

最新第二学期高二英语教学工作总结(模板6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

第二学期高二英语教学工作总结篇一

下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

1. 紧抓基础不放。理科班男生多，而多数男生讨厌背单词，因此他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，早读时，我坚持督察，发现问题及时纠正，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促学生多背单词、短语及摘录一些好的句子。逐渐提高他们的能力。
2. 课堂效果要讲究实事求是。了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我们的学生英语听，说能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们不能适应。另一方面，学困生占大多数，尖子生极少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果就不理想。因此，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。
3. 重新唤起学生的学习兴趣和兴趣。英语是一门外语，对本资料来源于学生而言，既生疏又困难，尤其是进入选修课学习期间，

随着词汇量、阅读量的加大；语法、句式结构的复杂化，学生对这门学科产生了畏难情绪，不愿学，出现了难以学下去的窘困。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们从了解英语趣事中喜欢学习英语。

1、积极参加教研组的课题研究活动，努力提高阅读教学策略能力。认真完成集体备课，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、备课，为了上好一节课，我上网查资料，积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，力求优化教学思路。

3.上课，认真上好每一节可是我一贯的宗旨。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，向课堂45分钟要效果。

4、辅导，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况。

总之，一份耕耘，一份收获。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

第二学期高二英语教学工作总结篇二

本学期是我担任小学五年级和六年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英

语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但

也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，本人缺少小学英语教学经验，对学生的实际学习情况并不十分解，使学生本学期成绩差距很大，参差不齐。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更多向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

第二学期班级工作总结

第二学期工作总结

第二学期德育工作总结

第二学期语文组工作总结

第二学期个人工作总结

第二学期期末工作总结

教师第二学期工作总结

第二学期科学组工作总结

小班第二学期班级工作总结

上学期英语教学工作总结

第二学期高二英语教学工作总结篇三

教学是一条永无止境的漫漫长路，教师要做到谦虚、多思考、多反思、多学习就要不断地对自己的教学工作进行总结。下面是小编搜集整理的第二学期英语教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

一个学期即将过去，忙碌过后终于可以坐下来细数这一学期收获来的经验。这学期，我担任九年一班的英语教学工作。为了做好今年初三的教学任务，我按时上课，积极参加学校组织的各种教学活动，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心向老教师请教，及时反思教学，认真研究中考题型，在教学过程中对学生进行考点灌输，使教学有计划、有组织、有步骤、有效率地开展。如今，我在学校领导的关怀和指导下，圆满完成了完成初三第一学期的教学工作，现对本学期以来的教学工作做以下总结：

一、开学初认真制定了教学计划，明确了教学目的。在新课改的理念指导下，依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划。

二、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此我每天花很多的时间来备课，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

三、认真组织好课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心向其他有经验的教师请教。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教师傅和其他有经验的教师，而且认真做到每学期听课20节以上，做好听课记录，取之所长，克服所短，并常常与其他

教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。

七、做好课后辅导工作。英语学习是语言的学习，因此在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，作业记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。

八、经过一个学期的努力，一部分学生的成绩有所提高，但存在的不足也很多。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，而且无法正确运用所学知识。

九、自我提高总结。

一学期转眼即过，在本学期，我认真落实开学初所制定的自我提高计划，并根据实际情况做出调整，现总结如下。

1. 政治思想方面

热爱党的教育事业，积极参加学校组织的各项政治学习，认真做笔记，自觉遵守校规校纪，严格要求自己，不断提高思想觉悟，提高师德修养，为人师表。

2. 在业务学习方面

认真钻研教育教学理论，理会当今教育教学思想，认真学习课改精神，研究新课程标准，关注教学实践，关注教学方法，关注教学结果，同时认真研究学生的心理特点，关注不同学生的心理及行为，为做好教育工作奠定理论基础。

3. 在具体工作方面：

本着教书育人，服务育人、管理育人的要求，做到了遵守劳动纪律，处处身体力行，多工作少废话，积极配合班主任工作，在值周工作中，能够合理安排，本着公平、合理的原则，及时督导检查，做到认真、负责、检查到位。同时积极配合主任做好学生的思想工作，帮助学生解除心理障碍，树立正确的人生观，友谊观，鼓励学生积极向上，克服不良行为，教育学生要学会做。

在工作中互相学习、互相帮助，积极配合，团结友善，追求高标准，高效率，高质量完成任务，并达到预期效果。

4. 其他方面

教育是一个发展性的职业，它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念，新方法。同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作，其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，提高教学质量，做一名合格的人民教师。

xx年的4月16号，我终于踏上了英语教学的第一步——我来到了师范附小进行跟岗学习。到现在已经差不多三个月的是，

回首这段时间，我觉得过的非常充实，我觉得自己非常幸运的是在我刚开始接触教学这一领域就遇到了优秀的导师，在这段时间，各位导师的建议让我受益匪浅，我非常感谢他们。作为一名刚上路的新教师，不仅有收获，也有许多困惑，在接触英语教学的这三个多月，我感触良多。来到学校的第一天，我就有幸走进课室上课，当我进入课室的那一刻，我发现我的心是跳的特别快的，当时的我很紧张，但我不断地对自己说，既然喜欢上教师这份职业，我必须勇敢，我要克服心理的种种障碍，知道今天的我站在讲台上心情平复了许多，我不会像以前那么紧张了，因为我慢慢接收那个不完美，需要努力才会进步的我。在这点上我为自己感到骄傲。以下是我在英语教学上的心得与反思：

如果我只当教师这份职业只是一份养家糊口的工具的话，那么我们投入这行的激情相对来讲就不会那么多，那么我们学习的欲望就没那么强，我们进步就会越少，到最后甚至都不知道自己在工作上的追求是什么。记得曾广梭老师说过，我们要让自己去喜欢英语教学，我们要去爱上英语教学，我们才会去研究它，才会对它爱不释手。

作为一名英语教师，备课之前，我们一定要熟读教材，只有熟悉教材了，我们才会抓住教材的重难点。这一点在我刚来的时候接手六一班时深有体会。因为一下子让拿到六年级的教材，就让我走上讲台，在备课的途中，我感到非常的混论，因为我还没有深入去了解六年级的教材，导致我上课思路不清晰，那么学生在课堂上反馈回我的也就比较少，学生甚至家长就会对我的课堂产生质疑，最后我自己也会怀疑自己。那种感觉非常不好受，所以我就拼命挤出时间来备课，虽然后来的课堂还不能够像其他老师那样从容淡定、思路清晰，但是起码我在每个环节我都能够应付，对我来讲，虽然是远远不足的，但是那对我来讲是非常珍贵的。

在备课这方面，我们有些新老师还有存在一点非常大的遗憾，那就是我们在备课的时候只注重备教案，而没有考虑到备学

生，导致我们新老师在上课的时候只跟着自己的思路走，大多都会忽略到学生感受，最后导致整个课堂乏味无力，学生就会容易走神。所以我们在备课的时候不仅要备好教案，而且还有了解学生，备好学生。

一节成功的课需要具备的因素就是能够调动学生的积极性，如果在课堂上教师不能够调动学生的积极性，那么想要获得好的教学效果，那简直就是天方夜谭。通过跟岗这段时间的观察，我发现能够调动学生积极性的课堂形式是多样化的，这些教师能够根据学生的心理特点，认知水平因材施教，更主要的使这些教师能以情感人，诱发学生的学习兴趣和学习的积极性。但是以上的需要在以下这种基础上才能够实施，作为教师的我们不要持着高高在上的态度，我们要在课后经常与学生沟通交流，与学生建立良好的师生关系。

无论是新老师还是旧老师，课后反思非常重要，有反思才会有改进，才会有进步。我在这段时间上课的次数虽然不多，但是每次我都会进行课后反思，只有课后反思了，我才会知道我下次上课不会再犯同样的错误，课后反思的时候我们要根据学生在课堂上的反应以及我在备课时候没有考虑到的一些情况，在对先前的教案进行修改。跟岗的这段时间我做得最多最多的事就是听课和评课，在听一些有经验的优秀教师的课时，我在享受课堂的同时，也在学习进步着，在听课的每个环节，我都会思考着这一环节要换成是我自己去操作我会怎么做，有对比才会有进步。在听跟岗老师的公开课的时候，我也收益良多，虽然新老师在课堂上的表现还不能和那些有经验的老师相比，但是他们身上还是有值得我们学习的东西，通过课后评课，别人可以更客观地指出我们在备课、上课时候的不足之处，例如，有很多老师能指出我在上课的时候课堂用语用的不够恰当或是不够简洁，还有教学的每个环节过渡的太快或是不够自然，还有就是我在上课的时候神态表情，有时甚至因为紧张的表情而是整个课堂氛围也紧张起来。所以一个正在探索中的教师一定要认真地进行课后反思、听课、评课。

一个班不可能全部都是优等生，我们不要放弃班上的差生，在跟岗的这段时间，我刚开始接触六一班的时候，我还没意识到这一点，其实我们在对这些差生进行辅导的同时，不仅能够帮助到这些差生，而且对自己在备课的时候也会有帮助，我们在备课的时候会更加合理的备好每个环节。对于这些差生我可以为他们制定一些符合他们的练习题，让他们爱上学习。作为一名教师，我们要平等地对待每一位学生，让他们感受到老师的关心，良好的师生关系能够促进老师的学习。

作业评改式教学工作中比较重要的一个环节，因为学生的作业情况是学生对于每天学习的反馈，再通过作业的评改，我们可以更加了解学生的学习情况，同时也可以更进一步了解学生的实际情况，对于作业做得比较好的学生，我们要及时表扬，对于在作业态度不好的学生，我们就要进行教育与批评。

没有理论支持的教学过程是空洞的，所以在课后我们要花时间阅读一些关于教学理论的书籍，这一点我在跟岗的时候做到了，确实在日常教学中，实践要与理论相结合，我们要充分利用网络学习的资源，从不同的途径学到可以帮助我们进步的东西。

总而言之，教学是一条永无止境的漫漫长路，我们要做到谦虚、多思考、多反思、多学习。我们要让自己内心渐渐强大起来，努力奔着目标前行，创造更加美好的明天。

第二学期高二英语教学工作总结篇四

本学年，我担任七年级(3)(4)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，紧扣大纲要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，以教师的职业道德为标准，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出

总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生归纳总结单词找出其变化规则；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，用小黑板编制各种吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真总结每单元的知识要点，归纳成集。让学生学得心中有数，落实有据。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化。

条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，增加与知识点相关后，背景知识的讲解，拓宽学生知识面。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。对增强学生的自信心大有裨益。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，第一天上课时进行透彻的评讲，个别讲解，并针对有关情况及时改进教学方法，做

到有的放矢。培养课代表小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

四、重在培优补差，提高全班整体成绩

进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标(即要达到的具体分数)，鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

五、成绩不足是我的动力

改进措施：

1、多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于英语是初一学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接

受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。总结本期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己性在教学中的耐。

第二学期高二英语教学工作总结篇五

这学期，英语组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组英语教学水平及英语教学质量，全面提高学生的英语素养为目的，形式多样地开展英语教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的英语教学，为推动学校整体英语教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校英语教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、要求英语教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位英语教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体英语教师加入到学校课题研究中，结合学校主课题的研究，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校英语教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我组利用本校“凤凰教师发展联盟”平台，开展了两次专题研讨活动，分别由沈丽、吴阿二、沈丽萍三位老师分别执教

□unit5helpingourparents□□□unit5seasons□□

□unit7birthdays□□活动中，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。本学期，我们在质量提升规范年的大背景下，既重视课堂教学，开展了集体备课展示活动；也重视课外功夫，开展了备课和作业展评活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样

的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、虽有专家的引领，但受教师自身水平的限制，影响了教研活动的质量。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

第二学期高二英语教学工作总结篇六

恍然间又度过了充满意义的xxxx[]迎来了期末生活。本学期我继续担任六年级的英语教师，和孩子们一起度过了上半学期后，相对于本学期的教学工作开展的更加游刃有余，得心应手。下面我就把本学期的教学工作总结如下：

经过半年的教学后，对于各班的学生情况已大致了解，所以在学期初就对每班的情况进行了初步分析，并制定了不同的教学计划及方法。

比如针对8班的孩子们，他们的英语基础不太好，出现了两级分化的现象，一部分孩子几乎不学英语，针对这种情况我先采取了谈心的方式，给他们制订了一个小小的目标——我的英语要“及格”。并实施了“一帮一”的帮带政策，利用课间时间为他们布置任务并及时检测。在平时的课堂中，也不断的激发他们学习英语的积极性。由于孩子们的成绩较以往都有提高，所以学期初就各自让他们针对上学期的成绩再次制定本学期的学习目标。对于一些中等生，他们的目标就是更上一层楼；针对尖子生，就是要自己更加完美，努力达到百分；而对于一些成绩稍差的同学则会让他们每天进步一点点。这样消除两极分化的严重趋势。另外由于他们的英语基础比较薄弱，在授课过程中会放慢速度，边学习边复习，在传授单词过程中辅以音标教学，划分单词结构，找窍门记单词的方法使孩子们更容易的记住单词，从基础抓起，经过了半年的努力之后，我发现孩子们的基础知识逐渐扎实起来，和其他班级的差距已逐渐缩短，取得了很大的进步！

针对9和7班的情况，由于孩子们的基础很好，班级后进生较少，所以给这两个班制定的目标要更加高一些，在巩固基础知识的同时，不断拓展课外知识，丰富其阅读能力，口语能力及写作能力。使他们在学习的同时能够把英语知识运用到实际生活中。

经过半学期的坚持，我发现孩子们的进步突飞猛进，但到后期，由于临近毕业，有些孩子的上课状态不是很理想，针对这些情况我会及时找他们谈心，稳定他们的情绪，做到少批评，多鼓励！

当然，在收获喜悦的同时，也发现一些自身及授课过程中存在的问题。在自身方面，有时候对孩子们还是缺少耐心，总是急于求成，针对一些差生的表现会方法不当，所以可能会适得其反！在授课过程中，有些课程还是过于枯燥，课堂气氛不够活跃，没有充分调动孩子们的积极性。那么在以后的教学当中我将不断完善自己，改掉不足，把更多更好的英语教学方式呈现到课堂当中。

又是一个毕业季，又是一个伤感的季节，愿这些可爱的孩子们能够扬帆起航，实现心中的梦想！有聚总有散，感谢孩子们的一路陪伴，让我在传授知识的同时也不断的成长。在今后的教学工作中，将继续完善自己的教学，让自己离成功更近一步！