

# 英语教研总结发言(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 英语教研总结发言篇一

本学期，我们英语教研组这个团结、和谐的小集体，认真贯彻英语学科计划，不断新课程标准，依照县教研员的工作安排，我组认真开展教学教研工作，在教学、教研方面，我们做了以下工作：

- 1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。
- 2、每位教师都参加各种业务培训和学习，学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。
- 3、加强基本功训练，积极参加学校举行的各项各类比赛。

本学期我组在上学期的基础上提出新的指导思想：精耕细作，夯实基础，分层训练，全面提高。老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师都带着三个班的，除了上课，平均每周要批改一百多份作业，每个单元的测试卷都全批全改，留给学生的家庭作业也要批，个别学生的问题还要面批，在学校做不完的工作，带到家里继续做。这种孜孜不倦的工作精神实在令人感动。

每次测评后，每位教师都要认真地做好各项分析，总结失败的原因，找准切入点，找出教学中存在的问题，及时地落实补差，调动学生学习的积极性，提高学生学习成绩。每次考

试试卷都要与学生家长见面，家长要签署意见。个别学生，教师要在试卷上与家长沟通意见。每次考试，教师都要对试卷进行讲评，并要求学生在试卷上改错，教师要收上来复批。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、各负责老师按时到班督促，抓实。

3、按计划上好辅导课和开展了手拉手优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

回首过去，脚踏实地，一学期的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

1、学习是我们的`本钱。每一位教师深信三人同行，必有我师。互相学习，向书本学习、向网络学习，向别科组、别的老师学习，共同协作，取长补短。

2、不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动。并落实在平时教学中。让学生成为获益者。生动活泼的教学程序下能落实教学基本技能目标。力求全面提高。是每个老师的发展方向。

3、多开展活动，形式丰富多样，让学生增加对这门学科的爱好的，更增强兴趣，也是我们努力的方向。

4、使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知。

5、深入开展高效课堂的研究，实施互助合作学习的课堂教学模式，不断提高教学效率。

## 英语教研总结发言篇二

一个学期的工作又近尾声，这个学期由于原来的英语负责人请假，学校的英语活动一直处于瘫痪状态，我临危受命，挑起了教研组所有的活动。我感受到了压力，同时压力也成为我做好教研活动的动力。我努力、踏实地工作着。为了在有限的时间内把之前的活动补齐，我经常要打通知、总结、表格等熬夜到凌晨。下面我把这学期搞的活动一一陈述：

3月8日，英国籍外教lucia老师有效的课堂互动教学模式，让学生们耳目一新；纯正的发音和全英文的授课，锻炼了学生的听说能力；热情、活泼的讲课方式，使得课堂气氛十分轻松，同学们更是积极发言。

5月8日下午，应曹校长的邀请，青口镇中心小学教师到我校进行英语校际交流活动。本次活动首先由仲丽、刘颖老师执教观摩课。两位教师教学思路清晰，能够合理有效利用各种教学资源，注重激发学生的学习兴趣，整个课堂气氛活跃，学生发言踊跃，小组积极互动。本次交流活动在双方学校领导的大力关心支持下，取得了圆满成功，真正达到了资源共享、优势互补、共同提高的目的。

5月23日下午，小学英语（中片）联片教研活动在牛山小学举行。来自实验小学、和平路小学、海陵路小学、石榴小学和牛山小学本校的近40名教师参加了此次活动。本次教研活动，旨在加强片内各校的英语教研合作与交流，互相学习，共同进步。

俗话说“字好一半文”，为了激发学生英语学习兴趣和练字兴趣，培养良好的书写习惯，我们举办了英语书法比赛。比赛要求在规定时间内完成正确、规范的书写，参赛用纸统一发放。这次比赛，给学生提供了一个自我展示的舞台，也检阅了学生英语书法基本功，让学生重视英语的学习、重视英文书写的质量。

为了营造英语学习的氛围，激发广大同学英语学习的兴趣，提高我校小学生英语朗读的水平，学校因此举办了小学英语朗读比赛。

为了迎接这学期县视导的检查，于5月29日下午进行了“教师读书笔记交流展评活动”，评比中发现，大多数老师的读书笔记内容丰富，但是个别老师前页的学习计划没有写，页码没有标注。

为了营造学生学英语、用英语的氛围，培养学生绘画、构思、书写、创作等动手动脑能力。举行英语手抄报比赛。

分别于期中之前和期中之后举行了2次课例研讨活动。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

### **英语教研总结发言篇三**

本半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在各位英语老师的积极配合下，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

#### **一、加强统一认识，落实“教书育人”的思想**

学期初，全体英语教师在一起畅所欲言，谈谈从事外语教学的一些体会和想法，有个别教师认为教英语班级多、人数多，至少三个班，比较吃力。作为教师，要认真、耐心地做好他们的思想工作，要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识，把“关爱学生，奉献小学外语教学”作为本组的座右铭，任何时候都要为学生着想，一心一意扑在小学外语教学上，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

## 二、加强理论学习，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。为适应英语课程改革的需要，我们认真学习了“英语课程标准”，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

## 三、加强集体备课，落实“最优化”的教学设计

坚持集体备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四下午组织集体备课活动。为使每一位英语教师都能养成自觉的行为，我们从学校的客观实际出发，着手加强了备课组的改革，要求同年级应加强集体备课。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到“五备三鼓”，即备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对组内规定的课题分散备课，写出祥案，然后在规定的时间内进行集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师做到“四个同一”，即备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、保持同一个进度，切实将“最优化”的教学设计落实在课堂上。

## 四、落实是落实课堂教学常规，体现学生的自主学习

为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，达到《英语课程标准》的要求，根据上级有关文件精神和我校的实际情况，特制定了我校外语课堂教学常规，其宗旨是教师上课时精神饱满，要发挥好教学目标的作用，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生

在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行外语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。

## 五、严格执行计划，使教研活动开展到位

教研组严格按照期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动课。经常性地开展教研活动，有利于形成一种充满民主和生机又讲究实效的教研风气；教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少开一堂公开课、汇报课或观摩课；要求新教师要上好一堂公开课，老教师要为新教师上好一堂示范课，以老促新，以老帮新。通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。

## 六、扎实做好说普通话、写规范字、写规范文的工作

虽然我们组的老师都是英语教师，上课都使用英语，很少使用普通话，但是，一学期以来，我们英语组的每一位英语教师积极响应学校组织的各项说普通话、写规范字、写规范文的工作的活动，包括青年教师演讲比赛、读书沙龙活动等等。

## 七、注重资料积累，资料管理要到位

教研组平时注重活动资料的积累，期末将这些资料进行整理、归纳，上交给教科室和教导处。老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。一份耕耘，一份收获。我们洒下了辛勤的汗水，也取得了可喜的成绩。综观当前的英语教学形势，对照兄弟学校的教学成果，我们深深意识到了自身的不足，在今后的的工作中，我们将不断学习、不断改革，提高课堂教学质量，

争取在今后的教学工作中继续努力，再创辉煌！

## 英语教研总结发言篇四

本学期英语教科研工作将继续以国家《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导，转变教学观念，以课堂教学为阵地，深化教育改革。坚持面向基层学校，面向全体学生，切实抓好英语师资队伍建设，围绕提高教师素质、加强教学研究两个主题开展工作，结合我市小学英语课堂教学实际。进一步提高质量意识，抓住新课程改革的契机，创新教学策略，开创我校英语教研工作的崭新局面。现总结如下：

### 一、组织理论学习，提高学习的针对性和实效性。

继续学习有关教学策略和教学评价的理论和经验，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，提高英语教学理论研究水平和教学策略运用水平。

重视教育教学活动的实践。本学期我校理组织了教学新秀教学的教研活动，其中植佩影为代表给二年级的学生上了一节英语课。其次以吴苑莉为代表，给六年级的学生上了一节英语课。通过这次活动，英语科组学了许多的知识。从新课程背景下学生的学习方式，教师的教学方式等方面受益匪浅。

组织每位英语教师上好汇报课，学习常规，对经常规，搞好外语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实，着眼于培养学生综合语言运用能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。英语教研组要在落实常规方面发挥重要作用。要做到发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己

的教学。在各年级的备课组建设中，做到教学资源的共建、共享。本学期我校每周一、周四开通英语广播，定期出英语角墙报，确保学生有足够的时间接触英语。而且继续开一些教学研究课。重视研讨，改革方式，推进课改。

三、本学期，我们十分重视各种形式的. 研讨活动，每次集体备课前组织教师座谈，畅谈各自的教学设想；每次教研活动前，组织青年教师说课，大家点评，让每位教师都能得到锻炼的机会。

1、组织教师集体备课。由科组提出集体备课任务后，先由指定教师写出教案，再大组集体备课交流。为了使每位教师均有锻炼机会，一般采用轮流的办法进行。本学期，通过集体备课活动，开阔了教师的眼界，增加了相互交流的机会，教师们乐于做，愿意做。

2、积极开展学科教研活动。加强英语学科课程改革课堂教学研讨，使教师人人明确基础教育改革是以培养学生的实践能力和创新精神为重点，以学生学习方式转变为特征，关注学生体验，体现以学生发展为本的教学理念。通过调研，找准问题，研究对策，推广经验，提升水平，以促使我校的英语课程改革的稳步推进。组织好新教师培训活动。抓好新分配教师的培养，认真组织新教师学习常规，学习校内外先进典型，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、讲座、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高自身的业务素质。

3、认真做好作业批改和听课记录的检查工作。教研组的每一位教师都能高度重视作业的批改，能做到及时批改，注重后眉批细改，评语给分合理，并且写明批改的日期。同时，还检查了教师的听课记录本，大家都能完成听课的任务并且超出了听课的任务，而且在听课的过程中认真做好了听课的记录，并且把整个过程写得又完整又详细。认真做好期末复习

工作的计划和安排，系统地归纳各单元的知识，查漏补缺，让学生有秩序的复习所学过的知识。四、辛勤努力，果实累累。

回顾一学期教学工作，依靠全科组教师的共同努力，取得了较好的成绩。展望新学年，我们满怀信心，相信在以后的教学工作中，定会更加努力。

## 英语教研总结发言篇五

时光匆匆，转眼又到了期末，回顾这学期的教学工作，忙碌中感受充实，辛苦中体验甘甜。在校领导的关心和支持下，在全体教研组教师的积极配合下，期初制定的各项目标和任务都井然有序地完成了。现将本学期的主要工作总结如下：

1、本学期重点学习了《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《新课堂新评价》和《有效备课》。学习了有关教学的《对教学设计内涵的理解及实践诊断》、《新课程理念下培养学生英语思维能力》、《新课程理念下英语课堂教学如何听课和评课》等文章，用这些理论来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我们教研组积极组织集体备课，做到有计划、有重点、有记录、有创新、有实效、有总结。我们采取集体

备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周至少两节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，并且本单元的课件也有该主讲人制作，供大家使用。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3、抓好教研组建设。教研组在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕本组研究的课题，组织相应的公开课、研修课、展示课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我们组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和市英语教研活动。同时教师们能认真上好本学期至少一次的组内公开课，做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。平时能经常互相听课，取长补短，共同提高教学技能，以求共同发展。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

教学质量是学校教学活动成败得失的及时反馈。我们组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学，面向全体学生、关注所有学生的教育理念在课堂上被体现外，加强

分层教学：对差生我们的老师经常利用课余时间把他们叫到办公室进行个别辅导，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平；对学有余力的学生也加强辅导，各备课组还向学生开展了一些提高学生学英语兴趣和英语成绩的活动，如：初中年级举行了英语书法比赛，高二年级举行了英语词组比赛，高一年级举行了英语单词比赛，这些比赛都已圆满结束。高三英语教师认真研究20xx年的考试说明，注意高考新动向，扎扎实实教好第一遍，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别重视学生阅读和写作能力的训练。以上这些活动都在各备课组长的精心准备和组织下，在各位老师的配合下，开展得都很顺利，效果很好。

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神。在大家的努力下，教研组团结协作，资源共享，分工合作。如，为减轻教师负担，更有利于教学提高，教研组内教师课件共享，同年级的老师分工制作课件，以此来提高课件质量；备课组老师分别寻找练习材料，以求及时地找到针对性练习；备课组老师集体备课，共同讨论教学目标、教学方法，凡组内老师开设公开课，其他老师都能出谋划策，共商共量，成功与失败的经验共享：老教师带新教师；教学经验丰富的老师带教学成绩薄弱的教师等。组内形成了老教师“传、帮、带”，青年教师“学、钻、创”，融入各自的特长、特点，形成了具有各人特色的教学风格。

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方。我

校作为百年名校，充分利用名校效应；并借助在数学和语文两大优势学科的强劲发展势头之下，通过全组教师的共同努力，把“学习型小组”转变为“研究型”，“实验型”和“思考型”教研组。挖掘各方面的潜力，把我校英语学科品牌打得更响。

## 英语教研总结发言篇六

踏着20xx年金色之秋，我校全体师生精神振奋投入到了新的一个学期的学习和工作中。本组全体英语教师们更是信心倍增全力以赴将英语教学工作做得更出色，更到位。现将本学期英语教研组的工作总结如下：

在认真钻研教材，保障教学大纲的教学任务的同时，本组总能结合课文及时为学生介绍课外英语背景知识。比如，母亲节，其起源于发展及意义和启示。此外，作为英语教师在提高学生学习英语的兴趣和积极性，灌输英语知识的同时也及时地渗透了德育教育比如，胸怀祖国，关注时事。

首先，我们很清楚地认识到我们所教育对象是十几岁的职业学校学生，他们有着文化基础差、不能自觉规范自己的行为等缺点但同时他们也有着不可忽视的优点，那就是大胆、敢于表现自己。我校全组英语教师把调动学生的热情，让我们的教室充满活力，为快乐教育施教作为努力的目标。

为此，本校全组成员认真学习教育理论，教学资源共享，灵活运用不同的教学方法，如利用实物、图片、简笔画和多媒体等教学手段配以生动形象的语言、体态，使学生有身临其境之感，同时也能根据教材内容的特点，积极创设活动，鼓励学生主动参与到学习中来。例如在课堂上本校英语教师常常引导学生探讨话题，俩俩对话、三四人表演、个人抢答等活动，同时还结合课文内容介绍英美文化，说格言，讲故事，猜谜语等充实课堂内容，优化课堂结构，激发了学生学英语的兴趣，让他们的语言学习和运用能力都有一定的进步。

第二课堂作为英语教学的外延是必不可少的辅助手段，本组能积极地开展英语兴趣小组等活动，具体分为：英语角、影片欣赏、英语卡拉ok、朗读写作等。我校英语教师能以饱满的工作热情及丰富多彩的内容吸引着全校学生。每学期，本组都会组织一些赛项，如朗读，阅读理解，词汇，英语字体、英语歌曲等。英语教师在赛前对选手进行一定的辅导，树立选手信心，确保比赛质量。给英语爱好者提供一个展现自我的平台，与此同时，对其他同学起到了很好的榜样带动作用。本组举办英语专业技能比赛和英语唱歌比赛，全场用英语组织与交流。学生精心备战，体现出应有的水平和能力，英语施莹莹荣获一等奖，07英语班的选手也有着出色表现。

本组全体成员都能积极利用教研活动时间，对教学中存在问题进行认真思考与探索。面临着生源素质下降这一不争的事实，教师若只停留在抱怨叹息的状态中，那么职业学校的英语教学工作就毫无任何生机可言。鉴于目前英语教学现状，本组确定《英语教学应立足技能培养》为教研课题，试图通过这个课题的研究，探索英语课堂教学的多元化，科学地激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，使媒体的应用与教师的课堂指导、学生的自主学习水乳的交融地有机结合起来。

本学期英语教研组组织了二年英语班的全体学生参加pets考试，并积极为学生考前辅导。提高学生在考试中应试能力，增加学生对pets考试信心，争取好的成绩。

本学期本教研组在全体英语教师的努力协作下，已圆满完成教学教研任务。本组全体成员将继续虚心学习，积极创新，努力提高业务水平，力将我校英语教学教研工作做得更好！

## 英语教研总结发言篇七

在东明小学举行了小学英语教研活动，本次教研活动分观摩现场课、评课、交流各校教研活动开展情况、总结反馈区质

量抽测中出现的问题和改进的措施四个环节。各校根据要求都派出了学校的英语教研组长及英语教师，参与人数众多。与会教师认真听课，积极评课，共同探讨教学中出现的问题，并针对抽测反馈做了详细的记录，使本次教研活动取得了圆满的成功。东明小学为本次活动提供观摩课一节，以及场地、热水服务等，积极协助完成了本次活动。

在前段时间进行的两次抽考中，东明小学的成绩一直是名列前茅，相同的学习时间为什么东明小学取得了优异的成绩？他们的课堂是什么样的？带着这些疑问，我们一起聆听了东明小学李秀琴老师的公开课，李老师讲授的是六年级的一节课，整堂课非常务实，教学环节紧紧相扣，在不同形式的练习中，帮助学生牢固掌握基础知识。针对六年级学生的特点，李老师在课堂教学中，不是单纯的教授基础内容，而是将所学内容进行了升华，要求学生学以致用。例如本节课的大体内容是讨论即将开始的中学生活，在进行完基础内容的新授与巩固后，李老师设计了“谈谈你将来的中学生活”环节，这一内容的设计将所学内容与应用紧密联系起来，促进了英语学习的实效性。在练习的过程中，根据学生的不同水平又提出了不同的要求：水平高的同学尽量自由发挥，稍微差点同学能够模仿课本中的内容，这一隐性的分层要求，使每一个学生都能找到自己的位置，每一个学生都是参与者，提高了英语学习的兴趣。

听评课课后，我就前两次质量抽测中学生的答题情况作了分析、反馈，主要有以下几点：

- 1、基础知识掌握不牢固，如单词不会写，不理解句子的意思等。
- 2、语法知识了解甚少，如课文中的动词的三单形式、过去时态等。
- 3、课堂练习涉及面较窄，很多学生未见过此类题型，影响了

发挥。

4、学生书写不规范，主要体现在句首字母不大写，不加标点符号，书写凌乱等方面。

针对出现的这些问题，结合我们的课堂教学实际情况，向教师们提出了如下建议：

## 英语教研总结发言篇八

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。本学期语文教研组工作有活力，人人有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课；在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，也取得了优异的成绩。本学期语文教研组以理论学习、集体备课和课堂研讨为抓手，把校本教研这一提升教师自身素养的培训落到实处。并强调了关注后20%学生的学习状态，鼓励他们的学习积极性，稳步落实其语文基础，提高语文素养。

语文教研组在教研中采取了组员独立思考与集体备课，课堂展示与教学研讨相结合的方式，有效地开展本学期的校本教研活动。本期我们坚持做到了教学工作四认真，把教学过程的每个环节教都落实到了实处。

1. 备课做到四个“精心”。

每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。每课时都有教学目标，重点、难点、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，

教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好独立备课的同时，还积极参加集体备课，做到统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合，并教学中随时注重人文渗透。

2. 在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。

3. 我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4. 我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。

因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们根据学生的能力和学习态度对学生进行不同的教学、教育：如学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。学习能力强但学习态度不够端正

且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

2. 认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了新版《语文课程标准解读》和“六备”教学指导方案，了解了每个年级段的教学目标和要求。我们注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3. 将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。近几年来，语文组教师根据研究的课题、论文、案例等，进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们的课堂教学能力，教学成绩显着提高。

4. 积极参加市、区教研室组织的活动。重视校内常规检查，重视课堂教学的有效性。健全教研组管理制度，严肃教研活动和集体备课时间。

5. 遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂

教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。例如：诗歌朗诵比赛、书法比赛、征文比赛等。

1. 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力，并让老师们对所听内容做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2. 我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3. 今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

4. 要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5. 要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，

读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

6. 作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力；要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究初中生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课。下学期将根据本学期中考作文写作情况，认真分析其中存在的问题，有针对性地进行作文指导和作文训练。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！