

2023年导演学基础教程读书笔记(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

导演学基础教程读书笔记篇一

近日重读《创业史》，心灵又一次被震撼，深感它是一部树立群众观点、群众立场教育的好教材。作品中塑造的一大批源自于现实的优秀基层党团员干部形象，非常动人，尤其值得我们去重新思考、学习。从他们身上可以看出：赢得民意不仅是搞好工作的力量源泉，更是对工作最好的馈赠。犹如中央级媒体组团重访焦裕禄生前奋斗过的兰考、追忆这位真正的共产党员时评价的那样：没有一种根基，比扎根于人民更坚实；没有一种力量，比群众中汲取更强大；没有一种执政资源，比赢得民意更珍贵持久！而赢得民意、汲取力量最原始、最有效的途径就是要密切联系群众。

《创业史》中，讨饭娃出身的梁生宝等青年人，一心爱党爱社会主义新生活，尽管贫穷，但“精神总像汤河岸上的白杨树一样正直、白净”。看着困难户挨饿，心里头刀绞似的。他们把领着贫农渡春荒作为义不容辞的责任，这才有了梁生宝换稻种，带领群众进山割竹子，运扫把、邀请省上专家培育“扁浦秧”、开展互助合作等举措，实现了让梁三老汉那样的贫苦人“第一次把大米当主饭吃”的一系列变化。然而，梁生宝的成长不是天然的，面对层层阻力，他坚定的信念，准确睿智的判断都来自于乡、区、县等各级党员干部的正确引导。一有难题，他都会得到乡支书卢明昌、黄堡区王佐民副书记、中共渭原县委副书记杨国华等人的鼓励、帮助和指导，这一切给了这个青年人莫大鼓舞，竟使他为了集体的事

忘了自己的婚事！正如他感慨的“就有这样一些干部，穿上了制服、毛呢料子衣服，还是那么和蔼可亲，平易近人，不会装腔作势。他们联系着不知其数的群众”。

正因为有了这些密切联系群众的好干部，才使梁生宝这样觉悟高、品德好的“苗苗”得以成长，党的政策才能够得到全面的贯彻执行，共产党的根基才能扎牢。听了不了解实情的干部的汇报，在没去过蛤蟆滩的领导眼里，生宝成了一个“解放初期作风有问题”的下作人。庆幸的是脚踏实地，常往基层跑的杨副书记，遇到问题后，认真调研，才弄清了真相。他全力支持给群众换稻种时，喝五分钱一碗的面汤、一分钱一碗的开水、吃他妈烙的已风干的馍、睡车站免费“地板床”、面对着嘲笑心里却甜滋滋的梁生宝这样为党的事业拼命的人。否则，凤落沙滩遭鸡戏，正直的生宝不知会被落后势力玷污到怎样不堪的境地！

如果没有这些党员干部坚持不懈的群众工作，萌芽状态的社会主义新中国依然面临很大的威胁！心里恨共产党剥夺了他“和告债人谈话这种世界上最有意思的享受”，但表面上又摆酒筵拉拢农会干部的富农姚士杰；对党的粮食统购政策阳奉阴违、在黑市抬高粮价卖余粮、时时想见风使舵的郭世富；在群众中有一定基础，但面临新形势逐渐考虑自己的利益多了的党员郭振山；在清朝被损毁了灵魂、坚信“天官赐福”、善恶不分的王二瞎子等，这些都是阻挠新生事物的种种不容忽视的顽固势力，他们各怀心思，一旦正不压邪，就会龌龊结合，兴风作浪。

然而，在每一关键时刻，每个共产党员就像一面旗帜，总会飘扬在群众看得到的地方，他们用实际行动去带动群众、关心群众，使一切反党、反社会主义的逆流思想无可乘之机！农技员韩培生在少数人欢迎，部分人旁观，一些人等着看热闹的氛围中稳步实施推广新科技，就连固执的梁三老汉也竖起拇指，连呼“共产党员！共产党员”以表达他质朴的赞扬；团县委干部王亚梅在街上遇到徐改霞的一番话，使改霞产生

了把团员资格作为优先进城条件是对入团动机亵渎的羞耻感，增添了农村青年的社会责任感、使命感。作为县委书记的爱人，王亚梅不搞任何特殊，担任工作组成员，下乡驻村，定期组织召开妇女学习小组会，她对有着非议的素芳不嫌弃，手拉着手，用好听的话语宽慰她，使素芳动容，使我们感慨！正因为这种水乳交融的干群关系，使百姓把心交给了党。

毛泽东曾说过，领导干部腐化堕落的一个重要原因就是过分讲究吃、穿、住和小汽车，言简意赅，一针见血。现如今，尽管我们的生活富裕了，但依然有很多错综复杂的问题要面对、要研究、要解决。但一些共产党员职位升了，待遇高了，却时时显示出一幅“逃亡之像”：忘记了党的宗旨，不懂得能为群众服务是最大幸福的真理，时时与百姓争利，觉悟甚至不如普通干部群众。其中最根本的原因就是忘记了群众观点和群众立场，放松了共产党人的修养。如刘少奇所分析总结的那样：浓厚的个人主义和自私自利思想占了上风，对个人享受孜孜以求，更谈不上追求模范共产党员的标准了。长此一往，必将被人民唾弃，被历史抛弃。

导演学基础教程读书笔记篇二

信息论是一门独特的学科，在我大学的学习过程中，我选择了这门课程的学习。通过这门课程的学习，我对信息论的基础概念、理论模型和应用领域等方面有了比较完整的了解。在这篇文章中，我会谈一下我的信息论基础课程心得体会。

一、对基础概念的理解

信息论是研究信息传输与处理的一门学科，其基础概念主要包括信息、信息熵等。经过学习，我对这些基础概念有了更加深刻的理解。信息论主要就是研究信息量的衡量和信息传输的效率。信息的度量使用信息熵这一概念，因为它同时包含了信息量和不确定性两个方面，是信息熵的重要指标。同时，信息熵还可以用于研究信道容量和编码等方面。

二、 对理论模型的学习

信息论的理论模型主要包括Shannon信息理论、香农-费诺编码、调和平均符号能量和二元对称信道等。这些理论模型使我对信息传递的过程和信息的编码、传输以及解码等有了更加深入的认识。在学习Shannon信息理论时，我了解到信息的传输有信号的噪声影响，而信息量又与信道的噪声有关。在学习香农-费诺编码时，我认识到信息的编码方法是个很重要的环节，无论是异色颜色编码、霍夫曼编码，还是算数编码等都有非常广泛的应用。

三、 对综合应用的了解

信息论可以应用到通信、电子商务、数据加密、数字水印、生物计算等众多领域。通过这门课程的学习，我对综合应用领域知识有了更加深入的了解。例如，信息论在通信和数据加密方面的应用了解到：通信系统平衡了频带、延迟、失真和错误来传输数据；在数据加密方面，通过利用密码学方法对信息进行加密，提高信息的安全性。

四、 对实践应用的思考

课堂学习内容中不断强调理论与实践的结合，我深刻认识到信息论理论与实践应用的联系，加强了对信息学科实践的思考。课堂中讲到的应用领域对信息学科实践对于我具有非常重要的启示，增强了我在实践中运用信息学科的信心和决心。

五、 对信息学科的信心

本课程的学习过程中，信息学科不仅仅是基础知识的学习，而是对信息学科的了解和信心的提高。信息学科既包含了传统的通信学科，也包括更深层次的信息、数学、工程等学科。在学习的过程中，我建立了一个较为全面的信息学科的认识，同时也为我找到未来职业方向提供了更多的参考和思考。

综上所述，信息论基础课程不仅使我对信息学科有了更加深刻的认识，也让我了解到了信息学科的实践应用和未来职业方向的选择。通过这门课程的学习，我增强了对信息学科的信心和探索的兴趣，也为未来的学习和工作奠定了坚实的基础。

导演学基础教程读书笔记篇三

在过去的一个学期中，我选修了一门名为“信息论基础”的课程。在这门课程中，我学习了很多有趣的知识，包括熵、信源、信道编码等等。在这篇文章中，我将谈论我在这门课程中所学到的知识以及我的体会。

第二段：课程内容概述

这门课程主要探讨了信息的传递和处理问题。学习的第一个概念是熵，熵是用来衡量信息不确定性的指标。同时，我们还学习了如何在信息传输中利用编码减少信息传输的工作量。我们学习了单一字母的编码、霍夫曼编码和香农-费诺编码等编码方法。

第三段：对于霍夫曼编码的思考

在学习过程中我发现，霍夫曼编码非常便于计算和实现，因此很适合于在计算机科学中使用。在我了解霍夫曼编码过程中，我也意识到霍夫曼编码是一种无损编码方法，这意味着编码后数据可以不损失任何信息。从这一点来看，霍夫曼编码更好的维护了数据的完整性。

第四段：信息的价值与应用

我还学习了如何计算和衡量信息的价值，以及如何优化信息传输过程中的效率。我意识到，信息的重要性已经深入到我们的生活的各个领域，例如通信、金融、医疗等。信息论中

的研究和应用已经在这些领域中显示出了重要的价值。而且，基于和构建于信息论基础上的新技术和方法也越来越多地出现和被应用。

第五段：结论

总体来说，这门课程的学习使我对信息论的概念和基本知识有了更加深入的理解。我也在这门课程中学到了计算机科学中实际应用的相关技术和方法。最重要的是，我认识到我们生活的世界正以更有序的方式运转着，而这一切都离不开通信和信息。感谢这门课程，我现在更加明智和自信地去应对我们生活中所面临的信息传输和处理的各種技术和工具。

导演学基础教程读书笔记篇四

昨天，我们有幸听了__老师关于创业的观点，使我对自己的未来的创业有了一点感悟，但我发现现阶段更重要的是要学好本专业的知识，同时培养自己的兴趣，对自己感兴趣的东西也可以多学学，增加自己的见识面。

虽然接近考试，每个人都进入紧张的复习状态，而就在此时要我们去上课，多多少少都会有些抱怨。不过，静下心来听讲座，去看视频，我觉得还是有些收获的。

我觉得自己不是最认真听讲座的那个，但我还是有把适合自己的东西认真思考了一番。还没上讲座之前，我从没认真思考过创业，考上大学后，我只是想学好专业知识，毕业之后就找一份工资高、福利好的工作。但上大学之后，才发现“毕业就等于失业”这句话一点也说得没错。也许我说得过于偏激，实际上也没那么严重，但不可否认的是，大学生就业难已成了越来越突出的社会现象。由于高校盲目地扩招，大学生已不再是当年的“天之骄子”，随着每年毕业生人数的不断增长，这个问题将会愈加严重，若常此以往，将会给社会的长久稳定带来影响甚至是负面作用。在这种情况下先看

来，大学生自主创业这个建议的提出，将不失为解决此问题的一条有效途径，至少，它可以暂时缓解目前岗位供不应求的局面。大学生创业是时代的要求，大学生创业是解决大学生“就业难”的必由之路。

视频中__老师讲到，从事计算机行业的如java[]c++编程等还有很大的改变空间，如果有创业的同学可以从这些方面入手。这就给了我很大启发，现在我正在学习java[]虽然不能说学得很精，但我会尽自己能力去学，为自己以后未来铺垫。

听完了__老师的讲座，给了我一些思考，自主创业是需要各方面的知识积累，同时还需要社会经验和处理人际关系的能力，以及良好的心理承受能力和风险意识。自主创业的的大学生有成功也有失败，并不是每一个人都适合自主创业。因此，我认为，大学生选择自主创业要多一些理性。创业仅有兴趣和激情是远远不够的，还受到资金、人际关系、政策及所处环境等各方面的制约。创业的话题应该是永恒的，但创业的选择须慎重。只有具备各方面的条件，有了充分的准备，才能在自主创业中脱颖而出，成为佼佼者！

当前，__危机仍在蔓延，__也面临着前所未有的挑战，给大学毕业生就业创业带来了不少的困难。但越是危难之时，越要坚定理想信念，树立必胜信心，在危机中锻炼成才，于危机中发现机遇，否则，犹豫和退缩没有出路。唯有攻坚克难、奋勇向前，与祖国和人民一道爬坡过坎、迎接朝阳，在科学发展的伟大时代建功立业，才是实现理想创造人生的必由之路，才是我们大学生应有的风采和气概。人们有理由坚信：有党和政府的关心和支持，有理想信念旗帜的引领，我们一定会在这场特殊的考验中交上一份优秀的答卷，为民族的伟大复兴作出自己的力量！

体验创业、学习创业与实践创业，是我们大学生成功创业的三个连续阶段。事实证明，大学生有益的创业活动，将会成为真正发挥自己的才华、展现创新思想和个性特点以及充分

认识社会的一个大好机会。创业大学生所具有的品质、素质，完全可以胜任一般情况下的就业需求。创业和就业是孪生兄弟，能创业者一定可以顺利就业！

大学生实践创业也是一个不断探索的过程，在这个过程中可能会遇到挫折和失败，所以大学生是否自信、能否在挫折和失败中重新振作，对于创业能否成功至关重要。这样，就可以间接培养到我们的自觉性、坚毅性、自制力和勇敢果断。对于我们来说，也是一件好事。

对于我来说，如果以我现在的水平，别说是创业，就连开始都不行。我想，现在我就应该要开始体验创业、学习创业了，这个机会不是学校、学院给的，更不是等待的，而是靠自己实践的，现在即将放假了，在这个暑假我就有机会去体验了，自己动手搞点东西。我打算在暑假的时候和几个同学一起组成学习小组，一起探讨社会需要怎样的产品，一起边看书边编出一些小程序，也许还处于很幼稚的阶段，但可以踏出第一步是一种尝试。我深深明白到，自主创业不仅要求我们能结合专业特长，根据市场前景和社会需求搞出自己的创新成果，而且还要直接面向市场，面向社会，把研究成果转化为产品，创造出经济效益，使我们由知识的拥有者变成直接为社会创造价值、做出贡献的创业者。当然，这还需要与人合作，有团结协作意识，毕竟社会不是一个人独享的，要成为一名合格的创业者，与人共享、与人合作也是必不可少的重要组成部分。

现在有了这个想法，我就应该努力去实践，不要三分钟热度，遇到小小困难就退缩。不过，俗话有说，行百里者半九十。现在我和同学合作，让他们督促我，起共同努力，每天都提醒自己，不要忘记自己的理想。创业是一个很困难的过程，但社会毕竟需要用于尝试的拓荒者，我会加倍努力，使自己成为一个成功的创业者和就业者！

导演学基础教程读书笔记篇五

从这个大背景来分析，国内对创业的重视，绝非仅仅为解决大学生就业的权宜之计，而是有较深层次的原因。1947年，哈佛大学商学院梅斯教授以mba学员为对象开设创业课程，但其后二三十年中，以大企业为主流的经济，使得创业教育发展惨淡。1979年，大卫伯奇的研究《工作产生过程》，以翔实的数据否定了大型企业是经济支柱和创造新就业机会主体的论断，揭示创业对创造新工作机会、推动经济发展的重大意义，引发了政府和高等教育界对创业重要性的大讨论，随后，美国高校创业教育获得了快速发展。20世纪80年代之后，科技创新和创业成为经济发展的两翼，科技创业教育的兴起更是在一定程度上早就了美国新经济的“奇迹”。

近期，我国提出经济新常态的概念，在资源有限、经济总体容量基本保持不变的背景下，激发个体寻找机会，重新整合资源，也成为了政府的选择。

然而，我国的情况与美国科技创业教育还存在一些差异。在科技发展方面有差异，在文化背景方面也存在差异，但在创业基础教育方面差异更大。在美国，商业意识的教育起于高中甚至更早，而我国的学生，在商业意识方面的教育趋近于零。也就是说，对我国普通高校的的大学生而言，进行科技创业教育固然重要，但进行基本的商业意识的启迪，尤为重要。

国内外创业教育的现状与趋势是什么？创业，是否是一门学问？理论基础与研究方法是什么？我们是否有资格进行创业教育？这种资格如何获取？大学中创业教育的内容与社会上的创业教育内容与形式有何异同？如何衡量我们创业教育的成果？这些都是我想从台湾两位专家那里请教的问题。

首先，我了解到，创业升温，不是我国独有的一种现象。从欧美国家到亚洲的韩国、新加坡，均在近几年推出了一系列促进创业的政策，而台湾地区，政府部门中有13个部会推出

了48个促进创业的计划。在美国MIT的创业教育《打造企业的黄金24法则》、斯坦福的精益创业是两大流派，百森商学院的创业课程很有特色，新生代创业模式画布非常实用。台湾交通大学的创业生态系统ecosystem提供了一个完整的创业教育(及实践)模型，十多年的创业孵化器以及完整的孵化体系令人羡慕，开展的诸多创业活动令人神往。完整的课程体系、强有力的校内支持使得交通大学有很强的潜力。

其次，对于创业的认识进一步深化。创业有很多定义，但个人感觉，创业，是一个人或者团队，将人的行为或社会活动转变为具有价值的经济活动，并能从中持续获利的初始过程。到目前为止，个人感觉创业还很难称之为一个独立的学科。主要原因是，虽然研究对象日渐清晰，但研究方法还难以明确，虽然总结出了很多规律，但难以通过实验去验证。但是，这并不意味着创业不能研究，不能发展，只是还需要积累。目前，文献法、案例法、观察法都可以揭示很多创业规律。与创业相关的学科有很多，但基本是：经济学、心理学、管理学。

因为其相关学科很多，所以大学在选择课程时，需要有针对性。主要原则有：第一，因为受到学时数量的限制，社会中能提供更专业课程的不必细讲，例如，财务管理、人力资源等等。第二，课程的目标，不应是学生马上去创立企业，而应该是根据所学内容对自己进行评估。第三，就教学形式而言，应该是传授内容与实践操作相结合，偏重于体验。第四，应该将授课对象设定为普通高校，而非重点高校的大学生，以培养他们的意识，而不是依靠高科技创业。

第三，创业教育应达到怎样的效果呢？对于讲授主体而言，在校教师与创业者相结合或许更为理想，笔者最近曾就效果问题询问过投资机构人士。用比喻来讲，他们希望接受过创业教育的同学，能够在头脑中形成一幅创业地图，也就是说，对创业这件事情有个全局性的概念。还能意识到自己在地图中所处的位置，要到达的位置，并对行动时所需要的资源，

应该具备的心态有所了解或掌握。而这些资源，或者一些具体的技能，如产品设计，营销，财务，法务等，未必要作为课程的重点，因为各个投资机构基本都有专家级的培训。

最后，对于创业教育成果的衡量问题。交通大学创业孵化园的历史很悠久，开展了很多活动，但其中在校生参与的非常积极，但在校生创业的成果好像还没有成规模的出现。创业教育好像开始于2013年，正如老师所讲，课程的效果是培养学生对创业的兴趣，对成果不宜过于强求。这也是我国目前相关部门及高校应警醒的方面，应该认识到，对于创业知识的普及很重要，但对创业及自身有所了解后，未必要选择创业。因此，不能仅将创业成功率作为衡量标准。

在聆听专家教育之余，各高校老师也就创业教育进行了交流，有一些心得。

首先，对从事创业教育的我们而言，危机与挑战并存。一般高校的创业教育几乎一片空白，但通过仁能达提供的机会，使得我们对重点高校进行创业教育的模式有了全面的了解，掌握了一定的主动性。大家可能对航空公司的案例还有印象，在案例中，只注意高端市场的航空公司，基本都消失了。做个类比，创业教育，目前在重点高校中开展较好，但未来一定会出现在一般院校中。

其次，我们要做好创业教育这件事情，应该具备互联网思维的意识，即关注用户(大学生)，吸引粉丝(大学生、企业方面、政府等各方面人士)，众筹思维(可以是课程、更可以是创业项目)，无边界的联系(不必受地域的限制，通过虚拟团队，为创业团队提供机会)，社会化传播。

最后，建议大家珍惜这个平台，以此为起点，做好创业教育。目前，创业教育在一线城市发展较快，机会较多，但好像也出现了类似产能过剩的情况，很多项目和理念的推广，需要地方的支持；而在地方上，大学生可能有这方面的需求，但

得不到相关资源。希望这个平台能在一定程度上解决这个问题。如果需要，笔者愿意在这些方面提供一定资源。