

# 大学班级团建策划方案(优秀7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 大学班级团建策划方案篇一

我的青春，我做主

培养班级学生的团队精神和合作能力，提高班级的集体凝聚力，增进班级之间的友谊，丰富每个人的课外生活。

生物课1002，生物课1102

多媒体教室1104

1、活动主持人致开幕词，活动开始。介绍相关班组长和班委。

2、娱乐游戏

节目1:常规娱乐节目

提前找一些有才艺展示经验的同学，准备娱乐节目，比如吉他、街舞、独奏等。

节目2:有奖脑筋急转弯

目标受众:两个班的班级成员

道具:脑筋急转弯，奖品

游戏规则：

- 1、每个班平均会有两三个问题。
- 2、主持人提问时，各组先回答，第一组派代表回答。
- 3、可以再答错题。
- 4、各组答对问题，主持人发放奖品。

## 大学班级团建策划方案篇二

20xx年7月日，今天的环保主题是“绿色世纪”，和共青团志愿者借此通过丰富有趣的环保活动增强环保意识，培养各位志愿者养成环保习惯，并以此带动所有中小学生和群众环保，从而影响整个社会公民共同环保，共同关爱我们的地球家园！

1、唤起社会公民环保意识，用实际行动保护我们共有的家园——地球！

、从我做起，从身边做起，抵制环境污染，节约能源，爱护绿色环境。

点分

a组： 布置广场挂环保画、环保图片 b组： 发放环保邀请函。（主要针对各学校学生、社会公众等）

09∶40—10∶00

布置广场挂环保画、环保图片。

10∶00—11∶30

## 环保义演

11□30—12□00

环保志愿者签名，为志愿者系绿丝带(各学校学生、社会公众等) 12: 00—12: 10为广大热爱环保的市民发放绿色购物布袋。(具体图案如下:

- 1、此次活动上午9点40分开始布置舞台，请各位志愿者准时到达广场帮忙布置.
- 2、参加活动的志愿者要维持现场秩序，确保观众及自己的人身安全.
- 3、遇到各类突出问题，应立即向组织反映，本着相互理解，友好协商的原则。
- 4、活动开始后各环节任务分清，活动筹备相关人员须带上工作证。
- 5、活动结束后，后勤组要清理好现场，并负责义演道具物品的回收。

主办单位：市区共青团

20xx年6月22日

一、策划书名称 尽可能具体的写出策划名称，如“×年×月×日信息系×活动策划书”，置于页面中央。

二、活动背景： 这部分内容应根据策划书的特点在以下项目中选取内容重点阐述;具体项目有：基本情况简介、主要执行对象、近期状况、组织部门、活动开展原因、社会影响、以及相关目的动机。其次应说明问题的环境特征，主要考虑环

境的内在优势、弱点、机会及威胁等因素，对其作好全面的分析(swoT分析)，将内容重点放在环境分析的各项因素上，对过去现在的情况进行详细的描述，并通过预测制定计划。如环境不明，则应该通过调查研究等方式进行分析加以补充。

三、活动目的及意义：活动的目的、意义应用简洁明了的语言将目的要点表述清楚；在陈述目的要点时，该活动的核心构成或策划的独到之处及由此产生的意义都应该明确写出。

四、活动名称：根据活动的具体内容影响及意义拟定能够全面概括活动的名称。

五、活动目标：此部分需明示要实现的目标及重点(目标选择需要满足重要性、可行性、时效性)。

六、活动开展：作为策划的正文部分，表现方式要简洁明了，使人容易理解。在此部分中，不仅仅局限于用文字表述，也可适当加入统计图表等；对策划的各工作项目，应按照时间的先后顺序排列，绘制实施时间表有助于方案核查。另外，人员的组织配置、活动对象、相应权责及时间地点也应在这部分加以说明，执行的应变程序也应该在这部分加以考虑。

七、经费预算：活动的各项费用在根据实际情况进行具体、周密的计算后，用清晰明了的形式列出。

性因素，因此，当环境变化时是否有应变措施，损失的概率是多少，造成的损失多大等也应在策划中加以说明。

九、活动负责人及主要参与者：注明组织者、参与者姓名、单位(如果是小组策划应注明小组名称、负责人)。

为指导同学们写出专业化、规范化的策划书，有效开展各项活动，现提供基本策划书模式如下：

- 注：1、策划书须制作一张封面，装订时从纸张长边装订；
- 2、系级以上的策划须按如上格式交电子版和打印版各一份。

## 大学班级团建策划方案篇三

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

我班是新入园的小班，几乎一半的幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都比较低，如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

本学期主要目标：

- 1、幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴一起分享玩具，友好的进行游戏。
- 2、遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，学会自己整理玩具。
- 3、游戏中学说普通话，开始加入简单的英语，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

（一）角色游戏：

1、幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。

2、在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主

题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4、加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

## （二）户外体育游戏：

1、确保户外体育游戏的时间

2、学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队

3、提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

## （三）专用教室游戏：

- 1、了解专用教室的使用要求，遵守活动规则
- 2、爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐
- 3、幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

#### （四）其他各类游戏：

- 1、贯穿于幼儿园的一日活动
- 2、组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动

#### 五、工作安排：

##### 二月份：

- 1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料
- 2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

##### 三月份：

- 1、围绕主题来开展各类游戏活动。
- 2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

##### 四月份：

- 1、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理
- 2、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。
- 3、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

五月份：

- 1、围绕主题开展各类游戏活动。
- 2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。
- 3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。六月份：

- 1、做好游戏总结。
- 2、整理好各类游戏物品

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿23名，男孩子有17名，女孩子有6名。由于幼儿年龄较小，幼儿刚入园，同伴之间的交流较少，语言交往能力，自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限。针对这些情况，我们分别设置了以下的区域：语言区（故事姐姐）、美术区（涂鸦墙）、手工区（陶艺作坊）、娃娃家（幸福之家）、玩具店（玩具总动员）、建构区（拼拼搭搭）、运动区（运动小健将）为幼儿更好的成长提供良好的空间。

二、区域活动的总目标

- 1)、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境。
- 2)、引导幼儿自主地进行活动。
- 3)、培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性。
- 4)、促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

三、各区域活动分目标



1、语言区（故事姐姐）：提供给幼儿识字、识物的卡片和故事书籍、绘本。

1)、激发幼儿认识汉字及生活事物的兴趣。

2)、喜欢安静的阅读各种故事书籍和绘本。

3)、会看到事物图片说出它的名称。

2、美术区（涂鸦墙）：提供幼儿蜡笔、绘画纸、报纸、挂历纸、各种废旧纸质材料。

1)、激发幼儿对美术活动的兴趣。

2)、学会美术活动的一些技能。

3)、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

3、手工区（陶艺作坊）：提供幼儿各种橡皮泥和塑泥工具。

1)、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

2)、学会泥工活动的一些技巧和技能。

3)、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

4、娃娃家（幸福之家）：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

1)、初步了解、学习、观察生活。

2)、培养幼儿合作能力和语言交往能力。

3)、体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情，发挥创造力、增强独立生活的能力。

5、玩具店（玩具总动员）：提供幼儿各种玩具。

1)、初步了解各种玩具的特点和玩法。

2)、发展幼儿的口语交往能力。

6、建构区（拼拼搭搭）：各类拼接、拼搭玩具。

1)、初步了解各类拼接、拼搭玩具的特点及玩法，自己动手发挥想象力玩拼接、拼搭玩具。

2)、在游戏中与同伴和睦相处，不挣抢玩具。

7、运动区（运动小健将）：皮球、风车、推车、各类体育游戏器械。

1)、在游戏中体验运动的快乐，喜欢玩体育玩具。

2)、初步了解各类体育游戏器械的玩法。

#### 四、区域活动的调整

我们将会根据幼儿的身心发展特点不断的调整游戏区域，撤出和添加，将区域游戏中的玩具进行跟新、补充、创新。还会在以后的游戏过程中认真观察幼儿的游戏情况，做好相关记录，并且根据记录进行分析研究，从而对区域活动有更好的设计。

## 大学班级团建策划方案篇四

二：活动时间：3月15日

三：活动地点：待定

四：活动举办单位：生活部和学习部组织

五：参加活动人员□20xx届新生

六：活动背景：

为了纪念315国际消费者权益保护日，深入宣传《消费者权益保护法》，《产品质量法》等法规，契合20xx年度315维权活动“消费与服务”的主题，是当代的大学生，在拥有高科技的学习装备，方便和快捷了解到各种新闻与知识的同时，更加留心发生在身边的消费方面的问题。特旧版此次活动。

由于现在快节奏的生活方式，人们面临越来越多的生活压力，因此使用各种各样的手段来维持生活，如贩毒，诈骗，假买假卖等，而当今大学生缺少一定的生活经验，上当受骗也是难免的。面对如此多的考验，作为消费者的我们，耀东方的利用法律的知识来维护自身的合法权利就变得越来越重要，作为在校大学生懂得利用法律的知识来维护自身的合法权利也显得越来越重要。

虽然我们生活在象牙塔中，消费多数在校园内进行，但是日常消费行为确实无可避免的，消费维权意识淡薄，使我们在遭遇侵权问题是不知所措。而且总有一天我们会离开风和日丽的校园，走进鱼龙混杂的社会。当我们在权益上，利益上，甚至人格上受到不公平的待遇，我们会忍气吞声，让不公平对待我们的人为所欲为吗？我们当然不会那样懦弱，我们会时刻维护我们自身的权益，利益乃至人格。我们如遇到消费层面的不公，怎样去维护呢？让我们带着疑问，抱着学习的心态，了解一些有关消费方面的法律常识，做个有丰富维权知识的当代大学生吧！

七：活动目的：

1：让当代大学生初步了解基本的消费维权知识。树立维权意识，开阔知识面，做高素质合格的社会人才。

2: 使学生在消费权益受到侵害时, 及时熟练拿出应急方案, 以合法的途径解决消费侵权问题, 维护自身的合法权益。

3: 开展315的活动是一所高校体制健全的具体体现。

4: 在中国消费者协会的倡导下, 在我校普及消费者权益保护的相关知识。

6: 希望借此次活动的举办, 加强广大学生对消费者权益的认识, 提高同学的消费额维权意识, 知法懂法, 学会正确的维护自身的合法权益。

八: 活动细节:

1: 主持人开场介绍315的由来。

2: 播放图片, 通过对具体的图片的讲解让大家了解315的深刻内涵。

3: 播放视频, 通过具体的案例让在场的同学知法懂法。

4: 主持人和在场的同学讨论如果自己的合法权益遭受到侵犯, 我们因该如何去维护自己的合法权利。

5: 由主持人宣布此次活动的结束

## **大学班级团建策划方案篇五**

组织学生学习有关安全方面的法律、法规;

结合学习召开安全主题班会;

组织开展“在特殊的情况下如何自护自救”专题讨论;

开展校园“自护自救”的消防演习; 发现问题及时整改。

具体活动安排如下：

（周一）

1、国旗下讲话——升旗仪式大队部负责

主题：人人争做自护小能手（国旗下讲话）

2、校会——讲座大队部负责

主题：强化安全教育，增强自我保护能力

3、晨会——观看预防校园伤害事故安全宣传片班主任负责

主题：“追跑打闹惹祸端”、“玩耍中的危险”等

（周二）各部门召开办主任会议各部部长负责

1、出一期板报——安全你、我、他，创建健康大家园

2、班主任利用晨会课组织学生讨论“安全防范我知道，自救自护记得牢”

（周三）版面宣传卫生室负责

主题：介绍防火知识、地震知识和预防校园意外伤害的防范

（周四）进行了一次疏散演习. 学生处负责

目的：疏散演习增强了学生自护自救的意识。

（周五）主题班会中年级负责

主题：预防校园侵害，提高青少年儿童自我保护能力

少年儿童意外伤害是威胁少年儿童安全的主要因素。开展了“加强自我保护意识、平平安安回家”活动后，学生了解了日常生活中可能遇到的少年儿童意外伤害的内容，并充分认识到预防意外伤害的重要性和紧迫性。

## 大学班级团建策划方案篇六

承办方：至善住宿书院分团委

### 第一章活动概况及策划

#### 一、活动背景

至善分团委是在校团委的领导下，开展群众性工作的学生组织。分团委本着“全心全意为同学服务”的宗旨，认真完成校团委布置的各项工作。随着新学期的到来，至善住宿书院也注入了新的血液，小21们在学姐学长的号召下，加入了分团委这个温暖有爱的大家庭。作为一名分团委的新干事，他们将以全新的姿态迎来翘首以盼的大学生活。为了让他们更加适应大学生活与部门工作，提高各干事之间的默契程度，也为了今后的工作得以顺利开展并获得大家的积极响应，我们将举办这次至善分团委团建活动。

#### 二、活动目的：

(1)通过团建活动的举办，大家能够清晰地了解和认识一个人的说话特点和处事风格，从而提高工作中的对接效率，能够为后续工作的开展提供有效的帮助。

(2)更好地增强我们分团委这个集体的凝聚力，加强干部干事之间的互相了解，促进干部干事之间团结感。

(3)有利于增强自己的交际能力，为自己步入社会打下基础。

### 三、活动时间及地点：

地点：田径场。

### 四、活动主题：

突破、凝聚、沟通、协作。

### 五、活动对象：

至善住宿书院分团委全体干部干事。

### 六、活动流程：

#### （一）活动前期

线上至善分团委各个部门干部通过微信□qq等聊天软件通知干事。

#### （二）活动中期

##### （1）心有千千结

1. 所有组员手牵手连成一个大圈，面向圆心。
2. 请组员们记住自己的左右手分别牵的是谁。
3. 松开手。音乐响起，组员们随着音乐在小范围内随意走动。
4. 音乐停，组员们站住。在不挪动位置的情况下去牵原来左右手牵的人。（如果实在够不着，可以允许稍微地挪动一些）
5. 现在手与手之间、人与人之间，结成了一个异常混乱的死结。要求在不说话、不松手的情况下把结打开。最后恢复成大家开始时手拉手围成的一个大圆圈。

6. 当出现“结”非常复杂，有人想放弃时，主持人要暗示、鼓励，一定可以解开“死结”。

## (2) 巧过地雷阵

1. 在一块地面平坦、没有障碍的空地上划出一片区域作为“雷区”，雷区面积不宜太小，应在10平方米以上。

2. 在“雷区”内撒上各种物品充当“地雷”。

3. 组员分成两人一组，一人蒙住眼睛进入“雷区”，另一人充当指挥员。

4. 由指挥员发出指令，指挥被蒙住眼睛的同伴通过地雷阵。其间“盲人”不能踩到任何东西，否则就要回到原点，重新开始。指挥员只能在线外，不能进入地雷阵中，也不能用手扶伙伴。

5. 指挥员和“盲人”角色互换，再进行一次此游戏。

注意□a4纸折成障碍物

## (3) 你说我画

### 1. 游戏道具

样图两到三张，图形可以多样，但不要太复杂，一般选用几何图形组成的图案。每个组员派发两张a4白纸和一支笔。

### 2. 规则与程序

a. 请一位组员上台(由组员推选或者自愿报名)，单独看完样图。



- b.该位组员担当“传达者”，对台下的组员描述图形的样子。
- c.其他组员根据他的描述画出自己理解的图形。其间不允许提问。
- d.公布样图，比较组员们画的图和样图的差别。
- e.再请另一位同组员上台来，单独看完另一张样图。
- f.接下来由这位组员担当“传达者”，向其他组员描述出图形的样子。在他描述的过程中，其他的组员可以随时提问。然后再画出理解中的图形。
- g.公布样图，比较组员们画的图和样图的差别。
- h.组员们比较自己前后画的两张图形的差别，分享感受。

### （三）活动后期

1. 活动结束后，参与活动人员清理活动场地。
2. 书记处作结束致辞。
3. 全体人员合影留念。

## 七、活动举办单位

主办单位：至善住宿书院。

承办单位：至善住宿书院分团委。

## 八、活动须知：

这个游戏主要是为了促进团队建设，加强组员间的合作和信

任，没有输赢之分，重点在于游戏中的感受。

## 九、注意事项：

1. 自备运动服装，为避免扭伤，便于团建活动，尽量穿适合运动的衣物和鞋子。
2. 参与人员不得中途离开。（特殊情况需请假说明情况）
3. 参与团建活动者需遵循游戏规则，团队人员需相互配合、顾全大局，不可过分突出个人忽略集体。

## 第二章活动责任分配

### 各工作负责人

1. 监督组长：王琳涛、张敬才、曹子涵。
2. 办公室负责人：管勇刚。
3. 宣传部负责人：贺新怡。
4. 组织部负责人：李渊博。
5. 青马社团负责人：杜雨洁。
6. 青年志愿者协会负责人：刘朋洁。
7. 英文辩论队负责人：张翌晨。
8. 中文辩论队负责人：王婧杰。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大学班级团建策划方案篇七

特色团日活动策划书

一、活动主题：迎评、促建、创优、爱我xx新校园

二、活动形式：擦洗xx路边的路灯灯杆上的残留广告纸及其他污渍。

三、参加人员□xx理工大学xx校区管理学院劳动与社会保障xx班全体团员

四、活动目的：

通过擦洗路灯灯杆上的残留广告纸，保证路灯杆上的清洁和美观，从而美化新校园，不放过任何细节，提高同学们的主人翁意识，使其以高度的热情，投入到本科教学评建工作中，为学校的建设与发展贡献自己的一份力量。

并通过此次活动宣传并倡导同学们不要为了一己私利，只顾有眼前利益乱贴广告纸，同学们应全面提高自身素质，全面配合学校搞好迎评促建创优工作，从而保证自己的长远利益得以实现。

五、活动内容和过程：

1、活动计划和分配任务伊始，首先由团支书介绍此次活动的主题目的以及注意事项。

2、活动将以寝室为单位进行任务分配，对灯杆进行擦洗。3、抹布、刷子自带，桶和水自带(如有其他方便工具可自带)。4、班级用班费为每位同学买一瓶饮用水，以示人文关怀。5、活动摄像与拍照由解佳龙和潘枫负责。

六、活动时间□20xx年xx月xx日，具体时间变动依天气情况临时决定。

七、活动地点□xx马路边上

八、活动要求：

希望各团员均能积极参加活动，认真对待并积极准备。活动过程中，各团员要履行自己作为团员的义务，发扬团员吃苦耐劳的精神，发扬不怕苦、不怕脏、不怕累的精神，切实为学校迎评、促建、创优活动做出力所能及的事，真正做一些实事。另外，在活动中，由于是在马路边，务必注意安全。

九、经费预算(单位：元) 十、策划人：劳动与社会保障xx团支部

十一、活动总结：

由团支部对此次活动进行总结，团支书负责写总结报告，宣传委员负责撰写宣传稿，并在班级博客及学工广场发表。

劳动与社会保障xx团支部 20xx年xx月xx日