

最新小学校长思政课发言稿 小学校长先进发言稿(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学校长思政课发言稿篇一

##同志在从教27年教育生涯中，忠诚人民的教育事业，认真履行教师职责，是学校的骨干教师，参加过省骨干教师培训□20xx春到##小学任校长兼党支部书记，一年半来，他在工作中勤勤恳恳、任劳任怨，在教育局和##办事处的正确领导下，带领学校领导班子成员和广大教师一起团结奋斗、抢抓机遇，较好地推动了学校工作的稳步发展，取得了较好的成绩，为学校顺利通过教育强区检查验收创造了条件。

一、制订学校规划，加强自身修养。

他一到##小学，首先通过办事处和学校行政了解学校的现状，制订了校长任期目标，并提出了“追求和谐、教育创新、特色发展的办学理念；确立了“勤学守纪、文明向上”的校训；树立“严谨、博学、创新、争先”的工作作风，很快，这一方案得到了办事处领导和全校上下的一致认同，为顺利开展工作奠定了基础。

在工作中，他注重自身修养，以身作则。他深知“校长对学校领导首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导”。即是说，校长的办学理念，校长的思想素质，校长的业务能力代表着一个学校未来发展方向，决定着一个学校的办学质量。在校长的工作岗位上，虽然行政事务繁忙，但是从来没有放松

过自身的学习和进修。认真学习教育方针、政策法规，学习“三个代表”的重要思想，不断学习和借鉴国内外重点学校的办学经验。

在担任##小学校长的一年半中，他做到廉洁奉公，勤政务实，有强烈的责任心和使命感，亲师如兄妹，爱生如子女。因此，一年多来##小学有了崭新的变化：升级、添置了设备，维修了设施，优化、美化了环境，大大改善了教学手段和工作条件，使师生的工作、学习、生活环境上了一个档次，为师生们提供了优质的学习、工作环境和条件，学校逐步发展壮大起来。学校党支部也因此被评为街道基层党组织，学校被评为20xx年度区文明单位和区党风、廉政建设先进集体。在教育强区检查验收中得到了省督导验收组领导、专家的好评，受到了教育局和办事处领导的表扬。

二、注重校园环境建设，做到以校为家。

他自上任以来，正是学校面临困难最大的时期，江海区要申报创建广东省教育强区，而##小学的硬件和软件都不达标，内外部都需要大量的建设，学校多处地方树木东倒西歪，花草残缺，围墙开裂，教学楼墙壁水泥脱落，更严重的是校园电路线极不规范，且电线已老化，而且穿过树枝，存在着很多安全隐患。室内教室除了有桌椅和黑板外，什么也没有，可谓是白纸一张。更为困难的是资金短缺，人员紧张，真可谓困难重重。面对这一切的困难，他并没有因此而却步，而是千方百计想办法，上上下下，方方面面寻求帮助，经过不懈努力，最终得到了上级领导在各方面特别是资金上的大力支持和帮助，于是从修剪树枝，更换电线、改装线路开始，到砌花坛、种花草、重建围墙，粉刷教学楼、改造功能室，如今学校的“水泥操场”也变成了“红绿相间”平坦洁净的操场，树木，花草也走进了校园。德育室、实验室、图书阅览室、体育室、美术室、音乐室、心理辅导室、卫生室也都逐渐走上规范化的轨道。为将学校建设成为传播先进文化的阵地，他重视校园文化建设，在校园内开辟了主题不同，形

式多样的文化长廊，国旗、名人名言、古诗词也进了课室。

在校园建设的一年中，一天一个样，一年大变样，就这样为了尽快给广大师生一个舒适优雅的学习、工作环境，他牺牲了几乎每一个休息日和节假日，真是把学校当成了自己的家。

三、注重班子建设，坚持以诚用人。

他深知领导班子是一所学校的核心力量，领导班子的教育观念、领导班子的工作作风直接影响着一个学校的发展。所以在学校领导班子的建设中，他一再强调要增强责任意识，每一位领导要认识到自己所肩负的责任，认识到当前教育改革的重要性、必要性和紧迫性。加强对领导的教育基本理论的学习，深入实际，调查研究，尊重科学，提高领导的决策能力。学校认真制定了领导的学习制度、带班制度和例会制度。在学校工作中，坚持集体领导，坚持会议决策，实行校务公开，从而形成了一支作风正直、廉洁自律、精诚团结、无私奉献的领导班子。在用人上，他首先是从学校工作出发用实际行动让班子的每一位成员都能感受到他是在诚心真意地为学校、为老师、为学生办实事，让班子的每一个成员都能尽其才，尽其力，尽其能。于是，学校逐步形成了一个讲正气，讲团结，讲民主，讲奉献，重实绩的领导集体，深受教师们的支持和拥护，有很强的号召力和凝聚力。

四、贯彻人本精神，打造一流教师。

学校提出以“用力工作是合格，用心工作是优秀”的口号，把它作为每位教师工作态度的评价标准；以“养师德，练师功，铸师魂，育新人”作为每位教师自我奋斗目标，树立责任意识。

在师德教育中，他做到“管理先管人，管人先管心，管心先知心”。想方设法了解和把握教师的各种心态，然后进行有针对性的思想教育。加强教师培训，强化教师继续教育和岗

位技能训练，学校开展了以提高教师综合素质和适应型的课程改革需要为主要内容的业务提高工作，倡导做学习型、研究型教师。除鼓励老师们积极参加全方位、多层次、互补性的培训外，更重要的是通过校本培训和校本教研来提高教师的业务能力和理论水平。为教师如何有效教学注入了新的理念，教师从校本教研中汲取了成长的营养，提升了教师的理论水平和钻研业务的能力，教师在不断地学习中提高，在反思研究中成长。对青年教师进行了空前力度的培养。通过这一系列活动，学校教师队伍素质明显提高。

五、注重德育实效，以活动育学生。

他认为，对学生的教育力求实效，把教会学生做人作为教育的最高理想。学校每学期都根据各个节日、纪念日的主题，开展学生喜闻乐见的活动，对学生进行爱国主义，集体主义和树立远大理想的教育，均取得良好的效果。

1、扎实开展行为规范养成教育

全面推进学校贯彻《中小学日常行为规范》《中小学生守则》。学校一方面认真组织贯穿学期始终的学生日常行为量化评比活动，另一方面开展《文明礼仪伴他行》主题教育，利用国旗下讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

2、拓宽教育渠道，发挥少先队组织作用。

学校号召学生发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，组织队员们开展了为社区打扫街道，慰问五保户、军烈属活动，以培养队员勤俭节约的良好习惯，养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。

通过“慈善公益捐款”“我向灾区献爱心”的捐款活动，师

生共捐款20500元，激发了学生热爱生命的激情，使学生积极地表现出了珍视生命、富有同情心的一面。。

加强对学生进行安全知识教育，组织全体学生观看了安全知识图片展，让学生在集体的氛围中学习安全知识，并取得了很好的效果。

对学生进行爱国主义教育，培养他为建设祖国出一份力量的情操,举行了“讲文明、树新风、迎奥运”为主题的大队活动，培养学生文明礼仪。

3、在教学过程中培养民族精神,把弘扬和培育民族精神教育纳入学校教育全过程，贯穿在教育教学的各个环节、各个方面。各学科都注意挖掘利用德育内容，找出结合、渗透点，有机渗透民族教育。学校号召各班利用重要节日和纪念日开展了主题教育,通过对“五一”、“五四”、“六一”、“七一”北京奥运会等重要纪念日，开展丰富多彩主题班(队)会，激发了孩子们的热情，在潜移默化中使孩子们受到爱国主义、集体主义等教育。

六、规范学校管理，以质量为目标。

他上任以来，不但注重学校的建设，更加注重建立健全学校各项制度，并认真实施，使学校管理规范化和制度化。充分发挥校务会，教代会的作用，实现决策科学化和民主化。加强常规管理，落实课程计划，开全开足各科课程，促进学生全面发展。加强对教学工作全过程的管理，着重抓好备课、上课、作业批改的管理，优化课堂教学，提高教学质量。面向全体学生，因材施教，促进学生的全面发展。采取有效措施，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥图书、仪器、计算机、多媒体等教学设备的功能，激发学生学习主动性、积极性和创造性。

在抓好常规管理的同时，加强教育科研的管理，通过开展各

项业务学习，集体备课等活动，使教师更新了观念，拓展了教师的视野和教学的思路，真正站在了新课程改革的角度不断探索，通过青年教师上汇报课，骨干教师上示范课，学科带头人上优质课，鼓励教师参加各科、各层次的比赛，促进教师树立精品课的意识。通过组织教师参加课题研究，提高教师的教育科研水平。

积极倡导教师树立终身学习的观念，努力打造“学习型校园”。教学处建立了教师业务学习制度，每星期一下午为政治、业务学习时间。鼓励支持教师参加学习培训，继续教育，函授学习，本科自考，组织全体教师参加现代教育技术设备使用培训，确保人人能使用现代教育技术的设备。加强对青年教师的培养，开展一帮一结对活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用。加强对骨干教师学科带头人的培养，实施名师工程，青年骨干教师脱颖而出。

本学年，学校在各级各类的比赛中，共获得11个集体项目类的奖项，教师共有16人次在多种教学活动、文体活动、论文评比中获得多级奖励，学生共有60人次在德、智、体、美等方面获得多种奖项。

一年多来他以先进的办学理念，卓有成效的管理方法，严谨务实的工作作风，勤政廉洁的行为，敬业高效的工作态度，为教育事业的发展做出了贡献，使##小学成为了办事处领导、教师、家长和学生满意的学校。

小学校长思政课发言稿篇二

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，***总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新的要求，坚定了广大思政课教师把思政课办

得越来越好的信心和决心，为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。

国势之强由于人，人材之成出于学。党的十八大以来，以***同志为核心的党中央全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要会议，深刻回答了事关高等教育事业发展、高校思想政治工作、办好人民满意的教育等一系列重大问题，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，近14亿中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。实践深刻表明，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。把思政课办得越来越好，是时代赋予我们的光荣责任。

把思政课办得越来越好，我们完全有信心有能力。正如***总书记所指出的：我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证；我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑；中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量；思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

把思政课办得越来越好，必须落实立德树人根本任务。不管

什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用***新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。必须深刻认识到，只有坚持把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

青少年是祖国的未来、民族的希望。把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起，是教育的神圣使命。认真学习贯彻***总书记重要讲话精神，把思政课办得越来越好，我们就定能培养好担当民族复兴大任的时代新人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

小学校长思政课发言稿篇三

我是年月走上中学校长岗位的，近四年来，在县教育局的正确领导下，在克城镇党委政府的关心支持下，与全体师生共同努力，全面贯彻党的教育方针、认真落实上级部门各项工作，我校教育教学工作取得了可喜的成绩。学生的学习习惯逐步得到了培养，学生优秀率在提高，差生转化效果明显，学生的学习品质进一步得到提高，教师的教育教学水平也明显得到提高。我们求真务实，开拓创新，且教且研，收获中反思，反思中进步，时刻不忘自己的责任。

一. 强师资，提素质

1、几年来，我校通过调整教师结构，加强师资培训，不断提

高了教师专业素质。鉴于原有教师无论从年龄结构，还是知识结构等方面不太科学，我们在教师结构方面进行大调整。注重了年龄结构的科学性，同时注重了教师的知识结构，让他们把各地优秀教育资源充分带入我们的教学，使我们的教学博采众长。

2、加强师资培训

除了县教育局组织的培训以外，我校以科组为单位进行本专业知识讲座，同时我们要求每位教师每月读一本教育刊物，每周最少两次业务学习记录；同时在同科组内开展以老带新、结对拜师活动；还不断举行教师教学论文撰写比赛，语文教师教学设计比赛，教师上课、讲课比赛，多途径、多方面提高教师专业素质。

二、注重学生特长的培养，充分张扬学生的个性。

我校全面贯彻素质教育方针，非常关注学生的全面发展，大力开设第二课堂，培养学生实践与创新能力，开设书画、写作、舞蹈、等特长班，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性，培养学生特长。并且从各层面，组织各级各类比赛活动，引导学生积极参与、展示自我，为学生提供广阔的成长舞台。

通过几年的努力，我校中考连续两年全县第三，综合考评连续两年第二，年我校又被评为市级先进单位。从年到年我连续三年被评为县级优秀校长。成绩只属于过去，在今后的工作中，我将继续努力，把我校的工作推上一个更高的层次。

三、狠抓教学常规管理

1、重新规范教学五大常规要求，规范教师教育教学行为。

教师人手下发一份教学常规，教导处利用每周一个例会和一个教研会的时间学习常规，从思想上武装老师，从制度上要

求老师。从实际操作的效果来看非常好。

2、强化常规检查，落实常规要求。

每学期以不定期抽查和每月末定期检查相结合的形式检查每位教师的教案、听课笔记、学生作业等，随查随记随总结，通报、量化，进行三次全面普查，多次抽查。

3、注重常态课，多听推门课。

4、定期调研抽考，促教学最优化。教导处在科学把握抽考卷的目标性、均衡性、综合性的前提下，每个年级每个学科都进行调研抽考，为教师把握教学方向、查找教学中的问题，对照问题，认真分析，并作出相应的教学策略调整，达到教学最优化。

四、加强教研教改，推进教学质量全面提高

1、充分发挥教研组的教学研究的职能。

我校教研组扎扎实实开展教研活动，每位教师都能认真对待，组长按要求定出研究、探讨的内容，操作的步骤。教师在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己的科学和谐的教学方式、个人教学魅力展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，又能逐步提高教学水平，提高对课程的把握能力、实施能力、研究能力、对课堂的驾驭能力。

2、定期开展教研组活动。每周三晚为教研活动时间。

3、着力加强了课题研究，校本课题已初见成效。在数学学科方面，我们尝试以“互帮、互学、互评、互相提高的小组学习”的形式，深化数学学科的学习，通过实践，已初见成效；在语文学科方面，为了拓宽学生知识面，丰富学生人文阅历，我们开展了“书香校园活动”；在英语学科方面，为了形成良

好的英语学习氛围，我们开展了“课间英语”行动，让英语成为学生的第二语言。

小学校长思政课发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！感谢上级领导对我的信任，给我提供一个新的平台，荣幸之时我更感到肩上的压力。我们八开小学在陈校长和大家的共同努力下，各项工作都取得了可喜的成绩。作为刚刚走上校长岗位的我，会抓紧进入角色，全心全意为大家服好务。我深知自己的各方面能力需要进一步提高，要胜任这一职责，使各项工作再上新台阶，既需要一个过程，更需要我们大家共同付出艰苦的努力。我真诚地期盼得到大家的关心与帮助，从而担当起这光荣责任，全面履行好岗位职责。因此，我郑重向在座的各位领导及广大教职工表个态：

我将把学习作为个人修养的重要内容，积极地学习教育方针和教育政策法规，向实践学习，向班子成员学习、向全体教师学习，努力提高自身的业务素质和管理水平。

自己作为学校领导班子的班长，一定从我做起，带头自觉修养团结共事的良好品质，主动与班子成员沟通、多商量，做到心胸坦荡、相互尊重、民主决策、依法治校、精诚协作、凝心聚力。打造团结奋进的学校团队，共同营造“气顺、风正、心齐、劲足”的良好局面，形成整体合力，推进我乡的教育事业实现跨越式发展。

上任后，我会加倍珍惜组织给予我的机会，认真全面地履行工作职责，发扬“三苦”精神，真抓实干。保证做到：以身作则，转变作风，扑下身子，埋头苦干，把心思用在干事业上，把精力用在抓工作上，求实创新、多措并举，狠抓落实，不负重托，再创佳绩；目前，我们首先要重点抓紧抓好本乡镇中小学的“保学控辍”和“9+3”工作。以高度的事业心、

责任感和务实的工作态度，充分发挥教职工的智慧，不断地改进工作方法，为家乡的教育事业的可持续性发展做出自己应有的贡献。

在今后的工作中，我将处处做到严格要求自己，自觉加强党性修养，严格遵守国家法纪，模范执行学校的规章制度，强化法律意识和责任意识，充分发扬民主，依法办学；强化自律意识和勤政廉政意识，自觉接受上级领导、学校党组织和全体师生员工的监督，做到无私奉献，廉洁从政。本人将牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，时刻做到自重、自警、自励、自醒，认真执行领导干部廉洁从政的各项规定，自觉抵制各种不正风，在全体师生面前，做廉洁自律的表率。

另外我深知，我本人不是能人，更不是完人，自己知道有几斤几两，在这里，我衷心地希望各位领导和老师们随时给予批评指正，我一定认真接受、不断改进。我想，从今天起，我将时刻以一颗感恩的心对待组织，以一颗进取的心对待工作，以一颗平常的心对待生活，以一颗友爱的心对待同志。我将把今天作为一个新的起点，以新的姿态、新的面貌，尽快地进入新的角色，恪尽职守，勤奋工作，以优良的成绩，回报组织、领导对我的信任和期望。

谢谢大家！

小学校长思政课发言稿篇五

尊敬的各位领导、诸位同仁：

大家好！

首先，感谢大家给了我这个参加竞聘演讲的机会。

我现年41岁，中共党员，本科学历，历史专业，中学一级职称。从19xx年参加工作到现在，我刚好走过了20个从教的年

轮;其间，我曾做过五年多的初中班主任，先后教授过初中语文、政治、历史和高中研究性学习等课程，开始教授高中历史课并兼任校长办公室工作至今。

我申报竞聘的岗位是校长办公室主任，为此，我今天竞聘演讲的主题是：热爱和责任，我坚持不懈的工作信念和动力！

二十载教坛耕耘，八年的办公室工作，从陌生到熟悉，由未知到成熟，我有幸感受着组织和领导的信任、帮助和指导，感受着同事们的支持、理解和关心，沉浸在这一渐进成长的过程中，我品尝了辛劳和艰涩，体味了琐碎和繁杂，也学会了平和与淡定，历练了宽忍与从容；更让我珍惜和宝贵的是，我越来越明确了支撑自己工作的信念和动力：只要心存热爱和责任，只要敢于面对和担当，只要愿意付出和给予，人生就可以变得坚定而无畏，生命就可以变得充实而丰盈，工作就可以成为一种安享的美丽和感动！

近一年来，学校在发展，人心在思变，角色和岗位的责任意识也在增强，作为学校的一分子，我为学校的发展而欣然，也对变化怀着憧憬，更希望自己能为学校、为大家做出实实在在的贡献。

所以，今天，我不仅仅是来争取一个可能需要我而我也适合的中层工作岗位，而且更是来给自己一个机会；这个机会，既是为了一份继续的庄严的使命与责任，也是为了一份对曾经谢幕的坦诚和感恩。因为，相对于学校发展的大势而言，无论在什么岗位，做什么工作，担负什么职责，于我，于我们每一个人，都是一个新的起点，都是一个新的机遇和挑战！

如果，这次竞聘中，我能赢得大家继续的认可和支持，我会一如既往，继续做好学校管理的参与者，做好为学校 and 群众谋利益的服务者，做好上传下达、协调沟通、分忧解惑的纽带和桥梁；我会依旧恪守自己为师做人的原则——正直坦荡、磊落纯粹；我会依旧恪尽自己做事为公的操守——用心尽力、

严谨严格;我会依旧执著于自己对人对事的立场——真诚善良、朴素公正。我会以健康乐观的工作态度、饱满积极的工作热情、耐心细致的工作韧性,以及脚踏实地的工作言行,来回馈和感谢大家的信任和厚爱,为学校的发展,为群众的利益而不负这份责任和使命!如果,因为与大家的期望和要求仍有距离而使我和这个岗位失之交臂,我也许会有遗憾;但是,我不会抱怨,我会认真检视和修正自己的不足,努力在另一个需要和适合我的岗位上,专心做一名称职尽责的教育者。我相信,纵使历经岁月沧桑的洗礼,纵使承受得失取舍的考验,面对自己所选择的,教师这个神圣而崇高的职业,我都会信念不改,我都会继续前行,我会用满腔的热爱和责任,努力地完成好每一件自己能做、该做、必须做的事情。“不要人夸颜色好,只留清气满乾坤”——这是我钦慕和追求的教师品格!“潮平两岸阔,风正一帆悬”——这是我对学校未来的期盼和祝愿!最后,请允许我套用一句学期伊始与学生互勉的话,做为这次竞聘演讲的结束语,并愿以此与诸君共勉!

“来吧!站在新的起点,让我们一起扬帆起航!”

小学校长思政课发言稿篇六

小学校长论坛发言稿 各位领导、专家、同行: 下午好!非常感谢教育局能组织这次论坛,给予我们有一个这样难得的学习机会。听了前面几位校长精彩的演讲,我不禁想起这样一句话:听君一席话,胜读十年书。校长们丰富的管理经验使我受益非浅。我是一个刚出道的年轻小辈,借此机会,谈一谈对“三好学生”评价机制的认识,恳请各位前辈批评指正。

前段时间,中国教育学会会长、北京师范大学顾明远教授在上海教育论坛上发出倡议:废除在学生还没有成熟时就将他们分为三六九等的“三好学生”评价制度,要相信每一个学生都能成材,任何学生的进步都应该受到鼓励。一石激起千层浪,顾明远教授的倡议立即引起教育界的大讨论,一时间教育论坛上贴子纷飞,众说纷纭,观点不一。4月23日,山东电视台

还以电视直播的形式,邀请多位教育专家学者进行现场讨论.那么,实行了50多年的“三好学生”评选是否还能跟得上时代的脚步?是该废除,还是在原来的评选标准上加入新内容呢?我认为应改革“三好学生”评价机制,肯定和鼓励每一个学生,促进每一个学生健康发展。

从上个世纪50年代开始,教育部和团中央在全国推行以“思想好、学习好、身体好”为标准的“三好学生”评眩评选的比例占学生总数的5%至10%。经过50多年的评选工作,这种评选制度暴露了很多弊端。

一、“三好学生”评选成为少数学生的专利,5%至10%的评选比例让多数学生可望不可及。比如一个班40个学生,若以5%计算只有2个同学能评上“三好学生”,以10%计算也只有4个名额。再评上4个积极分子,剩下的还有32个学生呢?他们辛辛苦苦地学习了一年,什么荣誉也没有。以前说高考是过独木桥,现在评三好学生不也是过独木桥吗?我可以肯定的说,有很多学生,从小学到初中九年时间,一项荣誉都没有被评上,难道他们就没有一点值得肯定和鼓励的地方。可怜的比例使“三好学生”的评价机制失去了应有的激励作用,成为了少数人的专利,无形中拉大了其他同学跟“三好学生”的差距,人为地给学生分等级。

二、过于重视成绩,忽略了学生的个性发展。新课程改革的最高宗旨和核心理念是“一切为了每一位学生的发展”,要求学生要做到全面发展,提高综合素质能力。但在实际操作过程中,“三好学生”评价过于重视学生的学习成绩,有的学校甚至规定学习成绩前10名的学生,才有资格评选,把“三好”变成了“一好”,造成了人人钻进书本,起早摸黑做题目,忽略了学生动手能力、创新能力、交际能力等个性能力的发展,造就了一大批只会做题目专一“人才”。

三、夸大了“三好学生”的作用,使评比披上了浓厚的功利色彩

大家都知道，评上省级“三好学生”升学可以加5分，这5分就是天上掉下的馅饼，就是金钱。很多家长为了让孩子有机会评上“三好学生”，想方设法给学校和老师送礼拉关系，你抢我夺。“三好”在这关键时刻兑现为考场上的“特权”，使“三好学生”荣誉称号披上浓厚的功利色彩。

讲到这里，可能有人会问，那么三好学生评比就一点好处都没有？我说有，并且有两大好处。第一、三好学生的评比使少数人受益，加了分考上大学。

第二、三好学生的评比繁荣了一个行业，什么行业呢？配镜行业。我想大家都深有体会，学生的眼睛一年比一年差，配眼镜的商店一年比一年多，生意却还一年比一年红火。可能所有人都想不到“三好学生”的评比却能促进配镜行业的繁荣，使配镜业成为中国最具发达的行业之一，中国眼镜生产的数量在全球的遥遥领先。

“三好学生”的评比竟然能促进配镜行业的繁荣，这是教育的悲哀哪！可见，“三好学生”这上世纪50年代的产物，已不再能适应时代发展的需求。现在我们正在大力推行新课程改革，减轻学生过重负担，我认为应建立科学的“三好学生”评价体系，结合“以学生为本”理念，把传统的“思想好、学习好、身体好”的“三好学生”标准，变成“好公民、好学生、好子女”的新三好学生标准。

去年，我们南溪小学尝试做了大胆的改革，学校里开展“校园十佳少先队员”、“阅读之星”、“艺术之星”、“交际之星”“故事之星”、“体育之星”“数学之星”“文明之星”等评比，班级里开展“全面发展好少年”，“优秀少先队员”评比。同时改革原来的单项评比，注重学生个性发展。原来的单项积极分子曾受到不少家长的质疑，如自己的孩子被评为“劳动积极分子”学生不高兴，家长也不高兴，有的家长甚至跑到学校来质问，我的孩子送到学校里专门就是劳动的？让我们哑口无言，给他的孩子评先进还要受责备，何苦

呢?上学期我们将“劳动积极分子”改称为“校园美容师”，解释为由于你的创造使校园变得更美丽。将“文艺积极分子”改为“校园小歌星”、“体育积极分子”改为“小运动健将”，设立了“大雁奖”表彰热爱集体的学生，“黑马奖”表彰学习进步最快的学生，保留了“文明学生，优秀学生干部”称号，增加了“小书法家、小作家、小画家、小发明家、小数学家、小科学家、老师的好助手、”等荣誉称号评眩同时增加了评选名额，使评选范围从5%扩大到60%，甚至更多。试想，我们做老师为何要如此吝啬呢?每一个学生都有闪光点，我们为何不能慷慨一回，给他一个荣誉称号，发给他一张奖状呢?这项改革实施后，学生主动参与申报评选，他们的个性发展有了明确的目标，使每个孩子都能看到自己的长处，发挥自己的优点，收到了意想不到的效果。比如五年级学生潘文俊同学天生内向，沉默寡言，不善表达，自从他申报“故事之星”评比后，阅读了大量的书籍，已能够单独讲故事，最后拿到了“故事之星”奖状，连内向的性格也克服了。为了能评上“校园美容师”，学校原来要求每人种一盆花，有的学生一个人就栽种了5盆，甚至8盆。“校园美容师”的评比，激发了学生种花的积极性，原来的人手一盆花，现在达到了人手三盆花，有力推动学校的绿化建设，今年我校就在学生的积极参与下建造了10个花坛，三座假山，两条石子路，种植了大量的黄杨、杜英、雪松、塔柏，使原本单调的校园逐步形成雪松高耸，假山矗立，花盆林立，曲径通幽格局。

改革半年后，我们惊喜的发现，学生更加注重自己的个性发展了。学生的荣誉感更强，竞争的氛围更浓了。畅想美好的未来，我们是不是可以大胆预测，“艺术之星”可能就是未来的歌星、画家。交际之星也许就是未来的外交家，体育之星，或许就是未来的刘翔、姚明。这预测可能是一种错误，但今天，我们作为教育工作者，我们所能做的，应该做得到的是给学生一个舞台，给他一个展示自己的舞台，肯定和鼓励每一个学生，促进每一个学生健康发展。以上是我结合一年来我校的改革实际所发表的见解，有不足之处，敬请各位

领导、专家、同行提出宝贵意见。谢谢大家！

小学校长思政课发言稿篇七

一、要有强烈的奉献精神。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

二、要有较高的业务能力。

小学校长不仅要会做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课（语文或数学）。力求做到多带课，带好课。

三、要有较强的组织管理能力

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。近年来，我校根据学校的实际情况，制定了各种制

度和评分细则，有效地推动了学校各项工作的顺利开展。学校有管理制度汇编一本，其中有教职工管理细则、五项内容评分细则、实施素质教育方案、教职工奖罚制度、学校各项工作计划等制度共十五种，力求做到各项工作有章可循，按制度办事。

四、要以身作则，率先垂范。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。

五、作风要朴实，具有团结协作精神。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

六、具有与时俱进，开拓创新的精神。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创

新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。