问

- 1、小朋友春天来了，我们身边的景物都发生了哪些变化？

小结：又细又长的柳条是从柳树上垂下来的，你觉的又细又长的柳条像什么？

- 3、柳条上面长着绿绿的’是什么？它像什么？

小结：春天到了柳树、柳条、柳叶都变得非常漂亮，老师想到了一首关于柳树的古诗，它的名字叫《咏柳》。

4、你知道“咏柳”是什么意思吗？（咏，是歌颂、赞美的意思。咏柳，是赞美柳树，它是我国唐朝伟大的诗人贺知章写的。我们一起来听听，你最喜欢哪一句？）

一、欣赏并初步理解古诗的含义

1、播放视频

提问：你最喜欢那一句？（根据幼儿的回答贴出相应的图加文）

2、请小朋友朗读一次

3、你知道诗句中的图片代表什么意思吗？（碧玉、丝绦、剪刀）

4、“碧玉装成一树高，万条垂下绿丝绦”诗人想表达什么样的意思？

小结：诗人从远处看到高高的柳树像是用碧玉装饰成的一样，而下垂的柳枝就如千万条绿色的丝带。

5、那谁知道“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”的意思呢？

小结：细细的嫩叶究竟是谁的巧手剪出来的？最后诗人终于想出了答案，原来是“二月春风”这把“剪刀”剪出来的啊！这首古诗的意境美不美？那这么好听的古诗怎样读就更美啦！

二、鼓励幼儿有感情地朗读古诗

1、我们看看前两句，诗人看见这么美丽的景色会是什么样的心情？（高兴。贴表情图）

2、诗人看见这么好的景色想到一个问题，这细细的嫩叶究竟是谁剪出来的？这一句应该怎么读？（疑问、贴表情图）

3、最后诗人终于找到了答案“二月春风似剪刀”应该是什么样的心情？（恍然大悟、贴表情图）

小结：诗人用古诗来赞美柳树，那我们还可以用什么方法来赞美柳树？（唱歌，跳舞）

三、游戏

1、引导幼儿用动作表示柳树、柳条、柳叶。

提问：跳舞的时候那你要用什么动作表示大树、柳条、柳叶？

2、请幼儿请客人老师和自己跳。

延伸：区域活动制作柳树、柳条、柳叶

中班语言领域清明篇二

1、理解儿歌内容，会朗诵儿歌。

2、在老师的指导下能根据儿歌内容选择教具，演示老鼠娶亲时的场面，并用儿歌表述出来。

3、体验游戏时的氛围以及乐趣。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、理解儿歌内容，丰富相关词汇。

重点：会准确的.朗诵儿歌。

难点：理解老鼠结婚时的场景，体验和同伴游戏的快乐。

鞭炮、老鼠图片、老猫图片、以及猫头饰

第一部分：导入——手指游戏，建立和孩子的亲密感。

*《手指跳》

第二部分：集体学习——感受儿歌情境。

(一)教师播放鞭炮录音，引导幼儿模仿鞭炮声。

*小朋友们听，这是什么声音？

*鞭炮会发出什么样的声音？

*教师根据幼儿的回答，引导幼儿有节奏的朗诵“噼里啪啦、噼里啪啦、喇叭”

(二)教师出示老鼠图片。

*这个鞭炮声音真大，小老鼠听到我们放鞭炮也跑出来了。

*老鼠说：

*教师提问：“老鼠说要娶亲了，那娶亲是什么意思呢？”

*对，就是结婚了！

(三)引导幼儿讨论见别人结婚时的场景。

*我们现在看一看别人结婚时都有什么好玩的东西吧？(播放图片)

*一起看一看小老鼠结婚都有什么好玩的！

(四)学习儿歌《老鼠娶亲》。

*老师叙述老鼠娶亲场景，边出示相应的图片，让幼儿理解。

*教师把相应的图片出示完之后，带领幼儿一起来说一说。

*让幼儿模仿抬花轿、吹号、放鞭炮的动作。

*教师组织幼儿一块说儿歌，并请部分幼儿来拿教具，演示老鼠娶亲时的场面。

*这么热闹的日子，小朋友看看谁来了？

(配班教师带老猫头饰上)并念儿歌：“老猫假装来贺喜“恭喜、恭喜!”一口一个全吃掉啊，全吃掉!

*哎呀呀，这只老猫真狡猾，原来他假装给老猫贺喜，然后把老鼠全吃掉啊，咱们也把它编到儿歌里边吧!

*教师带领幼儿无动作完整念儿歌。

*分角色念儿歌。

第三部分：结束——体会游戏的快乐。

游戏《猫捉老鼠》。

*请配班教师来当老猫，并宣读游戏规则。

*配班教师根据小老鼠逃跑状况，把儿歌最后一句改为“老鼠一个也抓不到呀抓不到!”并表现失落表情。

第四部分：拓展延伸——带幼儿到室外进行猫捉老鼠的游戏，注意幼儿个人安全!

活动结束!

八只老鼠抬花轿呀抬花轿，四只老鼠来吹号呀来吹号，两只

老鼠放鞭炮呀放鞭炮，噼里啪啦、噼里啪啦、喇叭。

老猫听了来贺喜，“恭喜!恭喜!”一口一个全吃掉呀全吃掉。

中班语言领域清明篇三

理解故事内容，体验小动物之间相互关心，相互帮助的情感。

故事录音带、相关动物的. 图片等。

理解故事内容，懂得关心朋友。

引起听故事的兴趣——欣赏故事——理解故事内容——表演故事

1、引导幼儿听故事的兴趣。

出示蛋糕和小汽车的图片。

提问：今天谁过生日？

小气车是干什么的？

2、欣赏故事。

介绍故事名称，播放故事录音。

3、理解故事内容。

结合图片第二次播放故事录音并提问。

(1) 小兔过生日得到了什么礼物？

(2) 它开汽车时发生了什么事？

(3) 它是怎么做的？

(4) 小兔子为什么叫“救命”？谁来救它了？

(5) 最后，小兔子在它过生日时请谁吃蛋糕了？

(6) 如果是小白兔，你会怎么做？

4、幼儿扮演角色表演故事。

中班语言领域清明篇四

1. 理解故事内容，能够清晰地说出故事的主要情节，并初步掌握蜗牛奇奇的主要特点。

2. 欣赏故事，学习小蜗牛们乐于为其他小动物服务的精神。

3. 能够根据作品提供的线索，大胆想象，激发创造性思维。

1. 教具学具准备：根据教材内容自制电脑课件。

2. 知识经验准备：幼儿初步了解蜗牛的生活习性，知道关于火车的一些常识特征。

1 自由谈话：幼儿自由讲述小蜗牛的生活习性、行动特点以及火车的特征，引导幼儿说出蜗牛行动缓慢、火车速度很快。观看电脑课件《蜗牛快车》。播放至“蜗牛准备造火车”时暂停。

2 提问：蜗牛奇奇能想出办法制造火车吗？你们觉得蜗牛想出了怎样的办法？

教师鼓励幼儿大胆想象并自由讲述。继续播放，让幼儿欣赏。师幼一起探讨故事情节，帮助幼儿理解蜗牛们乐于为其他小

动物服务的精神。

4 手工制作：送给蜗牛奇奇的礼物。鼓励幼儿亲自动手为蜗牛奇奇的列车增设物品、加以改进，让蜗牛列车更快、更舒服、更安全。

幼儿动手制作高科技列车；音乐活动：歌曲欣赏《蜗牛与黄鹂鸟》。结合科学领域的数学活动，让幼儿认读列车的车厢号，学习序数和相邻数。教师布置展台，展示幼儿制作的新奇列车。利用日常活动告诉幼儿一些常见交通工具的知识。幼儿自己在家饲养小蜗牛，并做观察记录。家长可以和幼儿一起去图书馆或网上查找蜗牛和各种交通工具的知识，积累相关经验。

活动分析：

本活动选用的是一个极富幻想性与趣味性的故事，对于思维较活跃的中班幼儿非常适宜。活动通过自由谈话、观看课件、大胆想象等环节让幼儿沉浸于神奇的幻想与渴望创造的氛围中。同时，故事内涵也潜移默化地培养了幼儿积极探索、乐于助人的品格，活动设计符合中班幼儿全语言教育，学习理解文学作品的情节内容或画面情景，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解这一目标。

活动重点：能清楚地说出故事的主要情节，创造性地讲述蜗牛列车的神奇之处。

活动难点：能结合生活经验，大胆想象讲述与蜗牛奇奇不同的制造列车的方法。

制作小图书。鼓励幼儿根据故事内容制作小图书放在阅读区。

设置“蜗牛奇奇”信箱。请幼儿把生活中听到、看到的助人为乐的好事，在父母的帮助下记录下来，投放到信箱里，

在“小小广播站”播出。

表演游戏：“蜗牛列车”。请幼儿依据故事情节进行表演。

开展“比蜗牛奇奇的列车更快、更好”的自制火车活动。

注意：

在活动中，教师要为幼儿营造宽松的语言氛围，让幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说。

教师不中断幼儿的奇思妙想，鼓励幼儿大胆讲述。

中班语言领域清明篇五

- 1、引导幼儿在看看、讲讲、玩玩中学习整首诗歌。
- 2、学习用xx见面xxx的句型创编儿歌，培养幼儿的尝试精神和创造力。
- 3、培养幼儿爱动脑的习惯，体验合作的.愉悦。
- 4、让幼儿大胆表达自己对儿歌内容的猜测与想象。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

1、课件：怎样打招呼

2、小兔头饰2个，小鸟、小象、小鱼、小猴、小朋友互相见面卡各一张。

3、每个幼儿一张动物见面小图卡放于椅子下。

一、 情境表演，初步尝试学习xx见面xxx的句式。

1、观看情境表演。

教师：小朋友看，谁来了？我们一起来看看两只小兔见了面做些什么？

2、小兔见面是怎样做的？

我们用好听的声音来说，用三个字说出来。

3、小兔见面除了用动作表示，它们心里还觉得怎样？

教师用双响筒打节奏，我们把小兔见面也说进去把讲完整就更加好听了。

二、让幼儿在说一说、学一学、玩一玩中巩固学习xx见面xxx的句式。

1、出示小鸟。

教师：小鸟见面会怎样呢？

2、出示小象、小鱼、小猴见面卡。

教师：小象、小鱼、小猴见面又会怎么样呢？

（幼儿互相讲讲，再个别幼儿讲述，根据幼儿讲述情况，让幼儿学一学小动物的动作或心理等）

三、学习儿歌。

1、老师示范朗诵儿歌。

几点：老师把刚才小朋友说的编成了一首好听的儿歌，名字就叫《见面歌》，

（出示文字）

请小朋友仔细听，听听哪些是小朋友自己编到的，哪些没有讲到？

2、提问：小朋友听出来没有，刚才老师念的哪些是小朋友已经讲到的，哪些没有讲到？

（出示小朋友见面卡，学习最后一句，讲解hello的意思。）

3、幼儿学习儿歌。

第一遍：老师指图，幼儿学习。

第二遍：找一个好朋友，一边念一边做动作。

四、创编儿歌。

1. 看图卡编。

教师：刚才小朋友讲了好多小动物见面会怎么样，我们把它也编进儿歌里去。

（1）编给旁边的好朋友听。

（2）请1——2位能力强的幼儿完整编。

2. 人手一张小图卡进行创编。

（1）幼儿互相编编讲讲。

教师：森林里面来了好多小动物，他们也都想来编儿歌，你们愿意帮助它们吗？它们已经悄悄地来到小朋友的小椅子下了，我们帮他们编一编，编好了跟旁边的小朋友讲一讲。

(2) 请个别幼儿拿着小卡片编，老师出示相应的图卡。

五、活动延伸。

1. 趣味游戏-怎样打招呼

2. 拿着小卡片互相讲给对方听。

小鸡见面，叽叽叽，叽叽叽；

小猫见面，喵喵喵，喵喵喵；

小狗见面，汪汪汪，汪汪汪；

小朋友见面，你好，你好。

中班孩子缺乏生活经验，参与活动时的注意力很容易分散，游戏是幼儿最感兴趣的活动，儿歌《见面歌》是一篇关于小动物讲礼貌的儿歌。内容浅显易懂，读起来朗朗上口，不用特殊记忆，有趣的儿歌符合我们小班孩子的年龄特点，非常适合小班幼儿学习。

小百科：见面，指认识，初次相见；会面，见到。

中班语言领域清明篇六

这是针对另一群孩子所开展的有关车的. 活动。

新中班的孩子，对车也感兴趣。在活动设计前，我依然带着上一页“小车迷”的设计思想，针对我班孩子学习能力尚显稚嫩的特点，设计了这次与“小车迷”有所不同的关于车的活动，旨在我们的预设活动中，表达开放的思想，即不同的孩子对于同一内容的学习视角可以是不同的。就是说，我们在预设活动时，即使同一个内容，设计出来的活动也应该是有

所不同的，它的依据来源于孩子。

- 1、了解各种各样的车，知道它们的特殊用处。
- 2、按车辆上所具有的数字元素分类。用双面对称的方法做做自己喜欢的车。

- 1、各种玩具车若干。
- 2、以数字划分的停车场。
- 3、各种色纸和黑色圆形(做轮胎)。
- 4、马路上的情景图。

——把孩子的眼光引向马路。

老师：今天，你是怎么上幼儿园的？

老师(小结)：马路上，有各种各样的车，可以送我们上幼儿园。

- 1、玩玩：这里有许多玩具车，你去选一辆最喜欢的车，和它一起玩玩。
- 2、说说：你为什么喜欢它？

——让孩子说说自己喜欢的车的明显特征。这里试图将孩子引导到从观察到车的部分特征，逐渐归纳为对车特征比较完整的了解。

当然，一些特殊用途的车因其特征明显而引起孩子特别的兴趣。在这里也可以一起交流共享。

幼儿：我喜欢这辆垃圾车，因为它可以运垃圾的。

老师：是啊，垃圾车可以让我们的生活很干净。

幼儿：我喜欢这辆小轿车，它有四扇门。

老师：是啊，车都有门的。

幼儿：我喜欢公共汽车，它可以坐许多人。

老师：车都有位子，可以坐人的，只是有的位子多，有的位子少。

幼儿：我喜欢这双层汽车，它的位子还要多。

老师：是啊，它是两层的。

幼儿：我喜欢这辆轿车，它的颜色绿绿的，很好看的。

老师：车还有好看的颜色和图案呢。

幼儿：我喜欢警车，因为它可以捉坏人。

老师：警车的用处就是让大家安全。

幼儿：我喜欢这辆车，它有五个轮子。

老师：车都有轮子。一般都是几个轮子？这是什么车？有什么用处？为什么要有五个轮子？

幼儿：可以到很远很远的地方去的。一个轮子坏了，这个就换上去。

老师：它叫越野车，可以到很远的地方去。

幼儿：到苏州去。

老师：是啊，苏州很远的。

——在孩子的理解里，苏州代表很远的地方。

幼儿：我喜欢这车，它可以运黄沙。

老师：这是卡车，一般是运东西的。所以，有的车是乘人的，有的车是运货的。

——这里，老师和孩子一起梳理车的经验。

3、谈谈：除了这些车，你还看见马路上有哪些车？

可以介绍一些孩子没有讲到的特殊车辆，如搅拌车、工程车、大吊车等等。

4、老师(小结)：有了车，我们就方便多了。

1、音乐游戏：“小司机”。

——出示马路上的情景图，孩子看情景将相对应的车开出来。

老师：(先示范)你们看，爸爸妈妈要上班了，我开公共汽车来。(歌表演)你们看，这是什么事情?(另一个老师出示情景图)

幼儿：我们开救护车吧。(跟老师一起歌表演)

——依次将消防车、小轿车、警车等开来。在游戏中，孩子渐渐地熟悉了歌曲，两遍以后就迫不及待地跟唱起来。在表演中，由于教师营造的真实气氛，孩子很投入，尤其是警车捉小偷，孩子的，隋绪好像在真的做坏人，紧张而有趣。车子开进停车场：观察车上不同的数字表示。

——意图是将数经验的积累融合在孩子的活动中。这活动也

可以独立进行，孩子很喜欢的。

老师：把车在停车场里停稳。

3、我们的车有许多不一样的地方，因为不一样，我们才能一下子就认出它。

1、欣赏不同的纸车：我们来做一辆你喜欢的车吧。

2、自主制作。（可以放在区角活动里）

乘乘老师的小轿车。（为活动“在轿车里”积累经验）

——在活动中，孩子坐老师的车与平时坐自家的车的感受大不相同，他们一下子变得敏感起来，开始关注平时熟视无睹的事物，这是活动的目的。

附歌曲：

小司机

1=2/4号

笛 笛笛， 笛笛笛， 我是一个小司机

白)爸爸 妈妈 上班 去， 公共汽车 开 得 去。

中班语言领域清明篇七

1、知道人们的生活离不开树朋友，萌生对树的感激之情。

2、引导幼儿用完整的语言说出生活中的树朋友及其在生活中的作用。

3、理解故事内容，知道桌子、椅子等木制品是我们生活中的

树朋友。

4、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

理解故事内容，知道桌子、椅子等木制品是我们的树朋友。

能用完整的语言说出生活中树朋友及其作用。

日常生活中提前让幼儿了解有关木制品的各种生活用品，课件

一、开始部分

谈话交流，引发幼儿听故事的兴趣

你们喜欢大树吗？为什么？

有一个小朋友他叫盼盼，他有许多好朋友，你知道他的好朋友是谁？

二、基本部分

1、讲述故事，理解其内容，知道桌子、椅子是我们生活中的朋友

（1）故事第一段：理解其内容

盼盼和谁是好朋友？盼盼是怎样和树交朋友的？

盼盼为什么说自己喜欢树？猜想盼盼为什么从早到晚离不开树？

（2）故事第二段，理解故事中盼盼的树朋友

盼盼的树朋友是什么？

(3) 完整欣赏故事，引导幼儿学说故事中的语句，便于幼儿掌握。

为什么说床、桌子是盼盼的树朋友？树朋友帮助盼盼做了什么？

2、引导幼儿用完整语言说出树朋友及作用

我们身边有哪些树朋友？它帮助我们做了什么？

三、结束部分

我们怎样保护树朋友呢？

第一部分我以轻松的谈话形式让幼儿进入活动，猜想了解盼盼的朋友特别而更加的参与到活动中来，朋友间是相互关心，友好相处的。带着问题悬念幼儿静静的倾听故事中的内容，利用自己在做课题中收集的方法进行讲述故事来吸引幼儿的倾听效果。第二段故事中，盼盼在说话中一直未提到“树”这个字，但“树朋友”却贯穿始终。我参考活动后的建议，也想让幼儿能主动思考问题，发现问题的答案，提高他们主动学习的兴趣，达到语言教学活动的最终的目标——理解与表达。我也深刻地体会到：在语言活动中教师和幼儿之间的互动尤为重要，没有互动的教学是难以想象的，更谈不上是有效的。并设计几个简单问题和几个稍难的问题，“床是用什么做的”“抽屉里有没有藏着树朋友”“吃早饭时有树朋友出现吗？”但事实结果时好时坏，顾全大局是我现在最想解决的问题，当在听故事时你会看到一双双可爱而明亮的小眼睛盯着你，故事一完，拉紧的心玄顿时放了下来，活动中一小部分的幼儿总是这样容易“跟丢”，需教师时不时的采用不同方式的提醒他们。照顾了能力差的而又忽略能力强的，这是我自己在语言活动中易出现的问题，通过交流，学习到

方法。

中班语言领域清明篇八

1、初步了解鞋子的基本特征、种类及不同的用途，了解在合适的场合和合适的季节穿合适的鞋子。

2、积极尝试用较完整的语言讲述。

各种不同男女、季节、天气、职业的人物图，与人物可以粘贴匹配的各类鞋子小图片。

一、谜语导入

1、老师说谜面：“小小两只船，大小都一样，要走一起走，要停一起停。”

2、幼儿猜出谜底：鞋子。

3、议论：怎样能猜出谜底，我们听到谜面怎样说。

4、进入了关于“鞋子”的话题：“今天我们一起来聊聊关于鞋子的事情。”

二、观察辨错

1、观察自己的鞋，交流今天我穿了一双什么鞋？

2、展示一群穿错鞋的小朋友，观察他们各自穿的鞋：雨天穿布鞋、冬天穿凉鞋、夏天穿棉鞋、运动时穿皮鞋、男孩穿女孩的鞋等。

3、小朋友穿的是什么鞋？这样穿鞋合适吗？他们该穿什么鞋呢？

4、与身边的同伴议论后说说该怎样换鞋，以及自己的理由。

三、了解鞋的用处

2、幼儿分成“行”与“不行”两组，交换地说说各自的理由。

3、教师征求意见，最终发现有些时候可以不穿鞋，有些时候非穿鞋不可。

四、鞋子匹配

1、观察画面上的人，想一想他们需要穿哪种鞋子。

2、从边上的图画里找出适合的鞋，贴在对应的小朋友脚上。

3、观察分辨：他们的鞋穿得是否合适，若有疑问继续讨论调整。

中班语言领域清明篇九

目的：通过游戏，让幼儿大胆准确的使用形容词，并能学习说完整的一句话。

过程：

一、教师拿出一只玩具鸚鵡（或画有鸚鵡的卡片），对小朋友说：“你们看，这只美丽的小鸚鵡，它最爱学人说话，它要找说话最伶俐的孩子交朋友，好向他学说话。

二、现在我们来做个游戏，我说一个词以后，请你用这个词说一句话，还要形容这个词。谁说的好，小鸚鵡就去找他做朋友。”如，教师说：“小雨。”幼儿说：“小雨沙沙地下。”照此可以练习一系列的词：

雪花--雪花飘飘飞下来，盖满大地。

妹妹--我有一个活泼可爱的小妹妹。

蛋糕--香喷喷的大蛋糕。

红枣--大红枣又脆又甜。

教室--我们的教室清洁又明亮。

书--张老师拿着一本厚厚的大书。

松树--松树被雨水淋过后，翠绿可爱。

菊花--美丽的菊花散发着清香。

注意：

1. 小朋友的形容词用的准确、恰当、生动，教师就要立即给以表扬，然后让小鹦鹉去找他做朋友。
2. 要求幼儿针对教师提出的名词，说出一句完整的话。要求幼儿语句中要使用形容词。
3. 教师准备的小鹦鹉要有足够的数量，要争取使每个幼儿都得到，让幼儿感到满足。

中班语言领域清明篇十

1. 认真倾听故事，理解故事内容，学习词语：嘲笑、窃窃私语、欣喜若狂。
2. 懂得要尊重别人的不同，学习欣赏差异。
3. 愿意分角色表演简单的故事情节。

4. 能分析故事情节，培养想象力。

1. 挂图6号；《小朋友的书·我升中班了》

2. 故事录音。

一、教师分段讲述故事，幼儿认真倾听故事

1. 讲述故事前半部分，从开始至“那里没人取笑它们”

师：小朋友们，今天老师带来一个故事，小朋友现在一起来听一听，听完老师要提问的，请你们认真听啊！

2. 讲述故事后半部分，从“突然”到结束。

问：后来发生了什么啊？

二、教师依次出示挂图，完整讲述故事，提问帮助幼儿理解故事内容

1. 出示挂图一。

师：现在我们一起来理解一下词语“嘲笑”、“窃窃私语”、它们要表达的意思是什么？

2. 出示挂图二。

师：刚才故事中提到“欣喜若狂”很多小朋友不知道是什么意思，那我们一起来学学，看看它表达的是什么意思。

三、播放故事录音，幼儿欣赏

四、教师总结

师：鳄鱼和长颈鹿身高有很大差异，虽然看上去很奇怪，很

特别，但是也很美。我们每一个人都拥有不同于别人的本领和才能，我们每个人都应该尊重别人，欣赏别人，善于利用自己的本领去帮助别人。

故事《奇怪的一对》非常有意思的情节。故事里讲“鳄鱼”与“长颈鹿”两个个体大小高矮形象鲜明的两个角色，生动形象地向幼儿突出了“奇怪”的差异与不同，故事生动、形象、曲折，构思巧妙，并富有寓意。在故事里，孩子们感受到他们成为一对的奇怪，也与嘲笑他们的动物们产生了短暂的共鸣。但随后经过救人事件的渲染，动物们态度变化的情感暗示，故事语言的提示，让孩子们从“奇怪”的层面上进入了深一步的理解，明白每个人都有与别人不同的本领和特点，要尊重别人、欣赏别人，相信自己，从而树立自信。这是个具有真、善、美价值的故事，非常值得幼儿欣赏学习。

在最后小结这个道理的时候，怕孩子们理解不透，就以每个人都有每个人的长处，我们不应该嘲笑别人，而是应该善于利用自己的本领去帮助别人，这样才会成为大家眼中的大英雄来协助幼儿理解。毕竟只是中班第一学期的孩子，他们对故事的掌握不是一个活动就能吸收的，对故事里所表达的道理更不可能马上能迁移、理解。

还有就是发现孩子们的倾听问题的习惯和倾听他人讲述的习惯很不好，一直以来我都有重视这方面的引导，但小部分幼儿还是没有多大改善，这可能是我以后要探索的一个问题。