

小班五一劳动节活动总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班五一劳动节活动总结篇一

小班下学期即将接近尾声，结合我们幼儿园里的节日文化教育。在“五一”劳动节即将来临时，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力而设计的活动方案。

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

- 1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2.认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

小班五一劳动节活动总结篇二

1. 知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
2. 了解爸爸妈妈日常工作的辛苦，加深对爸爸妈妈的爱。
3. 激发劳动的愿望，愿意通过简单劳动为家人服务。

1. 请家长录一段自己工作时的视频。
2. 记录不同行业劳动者工作的视频，如工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作片断。

重点：知道五月一日是国际劳动节。

难点：理解爸爸妈妈工作的辛苦。

（1）播放家长工作的`视频，请幼儿说说爸爸妈妈正在做什么，引导幼儿夸一夸爸爸妈妈的勤劳和认真。

（2）师：爸爸妈妈平时工作辛苦，小朋友们在家应该怎么做？

（1）播放不同行业劳动者工作状态的`视频，引导幼儿发现他们的工作为幼儿自己的生活提供了便利，引导幼儿尊重他们。

（2）告诉幼儿劳动辛苦，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里庆祝属于自己的节日。

小班五一劳动节活动总结篇三

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳

动生活，幼儿将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：小班全体幼儿。

活动时间：5月1日——5月31日。

活动主要负责：各班班主任、配班教师。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合小班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）

3、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（小班年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班五一劳动节活动总结篇四

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

(二)我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)。

(三)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

四、活动要求

1、各校要组织好绘画比赛活动？将好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的的活动？让学生亲身体验劳动。

3、要制订好活动方案案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

小班五一劳动节活动总结篇五

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

：小班全体幼儿。

5月1日--5月31日。

：各班班主任、配班教师。

：十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟--故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合小班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教

育目的。

二、小鬼当家--劳动实践篇

小班--自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）
- 3、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

三、我能行--活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（小班年级组进行比赛、每班男女各10人）