

以青春之我 新时代青年的责任与担当演讲稿(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

以青春之我篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《弘扬五四精神共建文明校园》

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律；有人说青春是一幅画，镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。

1919年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一个理想，都有一个志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说学校是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；

如果说学校是一只展翅飞翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们要学做一个文明的人，一个诚实的人，一个勤学的人，一个守纪的人，做一个“脱离了低级趣味，一个高尚的人”。

一个社会的文明程度取决于人的素质，一个城市的文明程度取决于市民的素质，一个学校的文明程度取决于我们每位同学。同学们，你们是否想过我们的文明与否，不仅代表着我们个人的形象，也代表着学校的形象。

因此，从现在起，我们应坚决摒弃掉我们身上种种不文明的行为，养成良好行为习惯，做一个自尊、自爱、整洁、朴素大方的学生；做一个真诚友爱、礼貌待人、品德高尚的学生；做一个勤奋学习、积极向上的学生；做一个文明、健康向上的21世纪的“四有”新人。

梁启超先生在《少年中国说》一文中提到：“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”

同学们让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们九台一中的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。

以青春之我篇二

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

x年前，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春

之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。

如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四”绝不仅仅是一个历史事件，它是一种精神，表现出青年人对我们民族炽热的爱，对国家前途和命运的关注，表现着青年人的责任和使命。

今天，我们这一代青年人有幸生活在改革开放的大好时代，有幸站立在世纪和千年交汇点上。我们是幸运者。面对新世纪，我们责任重大。我们回顾发扬“五四”精神，认真思索着，自己应该拥有一个怎样的青春，怎样的人生。记得，最初开始认识“五四”是从小学的历史课开始的。

那时，老师讲到“五四”运动，向我们讲述帝国主义列强对中国的种种欺凌，讲述青年们为祖国不惜献身的种种壮举。当时，我们虽然还不能完全理解其中的深刻道理，但有如一丝曙光照亮蒙昧的荒原，我们幼小的心田中已播下了爱国的种子。

是啊，我们不小了，我们不能永远停在父母宽大的羽翼下避风躲雨。今年的五月四日，我们将参加成人宣誓仪式。那意味着我们将要同父辈们一起，共同撑起一片蓝天。

长辈们常说我们这一代人是蜜罐里泡大的孩子，少些紧迫感，也少些责任感。的确，与他们相比，我们的生活更舒适，更安逸。但这决不意味着我们可以放松身上的努力，减轻肩上的责任。

是的，责任放在我们每个青年的肩上，放眼新世纪，振兴中华，建设家乡，我们是不退缩的。

李大钊曾在《青春》一文中写道：“冲决历史桎梏，涤荡历史之积秽，新造民族之生命，挽回民族之危机。”今天的我们虽然无需面对国土的沦丧，无需承受战火硝烟，但我们面

前的任务同样艰巨。

我们应该努力成为鲁迅所说的“创造人类历史上从未有过的第三代。”“位卑未敢忘忧国”，以天下为己任，青春热血献祖国，顽强地努力，无私地奉献，为祖国的繁荣昌盛贡献自己的全部智慧和力量。我们今天是桃李芬芳，明天是社会的栋梁，要掀起中华腾飞的巨浪。

以青春之我篇三

作为一个成功的孩子，最起码要承担起身上的责任，为责任而付出代价。

今天在作文课上，就完了一个让我受益匪浅的游戏，名字叫做“一二三四”。我被选为组长，不用玩，只看着就行，在前面加标志。最后，我们组一共有104个标志，却不想，队长要为此负责任，做104个俯卧撑。我急得快哭了，以前我可是一个俯卧撑都不会啊，这下让我一口气做这么多，我急得都快哭了。在最终的坚持下，我做完了，我超越了自己！

责任，如果你没有尽到，那就说明你失败了，不值得人去拥护你。要尽到自己的义务，知道自己的责任，并做到自己的责任，才是真正的成功！

责任，别看只有两个字，但分量却很大。为了自己，为了他人，要把责任时刻挂在心上。

以青春之我篇四

11月6日，有幸听到田秀梅校长的讲座-新时代教师的责任和使命。

在本次讲座中有一句让我印象深刻的话语：教育的本质不是本质，而是唤起兴趣，鼓舞精神。

这句话好像突然点醒了我，之前老师灌输的思想基本都是好好读书，你才能上好大学，才能找到好工作，才能挣很多钱，才能过上好生活。

结合十九大报告：建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，必须深化教育改革，加快教育现代化，办人民满意的教育——这是新时代的新要求。

中国想要变强，就要有信仰；想要有信仰，就要有思想；而教育的责任重大，教师就要有这样的使命和担当。

作为新时代的老师，首先我要清楚什么是“责任”和“使命”。好老师应该懂得：当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。

通过本次讲座，使我明白了教育的责任和使命。但是这不能成为一种压力，而要成为自己在工作中砥砺前行的动力。

最后分享一句不管在生活还是工作中都很受用的话：良好的心态能使我们的生活达到近乎100%的圆满。

以青春之我篇五

同事们，朋友们：

我演讲的题目叫“责任”。“责任”是什么呢？这两个字是我们单位领导每次开会都要提起的。也是永远伴随着我们的。翻开词典，我得到了“责任”的准确描述。“责任”是分内应做的事情。也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。

责任感是每个人都必须具有的素质。每个人都必须拥有责任并履行责任，包括工作责任、自身责任、家庭责任还有社会

责任。因为只有责任才能激发人的潜能，唤醒人的良知，不负责任的人，往往都是那些碌碌无为、鼠目寸光、不思进取的人。逃避责任，就会失去了生存与发展的机遇，最终被淘汰。当员工的，不能履行本职岗位的职责，那就不能为企业创造价值，也不能为人生实现更高的理想；当领导的，不能履行管理自己员工的责任，那你的员工就很难不断成长，出类拔萃。

相信大家清晰记得“三鹿事件”吧，在这次事件中，如果社会责任真正融入三鹿集团的企业战略，也许悲剧就不会发生，企业也不会受到如此大的打击，无数无辜的婴儿也将快活健康。如果企业对消费者多付一点责任，那么有毒产品就不会流向市场。在市场经济日趋激烈的今天，负责任可以成就一个企业，铸造一个品牌，不负责也同样可以毁掉一个企业，丧失一个品牌。有人曾经说过：“为了国家的富强，为了社会的公平正义，为了让人民幸福快乐地过的更好，为了让孩子们上好学，为了使我们的民族赢得应有的尊严，我愿献出我的全部心血和精力”。这句看似平常的话，深深反应了共和国胸怀百姓的伟大责任。

我们都是普通的人，我们从事着普通的工作，那么，我们要怎样担起自己的责任呢？其实很简单，只要我们有一颗尽职尽责的心，认认真真的完成领导分配的任务，不折不扣的朝着工作目标去完成，那责任就得到了完美体现。因为，我们的责任就是为企业发展，施展自己的才华。为企业的进步繁荣奉献自己的力量。

在我们单位，责任其实是无处不在的。我们单位有这样一个队伍，他们不管是刮风还是下雨，不管是严冬还是酷暑，他们为了能让职工们吃上可口的饭菜各负其责努力工作。餐饮行业与其他行业不同，越是节假日他们越忙。为了那些在节假日加班的职工来到餐厅能吃上节日饭、能有家的感觉，他们忘记了自己，心里只有工作。尤其是在春节前是餐厅最忙的时候，厨房里的师傅们为了满足第二天的供应，每天晚上

都要加班制作多种食品，连续十几天加班到后半夜才能下班，回家的路上夜深人静，偶尔有几辆汽车风驰而过。没人能看到他们此时精疲力尽的样子。路灯下只留下他们疲倦的身影。第二天天不亮他们又精神焕发得走进了厨房，依然坚持着每天的工作。没有一分钱加班费，他们没有一句怨言。他们说：这是我们的工作，是我们的职责。

大家都看过《士兵突击》那部电视剧，对于许三多的印象大家都非常深刻吧。最让我不能忘记的是剧中有一句话是：“不抛弃，不放弃，好好活，做有意义的事”。这句话是对人生最好的阐释，也是对责任最好的理解。还有一句是这样说的“不要在混日子了，小心日子混了你”。这句话很俏皮，但却是真实的反应，因为每一个身在职场的人，如果不付出努力，终究有一天被激烈的竞争所淘汰，甚至有一天会被社会给淘汰。在这个飞速发展的时代，任何人任何时候都应该义不容辞的担负和履行自己的职责。给人责任，也就给了信任和真诚，履行责任也就成就了尊严和使命。没有责任的人生是空虚的，不敢承担责任的人生是脆弱的。只有勇于承担责任，才能得到别人的信任和尊重，获得生命的成就感和自豪感，只有责任，才能托起生命的脊梁。

亲爱的同事们，朋友们，让我们携起手来，用责任成就灿烂的人生，让我们从今天开始，快乐工作、树立尽职尽责的心态，发扬团结拼搏的精神，共同努力，积极主动承担起属于自己的责任。我坚信，只要人人都拥有责任，只要人人都愿付出一点责任，那么，我们企业的明天一片辉煌，我们的人生也将一片辉煌。

我的演讲结束了，谢谢大家！

以青春之我篇六

今年的央视元宵晚会，因一场疫情而变成了“2020元宵特别节目”，没有现场观众，节目也不再是春晚落选的节目登台，

而是由多个单位节目录制再合成的，主打“万众一心、众志成城、抗击疫情、鼓励信心、为武汉加油、打赢阻击战”理念。演员队伍，除了演绎春晚情景报告《爱是桥梁》的白岩松、康辉、水均益、贺红梅、海霞、欧阳夏丹等六位新闻主播再次联手，还有刘劲、张国立、张凯丽、宋丹丹等众多老艺术家们也参加到抗击新冠肺炎的诗歌朗诵中。

你的样子，就是中国样子。元宵之夜被点赞的一个个面孔和灵魂，无不让人赞美，倍受鼓舞，深刻思考，最让人感慨的还是那句话，“哪有什么岁月静好，不过是有人替你负重前行。”是啊，疫情当前，疫魔肆虐，我们每个人还能静好地居家享受健康和生活，看春晚，观元宵特别节目，全家人团团圆圆食无忧，只因抗击疫情一线有着无数白衣天使的坚守，社会上有着千千万万参与阻击疫情的干部群众，他们在默默无闻地为我们挡疫，他们都是中华民族坚硬的脊梁！

你的样子，就是中国样子。一场疫情，再次唤醒中华民族的大团结，在党中央的坚强领导下，一方有难、八方支援，举国上下、同舟共济，众志成城、一致抗疫，同时间赛跑，与疫魔较量，前有“逆行”的无数医护人员，后有十几亿坚强的人民，全民皆兵，人人英雄，以每个人的英姿，展示着新时代中华民族不畏艰难、攻坚克难的风采，告诉世界，武汉必胜！中国必胜！

元宵特别节目，是一场中国人民抗击疫情精神风采的大展示，是坚决打赢疫情防控阻击战的全民再动员。特别是一个个“你的样子”，让我们更看到中国的样子，再次感动中国，也让中国更坚强。中华民族在灾难面前从不屈服，全国人民团结起来，并肩抗疫，现在春天都来了，春暖花开的日子还会远吗？让我们坚强前行，战胜疫魔，春暖花开的日子必将到来，中国必胜！

以青春之我篇七

教育大计，教师为本。教师是太阳底下最光辉的职业。长期以来，我市广大教师在教书育人的岗位上，兢兢业业、默默耕耘，为推动我市教育事业发展做出了重要贡献。值此第30个教师节来临之际，谨向全市广大教师和教育工作者致以节日的问候和衷心的感谢！

重庆直辖以来，市委、市政府高度重视教师队伍建设，积极为教师教书育人、改革创新创造条件：率先在全国兑现中小学教师绩效工资；设立边远农村地区教师特殊津贴，建设农村学校教师“周转房”；搭建了一条从普通教师到骨干教师、学科带头人、名师、“未来教育家”的专业成长通道；定期评选表彰“感动重庆十佳教师”、“最可敬可亲教师”、重庆市教书育人楷模等，营造了尊师敬师的良好氛围。

当前，带头践行和培育社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，深入推进课程改革，深化教育领域综合改革，是党和国家赋予教师的新的历史使命。希望广大教师充分认识自身所要承担的重要责任，以更加饱满的热情、更加主动的姿态、更加执着的努力，完成好这一时代课题，交出一份令人满意的答卷。

坚守立德树人之根本。坚持立德树人的根本导向，本质要求是育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，尽力为每个学生提供适合的教育，让每个孩子都能成为有用之才。教师首先要认识到，富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观，融国家、社会和公民层面的价值准则为一体，这就为“立什么样的德，树什么样的人”提供了价值标准和科学内涵。其次，要把社会主义核心价值观细化、实化，落实到教育教学和管理服务各个环节，转化为学生的核心素养和学业质量。最后，教师要自觉崇德修身，给学生树立起高尚德行的典范。希望教师不仅成为学生之师，也要有自觉和自信成为家长之

师、社会之师，成为全社会道德风尚的引领者。

唤醒专业成长之自觉。教师是人类灵魂的工程师，这一隐喻表明教师一方面要成为人的精神、人格的唤醒者；另一方面，也要有工程师般的专业素养。教师只有内在地唤醒专业成长的自觉，认识到专业性对于其获得职业尊严和职业欢乐的重要性，才能科学而艺术地做好教书育人工作。渊博的科学文化知识、专业的教育技能、丰富的教育经验和灵动的教育智慧是教师专业素养的四个要素。学问愈是考究得深、钻研得实，头脑便愈是清明、思想便愈是深刻、行动便愈是高效。希望教师广泛阅读、磨练技能、学会反思、善于总结，逐渐形成自己独特的教学主张和教育智慧。

砥砺改革创新之勇气。改革创新是教育的时代主题。教育理想要转化为现实，不仅需要自上而下的顶层推动，更需要自下而上的实践行动。教师不是被动的改革执行者，而应该成为主动的改革探路者。日复一日地重复工作，只会磨平教师生命的激情。做到平凡而不平庸、简约而不简单，在反复中生发新的创意，于细节处发现改变的可能，教师才能收获职业之幸福。每个教师的改革创新行动虽然看似艰难、微小，但汇聚起来是巨大的变革力量。当今时代，互联网信息技术飞速发展，翻转课堂、微课、慕课等迅速兴起，挑战与机遇并存，正是教师充分实现自我价值的时代。这既需要教师拥有实践智慧，更需要自我更新和持续坚持的勇气。希望教师在立德树人、课程与教学改革等领域，大胆探索，创造出更多鲜活的教育思想和教育经验。

勇担教书育人之重任。教师是事关人的生命和心灵成长的职业，是事关文化传承、民族振兴、社会进步、家庭幸福的职业，还是一个立己立人、教学相长、创新未来的职业。在社会转型期，教师会面临形形色色的诱惑。作为一名人民教师，一定要培养良好的职业理想、职业定力和职业操守，真正静下心来教书，潜下心来育人，不要忘记自己的使命和责任，对得起学生，对得起家长，对得起自己的良心。

当今时代是一个充满希望、追逐梦想的时代，每一个人的成才成功都离不开教育奠基，都离不开教师的辛勤耕耘。冀望社会更加尊师重教，更加呵护教育，为教师从业执教创造良好的条件和氛围！也期望广大教师和教育工作者不断增强职业荣誉感、神圣使命感和社会担当意识，为推动教育事业科学发展做出新的更大贡献！

新时代教师的四种责任

新时代教师的三个使命

以青春之我篇八

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

时光的老人又一次送来了五月，迎来了又一个“五四”青年节。

在享受祥和、安宁的幸福生活之时，我们回首过去，是谁在1919年5月4日举起了捍卫国家民族尊严的大旗？是谁在天安门广场上表决心？又是谁掀起了全国人民爱国热情的高潮？是他们——北京大学等高校三千多名学生，“外争国权、内惩国贼”“废除二十一条”“拒绝在和约上签字”，多么豪壮的口号，多么有气势的呐喊！当他们走在大街时，前面就是北洋军阀残酷镇压的刀枪。

“山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍”，那时的中国已摇摇欲坠，如果没有青年的那一腔热情，真不敢设想现在的中国会变得怎样。

他们要求民主、希望进步、发展科学，具有着强烈的爱国精神。

光阴流逝，时代变迁，作为新世纪的学生的我们，要树立远大的理想。

人的一生只能享受一次青春，当一个人在年轻时就把自己的人生与祖国事业紧紧相连，他所创造的青春，就是永恒。

我们，高举“五四”旗帜，追溯“五四”精神，现在我们应该把这种精神体现在学习上，在科技高速发展的21世纪，知识才是最后的本钱，要爱国要为祖国的建立出一份力，就离不开寒窗苦读。

在学习生活中，我们难免会遇见一些困难，我们就应该具有“明知山有虎偏向虎山行”的不屈不挠精神，认定了自己的目标就勇敢地向前，正如不畏牺牲的五四运动中的青年学生一样。

虽然，震惊中外的五四运动已过去了x周年，但它的精神在任何时候都具有重大的时代意义。

现在五四青年节快到了□x年前那一声发自内心的呐喊，那一群充满正义与智慧的青年，使得我心潮澎湃。

五四魂永远激励着我们青少年，乃至所有的中国人奋发向上，勇往直前，不畏艰难去开拓更美好的明天。

“爱国、进步、民主、科学”永远是五四运动不变的口号与灵魂。

她不仅是当时学生们的大无畏精神，更是我们不变的情怀，生命对每个人只有一次，而青春则是这仅有的一次生命中易逝的一段。

让我们肩负起历史的使命，让身体里流淌的血液迸发出无限的激情!我坚信：流星虽然短暂，但在它划过夜空的那一刹那，

已经点燃了最美的青春。

我们，就是夜空下流星中那最闪亮的一颗！

以青春之我篇九

时间之河川流不息，每一代青年都有自己的际遇和机缘，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望。虎年春节来临之际，吾辈青年当“虎虎生风”，勇于拼搏，让“奋发之风”吹遍“赶考路”。

“追梦之途，无非立志，预则正身也”，虎年当生“立志之风”。“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴”。“铁肩担道义，妙手著文章”的李大钊、为中华之崛起而读书的周恩来总理、“为人民利益而死，重于泰山”的张思德、改革开放总设计师_……他们用一生来完成自己的理想，用实际行动来践行初心使命。“每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向”，坚定的理想信念，永远是激励我们奋勇向前、克难制胜不竭的力量源泉。所谓人无精神不立，国无精神不强，党无精神不兴，吾辈青年当趁青春年华，立鸿鹄之志，展骐骥之跃，筑牢精神之基，把人生理想融入国家事业，肩负时代使命，为中国梦的实现贡献属于自己的一份青春力量。

“文运同国运相牵，文脉同国脉相连”，虎年当生“好学之风”。“吾生也有涯，而知无涯”，“全民学习，终生学习”。新时代青年主动学习传统文化，从文化典籍中汲取奋进力量。古人云：“博观而约取，厚积而薄发”，读书当以书中人物、事件为观照，反思自我，引以为戒，效仿其好行为、抛弃其坏行为。孔子曰，“学而不思则罔，思而不学则殆”，以“思”“学”之辨、以“思”“问”“习”之故进

行探究、自思自省。以书中之道理观自身之言行，用心去思考反省方可做到格物致知。每一次讲话都引经据典，滴水藏海，又朴实无华，生生不息，展现着中国文化的自信。在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会上，“不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新，从延续民族文化血脉中开拓前进，我们才能做好今天的事业。”中华民族的辉煌，与青年的梦想是紧密联系在一起，广大青年要把青春梦融入中国梦，在新时代的赶考路上挥洒青春汗水，助力祖国“乘风破浪”。

“群众利益无小事，一枝一叶总关情”，虎年当生“为民之风”。“人视水见形，视民知治不”，在党的群众路线教育实践活动会上引用《史记》中这一句话。民治就像镜子，优劣美丑一目了然。“水能载舟，亦能覆舟”，治者如舟，百姓如水，只有“敬德保民”才会使国家长治久安。中国史上不乏敬民之人，“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的杜甫、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的范仲淹、“但愿苍生俱饱暖，不辞辛苦出深林”的于谦、“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”的郑板桥，每一位往圣都心怀百姓，在系列讲话中引用他们的诗句，是对他们情怀的一种继承、发扬，是中国共产党为人民群众的美好生活砥砺前行的初心的阐释，是对当代青年干部的殷切期盼。“金杯银杯不如老百姓的口碑、金奖银奖不如老百姓的夸奖”，对群众的态度如何是宗旨问题。广大青年干部要多想为民之举、多办利民之事，让“为民之风”浸润“群众之心”。

以青春之我篇十

“一年之计在于春，一年好景在春耕。”随着气温回暖，广大群众抢抓万物复苏、土地保墒的有利时机，全面开启了“春忙”模式。如今，新时代春风扑面而来，正是农耕播种好时节。当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。花盆里长不出苍松，温室里育不出栋梁。若要育成明日青松，便需将新苗栽于离人民群众

最近的田间地头之上。广大年轻干部需乘时代春风，于田间地头破土而出，演绎多彩青春最“真”的模样。

踏土夯苗，播种一颗真心。

如何保证春季植树的成活和生长？“三埋两踩一提苗”是林业技术部门提倡的一种科学的树木栽植方法，可以使“青苗”树干挺直，紧密扎根。年轻干部大多处于直接面对群众的“第一现场”，只有将身影埋于田间地头，脚步踩实基层土，扶正初心，才能直立挺拔、扎根不倒。把人民放在心中最高位置是共产党人的根本政治立场，也是检验党员干部理想信念和初心使命的根本价值尺度。初心并不是束之高阁的“高深哲学”，也不是虚无缥缈的“坐而论道”，而是需要落到人民身边的“真心无悔”。“田间地头”便是离人民群众最近的地方，更是检验初心使命的“度量尺”。广大年轻干部当将人民立场内化几十年如一日情系人民、扎根人民、为人民服务的不变初心，外化于“田间地头”的下沉自觉，卸下畏难“包袱”，挑起责任“担子”，转变思想作风，牢固树立服务意识，始终以“人民勤务员”“基层守望者”自勉。

提水浇灌，滋养一段真情。

如果土壤湿度不够，根系无法吸收到充足的水分，导致树枝被风抽干死亡。所以浇水一定要浇足、浇透，宁可多也不能少。同理，只有透彻了解基层情况，深入实际、了解实际，才能促实干直达民心，于其中增见识、长本领。知屋漏者在宇下，知政失者在草野。查新闻、翻材料、打电话了解到的信息大多层层过滤、未免失真。耳听真牢骚，眼见真问题，掌握第一手资料，才能对症下药、精准开方。广大年轻干部当蹲下来、俯下身，无论安危冷暖还是柴米油盐，都到“田间地头”亲眼瞧一瞧，亲耳听一听，多认几个“草鞋亲戚”、多交一些“基层朋友”，与老百姓“打成一片”，身临其境摸清关切，站在人民群众的立场了解老百姓的诉求与心声，

深入研究并准确把握“牢骚小事”特点、规律。更要拜人民为师，甘当小学生，收集好想法、好建议，打开“基层视野”，悟出“学习心得”。

庇荫一方，干出一番真事。

一树即一生，是“为官一任，造福一方，遂了平生意”的“人民的好公仆”焦裕禄、是“不制服风沙，就让风沙把我埋掉”的“四有”书记谷文昌、是“只要生命不结束，服务人民不停止”的“草鞋书记”杨善洲。常思民生不懈怠，他们以艰苦奋斗植下“好大一棵树”，不休不止在人民最需要的地方撑起绿叶成荫。“为山者基于一簣之土，以成千丈之峭”。为民办实事，并不是一朝一夕、零敲碎打的“一阵风”“局部雨”，而是要在人民最需要的地方点滴做起、系统推进的“精准化”与“长效化”。广大年轻干部当摒弃“蜻蜓点水”的“过去时”，“一走了之”的“完成时”，要保持撸起袖子加油干的斗志、卷起裤脚能下田间的姿态，将“清单”于“田间地头”一列到底，让为民办事永在“进行时”，一件接着一件办，一年接着一年干，以一寸不放松的韧劲“浇灌施肥”为百姓撑起一片不减“绿荫”。