

# 中学教师个人师德师风自查报告(优质8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中学教师个人师德师风自查报告篇一

本人2003年7月毕业于\_\_\_\_学院初等教育专业，同年被分配到\_\_\_\_市\_\_\_\_小学任教，主要担任科学学科教学工作。此外，2004年9月开始担任班主任工作，至今已有7年。2008年9月，学校教学需要，转岗担任语文教学至今。2004年被评为小学一级教师。

自从参加工作以来，我始终担任小学班主任工作，工作中，我认真学习和领会党的大政方针，与时俱进、开拓创新、爱岗敬业、为人师表、以身立教、严谨治学。积极参加学校和上级部门组织的各种政治活动，自觉履行教书育人、管理育人的职责，把教书育人视为己任，热爱学生、尊重学生，一切从学生实际出发，力争让每个学生都有不同程度的发展。

2003年秋，我开始担任科学教学工作，勤勤恳恳，认真负责。在课改大潮的召唤下，我积极投身素质教育大讨论，荡涤在素质教育与应试教育的之间。我十分珍惜每次培训和学习的机会，认真学习先进的教育管理经验，汲取课改精髓，努力探索、大胆实践，更新教学方法，捕捉教学信息，寻找课堂教学的契合点，积累了丰富的专业知识和宝贵的教学经验。经过课改大潮的洗礼，我的教育思想日渐成熟，教学技能迅速提高。

2008年秋，我被转岗担任一年级语文教学，还担任小学一年

级班主任工作，面对一群天真、质朴的孩子，那一刻，我仿佛又回到了自己的童年，面对一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。我决心尽我所能打造一批品学兼优的学生，做一个真正的“孩子王”。我深知“要给学生一杯水，自己要不断的储备水。”于是我重新拾起念书时学过的儿童心理学，教育学，教学教法等书籍。请教有经验的老教师，观看名师的课堂教学，领悟教学思想。揣摩教学方法，从中汲取经验，并大胆的运用到自己的课堂教学实践。教学中，我坚持做好课堂教学准备，研读课标，挖掘教材，查阅资料，精心设计教案。根据学情灵活运用教学方法，努力创设良好的学习氛围，课堂教学中，我抓住儿童的心理特点，以兴趣为主线，利用先进教学手段，优化课堂教学结构，积极落实“三维”目标。使每个学生都有所提高，大大提高了课堂教学实效。课后，及时巩固新知，内化积累，引导学生形成解决问题的能力。经过我的不断探索和实践，教学方法日渐成熟，教学风格日趋完美。

“学海无涯，教无止境”只有不断的充电，才能把握时代发展的脉搏，才能维持教学的青春和活力。所以为了提高自身的业务能力，我利用业余时间不断地学习。2007年，通过成人高考，我参加了温州大学专升本的函授学习，2009年毕业。在进修学历的同时，我更注重上级部门组织的业务培训。几年里，我先后参加了岗前培训，计算机培训，\_\_\_\_市中小学后备干部培训等继续教育。多次参加进修校组织的教研活动，教学竞赛活动。2004年\_\_\_\_市小学青年教师科学优质课评比，我获得了二等奖。2005年新教师评优课，我获得了三等奖。我还承担了\_\_\_\_市级公开课6节以上。经过比赛，暴露我教学中的缺憾，吸取了别人的教学经验和先进的教学方法，拓宽了我的教学视野，丰富了我的成长历程，使我受益匪浅。

我在注重课堂教学实践的同时，更注重教育教学规律的掌握和研究。努力做到学用结合。对所教学科敢于进行大胆探索验证不断的反思，总结。撰写了多篇叙事、反思、设计、论文。并有多篇获奖。《小学语文课堂引领者的技巧》一文发

表于《小学生拼音报(教学版)》。《浅谈实验教学的理念——再看陶行知生活即教育思想在新课程科学课教学中形成的教育理念》获\_\_\_\_市二等奖。《浅谈以班队活动为载体的团体心理健康教育中引领者的技巧》获\_\_\_\_市二等奖。另外，获得\_\_\_\_市二等奖的论文有七篇。

面对新课程，我积极探索班级管理之道，坚持“以人为本”的原则，一切从学生实际出发，尊重学生，热爱学生，晓之以理、动之以情，因材施教、寓教于乐。注重学困生的转化和特长生的培养。相信学生，培养学生自主学习和自我管理能力，努力构建民主和谐的班集体。坚持开展班队会，积极为学生搭建自我展示的平台。经常开展课外活动，成立兴趣小组，培养学生实践能力，促进学生的全面发展。几年来，我班有多名学生在\_\_\_\_市举行的讲故事、征文比赛中获奖，所教的班级在学校举办的运动会中表现突出。所教班级班风正、学风浓，多次被评为特色班级和文明中队。所教学科成绩连续多年来一直名列前茅，优秀率连攀新高。2007年度\_\_\_\_市青少年科技创新大赛中，荣获优秀辅导员称号。

回顾几年来的成长历程，过去的印迹有深有浅，过去的时光有喜有悲，在磕磕绊绊中，在领导的关心和同事的帮助，支持下，我取得了一些成绩，但我深知教育是一门艺术，艺术永无止境。在未来的征程中，仍需不懈的努力，向更高的目标迈进，我期待成功，更渴望大家的关心，支持和鼓励。

小学教师个人师德师风述职报告5

## 中学教师个人师德师风自查报告篇二

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

## 一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

## 二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

## 三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、

爱人民、爱团体、爱劳动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

#### 四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

#### 五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

### 幼儿教师师德师风个人述职报告篇2

## 中学教师个人师德师风自查报告篇三

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的职责重大。而师魂的核心是师德，强烈的职责感在鞭策着我们要具备良好的师德。因此，我决心把

“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

## 一、政治思想方面，

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关于“八荣八耻”的论述以及学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控潜力，控制自己的情绪，始终持续良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时用心参加全校各种群众活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

## 二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭状况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友状况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每一天都和他们在一齐，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本状况。

第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在潜力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有职责引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有职责引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有职责引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的

天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

### 三、教育教学

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的这天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中理解良好的教育。一句话“注重自我学习、自我\_、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

教师个人师德师风述职报告范文4

## 中学教师个人师德师风自查报告篇四

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我

成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人



的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

幼儿教师师德师风个人述职报告篇3

## 中学教师个人师德师风自查报告篇五

我叫\_\_\_\_，女，出生于19\_\_\_\_年7月，本人于20\_\_\_\_年7月毕业于南京晓庄学院小学教育班，取得了本科文凭，同年9月应聘到温泉第二中心小学任教。至今，一直在温泉第二中心小学从事班主任工作和小学语文教学工作。20\_\_\_\_年12月被东海县专业技术人员职称工作领导小组评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。

自参加工作以来，我始终拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真贯彻党的方针政策和重要思想，领悟“八荣八耻”并付诸于行动之中，用科学发展观统领全局，努力构建和谐社会；忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育

方针。教育思想端正，师德良好；遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、服从安排、团结同志，认真履行教师岗位职责。在工作和生活中，我自觉抵制社会不良风气的影响，远离毒品、赌博、奢侈，不图虚名，生活上勤俭节约，工作中不追求名利，做真真实实的自己。几年来，本人担任语文任课教师、班主任、语文教研组长等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务，深得学校和社会家长的一直认可，并获得各级领导的好评。

## 二、加强业务知识学习，努力提高自身综合素质。

俗话说得好：要想学生拥有一杯水，教师必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身业务能力。从参加工作至今天，我参加了江苏省“20\_\_\_省送培班级管理技能、研究写作与个人专业发展”培训、市级的“小学段语文学科教师”培训，我积极参加了多轮小学教师继续教育培训，取得了“中小学教师继续教育合格证”、多次参加连云港的“青蓝工程”班的学习。20\_\_\_年4月，我积极参加了在黄川举行的“百位名师百节好课百乡行”培训，培训期间，教学设计二等奖(省级)。此外，在空闲时间，本人经常阅读一些教育名著和杂志等刊物；还经常利用网络上一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态和资讯，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了学校组织的关于《师德修养及教育》、《新课程》、《新理念》、《新技术》的学习，通过学习，教育思想受到了教育，教育理念和教育技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，解开了心头的许多疑惑。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。因为自

已在工作中肯钻研、不怕苦，所以，生活中工作中的点点滴滴都会利用闲暇时光写成论文及心得，于20\_\_\_\_年6月撰写的教学设计《荷花》获市级一等奖，20\_\_\_\_年2月撰写的论文《那些曾经震撼我们心灵的异域经典》在核心期刊《小学科学》一书中发表；20\_\_\_\_年11月撰写的论文《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》获省“师陶杯”论文评比二等奖；20\_\_\_\_年5月和11月撰写的论文《童心在童心中漫游》、《简笔画在小学低年级语文教学中的应用》分别获省二等奖。还有多篇论文获县级以上奖励。

任现职以来，工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，通过充分利用学校宽带网络和现有的电教设备资源，采取灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

### 三、关爱每一位学生，狠抓班级管理，成绩显著。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们

“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想；经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。

对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们耐心辅导，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

我在担任班主任工作中，积极探索，结合农村小学实际，形成了自己的带班模式。我了解学生，因人施教，调动他们的积极性，善于培养管理班级的得力助手；我尊重学生，以诚相待，树立教师在学生当中的崇高的威信；我真诚守信，表里如一，以慈母般的关爱去点燃他们心灵的火花，滋润着学生的心田；我身体力行，言传身教，以身作则，为培养学生的健康人格做好楷模，分别在20\_\_\_\_年和20\_\_\_\_年度在“小学优秀班集体”创建中，被评为先进工作者。20\_\_\_\_年期间，我系统总结带班经验，撰写《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》的论文，在20\_\_\_\_年江苏省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获得二等奖、主持的个人课题《父母教养方式与小学生学习习惯关系的研究》已完成研究任务，顺利结题。课题我以自己过硬的业务知识、强烈的事业心和高度的责任感赢得了同事和领导的赞许。体现了新课程下一个科研型的教师形象。

#### 四、工作为首，以校为家，尽职尽责。

自参加工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。任现职期间，我除了担任小学的语文教学工作外，一直都是兼任班主任工作、学校教研组长一职。

## 五、工作中取得的成绩：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一份耕耘，一份收获，我所代班语文成绩连续四年在全镇取得第一名。在语文方面，论文多次获奖，20\_\_\_\_年12月《从生态角度审视小学语文教学的态度目标》获省级二等奖；20\_\_\_\_年12月《童心在童话世界里漫游》获省级二等奖；20\_\_\_\_年5月《简笔画在小学低年级语文教学中的应用》获省级二等奖；20\_\_\_\_年2月《那些曾经震撼我们心灵的异域经典》在《小学科学(教师版)》一书中发表；20\_\_\_\_年《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》获省“师陶杯”二等奖；教学设计《狼和鹿》获省二等奖；《荷花(第二课时)》获市一等奖。辅导的学生“第十届全国语文知识规范化知识大赛”中学生徐依哲获省三等奖、“第六届江苏省中小小学生诗歌竞赛”中学生\_\_\_\_获市一等奖等。除了做好分内的教学工作外，我还承担了学校的综合实践教研组长工作，积极开展有序，有效的活动，综合实践活动成果《我身边的低碳生活》、《家乡的野菜》分别在20\_\_\_\_、20\_\_\_\_两年度“小学生综合实践活动优秀成果展评”中获县二等奖、案例《关于焚烧秸秆的危害调查研究》在20\_\_\_\_年公民教育实践活动优秀案例评比中获一等奖，整理的教研组材料也使本校一年一度的年终考核取得好评。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学语文高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

小学教师个人师德师风述职报告3

## 中学教师个人师德师风自查报告篇六

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

### 一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

### 二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

### 三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个

问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

教师师德师风建设个人述职报告篇2

## 中学教师个人师德师风自查报告篇七

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业，时时以一个优秀教师的身份来约束自我，鞭策自我，本年度也被评为了学生最喜欢的好教师。

另外，我能进取参加各类学习，深刻剖析自我工作中的不足，找出自我与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自我的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，期末考试八年级生物综合得分在东宝区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教。力求吃透教材，找准重

点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，进取利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自我在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自我的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自我最为需要的信息资源，并进取与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

最终，反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自我在数学教学中的特色点。

中学教师师德师风个人总结

## 中学教师个人师德师风自查报告篇八

转眼间，一学期的教育教学工作已经结束。现将本学期师德情况总结如下：

一. 在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自我，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。



二、认真教学,刻苦钻研教学,虚心向老教师学习请教,不断丰富自身学识,提高自己的教育教学水平。要提高自己的师德修养,首先要提高自己的教育教学水平。严格执行师德规范,有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。这是师德的首要基础,如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”,也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识,要透彻地懂得所教学科.仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的,教师的知识应比这宽广得多。通常说,教师要给学生一杯水,自己必须有一桶水.就是这个道理。

### 三、关心学生爱学生是教师的天职,也是师德的核心

表现在教师对学生的尊重和信任,以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格,了解学生的个性,相信学生,关心学生,既统一严格要求,又注意学生的个体差异,区别对待。对程度、水平不同的学生,采取不同的教育方法。关爱每一个学生,特别是差生,使每一个学生都学有所得,不让一个学生掉队,把每一个学生都培养成社会有用的人才。

教师的天职是教书育人。因此,必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展,并能对学生严格要求。做一个同事满意,学生满意,家长满意的好老师。