

数学国培研修总结(大全6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

数学国培研修总结篇一

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

一、指导思想

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。
- 4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。
- 7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

数学国培研修总结篇二

在参加了国培之后，我的心中有拨云见日之感，这次培训不但全面，而且细致。能参加此次“20xx国培计划”远程研修学习，有辛勤的劳动，也有快乐的收获。聆听专家的教诲，参与伙伴们的探究，让我学到了不少教学理论方面的知识和教学经验，认识了各地的不少良师益友，给我今后的教育做坚强的后盾，让我在教育的路上一路满怀信心，笑对未来！

一、课程学习与研计交流收获

在这次学习中，我认真观看专家的讲座视频，文本阅读资料，并认真做好读书笔记，写出自己的心得，完成练习，不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我、解决了我在教学中的许多困惑、提升了我的教学水平。让我受益匪浅，在以后的生活中我会继续努力学习，与时俱进，学习更多的新知识。以此来开阔自己的视野，不但的充实自己。

二、激发学生学习积极性和创造性开展教学。

通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于像我们农村的学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就像盐和汤一样，必须以一定的情境为载体。才能让学生更易理解和接受。通过学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识。好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的我们，必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能培养出合格的人才。

三、不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。

通过研修学习，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的

不足这处，要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

四、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

五、作一个经常反思的教师。

一个经常反思的教师，一定会在工作中有提高，有进步。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思在反思中成长、在反思中进步。

数学国培研修总结篇三

本学年，我经过学习更新了知识结构和本事结构，进一步发展了自我的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，并创出自我的教育、教学风格和特色；特总结如下：

一、指导思想

能扎扎实实丰富自我的业务素质和政治修养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、详细目标

业务素质方面，丰富了远程教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行电子备课。丰富了教研方面的知识，具有必须的理论水平和实践本事。运用多种形式，提高了课堂教学效果。更好的指导学生进行计算，使计算本事有了提高。

三、具体措施

1、以“同伴互助，自学反思”为主要形式。我自主学习，学以致用，学用结合，构成学习与反思的习惯，增强研究意识，分析和解决自我在教学中遇到的实际问题，克服被动性、盲目性；把日常工作与教学融为一体，以新课程为导向，灵活运用案例分析、教育实验等多种活动方式，深入了解并及时解决教育教学中的困难和问题。

努力提高教育、教学研究的针对性和实效性，边学习边实践，边实践边反思，边反思边改善，边改善边提高。遇到解决不了的困难，和同伴合作、探究，不断探索、创新、调整、充实，总结经验，提高了自我的专业发展水平。

2、认真学习数学新课程标准以及各种书刊等先进的教育理论，使自我具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程发展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

3、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。专题讲座：结合教育热点和教学实际，利用远程教育等资源听专家学者的专题讲座。教学观摩：随时和本组教师互听互评，进行教学交流。

总之，本学期我勤奋努力，很好地完成了计划。使自我有较大的提高。

数学国培研修总结篇四

能参加“国培计划”中重庆市农村教学能手小学语文教师的培训，我深感荣幸。能面对面听专家讲课，并参与互动交流，真的是一次难得的学习机会，但我认为更多的是肩负着一种神圣的责任和使命。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以重庆教育学院制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定出了一套自己的具体研修计划：

一、指导思想

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

二、研修目标

- 1、通过培训，转变教育观念，提高认识。
- 2、深化对小学语文课程性质、课程目标的理解。
- 3、掌握小学语文课程与教学改革核心理念，致力于提高小学生语文素养和课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学等方面的改革。
- 4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极发言。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。

5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

数学国培研修总结篇五

通过20xx年的培训学习，我认真地听了专家们的'精彩讲座，专心地观看了许多案例展示和案例评析。也看到了同仁们为一个话题发表了许多评议而感动，讲的都是他们的肺腑之言。总之，都讲到了我的心坎上。以下我就结合自己《长方形和正方形周长的认识》的教学浅谈几点体会：

教学过程：

1、选取学生身边的课本、文具盒等物体，先让学生指出物体某一面的周长；然后让学生描绘物体的周长。通过列举许多生活中的物体和图形，能让学生充分地感受到周长的内在含义。也体会到周长和生活中的许多东西有着密切的联系，产生学习中的重要性，同时创设和发现生活情境。

2、在动手操作中体验和感悟周长。

（1）动手测量：学生用手中的工具，小组合作进行测量课前准备的图形的周长。

（2）展示交流：以小组为单位汇报自己的测量方法和测量过程，教师组织评议，重点语评议和关注学生的测量是否准确。并鼓励学生从多角度解决问题的方法。

（3）抽象概括、形成概念。

（4）联系生活、学以致用。感悟：本节课的学习，让学生以小组合作的形式，通过测量活动、结合具体的生活情境提出问题。在解决问题的过程中以感悟周长——认识周长——理解周长为主线，在帮助学生建立空间概念的同时，培养学生

的问题意识与合作精神。并且在学习中体会日常生活中处处有数学，激发学生的学习主动性及积极性。培养学生探究的意识。

教学感受：

1、把握教材、活用教材。

把握好教材，明确教材目标，对教学要求要熟练于心。然后积极探索教学规律。大胆改进教学方法，提高教学水平，更要及时主动更新教学观念和转变教师的角色。要树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐发展的师生关系。要采用生生互动、师生互动的教学课堂模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神和促进学生的基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

2、加强合作学习、注重情境教学。

让学生在生活情境中亲近数学，倡导学生在主动合作、交流中学会学习，懂得合作。数学课程内容的呈现应是贴近学生的生活现实，体会到数学与实际的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情。情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂教学成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、大胆去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

3、改变教学评价人，注重评价实效。

改变以前的单一的教学评价。采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位。引导学生在学习中反思，在反思中学习，才能有效地增进他们的自我评价意识，使他们在这一过程中认识自我，

建立自信。注重评价的实际效果，有利益学生的终身学习和
发展。

4、注重对学生的自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，还要注重对学生课前预习和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习。常与家长联系，及时交换信息、汇报情况，共同关注学生的成长。

5、要善于反思，不断提高。

本人认为，光靠死板的学习是不行的，还要善于总结、反思，要在生活实践中不断总结经验教训才能有更大的进步。

总之，教师要关于总结、反思，要在生活实践中不断总结经验教训，才能有进步。才能进一步发展。这也是把教师从经验型转为研究型的最好方法。

数学国培研修总结篇六

踏上兰州这块神奇的土地，感受她神韵的魅力，兰州是座历史古城，具有厚重的历史韵味，西北师大被誉为西北地区“教师的摇篮”学校，学校的布局设计体现着古典文化与现代文明的完美结合，形成了“知术欲圆、行旨须直”的优良校风，我们在这学习生活，教师的亲切，学生的文明，教授的智慧，留给你的深思，感受到一股激情的暖流。让我想起“遇上你是我的缘”，“相逢是首歌”，“缘”从这儿开始，“歌”从这儿唱起。