

# 最新上课认真保证书(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 上课认真保证书篇一

活动目的：

- 1、让学生从小养成倾听别人说话的习惯，学会倾听，懂得倾听。
- 2、从同学的故事中感受倾听是一种美德，是一种艺术。倾听更是一个人良好素质的体现。

活动过程：

一、听音乐，导入主题。

1、学生欣赏音乐

2、师：刚刚我们听了一首歌，我发现许多同学听得很认真，但也有同学好像没有认真听。今天的晨会我们就一起来说一说《倾听》。

二、讲故事

1、师：倾听是一种美，倾听是一种德，接下来就请听一听我班几个同学给我们带来的倾听故事。

2、讲有关倾听的两个成语故事。

3、听同学讲《不倾听》的笑话。

三、讲述自己在平时倾听中存在的问题。

1、师：今天，我班还有几位同学想跟大家聊一聊他们在倾听中存在的一些问题。

2、交流存在的. 问题。

四、总结：

师：今天我们通过听故事，交流倾听中的问题，大家一定对倾听有了

更深的认识。倾听是一种礼貌，倾听是一种美德，就让我们从今天开始学会倾听。

## 上课认真保证书篇二

×老师：

我上学期因学习文化课抓得不紧，致使学期考试有一门功课不及格。通过老师的教育帮助，使我认识到：今日努力学习文化知识，就是为了明天为社会做出实际贡献的深刻道理。为此我向王老师，并通过王老师向专业科领导保证：

一，明确学习目的，端正学习态度，改变过去被动学习的状况。

二，认真听讲，记好笔记，不迟到，不早退。

三，做到课前预习，课后及时向老师请教疑难问题。

四，我保证言行一致。

请老师督促检查。

敬礼！

保证人：××专业学生×××

×年×月×日

## 上课认真保证书篇三

程老师：

开学几个星期以来，我多次在课堂上讲话，之前，王老师已经批评过我了。今天，在自修课上，我又没管住自己嘴巴。程老师当着全班同学的面，训斥了我和吴xx[]让我感到很羞愧。回到家里，妈妈也狠狠地教训了我，指出这是很严重的错误。这种行为是对老师的不尊重，没有好好听课，这实际上是对自己父母和同学的父母不负责任。

我升入了三年级，要有新的起点，新的要求，抛弃二年级的散漫。我将保证做到以下几点，请老师监督：

- 1、上课不讲话。
- 2、与同学友好相处。
- 3、能吸取别人的建议，学会反思。
- 4、热爱集体。
- 5、有积极的心态。
- 6、能正确看待困难与挫折。

保证人[]xxx

日期:

## 上课认真保证书篇四

×老师:

我上学期因学习文化课抓得不紧,致使学期考试有一门功课不及格.通过老师的教育帮助,使我认识到:今日努力学习文化知识,就是为了明天为社会做出实际贡献的深刻道理.为此我向王老师,并通过王老师向专业科领导保证:

一,明确学习目的,端正学习态度,改变过去被动学习的状况.

二,认真听讲,记好笔记,不迟到,不早退.

三,做到课前预习,课后及时向老师请教疑难问题.

四,我保证言行一致.

请老师督促检查.

敬礼!

保证人:××专业学生×××

×年×月×日

尊敬的老师,您好:

对于我上课没有认真听讲给您造成的不好影响我真的非常的抱歉。

作为一个学生最重要的就是上课要认真的听讲,不能走神说

话，但是我却没有做到这一点。

违犯课堂纪律。影响上课秩序。

这样的行为不仅给班里的同学造成了不好的影响，还耽误了周围的同学上课听讲，影响老师的上课心情，不尊重老师的劳动成果。耽误自己的学习，影响了班级良好的学习风气。这样的行为害人害己我真的非常的抱歉。

您每天十分辛苦的为我们教授知识，批改作业，我竟然在上课时没有听您的课，辜负了您的期望。真的抱歉，我向您保证，我以后绝对不会再这样了。以前的事希望您能原谅我！我今天开始绝对会认真的听课，好好的做作业，不会再开小差的。我会努力成为一个好学生的。

这是一次十分深刻的检查，我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该不重视老师说的话，我不应该违背老师的话，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的'重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

我知道老师所要管的一定是为了我们学生好，所以我们不用挑战老师的纪律，我们还是学生，没有能力对老师说出来的话产生不听从的想法，我们学生唯一可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习好，让老师可以放心，让老师可以信任。所以，老师，请不要放弃我，我今后一定会好好学习的！

学习是学生的天职，从今天起，我决心严格要求自己，从以下几个方面努力：

一，课堂认真听讲。

二，课下认真完成作业。

三，主动看一些配套的参考资料，找练习题做。

四，勤于思考，多问问题，多向老师和同学请教。

五，严格遵守各项课堂纪律，杜绝各类影响课堂秩序的行为。

六，高度尊重老师的教学劳动，以努力学习和成绩的提高回报老师。

最后，学生再次向老师表示郑重的歉意，我上课不认真听讲的行为是非常不应该的，影响很不好。学生今后一定认真听讲、积极发言，不走神、不说话、不影响周围同学上课，不影响老师上课秩序。

保证人□ XX-X

某年某月某日

## 上课认真保证书篇五

活动目的：

- 1、让学生从小养成倾听别人说话的习惯，学会倾听，懂得倾听。
- 2、从同学的故事中感受倾听是一种美德，是一种艺术。倾听更是一个人良好素质的体现。

活动过程：

一、听音乐，导入主题。

1、学生欣赏音乐

2、师：刚刚我们听了一首歌，我发现许多同学听得很认真，但也有同学好像没有认真听。今天的晨会我们就一起来说一说《倾听》。

## 二、讲故事

1、师：倾听是一种美，倾听是一种德，接下来就请听一听我班几个同学给我们带来的倾听故事。

2、讲有关倾听的两个成语故事。

3、听同学讲《不倾听》的笑话。

## 三、讲述自己在平时倾听中存在的问题。

1、师：今天，我班还有几位同学想跟大家聊一聊他们在倾听中存在的一些问题。

2、交流存在的. 问题。

## 四、总结：

师：今天我们通过听故事，交流倾听中的问题，大家一定对倾听有了

更深的认识。倾听是一种礼貌，倾听是一种美德，就让我们从今天开始学会倾听。