

我的家乡美食教案反思大班(优质10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我的家乡美食教案反思大班篇一

目的要求：

1. 知道自己家乡的名字、名字的(演变)来历，小学四年级下册品德与社会教案。
2. 学会使用图例、方向标、比例尺等工具在地图上找到家乡的位置及相邻省份。
3. 通过访问、调查家乡的来历等活动，激发学生进一步了解家乡的兴趣和热爱家乡的情感。

重点难点：

能够认识自己的家乡，并能够正确地向别人介绍家乡所在的地理位置。

知道思念亲人，想念家乡，是爱家乡的表现。

教学准备：中国地图、甘肃省地图。

学生准备彩笔，剪刀胶水、信封。

第一课时

一、歌曲导入：播放《在那桃花盛开的地方》，问：听听这

首歌描写了什么？

二、谈话引导。

是啊，家乡是生我们养我们的地方，家乡在你的眼里是怎样一个地方？

在同学们的眼里，家乡是美丽的，也是可爱的。每个人都对自己的家乡都怀着一种深深的眷恋之情，每个人都热爱着自己的家乡。

今天，就让我们先认识自己家乡的地理位置。

1、看地图，找家乡。

指名学生，问：你的家乡在哪里？

用“我的家乡在省市县”填空说话。

2、出示中国地图，“让我们一起来找找自己的家乡”。

以一人为例，教师带领学生一起找找家乡所在的省和省会城市。说一说在地图上的大概位置。

3、小组合作，找一找家乡。

4、游戏：“12345，你的家乡在哪里？”“在这里，在这里，我的家乡在这里。”

5、老师这里有几位小朋友一下子找不到自己的家乡，请大家帮帮他们。

6、竞赛：老师缩小地图的范围，请大家自己找找家乡，比一比，看谁找得快找得准。

三、找家乡，画家乡。

1、每个学生拿出自己带来的小地图，在地图上把自己的家乡所在省份剪下来，然后贴在彩色纸上。

2、说说你对家乡的了解。

3、用手中的笔在贴画的四周画上一些美丽的图案，把自己的家乡打扮得更美丽。

4、学生上台展示。

四、遐想：二十年后的我。

一转眼，你长大成人了。你会为家乡做些什么？你对家乡会有怎样的感情？

五、小结

我的家乡美食教案反思大班篇二

1、让学生感受家乡的变化发展，进一步激发其热爱家乡的情感。

2、发现家乡变化给人们带来的一些不良影响，引发学生的思考，使之提高环保意识。

3、培养学生收集、整理信息的能力。

让学生感受家乡的变化发展，进一步激发其热爱家乡的情感。

一、课前体验，初步感悟

导入：师：同学们，今天老师和大家一起来看看家乡到底有哪些变化。

师：谁能来说说你觉得现在的生活怎么样？

师：我们今天的生活是多么美好，多么舒适啊！可是你知道20年前的家乡什么样吗？课前老师让大家搜集了这方面的资料，同学们抓紧在小组内交流交流吧！指名到前面说，带着资料向同学们介绍。

二、课中体验深化感悟

1、同学们请看屏幕，这是老师找到图片资料，我们来看。每一张要做介绍和交流，让同学们更深入的感受过去的生活。

2、教师总结：看了这么多的图片，你有什么样的感受？

过渡：过去的生活水平差，那现在的'生活怎么样呢？请同学们把你课前搜集的资料在小组内交流交流吧！指名到前面说，带着资料向同学们介绍。

3、教师展示搜集的图片，每一张要做介绍和交流，让同学们更深入的感受现在生活的美好和幸福。

总结：看了这么多的图片你有什么样的感受？

过渡：我们现在的生活这么美好，这么舒适，这些都是怎么来的呢？

师：做为新世纪的少年，我们应该怎么办？

三、课后践行内化感悟

师：同学们说的真好，家乡的变化给我们带来了美好生活，同时也带来了一些问题看到这些图片你有什么感受？（屏幕出示环境污染的图片）在看每张图片的时候，要注意说些煽动性的话语，让孩子深切的感受污染的坏处。

师：同学们在课下的时候要想办法寻求帮助或查找资料针对这些问题想些好办法。

我的家乡美食教案反思大班篇三

1、知识与技能：知道家乡是祖国的一部分，能在地图上查找本地、本省及省会城市的位置；能正确辨认地图上的简单图例，方向。

2、情感态度价值观：在了解家乡的基础上萌发对家乡的热爱之情。

3、方法与过程：合作学习。

在地图上查找本地、本省及省会城市的位置。

能正确认地图上的简单图例，方向。

中国地图、湖北省地图。

一、激发动机

这节课老师和大家一起走进我们的家乡，了解自己的家乡。

二、启发感染

1、请同学们打开课本第36页，看看书上的同学是怎样介绍自己的家乡的。

2、你们打算从哪些方面了解家乡呢？学生介绍自己的家乡。（湖北省荆门市）

提示：位置、物产、风俗、英雄人物、历史故事。

3、教师出示中国地图，引导学生在地图上找家乡，并给家乡

涂上颜色。

4、请学生在小组内说说家乡在哪里?你还有什么新的发现?请同学们阅读第37页左下角一段话。

5、小组讨论：家乡的产物英雄人物

6、教师小结：家乡是祖国的一部分，我们的家乡在祖国的腹地中心，主产小麦和水稻，是“鱼米之乡”，宇航员聂海胜是家乡人，运动员杨威、李小双、程飞都是家乡人。名人(刘华清、李先念、董必武、孟浩然)。

三、演绎深化

活动：认识地图方位。

活动准备：教师准备一张较大的中国地图及湖北行政图。

活动过程：

1、教师出示中国地图，请学生指出地图上的方位(上北下南，左西右东)。

今天，我们再认识四个方位。

西北、东北、西南、东南。

2、说一说我们的邻居是谁?家乡湖北与哪些省市相邻?

这些省市在家乡的哪些方位?

3、小组讨论。

4、小组代表发言。

5、班级抢答题，教师提问学生抢答。

(1)湖北的东面是_____，北面是_____，南面是_____，西面是_____，西北面是_____，东南面是_____。

四、行为指导

1、今天，我们每个同学都了解家乡，明天我们将为家乡做些什么呢？

知识创造财富。

2、学生交流。(保护环境、努力学习、宣传家乡、建设家乡，绿化家乡等。)

3、教师小结：家乡是看得见的祖国，祖国是我们炎黄子孙共同的家乡，一个深爱祖国的人是永远不会忘记养育自己的家乡的，同学们，就让我们从现在开始、从今天开始行动吧！

4、作业

我的家乡所在市_____

它在湖北省的方位---_____

我的家乡美食教案反思大班篇四

活动目标

- 1、激发从小热爱劳动的品质和体验劳动的辛苦。
- 2、学会相互传递的`搬运方法。
- 3、培养相互合作的能力。

活动准备

1、积木，水盆等，场地。

2、音乐：快乐游戏

活动过程

组织幼儿跟随《健康歌》做准备活动，如：颈、腰、腿、手腕等。

1、讨论：用什么方法能快点运砖？

教师引导，建筑工人叔叔盖楼需要许多砖头，我们用什么方法能帮叔叔快点运砖呢？

2、组织幼儿在直线两边相随交错站好。

3、让幼儿练习相互交错传递的方法搬运砖头。（用积木代替）

4、相互交流：怎样才能配合好、运送的快。

引导幼儿游戏时，双手伸出来做好准备工作。

5、将幼儿分成两组进行比赛，调动游戏兴趣，加快运送速度。

幼儿自由放松活动，如游戏“石头人”“老狼老狼几点了”增加走跑活动。

我的家乡美食教案反思大班篇五

1、通过听唱一组歌颂祖国，国旗与民族团结题材的歌曲，教育儿童热爱祖国，热爱家乡，尊敬国旗。

2、逐步培养儿童听音乐的习惯和兴趣。

3、通过用打击乐器为歌曲伴奏的实践活动，逐步培养儿童的创造力和协作能力。

4、对不同民族的音乐风格有所感受。

1、听赏童声合唱与铜管乐齐奏的《中华人民共和国国歌》，感受人声与乐器音色的不同。

2、背唱歌曲《国旗国旗真美丽》。

3、学习打击乐器，为歌曲配伴奏。

4、要求学生用自然的声音、正确的姿势歌唱。

1、教唱歌曲《我爱家乡，我爱祖国》时，指导学生唱出四三拍歌曲的韵律。

2、组织好歌舞表演，使之既有组织秩序，形式又生动、活泼、有趣，并能使之每一位学生都能主动、大方地表演。

三课时

教学内容：

听赏童声合唱与铜管乐齐奏的《中华人民共和国国歌》；学唱《国旗国旗真美丽》。

教学过程：

一、听赏《中华人民共和国国歌》。

1、引入新课。

教师简单介绍每个国家都有自己的国歌。国歌代表着一个国家的尊严，反映该国家的民人的精神风貌。因此，在唱、奏

国歌时一定要起立。面部表情要庄重、肃穆，身体不能乱动，介绍完后，请学生起立，播放《中华人民共和国国歌》的录音，让学生完整听赏一遍。

2、可向学生提问：在什么场合，情景下唱、奏国歌？

3、介绍国歌的来历，并听齐唱和演奏的《中华人民共和国国歌》，使学生感受人声与乐器的不同音色。

4、教师启发学生简单谈谈，用乐器演奏和人声演唱《中华人民共和国国歌》，给他们的不同感受。

5、播放奏国歌、升国旗的画面，让学生知道奏国歌、升国旗的联系。

二、学唱《国旗国旗真美丽》。

1、教师可让学生自己谈一谈，国旗的形状、五星的排列、象征意义等国旗知道。

2、教师播放歌曲录音或范唱一遍，以引起学生学唱歌曲的兴趣。

3、教师带领学生将歌词按语言节奏朗读一遍。

4、学生跟着教师分句模唱歌曲数遍。

教学内容：

学唱歌曲：《我爱家乡、我家祖国》；认识常用课堂打击乐器碰铃、响板；听赏歌曲《吹芦笙》。

教学过程：

一、学唱《我爱家乡、我爱祖国》

1、出示中国地图

2、教师将歌曲范唱一遍。使学生初步了解歌曲的歌词、节奏和情感。

3、跟着教师有感情地分句轻声学唱。

4、请几组学生集体演唱，并评出有表情且较美的小组进行表扬。

二、听赏《吹芦笙》

1、教师播放歌曲《吹芦笙》，引导学生欣赏，初步感觉歌曲的情绪。

2、教师简单介绍侗族及其吹奏乐器芦笙的主要特点。

3、引导学生在听赏时接唱歌曲中的衬词。

4、在听赏几遍以后，可让学生跟随录音轻声哼唱。

三、认识打击乐器：碰铃、响板。

1、教师向学生展示乐器实物，演示基本的演奏方式，并让学生识别两种打击乐器的不同音色。

2、教师将乐器发给学生，在教师的指导下学会正确的敲击方法。

3、教师出示卡片。

学生在教师的指导下练习演奏。可分组交换练习。

教学内容：

歌表演《彝家娃娃真幸福》。

教学过程：

一、用碰铃和响板为歌曲《国旗国旗真美丽》伴奏。

1、在教师指导下集体演唱歌曲，使学生感受节奏、速度和情绪。

2、教师出示节奏卡片：

碰铃x—|x—|x—|

响板xx|xx|xx|

学生给组按节奏拍手练习。

3、教师弹奏歌曲旋律，学生分组为歌曲伴奏。

二、歌表演《彝家娃娃真幸福》

1、在教师的指导下听歌曲的录音。

2、学生四人为一组学习彝族集体舞的走步与拍手。

3、教师引导每组学生随歌曲跳简单的彝族集体舞。

4、请跳得好的学生做示范。

5、要求学生回家后将所学的彝族集体舞的基本动作大方地跳给爸爸和妈妈看，并能在家里寻找一件能敲击出清脆声音的物件，制作打击乐器。

我的家乡美食教案反思大班篇六

教学目标：

- 1、以家乡景物为内容进行口语交际，要讲清景物的特点，表达自己对家乡的热爱。
- 2、写出家乡景物的特点，并展开丰富的想象。
- 3、能自己发现一些词语的特点，积累由意思相反的单音节词组成的词语。
- 4、积累量词和成语。会正确使用一些量词。
- 5、学习在阅读中积累语言，随时记录。

口语交际

教学目标：以家乡景物为内容进行口语交际，讲清景物的特点，表达自己对家乡的热爱。

一、谈话引入

二、明确说与听的要求：

1、讲清你介绍的这处风景在什么地方，有什么特点，要表达出对家乡的热爱。如有小朋友提问，应耐心解答他们的提问。

2、认真听别人讲，可以补充，可以提问题。

三、小组同学互相介绍，并评出介绍得最清楚最动人的同学

四、全班交流，其他人点评或提问。

五、布置在生活中的交际。请父母或其他长辈介绍一处家乡

景物。

习作

教学目标：写出家乡景物的特点，并展开丰富的想象。

教学重点、难点：写出家乡景物的特点，并展开丰富的想象。

一、激发兴趣，导入主题

师：小朋友，通过你们的介绍，我发现，你们的家乡是个非常可爱的地方！你们的介绍，让更多的人了解了你们的家乡。要知道，我国多少风景区在最初是名不见经传的，说不定因为你们的介绍，会使你们的家乡成为著名的风景区呢！这次习作就请小朋友们介绍自己家乡的景物。介绍的时候，要注意把景物特点写清楚，如能写上自己的想象或关于家乡景物美妙的传说，就更吸引人了！

二、自主习作 师巡视，帮助有困难的学生，了解全班习作的情况。

修改习作

教学目标：学会自己修改习作。

教学重点、难点：学会自己修改习作。

二、修改习作 ，老师范读优秀习作。

三、宽带网 1、自读教材中的导语。2、读自己搜集的描写大自然的文章，勾画出精彩片断。 3、抄写在采蜜本上并鼓励学生经常做摘录，养成好习惯。

(我的发现；日积月累)

教学目标：

- 1、能自己发现一些词语的特点，积累由意思相反的单音节词组成的词语。
- 2、积累量词和成语。会正确使用一些量词。
- 3、学习在阅读中积累语言，随时记录。

一、我的发现

- 1、出示课本里的词语。
- 2、学生自己读词语，想想你发现了什么
- 3、交流：每个词中两个字的意悬是相反的。
- 4、说一说，还发现哪些词有这个特点？引导学生发现更多类似的词语。

大小 多少 东西 来往

二、日积月累

1、我会填（1）自己尝试填一填

（2）指名说说是怎样填的，并说几句含有这些词语的句子。

如：一（身）羽毛。

句子：一身乌黑光亮的羽毛。

2、读读背背

（1）自由读成语

(2) 指名读，读准生字的音。认读生字：姹、紫、嫣、缤、郁、旭、皓、崇、峻、悬、峭

(3) 引导发现：看看每一行成语有什么特点？

第一行：多用于写花草树木的

第二行：写日月的

第三行：描写山的

(4) 多样读

(5) 背诵

课后反思：每当教“展”字，我总忘不了提醒学生不要多一撇，提醒自己要教好学生。可是，在识字教学中，经常事与愿违，你怎么提醒他们注意写正确，可总有学生记不住，似乎是越提醒越出错，他们对部分汉字只有模糊的印象，尤其是笔画多的字更是如此。于是，我教他们学会拆字，用熟悉的部件记复杂的字。这一招还真灵，几次实践后，许多孩子在字形的掌握方面大有长进。

我的家乡美食教案反思大班篇七

山东快板是山东地区传统的说唱艺术，表演方式简单，就是唱词时用竹板打节奏。幼儿对山东快板这一表演形式了解较少，缺乏经验。本次活动将儿歌与快板有机结合，先用一段视频将幼儿带入一个说快板、有节奏的氛围，激发幼儿模仿、学说的兴趣，引导幼儿感受快板书独特的节奏的韵律，领略青岛的美丽风光，激发幼儿爱家乡的美好情感。

1. 简单了解山东快板的说唱艺术特点，感受快板独特的节奏韵律美。

2. 能有节奏地朗诵快板，学习使用快板的简单方法。

3. 对民间曲艺感兴趣，萌发爱家乡的美好情感。

1. 快板若干，鼓 1 面，“幼儿学习材料”一（我爱家乡）。

2. 活动前请幼儿欣赏山东快板表演，初步感知山东快板的说唱艺术特点。

1. 请幼儿自主阅读《我爱家乡》第 22 页，激发幼儿活动兴趣。

提问：家乡青岛有哪些美丽的风光和名优特产？书上的小朋友在干什么？如果请你来夸夸家乡，你会怎么说？ 2. 教师完整表演快板，请幼儿欣赏，理解儿歌的内容，并尝试学说。

小结：一边说儿歌一边打竹板，这种形式叫快板书说唱。快板节奏干脆，韵律感强，是山东地区的传统曲艺形式。

(2) 请幼儿再次欣赏快板，理解其含义。

提问：快板书中夸奖了青岛的哪些地方？是怎样夸奖的？小朋友们为什么会笑开颜？教师结合快板书内容进行小结。

(3) 请幼儿学习朗诵儿歌，教师使用快板进行伴奏。

3. 简单介绍快板的相关知识，激发幼儿学习快板的兴趣。

(1) 指导幼儿尝试使用快板，了解快板的名称、制作材料和外形特征。

(2) 鼓励幼儿自主使用快板，探索怎样能打出清脆悦耳的声音。

(3) 教师敲鼓，幼儿打快板，提示幼儿打快板的节奏、速度

要和教师的鼓声保持一致，引导幼儿感知快板的基本韵律。

4. 师幼完整表演快板《夸夸我的家乡好》，在说唱中体验对家乡的热爱之情。

(1) 教师示范表演，请幼儿仔细观察教师的站姿、手势和表情。

(2) 请幼儿表演，互相欣赏。

鼓励幼儿回家继续欣赏山东快板书，激发幼儿对民间曲艺的兴趣。

打竹板，走向前，小朋友们笑开

上台不把别的表，只咱的家乡好

青岛美名传四方，青岛啤酒真叫。

青岛海鲜味道年，青岛海尔美名扬

欢迎你到青岛来，美酒海鲜任你尝，任你尝

我的家乡美食教案反思大班篇八

1、学唱歌曲《我爱家乡，我爱祖国》。

2、认识常用课堂打击乐器碰铃、响板。

3、欣赏歌曲《吹芦笙》。

1、能有兴趣地听音乐，并知道《吹芦笙》是表现哪个民族的儿童歌曲。

2、能有表情地演唱《我爱家乡，我爱祖国》。

3、认识碰铃与响板，并知道正确的演奏方法。

（一）学唱《我爱家乡，我爱祖国》1、教师挂出中国地图和长江、黄河风景图，介绍长江、黄河，并请学生指出长江和黄河在中国地图上的位置。2、教师将歌曲范唱一遍，或播放录音。使学生初步了解歌曲的歌词、节奏和情感。3、跟着教师有表情地分句轻声学唱。4、请几组学生集体演唱，并评出有表情且音色较美的小组进行表扬。

（二）听赏《吹芦笙》1、教师播放歌曲《吹芦笙》，引导学生欣赏，初步感受歌曲的情绪。2、教师简单介绍侗族及其吹奏乐器芦笙的主要特点。3、引导学生在听赏时接唱歌曲中的衬词。4、在听赏几遍以后，可让学生跟随录音轻声哼唱。

（三）认识打击乐器：碰铃、响板1、教师向学生展示乐器实物，演示基本的演奏方式，并让学生识别两种打击乐器的不同音色。2、教师将乐器发给学生，在教师的指导下学会正确的敲击方法。如乐器数量不够，可轮换进行。3、教师出示卡片碰铃响板学生在教师的指导下练习演奏。可分组交换练习，每两人为一组作乐器交换。

1、能否区别碰铃与响板的音色，并能正确演奏。

2、是否知道《吹芦笙》是哪个少数民族的儿童歌曲。

3、能否有表情地演唱《我爱家乡，我爱祖国》。

我的家乡美食教案反思大班篇九

通过教学引导学生认识家乡的风貌特征；能画出心目中家乡的美丽，并能将主次构图关系运用于画中，培养学生形象记忆能力和绘画表现能力；进一步树立热爱家乡，建设家乡的感情。

家乡景物特征的认识和主次构图的方法。

家乡景物特征的把握与表现。

同学们，你们爱自己的家乡吗？爱家乡的什么呢？

学生回答。

家乡具体体现在哪里？有哪些不同于别处的地方？（山水、田地、特产、风俗等）让学生尽情的诉说。

1、课本上的学生的作品是怎样表现家乡的？

2、在构图上是怎样处理的？（前主后次、前虚后实、前大多、后小少）

3、都画了哪些特定的内容？（房屋、街道、田野、树木、人们等）

4、各运用了哪些工具材料画出来的？（彩色水笔、色粉笔等）

1、作业要求

（1）选择有代表性的内容和景物，可将自己与家乡人画出来。

（2）注意教材中的图片与构图样式，有主次有取舍。

（3）绘画工具不限。

2、学生作业，教师辅导。

我的家乡美食教案反思大班篇十

《我的家乡在哪里》是义务教育课程标准实验教科书（人教版）《品德与社会》四年级下册第一单元《一方水土养一方

人》的第一课的第一课时。本单元由三个主题构成，即我的家乡在哪里、家乡的美景家乡的人、浓浓乡土情。从历史到现实、从文化到经济、从地理环境到人文风情，全面展示了家乡的可爱、可亲、可喜，激发学生热爱家乡的情感。《我的家乡在哪里》由如何在地图上寻找自己的家乡这一问题展开教学主题，学生通过在地图上寻找家乡的过程，掌握相关的地图知识，认识地图上的简单图例、方向，知道家乡的地理位置、知道家乡是祖国的一部分，培养学生热爱家乡的情感。

对于四年级小学生来说，大部分孩子对家乡的概念不太清楚，认为只有住在一个小区或是靠近的人才算是家乡人。他们接触地图的机会比较少，对地图知道的不多，但由于在二年级数学课上他们学习了方向，这为认识地图、使用地图打下良好的基础。与此同时，他们在语文课上已学习了我国省、市、自治区的简称歌，对省级行政区有了大致的了解，这为认识中国行政地图扫清了障碍。教师课前要渗透什么是家乡，家乡与籍贯的区别，既要让学生自己学看地图，又要在课上调动他们的积极性，激发学生认识地图，在地图上寻找家乡的兴趣。

突出三性一生活性、开放性、活动性：

陶行知先生说过：“没有生活做中心的教育是死教育”。以儿童生活为基础，遵循儿童的生活是品德与生活这一课程的重要的理念支撑，在本课的教学中，我将学生的生活作为教学的出发点，将教材、学生、生活有机地结合起来，让课堂生活化。

“面向儿童的整个生活世界”，这需要教师的教学设计具有开放性，在认识地图时，我设计了这样一个问题：你知道地图的哪些知识？让学生从不同方面介绍自己了解的信息，开阔学生的思维，丰富学生的认识，接着依据他们了解的信息，顺势利导，让他们说说福建所在的地理位置，计算上海到北

京的距离，符合学生的学习心理，便于激发学生的学习兴趣。

“品德与生活”是一门活动型的综合课程，在本课的教学中，我通过观察、谈话，小组合作等各种学习形式来为学生的学习提供自主空间，把认知和情感有机地统一于全教学过程中，让学生在认知家乡、感悟家乡的活动过程中增强热爱家乡的感情，养成热爱家乡的习惯，展示热爱家乡的行为。

1、知识与技能：知道家乡是祖国的一部分，能在地图上查找本地、本省及省会城市的位置；能正确辨认地图上的简单图例，方向。

2、情感态度价值观：在了解家乡的基础上萌发对家乡的热爱之情。

3、方法与过程：通过观察法，谈话法，小组合作学习等方法开展教学。

在地图上查找本地、本省及省会城市的位置，能正确辨认地图上的简单图例。

中国地图、陕西省地图（课件）、安康市行政区图（课件）、白河县行政区图，双凤镇能够体现地方风土人情的视频短片。

学生准备彩笔，课前了解地图、陕西、安康的有关知识。

是啊，同学们的眼里，家乡永远是最美丽、最可爱的地方，在这片土地上，有我们成长的足迹，欢乐的笑声，让我们走进家乡，拥抱家乡吧。这节课老师和大家一起走进我们的家乡，了解自己的家乡。

[设计目的：从儿童熟悉的生活话题出发，激发他们了解家乡的兴趣。]

1、你们打算从哪些方面了解家乡呢？

（位置、物产、风俗、英雄人物、历史故事。）

用“我的家乡在（）省（）市（）县”填空说话。

3、认识中国地图

（1）师：在幅员辽阔的祖国版图上，我们的家乡在哪里呢？（揭示板书课题）让我们一起去地图上找一找吧。

（2）出示中国地图

师：地图有什么作用？你知道地图的哪些知识？

（3）小组内讨论、交流。

（4）小组请代表汇报。

生1：我从数学课上知道地图上的方向是上北下南左西右东，确定了方向就可以确定地图上某一点的具体位置。

师：真不错，那你们能说说我们祖国东、南、西、北方向都有哪些地方吗？

师：你了解得真细致，看来图例是读图的“钥匙”，读图之前，先把图例的意义弄清楚，对于正确理解地图内容就方便多了。

生3：我知道地图旁边的这条线段是比例尺，地图的比例尺为1：370千米，也就是说图上1厘米表示实际距离370千米，通过它可以计算出图上两点之间的实际距离。

生自主测量、计算后汇报方法：用直尺量出上海到北京之间的直线距离，再乘370千米。

生4：……

(5) 学了小知识，你知道怎么看地图了吗？你能在地图上找到我们的家乡陕西省吗？请同学们再打开课本p3□在地图上把陕西省的轮廓勾画出来。

(6) 看图说一说：它的形状像什么？我们陕西在祖国的那个位置呢？周围有哪些好邻居？

(7) 思考：你知道了哪些关于陕西的知识？陕西到底是个什么样的地方呢？

请同学们先在小组内交流自己课前调查的资料，然后再进行讨论、汇报。

(人口、面积、风景点、历史文化、特产等。)

生2：延安革命遗址、大雁塔、小雁塔、秦陵兵马俑、半坡遗址等等。

生3：…….

4、认识陕西地形图

(3) 我们安康有很多了不起的地方，你知道吗？谁能为我们介绍介绍？

小组为单位议一议，说一说。

生1：安康市属亚热带大陆性季风气候，四季分明，雨量充沛，无霜期长

生3：安康物产丰富，矿产资源多，水力资源丰富。

生4：安康有南宫山、千家坪、三道门、平河梁、神田、擂鼓

台等一批具有秦巴、汉水自然风光人文景观为特色的景区、景点。

师：的确，我们安康真的是个好地方，让我们再次去感受一下吧。

课件播放介绍安康的短片，让学生欣赏。

小结：家乡是如此令我们骄傲，所以我们可以自豪地大声地向全中国宣布：我的家乡在陕西省安康市白河县！

1、在课本p4的方框中画画陕西的轮廓，涂上你喜欢的颜色，并在四周画上一些美丽的图案，把自己的家乡打扮得更美丽。

2、学生上台展示。

师：大家都画得很认真，个别同学画得不是很像，没关系，把家乡的模样牢牢地记在心里，才是最重要的。

今天我们每个同学都了解了家乡，明天我们将为家乡做些什么呢？

（保护环境、努力学习、宣传家乡、建设家乡，绿化家乡等。）

结束语：家乡是看得见的祖国，祖国是我们炎黄子孙共同的家乡，一个深爱祖国的人是永远不会忘记养育自己的家乡，同学们，就让我们从现在开始、从今天开始行动吧！祝愿家乡的明天更美好！

[设计目的：拓展延伸，回归生活，引导学生做一个合格的家乡人。]