

2023年小学教学教研工作总结 小学语文教研组年度工作总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教学教研工作总结篇一

小学一年级语文组共有教师6人，学历均为本科。平均年龄33岁。全组教师师德形象好，教研风气浓，协作意思和团体凝聚力强；教研组帮扶结队工作开展正常，年轻教师生长快，教研组长工作务实，且富有创新精神。在平常的教学工作中，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程规范的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平和语文教学质量。教研组的成员通过不懈的努力，圆满完成了本学期的任务。

一学期的工作即将结束，本学期，我组全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，勇于创新。教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现总结如下：

作为学校最基础的语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才干。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程规范》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学规范讨论。之后又通过个人自学、组内推荐等多种方式来学习新课程，掌握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

借“组内听课”和“说课评比”“集体备课”等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课和教学反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使大家的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充沛利用周三教研活动时间进行集体备课，开展教研活动，做到定时、定点、定要求、定内容，记载详细和时，一同讨论研究教学方法与战略，老师们积极发言，组内推荐氛围浓。对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。组内教师坚持每月撰写教育记事，教学反思。“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的优点和短处，大家能相互学习、相互借鉴，扬长避短，使得我们的工作有了事半功倍的效果。

围绕学校教学工作的执行细则，本学期我组和时做好了检查、督促、考核工作。本学期学校对我组每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，“立足课堂、抓好常规，努力创新”这是我组对每位教师提出要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必需把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

国家教育部公布的《面向21世纪教育振兴行动计划》要求学生从小学到初中期间要达到20xx万字的阅读量，即平均每学期的阅读量要达到100多万字，每周阅读量要有5万多字，平均每天7000字以上。为此，我校率先提出“创立书香学校”的办学目标，我组尝试通过亲子共读和师生共读两个层面来完成儿童阅读的启蒙和普和，我组在全年级开展了“亲子阅读”的实践，并取得了阶段性的效果。为了将这项活动做好，教师首先向家长提出建议，给家长讲解小朋友课外阅读的重要性，让家长明白阅读记录是为了让喜欢读书的学生的课外阅读更有计划到进行，让不喜欢阅读的学生喜欢上阅读，同时记录整理阅读之后的生长足迹，家长发现优点和时鼓励，

看到缺乏和时纠正。老师可以通过阅读记录了解学生的阅读状况，适时给予合理的阅读建议，更可以通过阅读记录的撰写，训练小朋友的锲而不舍品质，养成习惯。既不能让阅读记录成为负担，又不能让学生觉得是无关紧要的琐事。为了提高家长和学生参与的积极性，组内教师出谋划策，定期对小朋友的“亲子阅读”进行检查，评出每期的阅读明星。

巴金老人曾这样说：“在我还是一个小朋友的时候，我就从文学作品中汲取大量的养料。文学作品用具体的形象打动了我的心，把我的思想引到较高的境界。艺术的魅力使我精神振奋，作者们的爱憎使我受到感染。一篇接一篇，一本接一本，我如饥似渴的读着平凡的读物，日常的生活，纯洁的感情，高尚的情操，激发了我的爱和我的同情。不知不觉中我逐渐改变自身对人对事的看法。优秀的作品给我生活的勇气，使我看到了理想的光辉。我更加热爱生活，热爱光明。”从这段文字可以看出，提高自身文化素养，必需去读书。因此，应该让读书成为一种习惯，一种生命的状态。培养学生课外阅读的能力，丰富他们的知识，拓宽他们的视野，让他们在畅游书海中拥有智慧，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，通过激趣、导读、导思，进而达到导行、导写，让同学们在与好书对话中感知学习的快乐，体验生长的乐趣，不时提升自我阅读品味，为精神打下文化底蕴，为人生奠定幸福基石。

教育小朋友，需要智慧。让我们多一份细心和耐心，用智慧点燃小朋友生长的希望！我们将义无反顾，勇往直前地将“亲子阅读”进行到底。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学教学教研工作总结篇二

教学常规管理工作是学校管理的基础性工作，我们大丰市丰新镇中心小学始终把“加强学校教学常规工作管理、提高课堂教学效率”作为学校的重点工作。近年来，更是多元创造，打好教科研组合拳，卓有成效地提升教研实效。

一、因地制宜，加强校本教研

学生，需要因材施教；学校，也要因地制宜，充分激发与发挥学校人文资源和教职工的工作与创造激情，强化校本教研，提升教研品质。

1. 立足课堂，推门听课，构建高效课堂。

每学期开学伊始，我校组织班子成员积极深入课堂听课，了解教育教学情况。为确保听课质量，学校教导处根据校长室要求，制定好听课计划，听课内容涵盖所有课程，还专门设计了《丰新镇中心小学课堂教学观察与评价笔记》，听课人除所有栏目填写完整外，听课后要与上课老师及时交流、点评得失。学校的中心工作是教学，只有高效的课堂才能确保素质教育质量的提高。学校紧紧围绕构建“高效课堂”的思路，以各项教学常规为抓手，学校“推门听课”举措是努力实施“高效课堂”目标的有效措施。

2. 组织活动，以赛促教，激活教育创造

每个月份，我们学校都会组织至少一次教学竞赛活动，以赛促教，在比学赶帮超的激情中提升教师的教育激情与创造活力。比如本学期初，为深入贯彻落实《语文课程标准》的有关要求和盐城市“双语阅读推进会”的会议精神，将课外阅读工作不断推向深入，使老师更会“导”，学生更会读，在教科室的精心组织下，我校开展了语文课外阅读指导教学竞赛活动，比赛历时一周。竞赛以年级组为单位，由年级组集

体备课并推荐一名老师上课，各年级组都非常重视，精心组织备课、磨课，反复研讨，最终呈现了一节又一节精彩的课外阅读指导课。这次活动从整体来看，呈现出“三重”的特点：

一是重阅读兴趣的激发，

二是重阅读方法的指导，

三是重阅读习惯的培养。

本次竞赛促进了我校全体语文教师对课外阅读指导的研究，为进一步推进我校开展课外阅读积累了更多的经验。

二、联谊互动，加强校际教研

闭关自守，非长久之道；他山之石，可以攻顽玉。我们依托上级教研部门，联谊兄弟学校，广泛开展校际联谊活动，承办各级学科教研活动。

20__年10月份，盐城市农村小学语文课堂教学观摩研讨活动在我校举行。此次研讨活动由盐城市教科院主办，全国写字实验学校——大丰市丰新镇中心小学承办，活动以写字教学为主题。市教科院部分领导，各县(市)、区小学语文教研员、骨干教师暨赛课老师共150多人参加了本次活动。研讨课分三个半天进行，10位老师给大家带来了精彩纷呈、风格各异的语文研讨课，10节课涵盖了高中低段，既有专门的写字课，也有阅读教学中的随堂写字指导。课堂上，老师们对写字中坐姿及握笔姿势的全程重视，他们端正漂亮的范字，细致有效的指导，给与会领导和老师留下深刻的印象；课堂上，孩子们“头正、身直、臂开、足安”的模样、端正大气的字体、娴熟自信的互动评价，受到了听课老师们的啧啧称赞。活动中，特级教师大丰市教研室陈永平主任提出写字教学要有三趣，即情趣、理趣和智趣，我们的写字教学要讲究效度——指导

要有效，写字要用心，点评要有效。活动结束前，盐城市教科院陈小平院长作了总结。他指出当前写字教学中存在的普遍问题，并进一步强调各校要根据学段特点认真落实写字教学工作，把功夫下在课堂上，给写字留足够的时间，把写字作为常态教学工作抓实抓好。本次观摩研讨活动，为盐城地区小学语文教师提供了相互交流的机会，提高了大家对写字教学重要性的认识，对促进农村小学尤其我校写字教学必将起到广泛而深远的影响。

同年同月份，大丰市小学英语“关注常态课堂，聚焦有效教学”（城区组）研讨活动在我校举行。本次研讨活动城区组共有6位教师执教，全市各小学英语教师代表60多人观摩了本次活动。课堂上，参赛选手充分展示了对教材的个性化解读和娴熟的教学技巧，课堂气氛活跃，学生学得轻松、愉快。每位老师上课后即进行教后反思。大丰英语教研员王如凤老师还作了精彩点评。本次研讨活动，为扎实推进有效教学，进一步加强小学英语课堂教学研究与交流起到了很好的推动作用。

以上仅仅是联谊互动中的点滴，这样的教学研讨活动极大地促进了我校校内教研的力度与质量，提升了我校教科研水平和教育教学质量。

三、引智培训，加强专家引领

在加强校本教研、校际联谊教研的基础上，我校还邀请专家学者来校讲座，引智培训，从实消化。进一步提高教师的教育理论水平。

本学期初，我校电子阅览室内语文组教师齐聚一堂，开展学习成局长重要讲话精神沙龙活动，活动主题是“确立朴素的教育观，让教育返璞归真”。在教科室吴主任的主持下，每个年级组推选一名代表上台发言。大家从“广普的人才观”、“实用型的基本教育”、“教育要面向一生”等方面结合自

己的实践阐述了对“朴素教育观”的理解。老师们在台下仔细地倾听着，认真地记录着，学习着……活动中，吴主任对老师们的发言作了精彩点评。我总结说：本次学习活动是对我们教育思想的一次洗礼，意义深远，希望大家坚持在工作中学习，做到学有所思，学有所获，并把所学运用到实践中去。教师的学习是一种幸福，尤其是在专家及其理念的引领之下的目标明确的学习活动，更是幸福了自己，幸福了孩子，幸福了我们的教育！

小学教学教研工作总结篇三

语文教研组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为学校的学科组语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

尺有所短，寸有所长。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。如：朱保进老师和范桂英老师就代表淝南学区参加了中心校举行的公开课评比活动。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

本学期在校领导的支持下，在教导处的正确引领下，通过全组语文教师共同努力，本学期的教研活动顺利开展。虽然没有轰轰烈烈，但踏踏实实。一学期来，语文组的老师走到了一起，共同探索、共同研究。现将本学期的具体工作总结如下：

本学期，语文组利用每周的教研活动时间，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建以学为主的生本课堂，努力建设开放而有活力的语文课程。另外，本学期还增加教师外出学习的机会，以及时汲取先进教育信息，更好的服务教育教学。本学期，我们学校邀请了名师王建群老师来校听课、评课，并结合文本解读作了具有引领性的讲座，对全校教师有很大的帮助和提高。

全体语文教师就开课老师选定的课题进行集体备课，执教者认真说课、上课。与会教师认真听课、记录、集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

小学教学教研工作总结篇四

本年度洛江区小学教研工作在区教育局和市普教室的直接领导下，以“三个代表”的重要思想为指导，组织带领我区广大小学教育工作者积极贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，多渠道加强师资培训，加大教科研力度，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。现将一年来的主要工作回顾如

下：

一、做好基础教育课程改革实验的准备工作

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。过去的一年里，我们把新一轮基础教育课程改革作为中心任务，认真做好实验前的准备工作。

1、宣传发动，提高认识。对基础教育课程改革这项政策性强、工作难度大的系统工程，我们深知必须提前进入状态，提前进入角色，充分做好宣传发动工作，提高政府、社会、学校的认识。今年来，区政府分管教育的有关领导、教育局的有关领导、中小学校的校长教师们已多次参加课改专题讲座、市政府的基教工作会议，5月6日至7日，全区60多人到泉州七中听教育部基础教育课程教材发展中心主任助理刘兼教授所作的课程改革通识培训讲座，在校长会、教导会上我们也确立了课程改革的重要地位，要求重视做好实验前的基础工作，创造机会让老师们多接触、多学习，9月3日至4日，我们分别召开了区校际教研中心组语文、数学、技能组会议，动员大家及早更新观念，并发挥龙头作用，在各学区的教研活动中宣传贯彻课改精神，带领大家把新理念渗透到课堂教学中。

2、学习培训，做好师资准备。为确保课改这项专业要求高的工作能顺利进行，我们着力于抓教师的学习培训工作，积极采取走出去、请进来的办法，加强与省、市级的纵向联系及兄弟县区、校际间的横向联系。多次派人参加省普教室举办的语文、数学、科学、英语等科目的研讨、观摩活动，省第五届小学数学课堂教学观摩研讨会参加人数达17人之多，省第五届小学语文阅读教学观摩研讨会也有10人参加，还派人到福鼎、永安、厦门等地学习，到永春、南安、市直小学等兄弟县、市、校取经，受条件限制，没能请专家、学者开课、讲座，但购买了北师大国家基础教育课程标准实验教材总编委会制作的新世纪（版）教材教师培训光盘73盘，分学科由校际教研中心组的人员组织各学区相关老师观看，对全区的

老师进行一次包括课改背景、理念与目标、课标解读、课例等较全面的学习培训，9月份举办了一次全区美术老师的课程标准培训，努力培养一支具备实验新课程标准，完成新教材试验任务，具有一定课程研究开发能力和承担课程实验推广工作的教师队伍，为20xx年介入实验做好师资准备。

3、深入课堂，指导教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

二、积极开展教改课题实验研究工作

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。一年来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。99年市立项语文科“自学辅导式”课题，能融入新课程理念，开展现场研讨，扩大参与面。20xx年市立项数学科“小学生实践教育”课题，继去年两次现场研讨会传递有关信息和思想后，又开展了多次教学设计、经验论文的征集及实验老师集中学习交流等活动，两个课题都取得了阶段性成果，在10月底都送材料接受市教科所的结题验收，已顺利通过。“小学生实践教育”课题还于今年送省立项，被确立为省教育科学“十五”规划研究课题，打破了省课题0的记录。各学区、学校能根据自己的实际，把典型的、成功的经验发展为实验课题，已有万安3个、河市2个、罗溪1个共6个课题向

区教研室申报立项。这些课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

三、举办形式多样的教学评优及研讨活动

开展群众性的教学评优及研讨活动，有利于增强教研活动的实效性，扩大教研工作的参与面，推进教学研究活动的进一步开展。一年来，我们针对本区实际，结合省市普教室的评优活动，会同初教股举办了形式多样的教学评优及研讨活动，达到了预期的目的。4月份在罗溪奕聪小学和河市中心小学举行了区小学青年教师业务技能竞赛，评出一等奖3名，二等奖5名，三等奖9名，其中一等奖的黄应花、陈婷婷、赖梁军三人送市参赛皆获二等奖；四月份在南少林武术学校举办了一次由老外执教的别开生面的英语研讨课；十月份又在马甲中心小学举办了一次最多英语老师参加的英语研讨课；9月份在河市中心小学举行了区小学数学课堂教学评优活动，评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名，其中获一等奖的余文琳参加市赛获第六名。此外，为了交流展示学习新教材的成果，区校际教研中心组语文学科的教师主动承担指导任务，分别在各学区举行了语文新教材研讨活动，通过开课、评课，进一步领会新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力。

四、开展教学设计、经验总结、论文的交流、评选活动

时值基础教育全面大改革之时，广大教育工作者积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。为了推广和交流这些教改成果，我们先后征集了4次“小学生实践教育”教学设计，举行了多学科的经验总结、论文评选活动。其中，三月份举办了区小学数学优秀教研论文评选，评出一等奖5篇，二等奖16篇，三等奖30篇，戴文胜、陈婷婷、彭乃聪、林秀珍四位老师的论文送市参评，3篇获二等奖，1篇获三等奖；6月份的泉州市第2届基础教育优秀论文评选中，

我区有3篇获二等奖，12篇获三等奖；十二月份举办了社会科教学论文评选，评出一等奖3篇，二等奖5篇，三等奖11篇，送市参评8篇，一等奖1篇，二等奖3篇，三等奖4篇；在20xx年小学教育研究会年会经验论文征集中，老师们踊跃投稿参评，收到了二百多篇论文。另外，老师们在参加各类培训、活动中，也撰写并发表了许多较有价值的教育教学经验论文。这些教育教学研究成果方面的文章，有的被我们推荐到上级教育刊物发表，其余大部分也结集发表于《洛江教育》和《洛江区小学教研通讯》上，以此传递教研动态，促进我区教研水平的提高。

小学教学教研工作总结篇五

春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的；秋的收获是丰硕的，是有意义的，它总让我们倍感欣慰。很快的一学期也即将结束，我们数学教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力、奋斗下，回顾一年来的教学工作，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就数学教研组以下几个方面：

一、学习、领悟新课程标准的精神，切实转变教育教学观念。新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们组织年轻教师学习了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

(一)精诚团结，形成合力。虽然我们数学组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。我们利用每周一次的教研组活动聚集在一起研究教案，集体备课，互相交流成功的教学方式，讨论不足。在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师虚心向老教师学习，老教师

毫无保留的传授给年轻教师.。

(二)互相学习，共同提高。一个再优秀的教师也需要不断地学习，不断地提高，我们除了一起学习参考资料以外，我们之间更主要的是互相学习，其主要目的就是相互学习，通过集体备课，找出教学过程中的不足之处，甚至缺陷和漏洞，提高我们每一个人的业务水平。

(三)勇挑重担，从不推辞。我们数学组的老师从校领导到刚出校门的年轻老师都能认真准备好一节课，每位老师都精心准备了一节研究课。无论是敬爱的x副校长，还经验老道的xx老师，特别是几个刚毕业的年轻老师在顶住压力，完成了自己由学生向真正教师的蜕变，此外□x老师还积极接受学校的安排，去承担了国家级课题《小学数学分层测试卡》的任务，一丝不苟地去认真完成。

(四)作业批改，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了，有的要重复几次的更正，而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。各位老师在学习新课程标准后能以新课程标准的精神指导于教学实际，在课堂中能科学的运用合理的教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体和老师为指导两者之间的关系。每位老师的实践的过程中，均有着或多或少的收获。

三、提高教师的自身素质，服务于教育科研。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于

教师的职责，才能培养出创新型的人才。一个学期来，教研组的每位老师都能努力挤出时间来学习新的教育理论，参加本科学历进修，认真撰写经验论文，以便在今后的教育教学的评比中能取得好成绩。同时，我们教研组还以四年级数学分析了国际级课题《小学数学分层测试卡》，全组的老师都在积极的进行课题研究当中。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足(教科研的理论研究)还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层难关，共创新的篇章。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！