

2023年幼儿园周教学计划及内容(模板7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园周教学计划及内容篇一

中间班36个孩子，其中5个是下学期的新生，2个是老师。通过在花园小班生活一学年，孩子在各方面都有了不同程度的提高，日常生活也有了很大的进步。

1、分析这个班孩子的特点和优势、

(1) 最好掌握正确的洗手方法，用茶杯喝水。

(2) 孩子基本上可以愉快地进入公园，可以友好地与同伴相处和交流。

(3) 能够进行一些简单的自理活动。

(4) 用简单礼貌的语言问候老师和同伴，有些孩子可以主动问候客人。

2、薄弱环节分析、

(1) 在学习活动过程中，有些孩子注意力不够集中。对于老师的提问，有的表现出“与我无关”的感觉，有的还停留在前面的问题上，有的答非所问；其他孩子喜欢做下面的小把戏，有时候会影响到别人。

(2) 约1/4的孩子吃饭慢，一个暑假下来，有的孩子吃完饭就忘了卫生工作（擦桌子、擦嘴、搬椅子等）。），而且洗手过程中爱在浴室里呆着玩。

(3) 孩子的操作能力和套路有待提高。

(4) 儿童在户外运动中的自我保护能力有待提高，部分儿童在协调动作方面仍存在一定困难。

(5) 个别孩子（大一）在与人交往时胆小怕事。他们不敢主动找同龄人，而是坐在椅子上等着别人和他们交流，无法很好的表达自己的想法和愿望。

(6) 遇到困难，孩子的第一反应是叫老师，缺乏动脑解决问题的主动性。

(7) 儿童的任务意识薄弱，任务不能及时完成。

这学期我们两位老师会团结协作，针对这个班孩子的实际情况，参考这个年龄段孩子的发展要求和不足，在新的《纲要》指导思想的指导下给予有效的指导，及时运用家庭沟通的方法，达到家庭男女同校的效果。促进每个孩子的个性发展。

(一) 加强班级管理，确保儿童身心健康发展

1、班里两位老师要团结起来谈合作，在教育理念上达成一致，坚持一致性的常规训练。

2、定期召开班会，发现不足，制定措施，认真落实。

3、开展以安全为重点的一日活动安全活动。例如，儿童应该通过复制照片或结合儿童的游戏活动和生活中的具体例子来提高对自身安全的警惕。

(二) 培养孩子良好的身体素质，注重常规指导和体育锻炼、

- 1、培养孩子的自助意识，树立为他人服务的意识。
- 2、在平时的教学中穿插一些健康知识，教会孩子一些增进健康的方法，让孩子初步形成健康安全生活所需的行为习惯和态度。
- 3、开展家庭活动，从两个方面促进儿童身体素质和行为习惯的发展。

（3）五大领域的任务和措施、

健康领域任务、

- 1、情绪稳定，快乐，感受幼儿园生活的快乐。
- 2、形成良好的吃饭、睡觉、洗漱、上厕所等个人卫生习惯，具备基本的自理能力。
- 3、学会按顺序穿脱衣服鞋袜，物品摆放有序。
- 4、不玩危险品和危险游戏，活动中保护自己不受伤害，注意不要伤害他人。遇到危险时，知道躲避并呼救。
- 6、能够积极愉快地参加户外游戏和体育锻炼，能够及时、灵敏、协调地走、跑、跳、钻、爬、爬。

措施、

- 1、开展“我会保护自己”的小主题活动，帮助孩子建立初步的自我保护意识。
- 2、建立饮水记录、“我有进步”等小环境，帮助孩子养成有意识的行为习惯。
- 3、学习新的早操，开发新的运动游戏，制作新的可选玩具，

帮助孩子养成每天锻炼的好习惯，促进身体素质的协调发展。

社交任务、

- 1、愉快积极地参与幼儿园活动，逐步增强自信心；
- 3、学会使用礼貌的表达方式，如问候、告别、谦逊和感谢；
- 6、尊重长辈和老师，与同龄人相处融洽，体会和欣赏别人对自己的爱。

措施、

- 1、让孩子经常获得成功的经验，形成积极的自我意识，建立对自己的信心。
- 2、创造条件让孩子有机会进行小组合作，指定每周五为“玩具分享日”，鼓励孩子自带玩具和书籍到班级，一起分享，感受一起玩耍的快乐。
- 3、提供规则要求，做规则棋，通过游戏引导孩子判断某些行为的对错，初步建立规则感。
- 4、建立责任学生。

幼儿园周教学计划及内容篇二

新学期新开始，本学期由李艳和颜文殊；司路、荣青云和徐晓叶分别担任中班逻辑狗课的教学工作，通过第一节课的基础测试，我们对中班幼儿的基本情况有了大致的了解。下面我根据幼儿的年龄特点制定了本学期逻辑狗的教学计划。

幼儿逻辑狗训练在教学上分为五个步骤：

1、点明题意。

用孩子能听懂的话介绍卡片的题目要求，给予适当的指引，切忌太直接，在孩子熟悉操作方式后也可以让孩子自己观察审题。

2、自主操作。

教师引导孩子自己操作。

3、自我检测。

教师引导孩子自己对答案，要求先用“两只食指指颜色纽”的检查方法，再用背面对照法。

4、背面延伸练习。

背面游戏在锻炼幼儿思维的创造性方面发挥着独特的作用。

5、复习。阶段性复习保持每周一次，复习时要适当不提高要求。

九月

第三周：

周1、魔板游戏；眼力比赛（1）找书包

周2、在动物园（1）动物园拼图

周3、交通常识（1）找找看

周4、我的一天（1）搭城堡

训练目的：

- 1、通过找隐藏，培养幼儿推理和判断能力。
- 2、通过按图形，图案匹配，培养幼儿的观察和比较能力。

第四周：

周1、眼力比赛（2）找小树

周2、在动物园（2）动物找家

周3、交通常识（2）贴汽车

周4、我的一天（2）彩色形状

训练目的：

- 1、通过游戏，培养幼儿推理和判断能力。
- 2、通过按观察，培养幼儿的语言表达能力。

十月

第一周：

周1、眼力比赛（3）找小熊

周2、在动物园（3）动物连线

周3、交通常识（3）认识交通工具

周4、我的一天（3）照镜子

训练目的：

- 1、认识每种物品的名称，丰富生活常识，发展幼儿的观察能

力。

2、能够概括每组物品的共同特征进行归类，找到同类的物品，发展分类能力。

第二周：

周1、眼力比赛（4）找食物

周2、在动物园（4）数熊猫

周3、交通常识（4）找找看

周4、我的一天（4）缺了什么

训练目的：

1、能够根据文字找相同。

2、发展幼儿的观察能力。

3、通过找相同的文字，激发幼儿识字的兴趣。

第三周：

周1、眼力比赛（5）找鼠标

周2、在动物园（5）看猴子

周3、交通常识（5）找对应

周4、我的一天（1）找一找

训练目的：

1、能够辨别在不同参照物中的芬尼奇的位置，发展空间方位知觉。

2、通过找相同的位置，掌握相应的方位词语，发展幼儿的观察辨别能力。

第四周：

周1、眼力比赛（6）游泳用具

周2、在动物园（6）猴子找妈妈

周3、交通常识（6）找缺少

周4、我的一天（6）生日快乐

训练目的：

1、能够目测出物品的数量，发展幼儿的点数能力。

2、初步了解数量与数字的对应，掌握数字的实际意义，把握数概念。

十一月

周1、眼力比赛（7）拼图练习

周2、在动物园（7）长颈鹿拼图

周3、交通常识（7）找一找

周4、我的一天（7）烤蛋糕

训练目的：

- 1、能够说出每种物品的名称，辨别物品的图案。
- 2、把握物品的整体与部分，依据整体找到缺少的部分，发展观察与连接能力。

幼儿园周教学计划及内容篇三

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真贯彻教育局的`指示精神，大力学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，让每个幼儿富有个性的发展，加强科学管理，不断提高办园水平。

（一）以人为本，做好思想工作

- 1、加强老师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。
- 3、坚持以德为首，按照《老师十要十忌》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。

（二）加强教研力度，提高教学质量

- 1、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导老师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。
- 2、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活获得发展。

3、实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织老师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

4、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，真正做到以研带教，促进教育质量的提高。

（三）切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、老师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，加强对一日生活各环节的研究、评估，本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。本期将在四月份举行幼儿春季运动会，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

（四）加强基本功训练，提高老师自身素质

1、坚持说普通话，创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。本学将举行老师朗诵比赛，题材为散文、诗歌，时间放在三月份。对孩子普通话的训练，则要求在平时多讲、多说，因此本期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力；每周三固定为幼儿讲故事时间，鼓励幼儿积极参加，轮流讲故事，给予每个幼儿表演的舞台。

2、继续坚持钢笔字、粉笔字训练，粉笔字和日常教学相结合，

备课用钢笔字书写，且写有所得。

3、继续坚持为期三年的弹、唱基本功训练。本学期钢琴比赛时间为3月8日。

4、加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位老师每期听课不少于15节，教育笔记不少于15篇。青年老师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。本期将在三月份举行优质课选拔活动，四月份举行青年教师讲课活动。

（五）家园共育，保证幼儿健康快乐成长

1、深入做好家长工作，本学期将开展家访活动，每周一次，要求有记录，写清楚时间、地点、人物、谈话内容。

2、为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期决定每月的15日为固定的家长秒度里交流日时间，（遇双休日推后）。

总之，本期我们将继续本着学——发展——提高的原则，在上级主管部门和学校领导的带领下，不断提高老师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，正创江苏省现代化示范园。

幼儿园周教学计划及内容篇四

新学年，新气象。在园领导的正确领导下，新学年新学期的工作紧锣密布地进行着。根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师及幼儿实际状况，拟定本学期年工作计划如下：

一、所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活带给

学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。

二、了解幼儿状况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中理解新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

三、定期召开家长座谈会，一学期进行一次家长开放日活动，让每一位家长都了解和理解幼儿园的一日活动，放心孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园状况，探讨孩子在学习上、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家长放心，老师们工作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竞技活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中理解我们的新理念、新方法。

四、做好单亲子女，特殊儿童的教育工作，关心关爱单亲子女的衣、食、住，心理以及健康，让他们不孤僻、不自卑、不妄自菲薄，让他们充分感受老师的每一个眼神，每一个微笑，每一个动作对他们的关心和爱护，个性注重特殊儿童的心理及教育方法的衔接，逐步引导他们向完美人格的快速发展，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，尊重孩子的独立人格及自尊心，培养幼儿的自信心和职责感。组织幼儿参加力所能及的自我服务劳动及竞技活动，让幼儿养成从小自己的事自己做的好习惯，让他们懂得劳动的艰辛及取得成功的不易。组织幼儿参加故事比赛、绘画比赛、体育竞技比赛、唱歌比赛以及劳动竞赛，让他们透过自己的努力获得成功的

体验，培养幼儿的自我服务意识、竞争意识及参与意识。

五、为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料，鼓励幼儿大胆尝试，让教学进入情感领域，激发幼儿的学习兴趣，并凭借为幼儿创设的环境，把知识的教学，潜力的培养，智力的发展以及道德情操的陶冶有机地结合起来，让他们在“试试看”、“试着想一想”、“试着做一做”的提示中看看、想想、玩玩、做做，鼓励他们的自主意识和创新精神，以期到达放养儿童的目的。让他们不再局限于幼儿园、家庭的小环境，而是放眼社会，放眼自然、让那些鲜活的、孩子有兴趣的事物一次次地汇入孩子的观察、思维和探索，让他们一轮一轮地进行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快乐。带领幼儿进行晨间活动、室外游戏活动、户外观察探索活动、科学实践活动、野外采集活动，还孩子一个自由的空间。搞好卫生保健工作，管好班级各类学具教具及相关财产。预防各种传染病的发生。

幼儿园周教学计划及内容篇五

1、获得光与色的感性经验，初步了解光的七色是赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

2、大胆想象、表演、续编，了解光与环境以及人们生活的关系。

图片：太阳，光线宝宝；故事磁带；故事书。

一、出示太阳公公与光线宝宝，引出课题，激发幼儿的兴趣。

1、谈论被太阳晒着的感觉，

2、一起听有关光线宝宝的故事

二、欣赏故事。

- 1、完整欣赏故事一遍。
- 2、太阳公公有几个光线宝宝？他们是谁呢？
- 3、调皮的七彩光来到地面上做了哪些事情？

三、理解故事内容。

1、边欣赏，边倾听故事

- 2、提问：调皮的七彩光来到了哪里，那里发生了什么变化？

（幼儿回答，教师鼓励幼儿用完整的好听的句子说）

- 3、他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄）

- 4、他们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色的衣服）

- 5、他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油的）

- 6、他们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）

- 7、他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成了小青蟹）

- 8、他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？

（番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色）

四、鼓励幼儿大胆想象，仿编一句话。

五。讨论光和人们的生活的关系。

小结：没有了光，我们的世界一片漆黑，所有东西都会失去

它的颜色，世界上就不象现在这样五彩缤纷了，光对人类、动物、植物都是很重要的。

六、活动延伸

1、现在请小朋友当七彩光宝宝，一起出去找好朋友，给好朋友漂亮的颜色。

幼儿园周教学计划及内容篇六

经过大班第一学期的学习和生活，孩子的身体、认知和社交能力都有所提高。

身体上：有生活能力，有良好的生活卫生习惯。动作的灵敏度和协调性得到提高。

认知方面：主动研究探索的能力有所提高。集体排队在身体发育、运动、能力上还是缺乏平衡。

在社会发展方面，良好的道德行为和习惯初步形成，个体自我控制能力有待进一步提高。有与人交往的欲望，初步学会与人合作，初步学会同情和关心他人，初步评价自己和同伴，勇于认错，改正缺点，但集体观念淡薄。

对于大班的孩子来说，花园里只剩下短短的一个学期。作为教师，要充分利用这段时间提供多元化的学习环境，注重多元化、智能化的发展教育，积极为进入小学打好基础。作为家长，要根据实际情况进行有针对性的培训，让孩子顺利进入小学。

1. 健康习惯

(1) 可以主动喝水，少吃冷饮。

- (2) 能够保持良好的作息习惯，安静的睡觉。
- (3) 养成注重个人卫生和环境卫生的良好习惯。
- (4) 坚持饭前饭后洗手，懂得节约用水。洗完后及时关水龙头。
- (5) 具备初步的饮食自控意识和能力。

两个学习习惯和自我保护

- (1) 能在活动中始终保持正确的阅读、写作和绘画姿势。
- (2) 爱护学习工具，能够自己整理。
- (3) 知道陌生人不可轻信的道理。
- (4) 不玩火、不碰煤气、不碰电器及其开关的良好习惯。

三种认知

1. 语言

- (1) 学习如何在游戏中正确使用语言。
- (2) 不断提高孩子的听力习惯，快速掌握和理解游戏中更复杂的指令。
- (3) 能在愉快的环境中学习一些简单的汉字，并且对其有浓厚的兴趣。
- (4) 了解绘本中图片与文字的对应关系，开始对绘本中简单的文字产生阅读兴趣。
- (5) 会讲简单的故事

2. 感知和操作

(1)可以在老师的帮助下进行总结，总结相关的数学经验；学会从不同的角度和方面观察和思考问题；能通过观察、比较、类比、迁移解决简单的数学问题。

(2)能够积极参与数学问题的讨论；学习如何有条理地安排和组织活动材料。

(3)能够长期参与科学活动，能够积极探索周围的自然，发现问题，提出问题，寻求答案，爱护自然环境。

4. 德育

(1)培养孩子互助友爱的良好性格。互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2)引导孩子学会控制自己的情绪和行为。

(3)引导孩子认识自己的幼儿园，初步懂得热爱幼儿园，培养孩子的集体荣誉感和责任感。

五种情感人格

(1)引导孩子初步了解我们民族的主要产品，激发孩子热爱祖国的感情。

(2)引导孩子使用正确的礼貌语言，以适当的方式与他人交流。

(3)引导孩子明辨是非，学习好榜样，激发孩子最初的爱恨情仇。

(4)引导孩子了解家乡的自然环境和文化景观，了解我国的主要资源和文化景观，打印出孩子对民族文化的兴趣和对保护自然和社会环境的初步认识。

(5) 引导儿童感知世界文化景观和优秀艺术产品，培养儿童

(6) 召开家长会，听取家长意见，立即纠正工作中的不足。

(7) 热情接待每一位家长，耐心解释他们的询问。

(8) 期中举办一次家长开放日，邀请家长参加孩子的一日活动

幼儿园周教学计划及内容篇七

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的孩子教育活动，推动孩子素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、孩子展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于孩子。

2、加强理论学习，提升老师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《孩子教育》中的“每月话题”，组织老师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导老师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1) 根据按需施培的原则，对老师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如老师电脑操作及课件制作培训。

(2) 开展听课、评课活动，互动式提高老师观察、分析、评价等综合能力，从而促进老师专业化发展。每位老师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一老师进行指导。

(3) 各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、老师与孩子的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、孩子与孩子的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、老师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次孩子发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对孩子语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班老师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进孩子健康、和谐发展。

（三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我园孩子深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。在孩子的日常生活中，也将这一课题相关资料贯穿其中。现在，只是取得了阶段性的一点成果，所以，在这个学年，我们会继续将这一课题教育贯穿日常教育中，在环境中引发孩子的好奇心，促使其去探索，去观察，在这些活动中开发孩子的思维心智。

2、今年继续在中班、大班全面贯穿史丰收速算教学，各班老师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建孩子舞蹈、体操班，让孩子学有所得，学有所长。

4、筹建孩子绘画兴趣小组，尝试选送优秀孩子作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。