

高三年级家长会主持词开场白和结束语 高三家长会班主任发言稿(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高三年级家长会主持词开场白和结束语篇一

尊敬的各位家长：

高三年级开学已经一个月了，就高三年级存在的问题，下一阶段的工作通报，以及家庭教育应注意的问题，我讲几点意见。

- 1、严格遵守校规校纪，加强品行修养，学会做人，学会感恩，学会孝顺。
- 2、明确学习目标，认真分析自己的学习状况，准确定位，树立自信，增强学习动力。
- 3、处理好学习与效率的关系，效率与时间不是正比关系，保证旺盛的精力和健康的体质。
- 4、及时与学科教师沟通，“多问是宝”。
- 5、学习方法要讲究，及时复习，准确记忆。必须有笔记，不是“看了多少”，要看“写了多少”。记住“看书必动笔，不动笔不看书”。一定要独立思考，自己独立思考的，作业做错了也是收获，不是自己的思维结果，做对了也没有价值。
- 6、精神状态和心理状态非常重要，要善于放松，善于调整，

有独立的人格，也要有独立的精神。既要刻苦学习，又不能目标过高，给自己施加过大的压力，不论能否考上大学，也不论上什么样的大学，前提是必须保证精神正常和心理健康。

1、学校要求，高三年级组和全体教师要全力投入学生管理和教学工作，整合集体智慧，争取这届毕业生高考中取得优异成绩，并力争再次夺得高考状元，实现三连冠。

2、严格按照教学常规进行教学工作，课堂教学、作业、考试、辅导等教学环节必须到位，凡是出现违反教学纪律的现象，要严肃处理。

3、不能放弃一个学生，全体教师必须善待我们的每一个学生，特别是对于学习困难的学生，更要热情帮助，耐心指导，尽到自己的责任，这既是学校的要求，也是教师职业道德的要求。要完善一中传统的“导师制”，每个教师负责3到5个学生，进行具体的关心和指导。

4、班主任要充分发挥枢纽和协调作用，准确把握每一个学生的学习情况和思想状态，协调科任教师，制定具体的措施，使程度不同的各层次学生都能得到提高，要特别关注学生的精神和心理异常，及时进行校正和疏导。

1、密切配合学校的阶段工作，及时和班主任联系，掌握学生在学校的表现，不要只关心学习成绩，应该全方位了解，包括思想品德、学习情况、人际关系等，了解学校的整体要求。

2、创造和谐宽松、积极向上的家庭气氛，既鼓励学生努力学习，又不要规定硬指标，给孩子施加过大的压力，特别注意不要说绝情的话，我认为，家庭和谐是第一位的，恨铁不成钢的心情可以理解，但是要知道，钢是炼出来的，不是恨出来的，更不是打骂就能解决问题的。高三的学生在这个年龄段上，已经具有了独立人格，也有着较强的自尊心，家庭教育要特别讲究方法。我建议家长们，和自己的孩子建立定期

谈话制度，平时注意观察，每个月正式谈话一次，以平等的姿态，谈谈学习，谈谈和老师的关系，谈谈和同学的关系，谈谈生活上和学习上存在的问题，家长以自己的经验和阅历，指导子女如何对待生活，如何对待学习，如何对待朋友，如何看待眼前的困难，激励孩子的上进欲望和动力。

3、关心子女的生活和身体，但是要提出要求，要让子女体会到父母的艰辛和期望，

不能无原则的姑息、迁就、溺爱，要注重家庭道德建设和家庭文化建设，使学生意识到自己的责任和义务，考上大学不是根本目的，成为一个对自己负责，对父母负责，对社会负责的人才，这才是教育的最终目标。

各位家长，以上是我的几点意见，供家长们参考。一中在恢复高考的20多年中，夺得16个高考状元，高考升学率始终位于全省前列，创造了河北省高考的奇迹，成绩的取得受益于一中深厚的文化底蕴和优良的教育传统，我衷心希望学校教育和家庭教育密切配合，共同推进学生的进步，希望这届高三的学生们在明年高考中取得优异成绩。谢谢大家。

高三年级家长会主持词开场白和结束语篇二

亲爱的同学们：

首先，展望明天，活在当下我们今天所做的一切都是为了明天做准备。到明天，我就可以参考这个考试，参考__，参考以后更长的人生的高考。风景很长，应该很醒目。看的远一点，免得用眼前的浮云遮住睿智的眼睛。

有人说我就是想早点毕业，想干什么就干什么。我想提醒大家，我们每个人都只能活在当下。任何不能把握当下的人，他所谓的明天只能成为空中楼阁，他的各种想法只能成为奢侈品，只能成为永恒的梦想。因为我们今天所做的一切都是

在为明天做准备。

第二，平时工作，不要放弃临时抱佛脚

《易经》有云：君子藏物，待之以动。当你是一个表演者时，你应该参考你的能力。时间，机会，机会。我已经积累了我所有的能力，当机会来临时，我可以轻易地抓住它。机会总是留给有准备的人。

准备，怎么准备？——平时我给孩子上课，老师和学生都这样跟我打招呼：老师问——准备好了吗？健康回答——时刻做好准备！这一招无非是想渗透一个思想——，做一个有准备的人！有人可能会说，你现在来晚了。平时不准备。不用担心。人们常说我平时不烧香。我觉得我们提倡和平时期做事，但不放弃临时抱佛脚。很容易临阵退缩。有人说人的潜力在绝望中可以发挥出来，那就去试试。只要你磨，只要你付出，总会有收获和回报。除非你连这个都不想做，那么，对不起，他帮不了你。

第三，作为蛹在生活中坚持生命历程

可能你对自己的成绩不满意。你觉得自己目前不优秀。在众多美丽的蝴蝶面前，你充其量是一个顾影自怜的蛹。但谁知道，有多少自满的蝴蝶在前进的路上折断了翅膀，有多少沉默的蛹变成了蝴蝶，绽放着生命的美丽。每个人都想成为一只蝴蝶，但不是每个人都能像蛹一样坚持艰难的生命历程。最终，能破茧成蝶，能挣脱束缚，能优雅飞翔的，一定是那些耐得住寂寞，抗拒诱惑，默默积蓄力量，不断真正提升自己的人。

从生活到考试，我觉得，这是真的。

谢谢大家！

高三年级家长会主持词开场白和结束语篇三

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们务必共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们就应准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都明白，他们今年6月份就要参加高考了，他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在20xx年高考考出好成绩做最有效的努力，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：——齐心协力，共创高三(8)班辉煌。

此刻我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

高三(8)班是理科平行班，现有人数65人，男生42人，女生23人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的班级，我们的班级是一个团结用心向上的班级。

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一向学到晚上，学习十分紧张。尽管放学后时间十分短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生201宿舍的同学，像这样的学生我们班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于应对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，我们班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自己的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一向在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们应对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不明白为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们理解，对他们的发展产生用心影响，是值得我和各位家长认真思考的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水

平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。所以我们老师们在总结那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。那里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会十分优异。

4、不注重细节。集中体此刻做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

1、学生偏科现象严重，主要表此刻三门课中，数学、外语和物理。

2、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

“九不要”

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就能够使他们很满足，充满动力了。

3、不要以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。

4、不要过分体贴，照顾要适当。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

8、不要盲目给孩子买辅导材料。

9、不要规定孩子务必考上什么大学。

“五要”

1、要重视孩子的心理健康：多做用心的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。

3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。

- 4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。
- 5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。应对高考我们和学生一样紧张，所以请广大家长和我们一齐尽最大的努力，把您的孩子培养成优良的人才！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

高三年级家长会主持词开场白和结束语篇四

各位家长：

大家好！

今天请家长们到学校来有这么几个目的：

- 1、通报历次考试情况。
- 2、通报学生学习现状以及存在的问题。
- 3、向家长们传达后面复习备考阶段我们的一些想法和做法。

本班人数47人，每次月考学校排前180名。本班九次月考都上榜的人数20人（这20人要力争全上重点线），上过榜的有18人，这些人应该确保本科上线，不过这18人中，有12人在3次以下。从市两次调考来看，第一次上榜24人，第二次上榜25人。

但是，我们不能乐观，不能满足。因为还远没有到值得我们满足乐观的时候。何况我们还有很明显的差距。

1、离我们预期的目标差得很远。离我们奋斗的目标应该差很远。

2、重点率还没有达到理想的高度。

3、形势逼人，不容我们喘息。

今年我省高考施行的是新课程卷，试题的难度虽然不会高于去年，但试题会有不少新的东西，不少新的变化，很有可能是我们无法预料到的东西。这就要求我们必须全力以赴，不能掉以轻心。

4、两次考试毕竟是阶段性的考试，考试范围有限且有侧重。

试题的科学性、新颖度以及阅卷的规范性还远不如高考，所以这两次考试还不能真实全面地反映学生的本来面目。（当然，我们学生也没有完成复习，还有潜力。）所以说目前状况还不能让我们放心、安心。

而且更重要的是在我们学生身上，还存在诸多让人担忧的问题，这些问题还必须想办法尽快解决。

1、自负型。

2、自卑型。

这一类学生对自己要求较高，学习中总感到不够自如、不很如意，加上一两次考试的挫败，自信心受到冲击。于是给自己定位较低。不同层次的学生都有。能上北大清华的，却给自己定位在其他名校，其实这种心理很危险。根据以往的经验，本来有更高的水平，因定位低最后连低目标都没有实现的情况屡见不鲜。

鉴于这一点。我以为，目前确定好适当的目标是当务之急。

没有目标或目标不适当都可能对后期学习有重大影响，不能小视。目标的确定要略高于目前状态。

以这两次考试为据，理科550分以上的完全可以冲击600分，600分以上的学生可以冲击北大、清华。450分以上冲击一类重点。文科560分以上冲击600分，600分就可以冲击北大、考上复旦了。（当然这不能一概而论，有的只是在这一次出现了失误。这另当别论。）

但有一点可以肯定的说，只要成绩到过某一高度的，通过努力你就可以回复到那一个高度。当然达到这一目的的前提条件必须是拼搏努力。

上一次家长会我谈到这一点，就是凭兴趣学习（现在好像不存在了），情绪化学习（现在不再是有意闹情绪了）。其实到了目前全面进入高考复习备考异常紧张阶段，这种情绪化的东西更强烈。躁动不安、情绪振荡，是其主要特征。有这么几种情况：

- 1、不愿意放弃学习，但基础薄弱，落下的东西太多，无从着手。心急。
- 2、贪多，急功近利，恨不得一口吃成胖子，什么都抓，什么都抓不好，但精力时间有限，事与愿违。
- 3、受环境影响，缺乏自控。环境好，自己的学习意识觉醒，环境不好，思想不集中，效率不高，心里烦躁。
- 4、总考虑着时间和学习量，没有整体规划和全局概念，心里没有把握，胸中无数。
- 5、期望值太高，又总考虑着这一问题，心里不安定。

所以，这个时候心态调节非常重要，我们家长要做一个心理

调节师。海尔集团有一句告诫员工的话：“日事日毕，日清日高”。我认为这对我们有启发作用。重视每一天，重视每一个具体的学习内容，重视每一个单位时间内的学习效果。如果每一天或每一个具体时间里有新收获，有新感觉，后面取得成绩是一定的了。

另外，学会化整为零。事情太多，不去太多考虑，一件一件地去做好了。过多的考虑事情的繁琐也难免心烦意躁。越是这个时候越是要保持心境的沉着，越要冷静，越要理清条理，越要有计划安排。

这不仅可以做到心中有数，还可以大大提高学习效率。往届很多学生就是因为在这个时候沉得住气，才取得很好成绩的。

到了高三，尤其现在复习备考的时候，学生们学习的热情和积极性极大的发挥出来了。

大家可以看到，不管白天还是晚上，教室里总是静悄悄的，洋溢着浓烈的学习气氛。但是，有一种现象是不是热情过头了？晚上学习很晚，白天硬撑着学习。这样的情况各班都有。精神可嘉，但方法不科学。

1、丢西瓜拣芝麻。

2、低效率，无效果。

3、透支身体，影响长远。会休息的人一定会学习。这种剜肉补疮、舍本逐末、杀鸡取卵的做法是有害无益的。

1、以自我为中心，不重视老师的意见，不听从老师的指导。按照自己的方式来，我行我素。其实这种做法是很危险的。

2、重视了课外，忽视了课堂，重视了资料，忽视了课本。

这是一种主次颠倒，本末倒置的做法。课本是基础，课堂是主战场，两者都不能忽视。有些学生的基础比较差，还必须抓课本重课堂。

3、沉溺于题海战中，缺乏必要的疏理整合，缺乏思考的时间和空间。

资料一大堆，埋头于做题，做题，做了不少题却没有印象没有收获；花了时间和精力，却没有效果。可以这样说，现在大部分同学不是题做少了，而是思考少了，知识条理化、系统化的功夫不够。举一反三的功夫不够。

（当然题目还是要做，做的同时一定要思考整理）现在我们的学生最重要的应该是一个字“悟”。“悟”需要一定的实践基础，空想是“悟”不出来的；“悟”需要开动脑筋想办法。不想办法也是悟不出来。如果做到了“悟”，一切都水到渠成。（悟是举一反三，悟是从已知推见未知）

4、赶速度，拼数量，不重视规范。

很多学生深感时间不够，事情太多，有紧迫感。于是加大学习量，加快书写速度。这种有时间紧迫感和提高效率的做法是值得肯定的。但很多忽视的作业的规范，答题的规范，表达的规范，书写的规范，填写的规范。在规范的问题上很多学生吃过苦头。往届学生有很多这样的教训。有的不规范已形成习惯了，改不了。改不了也得改。

以上所说的是目前学生当中存在的比较突出的共性问题。是隐性的，是学生在学习状态下出现的问题。只要大家仔细观察是可以发现这些问题。一旦学生身上存在这些问题应引起家长们的重视。

有隐性问题就有显性问题，有学习状态下的问题，也有不是学习状态下的问题：如悠闲的神态（听随声听；看卡通）；

走神，小动作；聊天，谈朋友，玩游戏，起身走动频繁，酣睡，上网等。这些都是陋习，在目前学习紧张的情况下，这些问题比之以前少多了，但仍然存在。

如果到现在仍是这样，家长应及时的经常性的与老师沟通，以正确的态度和恰当的方式尽快的解决这些问题。否则，后患无穷。

说了这么一些问题，意在引起大家关注，同时也是传达这么一个意思：后一阶段我们必须抓紧，丝毫不能松懈。

在高三复习备考的最后阶段，全年级老师上下同心，团结一致，力争再创辉煌。尽管我们这一届情况复杂，困难比较多，但老师们信心很足，为了高考出成绩，大家不断的出点子，想办法。各班针对本班实际，给老师们下达了指标任务，明确了工作重心。

年级也给全体老师制定了目标，提出了规范和要求。我相信，在我们的共同努力下，我们的学生在xx年的高考中，一定会旗开得胜，马到成功！

高三年级家长会主持词开场白和结束语篇五

尊敬的家长们：

下午好！

今天是丹阳五中第五次见家长，温暖的家。当我们遇到老朋友时，我们感到非常亲切。今天家长带着更多的期待来到五中：我们的孩子在五中已经三年了，希望通过今天的家长会了解五中的发展和孩子的进步。

1、报五中高考一一和高三基本情况。

2、汇报我们高三今年的工作。

3、给我们高三的父母一点希望。

1、我们学校有6个重点班和4个普通班，546名学生。今年高考，线上108人；这二线有226人；三年级以上436人；一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取。今年高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现历史性突破，给社会、家长、学校一个满意的答案。

当时高考成绩出来后，我们新高中招生刚刚开始。那天学校招生现场的火爆场面至今记忆犹新。我们五中的每一位老师也深刻理解学校的发展，教学质量的确是硬道理。没有素质，学校就失去了发展的机会，无法生存。这是最现实的道理，也是最严峻的现实。

我们高三今年的基本情况是：

学生情况：今年高三学生646人，其中重点班8人，普通班4人。丹阳市十二个班为重点班，高一学生250多人，539分以上。就学生而言，我们三所学校的学生人数差不多。在丹阳市高一高二四次期末统考中，我们重点班的很多科目在丹阳市排名第二，仅次于省初中。

教师情况：高三有41名教师，前一届高三还剩16名骨干教师。41名教师中，高三有35名负责循环教学。可以说，学校在确定高三教师名单上是比较谨慎的。朱校长、荣校长和我们多次审议论证，为了突出高三教学工作的中心地位，我们努力选拔一批业务水平高、责任心强的骨干教师充实高三。同时高三学校领导带头。荣念忠校长、吴朝扬校长、张东明主任、舒建华主任、舒主任、景主任和我一共七位行政人员和教师肩负重任，起到了表率 and 激励作用。此外，朱校长还参加了高一至高三五次家长会，朱校长亲自过问高三工作中的每一个重大决策。

困境：市内12个班都是重点班，高一招生有4个普通班。明年我省高考人数会增加，竞争会更加激烈。明年高考人数会在超市。有一定的难度。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们所有的高三老师不是被困难吓倒，而是走向困难。当学校最需要我们的时候，我们的高三老师会站出来，有很强的危机感、责任感、竞争意识和成就感。

古人云：“运筹帷幄之中，胜者千里之外”。高三领导小组每周召开一次协调会，从全局出发，进行正确的调度和指挥，确保高三教育教学处于高效、平稳的运行状态，才能取得突破，促进提高。强调以教学为中心，以高中为中心，以服务高考为中心，从“人与人和谐”的角度思考问题。俗话说“人心向背，泰山移”就是原因。

2、注重管理中的实施。

为了落实高三教学重点工作的，学校成立了高三工作领导小组。第一指挥校长朱鹤琴同志负责高三教学的管理和协调工作。分管教学的副校长荣念忠同志负责监控高三的教学工作，我具体负责高三的工作和学生的思想政治工作。学校将网上指标分解为年级组和各班，明确不同层次的目标，实施不同层次的检查，进一步加强教学质量监控和日常检查，使高三教学管理在规范化、制度化的基础上高效运行。

3、微调主题选择。

高一学生已经选好了报纸。在高二的实际学习过程中，学生并不适合所选的科目。根据高考录取方案和教师在高一一线实际工作中的经验和感悟，采取“大稳小调”的措施，整合学生优势资源，力求达到最佳效果。

4、缩小班级规模，加强辅导。

在微调选题的过程中，根据学生个人意愿，重组了物化生化

强化班。原班级学生人数基本稳定在40人以上，实施“小班”教学，使教师更好地了解学生的个体情况，增强了师生课堂互动的针对性和有效性。

高三第一轮复习，上课的出发点是为全班90%左右的学生组织实施。但是对于不同的学生来说，学生接受知识和转化信息的能力是有差异的，“转化率”的差异也是相当大的。

高三年级家长会主持词开场白和结束语篇六

各位家长好！

今天离xxxx年高考仅198天，时间过得好快，再有不到200天，我们的高考就结束了，我们就可以在家里等待高考成绩了！

坦率的说，做一位学生的家长真的不容易，以前我没做家长可能还没有很深的体会，当我的孩子上了小学之后，我才深深的体会到做一位学生的家长实在是太不容易了，尽管我平日几乎都在学校，照顾孩子比较少，但是现在也是给孩子报了三个培训班，以前一直不主张给孩子报班，现在才发现是大势所趋，别的孩子都在拼命学各种特长，我们不学，实在也说不过去，做了家长我也才能进一步的理解家长对老师的期望值是很高的。

尤其是做高三的家长和高三的班主任更是不容易，但是唯有坦然面对竞争才是最正确的选择！

第一次天一大联考，我们班一本上线24人，当然，我已经说过了，一本线划到520分，我们班有12人更加科学，年级前10名，英二有8人，具体成绩已经发过校讯通，不再一一说明。

第二次天一联考，一本上线26人。年级前10名英二有7人，前15名有11人。我们可以比较一下天一给划定的一本线，个人还是觉得一本上线15人左右更加科学，毕竟郑州市的一本

线率大约只有6%、我们应该实事求是。

1、最有效的学习方法一定是做好一天常规，凡是成绩好的学生一定是一天常规做的很到位，包括起床及时，跑操认真，听课高效，作业认真，自习安静，错题能够及时改正等等。

2、听课效果差异很大，有的学生一到课堂上就瞌睡，尽管看着课下里也很认真，成绩始终不见起色，这就是典型的不会听课，不会学习的体现，课堂高效永远是第一位的！

3、检查非常重要，每个周日晚上我都会检查各科作业，希望孩子们周日晚上5点半一定要到班，周日的下午一般都是路很堵，唯有早一点，这是唯一的办法，平日我开车20多分钟能到校，周日下午至少得一个小时。

4、文科生比拼的更多的是情商，尤其是毅力，谁能更加刻苦，谁能更有毅力，谁能更好的坚持下来，谁就最终能够取得成功，班里成绩比较优秀的孩子都是勤奋踏实，有毅力的典型。

5、还有一点，也很重要，那就是孩子有没有一颗积极上进的心。当孩子有了一颗上进的心，能够有强烈的内驱力，很多事情就好办了，最怕的是即使在高三，马上就高考了，仍然不思进取。

1、周日晚上5点半检查每位学生的作业，抽查部分学生到讲台前做数学题，6点半到7点开班会，最近几期的主题为：

《父母在不远游，游必有方》、《高分攻略共分享》、《叩问心灵，自我批评》等等。晚上第二节课默写政治基础知识（10道题，每题10分，共100分）

2、每天早晨至少找两位同学谈话

3、每周在班里至少读一本书，和学生分享读书感悟。

4、每节课前三分钟必到班级，上好自己的课。

6、每天中午一点前后到宿舍查寝，每周晚上查寝三次。

7、参加一些会议。

1、教育的原则在于“宽严适度”，每个孩子要具体问题具体分析。对于有的孩子必须严格要求，有的孩子只能适当宽松，情况不一样，但是事实上更多的时候，都是严格要求，因为毕竟班主任面对的是整体。

2、结合自己孩子的情况，正确定位，期望值要适度。如果孩子真的已经很努力了，成绩仍然不理想，而且是一直不理想，对孩子只能是适当的期望值，实在走不了一本，二本也可以，总归不能非要孩子考上多么知名的大学吧？换位思考，如果孩子非要家长去当大官挣大钱，恐怕我们也没法实现。

3、成绩退步了，一定是常规出问题了，包括带手机、谈恋爱，家庭出问题等等。如果以前成绩一直比较好，现在退步了，那么一定是有原因的，这些原因一定要让孩子从自身去找，从做好一天常规去找，千万不要归结于外因，什么“同桌不好，环境不好，讨厌某位老师”等等，如果仅仅找外因，下次还是不可能进步。

4、请关注高考填报志愿的相关信息。填报志愿相当于是孩子的第二次高考，高考完了之后，班主任在报志愿的时候，只会给一些建议，具体如何填报还是自己的事情。

5、家长与老师们自身的积极上进对孩子们心态的调整至关重要！如果想让孩子上进，家长和老师就一定要上进，我们在座的各位都反思一下，我们是否整天很消极，整天没有正能量，如果是这样的话，我们的孩子就没有正能量，如果我们很上进，我们的孩子就会很上进！

好的，各位，我说的已经很多了！关键在于个别的分析与交流，希望会后我们继续交流！

高三年级家长会主持词开场白和结束语篇七

各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨咱们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场咱们务必共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，咱们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。咱们就应准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时刻过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对咱们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。咱们都知道，他们今年6月份就要参加高考了，他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，咱们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的领悟和生活状况，家校共同发奋，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是咱们教育的一个根本出发点。我期望也坚信，从这个出发点出发，咱们的家长会必须能够到达预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在20xx年高考考出好成绩做最有效的发奋，考上理想的大学。因此，我今天发言的主题是：——齐心协力，共创高三（8）班辉煌。

此刻我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

高三（8）班是理科平行班，现有人数65人，男生42人，女生23人，是一个大家庭。咱们的班级是一个充满新鲜血液的班级，咱们的班级是一个团结用心向上的班级。

各位家长咱们的学生领悟是很苦、很累的，早上一睁眼就开始领悟一向学到晚上，领悟十分紧张。尽管放学后时刻十分短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生201宿舍的同学，像这样的学生咱们班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。

如果说废寝忘食的领悟是吃苦的话，那么勇于应对挫折，在失败面前决不放下更是让人敬佩的，咱们班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自我的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够理想、领悟中会经常遇到困难，但是从来不下领悟，一向在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自我的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们应对落后不放下、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的发奋，让更多的学生考上大学。

1、作风散漫拖拉，时刻观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约咱们实现目标的因素。就拿时刻观念来说，有不少同学缺乏珍惜时刻的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时刻。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏领悟的主动性。有些同学不知道为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不钟爱别人去管，自我又管不住自我。他们不愿意老师和家长指导，认为自我长大了，但是好多方面比较幼稚，因此怎样

让咱们的好心被他们理解，对他们的发展产生用心影响，是值得我和各位家长认真思考的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，领悟差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。因此咱们老师们在归纳那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。那里听话不代表缺少自我的思想，惟命是从。而是他们信任老师，坚信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会十分优异。

4、不注重细节。集中体此刻做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

1、学生偏科现象严重，主要表此刻三门课中，数学、外语和物理。

2、部分学生心理压力太大，领悟上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自我，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

“九不好”

- 1、不好期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。
- 2、不好盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学习并领悟欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自我能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自我也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要明白他们，尊重信任他们，不好对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就能够使他们很满足，充满动力了。
- 3、不好以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。
- 4、不好过分体贴，照顾要适当。
- 5、不好过分干涉，要给他们以自由的空间。
- 6、不好制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。
- 7、不好把自我的意愿强加给孩子。
- 8、不好盲目给孩子买辅导材料。
- 9、不好规定孩子务必考上什么大学。

“五要”

- 1、要重视孩子的心理健康：多做用心的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

- 2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。
- 3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。
- 4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。
- 5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。应对高考咱们和学生一样紧张，因此请广大家长和咱们一齐尽最大的发奋，把您的孩子培养成优良的人才！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

高三年级家长会主持词开场白和结束语篇八

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。时间过得很快，转眼开学已有四多月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。孩子们明年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创高三(1)班辉煌。下面我就这个主题讲以下几个问题。

1、班级构成 我们高三(1)班现有学生44人,文科特色,女多男少。男生15人,女生30名。

2、任课老师:我们学校老师,教学能力强,经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师王鹏霞,教学经验丰富,认真负责。英语老师袁继侠,成绩优秀,责任心强。续红老师,作为一个新老师工作热情非常高,上课深受学生欢迎;历史宁海花老师,上课很有自己的思想,分析问题有见地,地理汪勇老师,教学经验丰富,讲课风趣幽默。作为班主任,本人担任政治课已多年。

3、学习氛围 总体特点:学习刻苦,竞争劲头足,成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确,刻苦努力,成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨6点10分起床到晚上11点10分就寝,基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点,早晨6点多一些就起床到教室看书,早操后,课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如:许贝、马蓉慧、李琴琴、杨璐等这些同学学习非常刻苦,让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后,竞争的劲头都很足。在这种环境下,很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标,学习刻苦,但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话,那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登,但暂时还没有看到山顶,这可能只是一片树叶挡住了他们的视线,其实他们距离成功已经很近了。他们有目标,学习刻苦,成绩即将达到优秀,对于他们,这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任,需要家长更多的和他们交流学习中的困惑,给他们坚持下去的动力,给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师,我们会帮助他们树立信心,帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在四个平等班中占有一定的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

我校参加两届高考取得辉煌的成就，第一年二本达线100人，第二年突破110人大关

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，执行力差。

这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：1、不听老师话，自以为是，执行能力差；2、和班主任老师及科任老师关系不好；3、早恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1. 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。
2. 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
3. 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
6. 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

1. 做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

2. 规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3. 在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，

孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4. 帮助学生形成良好的学习习惯 首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5. 积极与家长进行沟通和联系 学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

1. 保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2. 要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无小灵通手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

3. 在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4. 有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所

以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

5. 正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

7. 加强与老师与您的孩子的沟通。

8. 向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力!终身学习、终身进步、终身幸福!

9. 高三不苦。高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

10. 正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做什么事，态度决定一切!

我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福!我在这里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持!

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长!

高三年级家长会主持词开场白和结束语篇九

尊敬的各位家长：

您们好！

首先请允许我代表高三(12)班全体师生对您们的到来表示衷心的感谢！谢谢您们！记得前年九月，您们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。时间过得真的很快，两年过去了，您们的小孩此刻正处在爬山的艰苦困难时期——高三学习阶段，高三对我们的每一位同学来说，都处在人生的十字路口，至关重要。在这最关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力。

说真的，您们来了，于百忙之中挤出时间，不仅仅给我们带来开天辟地的勇气，更给您们的孩子带来最温馨的关怀。您们是孩子心中学习最深厚、最博大的动力根源！请相信一句话：人间自有公道，付出总有回报。在这有限的200多天里，只要有您们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的拼力！请暂时放下手中的生意与农活吧！为了孩子一生的幸福，所以我推荐：你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一齐，让您们的孩子我们的学生能够在明年的六月带着期望上路，放飞他们的梦想！为此，再一次感谢您们！

这天我们家长会的主要议程有以下七个方面：

一、班级状况介绍

(一)、教师队伍(具体自己填写)

(二)、班级构成

高三共有文科学生309人。我们高三(12)班共有学生53人，文科平行班，女多男少。

(三)、学习氛围

总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。住宿同学大部分是从早晨5点多起床到晚上10点50就寝，除了休息和吃饭外，基本上是除了学习还是学习。学习都是比较刻苦的。他们中有很多人早晨5点多一些就起床到教室看书，如：丘丽婷、许亮、黄琼珊、赖娴等。住在校外也有十分认真努力的。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升，如丘丽婷、许亮、黄琼珊、赖婷、彭胜颖、丘艳梅、赖苑琼、邓翠梅等在学习努力程度和成绩上都有不同程度的进步。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍(具体自己填写)

根据学校带给的近三年的高考上线状况统计表介绍高考状况，我校无论是1a(国重)、二本(2a和2b以上)以上、省线(3a)以上人数比例均居梅州市同类学校的前列。

三、学校的管理

鉴于高三的关键性以及为学生带给良好的学习和生活环境，学校专门为高三提出了严格的管理规。要求年级分管领导、班主任、还有高三其他老师全天全程陪同学生的学习和生活、保证有学生的地方，必定有我们的老师，让学生不会感到在学习路上的孤单和厌烦。同时，对那些害群之马也进行从快、从重、从严处理，所以期望家长能够理解并支持。

四、摸底考试简单分析

在8月23、24两日，我们高三年级举行了进入高三级以来的首次大型考试。现向家长汇报如下：

(一)、班级考试状况整体分析(成绩单张贴在后面的公告栏里)

本次考试总共考六门，语文、数学、英语各150分，政治、历史、地理各100分，总分为750分。我班总平均分398.8分，排在年级五个平行班中第二位。其中我班许亮同学是最高分520分(全年级文科最高分597分)，在全年级排第19名;全年级前50名中，我班依次有许亮、丘丽婷、涂冰妮、赖婷、黄琼珊、黄建林等6位同学。

(二)、光荣榜(前十名)(具体自己填写)

(三)、同学考试状况分析(具体自己填写)

1、成绩一向比较稳定在班级前十名的同学：许亮、丘丽婷、黄琼珊、赖婷、涂冰妮、黄建林等6位同学。

2、进步较大的同学：江梦玲、彭胜颖、王静、叶子凤、赖苑琼、杨维、邓翠媚、李珂非、黄雅等九位同学;其中彭胜颖、王静、叶子凤、赖苑琼、邓翠媚、李珂非、黄雅分别前进十多名。

3、学有余力的同学，但思想不太重视的同学：钟利灵、曾龙君、刘晓、钟清燕、刘海等人。期望家长加强沟通。多了解其内心想法。

五、班级目前存在的问题。

1、部分学生偏科现象严重，包括一些成绩比较好的同学同样也存在这个现象。

2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯和作息习惯有关。

- 3、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，急于求成，总想一下把很多知识都学完。
- 4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
- 5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，或有时把目标定的太低。
- 6、不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心，从此一蹶不振。
- 7、上课不动脑筋，不跟老师一齐思考，热衷于获得现成答案，死记硬背。

六、班主任工作

- 1、做好任课老师与与学生之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。及时了解各门学科的教学状况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，以到达调整教学的手段和方法。对于偏科的同学，今后还要想办法，鼓励学生尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多同自己所偏的学科教师多沟通，争取这种局面有所好转。
- 2、规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控潜力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。所以这点推荐家长要个性配合。
- 3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。
- 4、帮忙学生构成良好的学习习惯。首先合理利用时间，时间

对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的状况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午必须要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5、用心与家长进行沟通和联系。学生的健康成长不仅仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和推荐，但同时也期望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

七、需要家长配合的几个方面

有道是“有径可登峰，全凭众志成城，博雅塔前攻纳米；无绳能系日，务期韦编三绝，未明湖畔咏关雎。”既要求学生发扬韦编三绝、不达目的誓不休的韧劲，也要求大家众志成城，共同打造学生的教育环境。在那里，我结合我们学校、我们班级的状况，跟各位家长谈几点不成熟的推荐：

1、重视家庭教育。家庭教育是学校教育的基础。没有良好的家庭教育，学校教育寸步难行。有人认为：把孩子交给了学校，家长就万事大吉了；如果孩子不听话、成绩不好，就是老师没教好。状况不完全如此。您去研究一下那些优秀学生，看看他们之所以能进重点中学、考上大学，与他们的家庭和父母的素质有什么关系。我们都明白：“性格决定命运。”那么，人的性格是在哪里基本成型的是在家庭。家长一般都迷信分数，其实高分往往是以高情商作为前提的，而情商是性格的重要组成部分。我见过许多就智力来说上大学根本没有问题的学生，结果连初中都毕不了业，毛病就出在性格上：有的太懒，有的怕吃苦，有的任性，有的光明白花钱……家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师。所以，孩子的命运，他的学习成绩，他会考上什么学校，将来有没有出

息，基本掌握在家长手里！我那里毫无推卸学校职责的意思，而是期望家庭和学校的教育能够各司其职，紧密结合。

2、做一名有心的家长，经常和老师持续联系

做后勤部长，在物质上给予适度保证，保证学生学习所需，有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些状况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。多带给诸如水果、牛奶、饼干、保健品等东西，让孩子有足够的体力和精力投入到紧张的备考中去；做心灵驿站，在精神上给学生的营造适当简单的氛围，要相信孩子，对孩子充满期望，和持续良性沟通，及时消除他们的不安和恐惧，帮忙他们坦然应对挫折。毕竟高考前的模拟考试比较多，偶尔的进退都正常。在应对成绩时，在班里和学校的排行位置也是值得关注的。你可千万别小看了这个位置排行，这也但是高考报志愿的最重要的依据之一，与此相比较而言，你孩子到底考了多少分倒是其次的。当然，家长首先要沉住气，不管孩子考得好坏，都要告诉他(她)：胜不骄、败不馁，成绩面前找差距，困难时刻看到光明……当然啦，家长你自己首先要带头做到这一点。同时，推荐家长在这一年，不要一味地迁就他，给手机用啦、给大笔的零花钱啦，护孩子的短啦，还是不行的。要透过合理的方式，规范他们的言行举止，要让自己小孩意识到：和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌；做高考信息员，适当留意考试信息。

除此之外，对于高三这一年，我推荐家长还要做到：首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控潜力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子回家后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看

小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。第三是用心配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习和在校表现状况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习状况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮忙孩子学习好的功课和规范好自己的行为。

3、做一名讲原则的家长，以实际行动支持孩子高考

要做到一切服从和服务于孩子高考这个大局。应酬也好、麻将也好、电视也好，要尽量规避，此刻离高考还有200多天，孩子可学习的时间不长了，必须要抽出时间陪陪他(或她)，和他说话，了解他们内心所想和困惑，因此，平时也要多与孩子、孩子的老师联系，打电话给他，询问一些必要的状况，不宜一揽子全托付给老师，而自己什么都不管。要做到“泰山崩于前而面不改色”。孩子的平时学习状况和考试成绩。

4、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康

的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、情绪烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。最终导致学不下去。

各位家长，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”曾听人讲过一个来自大海的故事：在礁石的背面，风平浪静，藏在其中的珊瑚虫显得死气沉沉，毫无生机，而且死亡率极高；在礁石的外面，巨浪翻滚，生存于此的珊瑚虫却显得生机勃勃，光彩夺目，并快速地生长繁殖。巨浪的冲击是珊瑚虫生存的必要条件。人在必须的程度上与珊瑚虫是一样的，也需要冲

击、磨擦、锻炼，高考是孩子们成长道路上第一次大的考验，经受住了这次考验，他们也将像珊瑚虫一样光彩照人。所以我们盼望高考，也决不会害怕高考，期望和各位家长一道共同教育好他们。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才。

高三年级家长会主持词开场白和结束语篇十

尊敬的各位家长：

您们好！

首先请允许我代表高三(12)班全体师生对您们的到来表示衷心的感谢！谢谢您们！记得前年九月，您们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。时间过得真的很快，两年过去了，您们的小孩现在正处在爬山的艰苦困难时期——高三学习阶段，高三对我们的每一位同学来说，都处在人生的十字路口，至关重要。在这最关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力。

说真的，您们来了，于百忙之中挤出时间，不仅给我们带来开天辟地的勇气，更给您们的孩子带来最温馨的关怀。您们是孩子心中学习最深厚、最博大的动力根源！请相信一句话：人间自有公道，付出总有回报。在这有限的200多天里，只要有您们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的拼力！请暂时放下手中的生意与农活吧！为了孩子一生的幸福，所以我建议：你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一起，让您们的孩子我们的学生能够在明年的六月带着希望上路，放飞他们的梦想！为此，再一次感谢您们！

今天我们家长会的主要议程有以下七个方面：

一、班级情况介绍

(一)、教师队伍(见课件)

(二)、班级构成

高三共有文科学生309人。我们高三(12)班共有学生53人,文科平行班,女多男少。

(三)、学习氛围

总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。住宿同学大部分是从早晨5点多起床到晚上10点50就寝，除了休息和吃饭外，基本上是除了学习还是学习。学习都是比较刻苦的。他们中有很多人早晨5点多一些就起床到教室看书，如：丘丽婷、许亮、黄琼珊、赖娴等。住在校外也有非常认真努力的。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升，如丘丽婷、许亮、黄琼珊、赖婷、彭胜颖、丘艳梅、赖苑琼、邓翠梅等在学习努力程度和成绩上都有不同程度的进步。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍(见课件)

根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，我校无论是1a(国重)、二本(2a和2b以上)以上、省线(3a)以上人数比例均居梅州市同类学校的前列。

三、学校的管理

鉴于高三的关键性以及为学生提供良好的学习和生活环境，学校专门为高三提出了严格的管理规。要求年级分管领导、班主任、还有高三其他老师全天全程陪同学生的学习和生活、保证有学生的地方，必定有我们的老师，让学生不会感到在学习路上的孤单和厌烦。同时，对那些害群之马也进行从快、

从重、从严处理，所以希望家长能够理解并支持。

四、摸底考试简单分析

在8月23、24两日，我们高三年级举行了进入高三级以来的首次大型考试。现向家长汇报如下：

(一)、班级考试情况整体分析(成绩单张贴在后面的公告栏里)

本次考试总共考六门，语文、数学、英语各150分，政治、历史、地理各100分，总分为750分。我班总平均分398.8分，排在年级五个平行班中第二位。其中我班许亮同学是最高分520分(全年级文科最高分597分)，在全年级排第19名;全年级前50名中，我班依次有许亮、丘丽婷、涂冰妮、赖婷、黄琼珊、黄建林等6位同学。

(二)、光荣榜(前十名)(见课件)

(三)、同学考试情况分析(见课件)

1、成绩一直比较稳定在班级前十名的同学：许亮、丘丽婷、黄琼珊、赖婷、涂冰妮、黄建林等6位同学。

2、进步较大的同学：江梦玲、彭胜颖、王静、叶子凤、赖苑琼、杨维、邓翠媚、李珂非、黄雅等九位同学;其中彭胜颖、王静、叶子凤、赖苑琼、邓翠媚、李珂非、黄雅分别前进十多名。

3、学有余力的同学，但思想不太重视的同学：钟利灵、曾龙君、刘晓、钟清燕、刘海等人。希望家长加强沟通。多了解其内心想法。

五、班级目前存在的问题。

- 1、部分学生偏科现象严重，包括一些成绩比较好的同学同样也存在这个现象。
- 2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯和作息习惯有关。
- 3、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，急于求成，总想一下把很多知识都学完。
- 4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
- 5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，或有时把目标定的太低。
- 6、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心，从此一蹶不振。
- 7、上课不动脑筋，不跟老师一起思考，热衷于获得现成答案，死记硬背。

六、班主任工作

- 1、做好任课老师与与学生之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，以达到调整教学的手段和方法。对于偏科的同学，今后还要想办法，鼓励学生尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多同自己所偏的学科教师多沟通，争取这种局面有所好转。
- 2、规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。所以这点建议家长要特别配合。

3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4、帮助学生养成良好的学习习惯。首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5、积极与家长进行沟通和联系。学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

七、需要家长配合的几个方面

有道是“有径可登峰，全凭众志成城，博雅塔前攻纳米；无绳能系日，务期韦编三绝，未明湖畔咏关雎。”既要求学生发扬韦编三绝、不达目的誓不休的韧劲，也要求大家众志成城，共同打造学生的教育环境。在这里，我结合我们学校、我们班级的情况，跟各位家长谈几点不成熟的建议：

1、重视家庭教育。家庭教育是学校教育的基础。没有良好的家庭教育，学校教育寸步难行。有人认为：把孩子交给了学校，家长就万事大吉了；如果孩子不听话、成绩不好，就是老师没教好。情况不完全如此。您去研究一下那些优秀学生，看看他们之所以能进重点中学、考上大学，与他们的家庭和父母的素质有什么关系。我们都知道：“性格决定命运。”那么，人的性格是在哪里基本成型的？是在家庭。家长一般都迷信分数，其实高分往往是以高情商作为前提的，而情商是

性格的重要组成部分。我见过许多就智力来说上大学根本没有问题的学生，结果连初中都毕不了业，毛病就出在性格上：有的太懒，有的怕吃苦，有的任性，有的光知道花钱……家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师。所以，孩子的命运，他的学习成绩，他会考上什么学校，将来有没有出息，基本掌握在家长手里！我这里毫无推卸学校责任的意思，而是希望家庭和学校的教育能够各司其职，紧密结合。

2、做一名有心的家长，经常和老师保持联系

做后勤部长，在物质上给予适度保证，保证学生学习所需，有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。多提供诸如水果、牛奶、饼干、保健品等东西，让孩子有足够的体力和精力投入到紧张的备考中去；做心灵驿站，在精神上给学生的营造适当轻松的氛围，要相信孩子，对孩子充满希望，和保持良性沟通，及时消除他们的不安和恐惧，帮助他们坦然面对挫折。毕竟高考前的模拟考试比较多，偶尔的进退都正常。在面对成绩时，在班里和学校的排名位置也是值得关注的。你可千万别小看了这个位置排名，这也可是高考报志愿的最重要的依据之一，与此相比较而言，你孩子到底考了多少分倒是其次的。当然，家长首先要沉住气，不管孩子考得好坏，都要告诉他（她）：胜不骄、败不馁，成绩面前找差距，困难时刻看到光明……当然啦，家长你自己首先要带头做到这一点。同时，建议家长在这一年，不要一味地迁就他，给手机用啦、给大笔的零花钱啦，护孩子的短啦，还是不行的。要通过合理的方式，规范他们的言行举止，要让自己小孩意识到：和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌；做高考信息员，适当留意考试信息。

除此之外，对于高三这一年，我建议家长还要做到：首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家

里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子回家后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。第三是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习和在校表现情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课和规范好自己的行为。

3、做一名讲原则的家长，以实际行动支持孩子高考

要做到一切服从和服务于孩子高考这个大局。应酬也好、麻将也好、电视也好，要尽量规避，现在离高考还有200多天，孩子可学习的时间不长了，一定要抽出时间陪陪他(或她)，和他说话，了解他们内心所想和困惑，因此，平时也要多与孩子、孩子的老师联系，打电话给他，询问一些必要的情况，不宜一揽子全托付给老师，而自己什么都不管。要做到“泰山崩于前而面不改色”。孩子的平时学习情况和考试成绩。

4、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康

的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。最终导致学不下去。

各位家长，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”曾听人

讲过一个来自大海的故事：在礁石的背面，风平浪静，藏在其中的珊瑚虫显得死气沉沉，毫无生机，而且死亡率极高；在礁石的外面，巨浪翻滚，生存于此的珊瑚虫却显得生机勃勃，光彩夺目，并快速地生长繁殖。巨浪的冲击是珊瑚虫生存的必要条件。人在一定的程度上与珊瑚虫是一样的，也需要冲击、磨擦、锻炼，高考是孩子们成长道路上第一次大的考验，经受住了这次考验，他们也将像珊瑚虫一样光彩照人。所以我们盼望高考，也决不会害怕高考，希望和各位家长一道共同教育好他们。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才。

共2页，当前第1页12