

# 2023年初中七年级英语教师个人教学计划 (大全8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中七年级英语教师个人教学计划篇一

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考

查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的

## 初中七年级英语教师个人教学计划篇二

以学校、年级、科组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“务实基础，狠抓双基，改进教法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯。

### 二、教学总目标

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。

下一页更多精彩“高一英语下学期教学计划”

## 初中七年级英语教师个人教学计划篇三

一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

树立新观念，钻研新大纲，探索新教法。

1、必修课。本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

a) 狠抓单元教学，突出单元教学重点。把握好各个环节，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

b)增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

## 2、课内课外阅读。

a)教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b)学生单元小结1. 积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。2. 阅读报刊文章写点评；3. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c)课堂交流，课堂内除了这些活动，还有课外的teamwork□dutyreport□这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d)英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏. 这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

## 3、写作

a)根据教材的编写体例，把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

b)本期拟作作文每单元1次。

c)作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d)对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

课时进度——全期新课授课22周，每周5课时计，共110课时。每单元授课7---8课时，本期共12单元（包括上学期的11-12单元）预计需85-90课时。测验和考试四次。订正试卷4-5课时。机动15课时。

## 初中七年级英语教师个人教学计划篇四

课程标准语文实验教科书七年级下册，继续以语文与生活的联系为线索，按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，《从百草园到三味书屋》中，无论是百草园里高大的皂荚树，有趣的斑蝥，传说的美女蛇，还是三味书屋里方正、质朴的先生，奇妙的“怪哉”虫，课堂上描画的绣像，都记录了鲁迅成长的足迹；《爸爸的花儿落了》（林海音）中“爸爸”的去世，迫使“我”在极短的时间里，经历了一段艰难的心理成长历程；《假如生活欺骗了你》和《未选择的路》是诗人用凝练的语言道出的殷殷嘱托，一行行的诗句曾激励过无数成长中的青年。《伤仲永》促使我们反思一个天资出众的人变得“泯然

众人矣”的原因。

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章，《黄河颂》（光未然）把我们带到了波涛汹涌的黄河之滨，让我们感受母亲河的雄浑壮阔；《土地的誓言》是端木蕻良在“九一八”十周年时写给被日本蹂躏的故乡东三省的誓言，炽热的语言背后跳动的是一颗蓬勃而痛苦的心；《最后一课》以儿童的视角帮助学生领悟母语与祖国的关联；《新疆，新疆》引我们展望我国西北那片古老而年轻的土地，引我们认识那位宽容的“大母亲”；《木兰诗》勾勒了一位替父从军、纵横疆场、保卫国土的女英雄形象。

第三单元中的文章写的是名人故事。有科学家邓稼先（《邓稼先》杨振宁），有艺术家贝多芬（《音乐巨人贝多芬》何为），有诗人、民主人士闻一多（《闻一多先生的说和做》臧克家），有个性鲜明的作家群（《福楼拜家的星期天》莫泊桑），还有孙权对将军吕蒙的劝诫（《孙权劝学》）。

第四单元中的文章尽可能广泛地涉及了文化生活的不同方面，《社戏》（鲁迅）以看戏串起一连串的人和事，像一幅民俗风情画；《安塞腰鼓》（刘成章）的节奏像铿锵激越的安塞腰鼓的鼓点；《竹影》（丰子恺）以儿童游戏为契机，将中国画和西洋画的区别讲得深入浅出；《观舞记》（冰心）用文字表现了印度舞蹈中流动的美；《口技》（林嗣环）中只有“一桌、一椅、一扇、一抚尺而已”的口技艺人却能做到“众妙必备”，作者用文字再现了人们听到的一切。

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。《伟大的悲剧》（茨威格）是写斯科特在挑战南极过程中的悲壮覆灭，《鲁滨孙漂流记》（笛福）节选了鲁滨孙初涉荒岛的一段，表现一个人在身陷绝境时内心痛苦的挣扎和人的精神的强大，《登上地球之巅》（郭超人）再现了60年代中国登山运动员成功登上珠穆朗玛峰的最后一段路程。《真正的英雄》（里根）是美国前任总统里根为悼念“挑战者号”中牺牲的七位宇航员

而发表的演讲。《夸父追日》和《两小儿辩日》两篇短文展示了古人对自然的不懈的探索精神。

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。《珍珠鸟》(冯骥才)写人与鸟之间是如何逐步建立起一种相互信赖的美好境界的，《斑羚飞渡》(沈石溪)写一群斑羚在面临种群灭绝的威胁时所做出的出人意料的举动，

《华南虎》(牛汉)以虎喻人，讴歌了一个虽身陷囹圄却有着桀骜精神的灵魂，《马》(布封)是一篇科学小品文，作家用饱蘸关爱的笔把两种生存状态下的马写得动人心弦，

《狼》(蒲松龄)写人与狼之间的一场斗智斗勇的比拼，虽简单明了，却也扣人心弦。

综合性学习，第一、三、五单元仍旧是三次规模小、层次少的小活动，我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动，我们称之为“综合性学习、写作、口语交际”。三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。如，“成长的烦恼”就是通过采访、交流、模拟情景等形式引导学生正确认识、对待成长中的挫折、忧愁。三次大活动分别是：黄河，母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计、自行组织、自行探究，在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。黄河、戏曲、马，我们选择了这三个极有文化含量的事物，把它们作为活动的切入点，由这三个点生发开去，可以让学生将触角伸入历史、地理、生物、文化、科学等不同领域，可以引导学生关注现实生活的各个方面。

本册名著导读介绍了高尔基的《童年》、笛福的《鲁滨孙漂流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机

的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙漂流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化积淀。

## 二、教学目标：

情感目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

## 三、教学设想：

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教



互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

#### 四、教学措施

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、开设初一年级作文博客，把每次各班的优秀作文放在博客里，使同学们都去学习欣赏。既激发学生写作的积极性，又调动学生利用网络阅读写作的热情。

7、六个单元的语文综合性活动，老师们制作课件，充分利用网络进行教学，增强学生的学习兴趣。同时让学生运用网络查阅资料进行学习。

## 初中七年级英语教师个人教学计划篇五

### 一学生情况的分析

初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

### 二教材分析

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的`生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

### 三教学目的

通过师生共同努力合作学习，尊重学生的差异，培育学生主动学习，有目的的学习，教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题，形成愉快教学和愉快学习，让学生感到我们的思想

政治对我们的生活有意义.

#### 四教学安排

由于新课改的安排,现思想政治课每周二节,改革后的初一思想政治一共有五课,十五框题,每一课后面都有探究与活动,一共有五个部分,现具体安排:

希望各位教师能够认真阅读初一下学期政治教学计划,努力提高自己的教学水平。

### 初中七年级英语教师个人教学计划篇六

以教学大纲,考试说明为依据,以新课程标准为准绳,以人教版新教材为依托和基础,制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划,来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态,联系学生的实际情况,充分发挥学生潜能,学生非智力因素,调动学生学习积极性,扎扎实实抓好双基,通过综合训练,培养学生运用知识的能力,努力提高学生的综合素质和解题技巧,以适应新的高考形式和要求。

#### 二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练,但情况仍不容乐观,基础不够扎实,完形填空,阅读理解,改错和书面表达等综合能力堪忧,且相当一部分学生不重视英语,所以在对学生全面强化督促的同时,如何抓好基础,强化针对性,有的放矢提高讲和练的方法及效益,成为专项与整体复习中的一大挑战。

#### 三、总体安排

第一轮复习:自行粘贴阅读文章和改错练习,加强阅读能力

和改错能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。用《步步高》作为复习的主阵地，同时，用《高考阅读专项训练》进行配套训练。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

#### 四、教学安排与措施

##### 1、抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在完形阅读之中。让学生熟练掌握基本词汇和常用词汇，同时在阅读中熟悉重点和难点词汇，即：科普类，经济类，社会类，情感类，环保类，新闻类等词汇。

##### 2、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，坚持“时态语态情非谓”这条主线，坚持“三大从句分主次，强调倒装省略虚拟”为重点，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

##### 3、加强语篇训练，进行阅读。

“得阅读者得天下”。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是大纲和考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要间，根据高考试卷

对阅读理解一题的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

#### 4、书面表达

书面表达所需要的时间大约是20—25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

#### 五、教学安排

本学期安排：

2、5月一高考：查漏补缺，综合模拟练习，针对性地进行实践和运用能力。

#### 六、奋斗目标

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距

### 初中七年级英语教师个人教学计划篇七

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归

纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

1. 保质保量做好集体备课要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

2. 复习与学新课相结合高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选精泛读材料。我们选用高二新教材作为学生的精读课本，旨在扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大，降低学生在阅读过程中的难度。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

3. 精选练习，精讲精练练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《38套高考模拟试题汇编》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。《38套高考模拟试题汇编》上的试题有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战能力。

4. 加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练只有多听

多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：

- 1) 先研究听力材料，预测听力内容
- 2) 师生共同讨论，认真研究试题
- 3) 要带着问题去听
- 4) 要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们选用的《英语听力风暴》、和15套难度略高于高考的《高考英语听力》材料对学生集中训练，希望通过训练，能提高学生的听力。

对于写作，我们打算两星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

- 1) 繁简适度
- 2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构
- 3) 层次分明，承上启下
- 4) 细读提示，写全要点
- 5) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。

否则，失去了时间意义，效果就不大了。加强对《中学生口语等级测试纲要》的使用，它不仅可以提高学生的口语能力，还是一本很好的做语言积累的材料，可以提高学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上一周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考

信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中七年级英语教师个人教学计划篇八

时间如梭，二零xx年即将离我们而去。回首开学的各方面工作，似乎总是忙忙碌碌，防甲流，迎接城乡综合治理突袭检查，立秋后的避酷热放假，迎国庆中秋双节日等等，剩余的教育教学时间寥寥无几，因此导致中期检测效果可想而知。后期，除了继续抓好防甲流等学生安全工作外，基本上没有大的放假时间，那里就教学工作做适当的调整，并制定如下的行动计划，一是对学生负责，再是为即将逝去的20xx年里自己的教育教学工作画上一个圆满的句号。

首先分析一下本人任教的八年级两个班的学生状况：

本期开学伊始，本人接替八年级一班的英语教学工作，经过与其班主任协商，决定将本人所带班主任的班与之一齐进行适当的调整，调整的依据是两班学生上期末的考试成绩和日



常的行为习惯表现。至今，透过几个月的教学观察，两个班学生在英语学习方面存在很大的问题：一是学生对英语学习严重缺乏兴趣、主动性和用心性；二是严重缺乏正确的英语学习方法；三是由前导致的两个班整体英语学习氛围不浓厚。

针对以上的状况，本人在后期的英语教学中决定从如下几方面入手，力争透过如下的方式循序渐进的来改变学生学习英语的现状，并逐步使其在英语学习方面取得进步：

首要的是精心设计课堂教学资料，以调动学生学习英语兴趣为主要目的。针对我们学生的基础，务必将课本后期六个单元的资料进行简约化设计，不能想象将课本所涉及的一切都教给学生。那么如何简约化呢我想首先是给学生呈现学习目标，围绕学习目标点对点的展开教学；二是根据学生的基础适可而止的进行延展，不能搞跨越式传授知识；三是借助于网络，搜集网络上适合学生口味的有关教学单元资料并借鉴过来。

第二，加强学生英语课堂学习行为习惯的调控。两个班的学生，课堂上都懒于动口动手，尤其是动口，正如我和学生开玩笑：大概是因为冬季来临，枯水季节，电力不足，要么是录音带受潮，他们嘴里放出来的声音极不流畅。在后期的教学中，学生该动口的，务必动口，与同学间课堂资料的口语交流，课本语篇的背诵，包括利用早读课；该动手的，要求学生务必做笔记，记录下那些重难点和关键，督促学生课本上不能干干净净，至于作业、练习，就更不用说了。

第三，随时注意学生英语课堂学习效果的信息反馈。透过学生参与课堂学习的用心性，思考回答老师提问的准确性，作业完成的质和量等来把握。课课有听写，堂堂有上节课资料的口语展示。根据反馈状况给予学生关注、提醒和教育，并要求学生及时整改。

第四，合理安排后期的教学时间，上好余下的新课资料，制定周密详实的期末复习计划。

后期还有六个单元的新课资料，力争在六个教学周内完成，除此外还余下三周的复习时间。在复习期间，一是引导学生对课本知识进行系统复习，包括每个单元的词汇、短语、句子和篇章以及语言目标的运用；二是利用学生手里现有的教辅，透过练习、检测，督促学生巩固单元知识；三是利用一周时间，对学生本期掌握知识状况综合评估测试，并查漏补缺。

总之，做教师的，为学生而工作，不是为了应付繁琐的所谓上级任务而奔命。