

# 最新五年级数学家长会发言稿 五年级数学家长会家长发言稿(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 五年级数学家长会发言稿篇一

大家好：

非常感谢沈老师给我这个锻炼机会，同时我也感到惭愧，因为在座各位的孩子有好多方面才是我家黄xx要好好学习的，相信大家在很多方面都做得比我好。

不管怎么说，今天我想跟大家分享自己有关孩子的两个感受。一个是：家长多放手，孩子会做得更好。不久前我和黄xx出了趟门，第一天我们分开住，她表现得挺好，许多事情都独立完成了。第二天我跟她一起住，那么问题就来了，她啥事都要喊我帮忙。这个反差让我更加体会到：对于我们这样依赖性强的孩子，可能父母说再多也没用，只有放手，她才能自己动手。

我的第二个感受是：家长控制好自己情绪，才能和孩子进行有效的沟通。现在五年级了，我家孩子好像进入叛逆期，我们就比较容易起冲突。我从惨痛的经历中得到的教训是：希望孩子能好好说话，自己就先得做个榜样，再生气也要用尽量平和的语气来讲，这样孩子会慢慢平静下来，考虑自己要怎么做，家长也就能避免气大伤身的悲剧。

以上就是我近来一些比较深的感受。在此我想借这个机会感

谢在座的各位家长，因为我经常听黄xx回来说：“同学们都对我挺好的。”听她说在她来不及的时候，有同学帮她打饭、记作业，还有借东西给她，为她辩护，等等。她在学校过得挺愉快，谢谢你们的孩子的友爱和帮助！

最后我想说，黄xx不是个对自己很有要求的孩子，她也不善于主动学习，恳请老师在这些方面多加教导，多多鞭策。谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 五年级数学家长会发言稿篇二

尊敬的各位领导、亲爱的家长朋友们：

大家上午好！我叫逯x□是实验小学的一名教师。非常感谢领导给我这次机会，能与在座的家长朋友们共同分享培养孩子的快乐。

我的儿子叫李高源，在实验小学五年级二班读书。认识儿子的人都发现他活泼开朗，兴趣广泛，乐善好施。和儿子共同成长的里，我没有灵丹妙方，只是怀着一颗平常心，用博大

的母爱让孩子拥有一颗真爱之心。作为母亲我一直创造条件和孩子多读书、多交朋友、常沟通交流，让孩子开阔视野，丰富内心情感，从而培养他健全的人格。孩子两岁前，我常常讲能体现人们美好品质的寓言故事、童话故事潜移默化的影响孩子。稍大一些，便经常带他去书店，让孩子在书海中畅游，充分感受书的魅力。“常在书边逛，自会沾书香”。一天，三岁的儿子从一本《三字经》上认出了“孔融”、“黄香”等人物。我立刻给儿子买下了这本书。从此，儿子便开始读书了，读着“融四岁，能让梨，香九龄，能温席”的故事，儿子走进了幼儿园。由于早读书，儿子性格开朗，待人有礼貌。“园长好，老师好！”每天送儿子入园，都能听到他甜甜的问候声，所以，园长、老师格外喜欢喜欢他。顺利度过了三年的幼儿园生活。转眼间，儿子上小学，随着识字量的增加，读得书也越来越多。《水浒传》、《三国演义》、《史记》、《中华上下五千年》……儿子对史书很有兴趣，在他兴趣阅读的同时，我有意引导孩子读《雷锋的故事》，《少年毛泽东》，在这些故事里，儿子读懂了：关爱、分享与谦让。他常把读到的好书带进班级，推荐给同学们阅读，并与大家积极创建“书香班级”，在学校大队委竞选中，儿子倡导全校同学做“书香少年”，并告诉大家：只要喜欢阅读，时时都是读书的时间，处处都是读书的地点。我为儿子的成长深感欣慰。

每天晚饭后，我们依然坚持阅读一小时的习惯，家庭读书，让我们的生活温馨和谐，乐在其中。读书大大丰富了我们的休闲时光，使我们的生活少了浮躁，多了宁静致远，而且，孩子对电视、电脑都不迷恋。大量阅读使儿子的理解能力口头表达能力都突飞猛进。十年来，他写下了近百篇美文佳作，积累了上万字的读书心得。最让我欣慰的是，读书使儿子越来越懂事，懂得关爱他人，懂得时时，处处为别人着想。

我班小子涵的爸爸突发脑溢血成了植物人，春节前，我带着儿子和老公一起去她家探望，给子涵带去了生活用品和文具，看到一家人悲痛与绝望，我决定尽自己的微薄之力帮助这个

家庭，当时我把身上的几百元钱放到儿子手里，让他交给子涵妈妈，走出子涵的家，儿子哭着说：“妈妈，我再也不吃零食了，多给子涵家一些钱吧，她们太难啦。”这一刻，我感动无语，我感受到儿子在关爱他人过程中得以历练成长。直到现在，我们一直尽一切所能帮助着小子涵，子涵也表现出超常的意志力，用亲情不断唤醒着爸爸，乐观面对生活的不幸，以优异的成绩回报着帮助她的`人。

身为人师，身边围满了学生，我一直享受着学生成长带来的无限快乐。我从事语文教学，并担任班主任工作，每当接手一个新班，50、60双清澈明亮的眼睛好奇的看着我时，我的心都会变得柔软、脆弱，我总在心中默默承诺：用心关爱每个孩子，让他们享受最幸福的童年。孩子在学习上、生活上取得点滴进步，我都会拼命鼓掌，并在班里大力渲染；当孩子遇到困难，面对挫折时，我会为孩子擦去腮边的泪水，拉着孩子的手说：别怕，有老师呢。

随着电脑、网络的普及，家长越来越发现孩子的童年危机四伏：动画片、网络游戏、成为童年的件件杀手，潜伏在我们生活的每个角落，随时吞噬着孩子们的闲暇时光和身心健康。电视和网络让家长眼睁睁地看着孩子的天真、好奇渐渐退化，取而代之的是孩子变得越来越冷漠、暴躁、孤僻、厌学·····每当看到家长无助的眼神，痛苦的泪水时，身为人师的责任感就会油然而生，如何让孩子远离电视、不沉迷网络游戏呢？我努力探寻给予孩子们一种积极的生活方式，让孩子能够从容地应对网络游戏的诱惑，平安地度过危机重重的童年。于是，我和学生共同开展了“共读童书，一起书写美好童年的活动”。这项活动我们坚持了两年多，和孩子一起阅读《小王子》、《夏洛的网》、《特别的女生萨哈拉》等众多的童书中，孩子渐渐懂得珍惜友谊、珍爱生命，感恩父母，而且大大培养孩子的阅读兴趣，家长激动地告诉我，喜欢上读书的孩子们渐渐远离电脑、电视。为了激发学生的写作乐趣，我坚持在qq空间里记录孩子每天的生活，我班的家长也养成了天天查看我的空间日志，了解孩子在校的

情况。几年来，我坚持每天必读教育教学书籍，每晚都用文字记录下学生一天的学习、活动、成长的变化。在我的影响下，我的学生养成了每晚睡前必读课外书，每周必写读后感的好习惯。

和孩子们一路走来，我深切感受到：生活中少一点唠叨，多一些身教，从自身做起，从自己身边的点滴的小事做起。即便我们不能给孩子创造优越的条件，但我们完全可以塑造孩子优秀的品格！即便我们不能给予孩子高贵的出身，但我们完全可以培养他良好的习惯！做一个儿子喜欢的妈妈，当一名学生欢迎的老师，是我每天的快乐，不变的追求。

## 五年级数学家长会发言稿篇三

各位亲爱的家长：

大家好！

我是五（5）班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

五（5）班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。

许多同学成绩和开学时相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计

算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。有些同学概念不够清晰，填空题失分较多。

二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

## 三个重视

### 1、重视孩子良好学习习惯的培养。

(1) 专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

(2) 质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。

(3) 认真阅读的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

(4) 一丝不苟的习惯。学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。

(5) 独立作业的习惯。我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。

(6) 及时检验的习惯。好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且严格要求、长期坚持。

## 2、重视孩子勤学善问能力的培养。

(1) 父母不要以大人的眼光来看待孩子。我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

(2) 重视数学语言表达能力的培养。语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。

3、重视孩子熟练计算能力的培养。小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心人，多进行这方面的练习。

## 五年级数学家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

这个学期我还是担任四年级班两个班的数学教学。非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，很高兴能和大家一起来交流孩子们的数学学习情。

### 1. 成绩统计表（保留一位小数）

考试人数58人平均分86及格率97%优良率74%

根据学生检测成绩和平时学习情况可分为以下几种情形：

学生李梦瑶、张瑞珂、王东岳、程鹏瑞等

这些学生平时学习踏实，他们爱学习，竞争意识强。

本次考试失分，究其原因在于教师对学生的习惯养成还不到位。使部分学生审题不仔细、答题不认真、检查不细心。主要表现在应用题上，这部分内容既是教师教的难点，也是学生学习的难点，学生学的也不扎实。致使学生的成绩优良的不优，不及格的成绩偏低，影响了全班的整体成绩。他们接受能力强，而且家长和老师能够及时沟通，尤其是家长能常督促孩子写好作业，并能对孩子进行及时的辅导。他们虽然聪明，但因为学习态度极不端正，家庭作业懒得做、学校作业也经常不交；同学性格内向，基础较差，思维迟钝，上课贪玩，注意力不集中；所以这些人成绩较差。

同样坐在一个班级里，但两级分化比较严重，主要原因有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习缺乏自觉性，没有主动性，做什么事都要老师看着，课堂上给时间做作业却拖拖拉拉。
- 2、部分学生的学习习惯不好，效率较低，如上课说话、做小动作，字迹潦草，碰到不懂的问题不肯问老师同学，宁愿装懂，每次作业订正都要老师同学催，订正几遍还是错，甚至有的同学抄别人的作业，订正好就当完成任务，从来不思考自己为什么错等等。
- 3、部分学生很懒，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的作业都完成不了。



4、有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，一块橡皮、一支笔都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定高不了。

针对这些现象，我们该如何促使学生养成认真学习的好习惯呢？我们希望得到家长们的支持与配合，希望家长们能对孩子少一些语言上的罗嗦，多一些行动上的关心。我们不妨就从以下几个方面入手：

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，要督促孩子不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。

2、教育孩子上课认真听讲。这一环节最为重要，因为老师把知识的精华都浓缩在课堂上，听数学课时应做到抓住老师讲题的思路、方法。数学课上一定要积极思考，跟着老师的思路走。有些同学听老师讲解的内容较简单，便以为他全会了，然后分心去做别的事，殊不知漏听了最精彩最重要的几句话，那几句话或许就是日后测验时答题的关键所在。定义、定理、公式等，回家后要把它背出来，以便运用。

3、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在30分钟左右就可以完成，家长可以给孩子规定一定的时间，让孩子自己抓紧时间完成。相信一段时间的训练后，学生的作业速度就能上去了。

4、要养成认真书写的习惯。对于数学作业，我们有明确的格式、要求，比如单位名称要写上，答句要写完整，字迹端正、整齐，小数点要写成点，不能是一撇，列竖式数位要对齐等。

家长应配合老师，督促学生认真书写，写的不认真的，让他擦掉重写，几次下来，孩子肯定会认真。书写端正了，作业的质量才会高。

5、督促孩子养成检查作业的习惯。老师布置的作业本、同步练、口算等作业一定要认真完成，四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法，比如乘法可以用除法来验算，加法可以用减法验算等。孩子自己检查之后，家长必须每天给孩子检查，看看作业是不是完成，字写得怎么样，正确率高吗？当发现孩子做错的时候，家长给一些适当的引导，看看错是粗心还是不会做，不会做的要给他指导，让孩子真正理解这块知识，知道该怎么做。每天检查好作业，就在这本子的这一页上签名。一般我每天布置的是作业本和口算，或者同步和口算，我要求家长每天检查好后都在这2个本子的最上面签上名字。我们班很多家长都做到了，孩子的作业质量也比较高，但也有的家长很少给孩子检查作业并签名。

6、养成及时复习的习惯。一个单元学完后，同学们要从头到尾把整个单元的例题再看一看、做一做，翻一翻、读一读做过的同步练、作业本等，特别是错的题目，遮住了再做做看，看还会不会。

7、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，家长应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以免第二天早上手忙脚乱，匆忙之中就丢三落四了。一把三角板、直尺、量角器是现在学习数学必须的工具，有的孩子还没有或已经旧了，请家长抽时间与孩子一起买好，并每天带来。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，在孩子成长的每一个阶段都不能离开老师的教导，不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法。最后祝大家有一个好心情，祝每个孩子都健康、快乐、幸福地成长。

文档为doc格式

## 五年级数学家长会发言稿篇五

大家上午好！

很高兴在这里和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

1、课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。但也有几个同学，不会听课，老是要老师提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

2、关于在学校里的改错作业。

孩子的课堂和家庭作业批改后，有了错题要及时改错。有的同学的习惯相当好，能很快订正并拿来批改，因为改错题是学习上重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，学生就没有提高。但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。

现在我们校区车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，您如果发现您的孩子有特别拖拉的坏习惯，

请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

作业，是学生学习情况的一面镜子，教师通过它来及时了解反馈信息，并进行有针对性、有重点的辅导。那么在平时批改课外作业的过程中，我们发现孩子们在完成作业上还存在着一些不好的现象：

现象一：有些学生不肯抄作业内容和要求，经常要打电话询问别人。

有些学生虽然抄下了作业内容和要求，可是没有对照着记载本来做，在不明确数学课外作业要求的基础上，学生就会出现漏做、少做、做错页数的现象。

现象二：有些学生完成作业不是“一气呵成”的，而是做了一会儿作业又去做别的事情了，弄到后来作业还没有做完却以为做完了。

现象三：有些学生完成作业时，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，只等着家长来告诉他。

现象四：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

1、家长在家里为孩子创设良好的学习环境。

调查：孩子有一张自己的书桌，而不是与饭桌同桌，如果是公用一张桌子要在孩子完成作业后再做另一件事情；家里有书柜，有一定的藏书量；家长在孩子睡觉之前不看电视。

当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边

写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在30分钟左右就可以完成。

3、关注孩子作业的认真程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您收到孩子作业没有按时完成的短信，那你就要留心了，必要的情况下要在家校联系本上签字。而且要和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、督促孩子养成检查作业的习惯。家长们可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

6、不光看分数，要分析原因。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，而要帮助孩子分析试卷错误的原因。每次试卷的难易程度不一样，有时试卷难一点，可能大家都考得不好，要认真帮助找问题，帮

助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

## 7、独立完成作业的习惯。

(1) 练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(2) 练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

(3) 对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

8、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。比如，有画图题，我们有的孩子忘了带三角尺就无法完成操作。考试的时候转来转去，问别人借，浪费时间，又中断别人的思考。

9、自己整理一本错题集。重点是强调分析总结和归纳。分析自己出错的原因，并针对这些原因查漏补缺；把不同类型的题目按照解题方法或者考查知识点进行分类整理，有序归纳；总结同一类型题目的解题规律，总结学习方法和思路。

10、多给孩子一点信心。由于孩子的个体差异，学生的成绩也有差距。如果孩子学习态度不好，不肯学习，导致成绩下降，我们是应该适当的批评。如果孩子已经很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。

11、计算能力不过关，千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边。这个词为孩子的学习不认真找了很好的理由，可是这个理由是不存在的。我是这样说的：“错误多了，就是这段时间孩

子的学习心思或习惯有问题了。”要么不安心，要么态度不端正。“态度决定一切”。

1、数学日记

2、自办数学手抄报

3、提优训练。

## 五年级数学家长会发言稿篇六

亲爱的家长：

大家好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。

我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

作为五年级x班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的.终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从四年级开始，学习要拿出真本事。进入五年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

### 1、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样



的错误再次发生。

## 2、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。