

2023年二年级语文全册教案及教学反思 简单(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

二年级语文全册教案及教学反思简单篇一

教学目标：

- 1、学习课文2--6自然段，理解“讨论、七嘴八舌、商议”等词语的意思。
- 2、懂得爱护益鸟，保护庄稼的道理。
- 3、能正确地朗读课文。

教学重点：

理解课文，能以丽丽他们为榜样，懂得并自觉做到爱护益鸟，保护庄稼。

教学难点：

课文第3、4小节，按事情发展顺序排列词语。

课前准备：

课件、生字卡片、录音带。

教学过程：

一、复习检查。

1、开火车读生字。

“鹰”：你知道猫头鹰有什么本领?(捕捉田鼠，保护庄稼)

2、这一课中还有几个多音字，看看谁能读准它。

bian pian liang liang

出示：方便便宜商量力量

指名读，齐读。

二、学习第2小节。

1、听第2小节的课文录音。边听边想：这一小节讲了些什么?

丽丽和小伙伴议论开了，“议论”是什么意思?谁能换一个词?(商量、讨论)

他们议论的话有哪些?指名读，校对。(投影出示)齐读

3、从他们议论的话中，你知道了些什么?

板书：

捉田鼠的能手

益鸟

能保护庄稼

根据学生回答，指点：

(1)猫头鹰是捉田鼠的能手。

做事情做到什么程度才能叫“能手”？

田鼠十分狡猾，很难捉住，而猫头鹰有明亮的眼睛，灵敏的耳朵，锐利的爪子，能在黑夜里发现田鼠，把它捉住，所以说它是捕捉田鼠的一能手。

(2)猫头鹰能保护庄稼。

猫头鹰怎样保护庄稼？

(3)猫头鹰是益鸟。

为什么说猫头鹰是益鸟?(用“因为……所以……”)的句式练说。

再齐读议论的话。

4、丽丽他们议论得热闹吗?从哪个词可心看出?(七嘴八舌)

怎样地议论才能叫“七嘴八舌”？

丽丽和小伙伴们议论得真热闹，丽丽怎么说?小伙伴们怎么说?(练读句子)

除了课文中写的这些对话，他们还会议论些什么？

像这样你说一句，我说一句地，就叫“七嘴八舌”。我们再来读读他们的话。请一位同学读丽丽的话，其他小朋友读小伙伴们的话。(分角色练读)

5、猫头鹰是捉田鼠的能手，能保护庄稼，是一种益鸟。看见有人在卖猫头鹰，丽丽他们是怎么做的?(买下猫头鹰)

三、学习第3、4小节。

1、他们是怎么买猫头鹰的?自由读第3、4小节。老师还有一个题目要考考大家：请你根据课文意思，把这几个词语按事情的先后次序排列。

出示：凑钱商量掏书放鸟解绳

读后，同桌讨论用句式说：

丽丽和小伙伴们先()，再()，接着()，然后()，最后()。

校对。

2、理解相关内容。

(1)“商量”和课文中哪个词语意思相近?(议论)这一次他们商量什么?

(2)“凑钱”时碰到了什么困难?他们怎么做?

丽丽他们平时的零用钱并不多，还要买学习用品什么的。但为了救小猫头鹰，他们把小人书都拿了出来。从中可以看出，他们是多么爱护小猫头鹰啊!

(3)“解绳”：比较句子，理解用上“小心地”有什么作用?

3、再用句式说说这两段的意思。(指名说，同桌互说)

4、齐读这两小节。

四、学习第5、6小节。

孩子们放走了猫头鹰，卖猫头鹰的人呆呆地看了一会儿，他在想什么?

他怎样做?

五、总结。

2、练习。

课后练习第4题，校对。

青蛙、猫头鹰、燕子、啄木鸟等都是有益的小动物，我们应该保护它们。看到伤害它们的行为，我们应该像丽丽他们一样，加以阻止。

二年级语文全册教案及教学反思简单篇二

教学目标：

- 1、认识11个生字，会写7个生字。认读课后词语。
- 2、在学习词语，积累词汇的同时，提高学生认识事物的能力。
- 3、在掌握词语的基础上，通过比较，发现两幅图中的乐器的不同，激发学生对民族乐器的'喜爱。

教学重点：

认识乐器，积累词语。

教学准备：

乐器表演的录像、课件、乐器图片，词语卡片等。

教学时数：

2课时。

教学程序、设计意图、备注

第一课时

一、激趣导入：

同学们，请大家欣赏一段乐器表演。他们表演的精彩吗？你们认识他们使用的乐器吗？

二、学习词语：结合乐器记忆响应的词语。

1、认读词语卡片：通过认读一、二类字，将认识事物与认识字词联系起来。

2、分类学习生字。

唢呐：它们有什么相同的地方？看插图联想为什么都要是口字旁？

锣钢：出示实物，让他们摸一摸。敲一敲，感受他们都是金属制品。扩词明义。

架子鼓：组词明意。

提扬：老师做小提琴和敲扬琴的动作，让学生猜一猜演奏的是什么乐器？提和扬与手部有什么关系，所以是提手旁。

琵琶：连绵词。

三、完成练习册。

第二课时

一、复习课文，引导分类。

1、我们的小乐队有什么乐器？

2、在这些乐器中，你知道哪些是中国的民族乐器？拿写是西洋乐器呢？

3、你觉得这些乐器怎么分类？

二、课外延伸，语文实践。

1、你还知道哪些乐器？它属于哪一类？

2、听一段音乐，说说你的感受。

3、和班里的同学组成一个乐队，排练曲子。

三、弹性作业：

1、你能说出课文中乐器的名字吗？

2、你还知道哪些乐器？把它的名字记下来，配上图画就更好了。

3、你最喜欢那种乐器？试着去演奏。

四、板书设计：

我们的小乐队

乐器图片、对应的词语

二年级语文全册教案及教学反思简单篇三

小马过河一、借助拼音朗读课文，做到读准读通，对课文内容有初步了解。

二、逐段读讲，具体理解课文内容。

1. 第1段(1、2节)

(1) 什么事使小马高兴得连蹦带跳?

(2) 怎样读才能表现出小马当时的心情?

(应以天真、活泼、高兴而又肯定的语气读。)

2. 第2段(3、4、5、6节)

(1) 一条河挡住了小马的去路，什么事使小马为难了?理解“为难”的意思。

用“为难”的语气读小马心里想的话。

(2) 小马问牛伯伯的话应该用什么语气?

(有礼貌、询问)

(3) 老牛的回答用什么语气?(平静，因为他认为河水很浅。)

(4) 小松鼠拦住小马喊什么?要用什么口气?(急促，声音要高，速度要快，尤其第二个“别过河”语气还要加重。)

(5) 小马轻信别人的话，不动脑筋，连忙收住脚步，理解“连忙”。

3. 第3段(第7小节)

(1) 小马回家后，怎样回答问话的?

理解“难为情”(害羞、难过或惭愧的意思)。

(2) 在小马的两次答语中，都出现省略号，这里的省略号不表示省略，而是表示心里很为难，说话吞吞吐吐、断断续续的。

(3)老马是怎样教育小马的?(要读出既严肃又亲切的语气。)

4. 第4段(第8小节)

小马听了老马的话后小心地趟过了河，要注意读出小马自信、不怕困难的语气。

三、抓住重点段落，读段识篇。

《小马过河》的第7自然段是全文的重点段。段中妈妈教育小马的一句话是这篇童话的重点难点所在，教学本段可采用以下方法：

1. 突出重点词句，启发学生思维。

在指导朗读的基础上，帮助学生找出重点词句。如：小马和妈妈说话时的神态怎样?有什么动作?(难为情，低下了头)妈妈用什么态度对小马说话?(亲切)妈妈说了些什么?(“光听……是不行的。”“去试一试就知道了。”)

找出这些词句后，不仅要让学生从字面上理解词语的一般意思，更重要的是要启发学生理解这些词句所包含的意思。如：小马所以“难为情”，是因为没完成任务，“低下头”是因为“不动脑筋”，没“试试”，而感到惭愧。“不动脑筋”这是一个关键性的词语，实指小马没有“仔细想过”老牛和松鼠说的话。

老牛和松鼠说过哪些话呢?这就需要联系前面所学的内容，找出最能表现小马“不动脑筋”的句子。引导学生把思路转到前面学过的段落，与已有的知识建立联系。老牛说水很浅，小马就“立刻”跑到河边，准备趟过去，“立刻”这个词说明小马没有动脑筋；松鼠说水很深，小马又“连忙”收住脚步，“连忙”这个词也说明小马没有动脑筋。这样一来，学生对课文的理解就更深入一步了。

2. 联系全文，明白道理。

“光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，是不行的”，这是全文的中心句。对这一重点句子，要引导学生联系全文，逐步加深体会。可提出以下问题来帮助理解。

(1) 老牛说河水很浅，松鼠说河水很深，它们谁说得对？为什么？

(它们说得都对。它们所以说得不同，是因为它们身体条件不同，感受也就不同，并不是瞎说。)

(2) 光听别人说为什么不对？

(因为别人的话，是根据别人的感受来讲的，不一定适合自己。光听不想，就无法了解实际情况，就不能把事情办好。像小马光听不想，就不知道水到底是深还是浅，自己到底能不能过河。)

(3) 应该怎样做才对？

(动脑筋，亲自试试。)

(4) 小马听了话，懂得了什么？

北师大二年级语文上册全册教案(三)

精卫填海教学目标：

1、认识本课中15个生字，会写9个生字，并积累带有生字的词语；

2、正确、流利、有感情地朗读课文，能够读出精卫的勇敢坚定和大海愤怒的语气；

3、使学生初步懂得什么是勇敢，知道精卫的行为就是勇敢的行为。

教具准备：生字卡片、课件、大海和精卫的头饰

一、教学过程

(一) 课件导入

同学们都喜欢看动画片吗?(喜欢)说说你喜欢看什么动画片?(我喜欢看七龙珠)(我喜欢看大头儿子小头爸爸)……这节课，支老师也给大家带来了一段非常好看的动画片。我们一起来欣赏吧![播放课件：一只小鸟在辽阔的大海上投石子，扔树枝]这茫茫的大海上，一只小鸟弃而不舍地向大海投石子，扔树枝。它为什么要这样做呢?让我们一起走进《精卫填海》这篇课文，从中找出答案吧![板书课题：精卫填海]教学评析：为了能够自然地把学生带入课文的情景中，通过课件演示，激起学生学习的兴趣，使每一个学生都能参与进来很快地走进课文情境中去，教学效果较好。大家齐读课题(生：精卫填海)读过课题之后，你都想知道些什么呢?(我想知道精卫是谁呀?精卫是和我们一样大的小学生吗?精卫从哪里来呀?精卫要填哪里的海呀?它把大海填平了吗?精卫用什么填海呀?……)

(二) 初读课文，自主识字

同学们提了这么多的问题，真好，真聪明!那么，我们就带着这些问题读一读课文吧!边读边圈画不认识的生字、新词。(生自读课文)想一想平时我们是怎样学习生字的?(有不会的生字我们可以问问老师或者同学我有不会的生字就查字典我们小组的学习组长学习好，有不会的生字我就问他不会的生字还可以到书后的查字表中查……)同学们有这么多的好办法呀!选择你最喜欢、最熟悉的识字、记字的方法，以组为单位在组长的带领下学习生字。一会汇报，看哪一小组汇报的生字最多。(生以组为单位自学生字)教学评析：通过分组

学习可以使学生获得更多的学习乐趣，发现难认字小组同学一起想办法解决，这样在你一言我一语中，既尊重了学生的自主性又扩大了学习的参与面。学生很容易感受到学习带来的乐趣和成就感。把你认识的生字朋友介绍给大家吧！（生汇报：我学会了“精”字，请大家跟我一起读“精精精”“精卫”我学会了*字，请大家跟我一起读……）生字都汇报完了，支老师想请一位小老师到前边领大家读一读这些生字，谁愿意来试试？（一名小老师到前边领读）现在我们做好。看看大屏幕中田字格里的这些生字。你认为哪个字最难记呢？说一说你是怎样记住的它们的？（课件：屏幕流动示范“夜”“与”字，学生在下面练习写两了）

（三）品读课文，理解感悟

生字都学会了，我们再回到课文中。刚才提了那么多的问题，下面同学们以小组为单位读课文，看看你能不能解答这些问题？（小组学习）你们都解答了哪些问题？（生汇报：我知道精卫是一只小鸟精卫是炎帝的小女儿变成了一只小鸟精卫原先是炎帝的小女儿，它爱在海边游玩，有一天它游玩时不幸被海水淹死了。）我们一起学习第二自然段，一起来读一读。（生：齐读第二自然段）天哪！大海真的有这么凶吗？我们一起来看看。[课件：洪水泛滥淹没村庄、冲毁房屋]说一说你都看到了什么？（我看到了大马都被淹死了我看到许多房屋都被冲毁了，人们失去了家园我还看到……）同学们说的都很好，大海生气发怒了真是波涛汹涌。如果你是精卫，你会对大海说些什么？（大海，大海，你也太残忍了，淹没了我们的房屋，让我们住哪里呀？大海，大海，你太坏了，你破坏了我们美好的世界大海，大海，请你以后不要这么做了，如果换做是你，你不伤心吗？……）大海如此凶猛，精卫害怕了吗？我们看看课文中精卫是怎么做的？（生读评）正是因为精卫被大海淹死了，所以精卫下定决心要把大海填平。精卫天天西山衔来小石子和小树枝扔进大海里。大海广阔无垠，无边无际，小小的精卫能把大海填平吗？我们接着往下读。你都读懂了什么？（生读评）刚才这一段大家读得都不错，现在可以找你最好的朋友再

读读这一段，读的时候要把大海愤怒的语气以及精卫填海坚定的心情表达出来！还可以把自己的表情、动作加进去。最好还能有一些自己的想象在里面。赶快行动吧！（生找伙伴表演读）先找一组同学分角色读一读，再到前边表演读。教学评析：让学生佩带大海、精卫的头饰，以表演的形式继续加深对角色的理解，学生对精卫填海坚定的信念就会理解的更为透彻。既活跃了课堂气氛，又锻炼了学生的胆量。

二年级语文全册教案及教学反思简单篇四

第一单元好朋友

第四课时

第二单元：生日快乐

第三单元时钟滴答

本单元教学反思：

第三课时

第六单元夏天的雷雨

第二课时：包子、剪子、锤

第五课时：老鹰捉小鸡

第七单元：郊游

第三课时：快乐的小熊猫

第四课时：秋虫音乐会教案

第四课时：乘雪橇

教学内容：

欣赏管弦乐合奏《乘雪橇》

教学目的：

感受乐曲的旋律、节奏、力度、速度等要素的变化所调打的不同情绪

作品简介：

1、《乘雪橇》是一首美国乐曲，由安德森作曲。形象生动，风格鲜明，有声有色的描绘了雪橇飞驰、人欢马叫的情景。

2、安德森：（1908—1975年）美国作曲家，他致力于将流行音乐引进管弦乐，作品都有形象的标题和鲜明的节奏特点，如《切分音的钟》、《打字机》、《动感小提琴》等等，都是世界人民所熟悉的. 优秀作品。

3、欣赏另一首管弦乐作品《打字机》。

4、打击乐器模仿现实生活中的打字机声音活灵活现。

欣赏资料介绍：《安德森管弦乐作品集》是一盘难得的好cd□他的作品能使全世界的人民都接受，就算是不懂音乐的人，只要听到他的音乐也会觉得心情非常的轻松。

教学过程：

一、复习导入

复习演唱本单元已学歌曲，导入新知。

二、作曲者介绍：

安德森：（1908—1975年）美国作曲家，他致力于将流行音乐引进管弦乐，作品都有形象的标题和鲜明的节奏特点，如《切分音的钟》、《打字机》、《动感小提琴》等等，都是世界人民所熟悉的优秀作品。

三、欣赏作品

1、初听乐曲

2、感受乐曲的旋律、节奏、力度、速度等要素的变化。

3、分段欣赏，并在节奏欢快处举手向老师示意。

4、完整聆听。

四、课堂小结

本单元教学反思

二年级语文全册教案及教学反思简单篇五

第1课金色的秋天

教学目标

教学内容欣赏与活动

教学内容欣赏 《我是人民的小骑兵》

教学目标：

教学课时：三课时

一、组织教学

教学过程

教学目标：

- 1、引导幼儿尝试运用不同的形式表现小动物的基本形态。
- 2、积极主动地参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

教学重点：

表现小动物们的不同形态，感受集体游戏的快乐。

教学过程：

（一）学做小动物引导幼儿听着音乐和老师的提示语言，边念儿歌边自由地模仿各种小动物的不同形态。

1、师：今天天气真好，小动物们都出来玩了。儿歌：小白兔，白又白。两只耳朵竖起来。爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱，跳、跳、跳；小小鸡，叽叽叽，找到虫儿叽叽叽……小花猫，喵喵喵，走起路来静悄悄，抓到老鼠喵喵喵，啊呜！谁会飞？鸟会飞！小鸟怎样飞？扑扑翅膀飞呀飞，飞到东，飞到西，转个圆圈飞呀飞。

（二）找家、自由选择不同的动物角色

1、师：哎呀，你们看！这么漂亮的小房子，这是谁的`家呀？你是怎么知道的？（引导幼儿看一看、说一说）

小结：黄色的房子是小兔的家……小动物家的房子真漂亮！

2、这么多可爱的小动物你最喜欢谁呢？

师：找一个好朋友，说一说，你最喜欢什么小动物，为什么喜欢它？

师：现在宝宝想好了，你想做哪个动物宝宝，等会儿你到它的家里找一样好东西戴在身上。

（三）分角色表演和游戏

1、音乐游戏：什么动物出来玩？

引导幼儿：这么多的好朋友在一起玩，真开心。我们来和好朋友问声好，说说好听的话吧！

（3）最爱吃的食物

师：宝宝玩得真开心，你们的肚子一定也饿了吧？说说看你最喜欢吃什么呀？（引导幼儿能完整连贯地说出：我是小白兔，我最喜欢吃萝卜……）

师：快来看！这里有好多好吃的东西，找一找有没有你最喜欢吃的东西呀？

师巡回观察：引导幼儿一边找，一边说说：我是小白兔，我最喜欢吃萝卜……

（四）回家

1、今天我们玩得真开心，哎呀！天黑了，宝宝们都要回家啦！大家一定要先看仔细，你的家到底在哪里，千万别走错了！

2、幼儿边念儿歌边模仿小动物的样子回家去（小兔小兔跳回家，小鸡小鸡跑回家，小猫小猫走回家，小鸟小鸟飞回家）