

# 最新小学二年级综合实践教学工作总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学二年级综合实践教学工作总结篇一

《综合实践活动》是正在探索中的一类新型课程。课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育。课程的选择是从学生身边事物开始，涉及到生活教育、心理教育、环境教育、安全教育、国防教育、科技教育。其主要思路是围绕“我与家家庭、我与学校、我与社会、我与自然”等综合性实践活动，以研究性学习为主要学习形式，以“实践、创新、发展”为主线展开。

1、通过一学年多《综合实践活动课》的学习，二年级的学生们对《综合实践活动课》这门课已经有所了解，知道本科学是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

2、虽然经过一学年多的'学习，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

3、对活动感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

4、本年级共5个班，每个班都有45人左右。大部分学生的都具有一定的基础知识，而且喜欢综合实践活动，爱动脑、爱动手。但也有相当一部分学生，平时的学习习惯较差，以往的基础知识不是很扎实，再加自己不严格要求，所以教师平

时的教学带来了一定的困难。

- 1、学生的发展，围绕发展学生潜能这一核心，正确处理学生、教师、教材、学校、社会之间的关系，始终把学生当作学习的主人。
- 2、重视学生实践活动的过程，使其获得参与研究的积极体验。要求学生主动参与，自由活动，调动学生活动的积极性和探索欲望。
- 3、重视学生知识、经验、技能的综合运用能力，发现问题和解决问题的能力。让学生多思路、多角度地寻求解决问题的方法。要求学生不仅关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。
- 4、重视学生全体参与，学会共处、学会分享、学会合作。
- 5、使学生在对社会现实问题的思考、探索、尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

1、教师要明确教学目标，认真备课，收集各种资料，认真上好每一节课。并且运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

2、提倡学生主动参与交流合作。进行探究性的学习活动，充分尊重学生的个性，使学生的身心得到全面和谐的发展。

3、鼓励学生大胆猜想，对一个活动的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、

选择方法和设想安全措施等，让学生在对问题进行思考、探索尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

4、让学生在实践活动中积累感性经验，运用和验证益友的学科知识经验和技能，多思路、多角度地寻求解决问题的方法。

5、采用独立活动和合作活动的紧密结合，让学生学会与人共处，学会沟通合作，学会互相交流，学会与大家分享研究成果。

6、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

7、发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题，特别重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从中让学生体会学习综合实践活动课的价值。

1、校园里的鸟———1课时

2、保护珍稀动物———1课时

3、学种花———1课时

4、制作叶子标本———1课时

5、浮起来和沉下去———1课时

6、会爬高的水———1课时

7、怎样干得好———1课时

8、森林———1课时

9、防治沙漠———1课时

10、时间———1课时

11、雷鸣和闪电———1课时

12、管子———1课时

13、季节与我们的生活———1课时

14、体态语言———1课时

15、买食品的学问———1课时

16、职业模仿———1课时

## 小学二年级综合实践教学工作总结篇二

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

综合实践活动课程的资源是一切可利用的人力、物力、经验、文化以及自然条件的总和，按照空间上的分布来划分，主要有：

1、学校内部资源。学校内部资源包括具有不同知识背景、特长、爱好的教师，包括图书馆、实验室、计算机房及其他各种专用设施和场地。学校师生在长期活动中积累的知识、经验、成果以及学校文化和办学传统也是极其重要的课程资源。

2、社区活动资源。社区活动资源包括各种公共文化设施、设备和场所，包括各类学校、政府机关等；包括具有不同知识

背景、特长爱好、技能技艺的专家和居民；还包括地方、社区的文化传统、经济社会的发展现实、社区一般环境等。

3、学生家庭资源。家庭是学生生活的主要场所，父母应是孩子综合实践活动的启蒙老师，有条件引导孩子探索自然、了解社会、发展自我。在家庭中，学生可以进行自我服务劳动、家务劳动，学习家政常识，了解社会职能。家庭生活中的洗涤、整理、小物品采购、损坏器具的修理等富有劳动教育意义的活动。

知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观

1、通过观察、调查，让学生认识自己、善待他人、加强合作、学会分享，知道这是21世纪少年儿童应有的优良品格。让学生在“心灵驿站”中，正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正、互助、诚信。

2、通过观察，访问，认识地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友————各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。生活在地球上的每一个人在接触自然、认识自然、欣赏自然的同时，理应自觉地保护自然。

3、通过访问，调查，让学生认识社会这个大舞台。社会是一本取之不尽，用之不竭的活教材，它为学习提供了鲜活的材料，也为活动拓展了感性、生动和富有人情味的空间。让学生在“社会频道”版块中，培养团结、合作、交往、创新的能力。

4、通过参加各种活动，在动手动脑，探究科学奥妙的平台上，让学生在观察与思考、创新与实践中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣、收获成功。

本课程以活动为载体、以综合为特征、以实践为重点。主要

采用如下形式：

1、以课题研究为基本形式的研究性学习活动。选择学生感兴趣的问题，通过调查、测量、文献资料搜集等手段，收集大量的研究资料，通过实验、实证等研究方法，对课题展开研究，解决问题，并撰写小论文。

2、以实际应用为基本形式的设计性学习活动。设计性学习活动具有一定的创造性、开发性，着重解决学生生活和社会生活中面临的`实际问题，它强调操作性、针对性，更注重学生获得解决实际问题的技能。

3、以社会考察为主的体验性学习活动。体验性学习活动以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标，参观、考察、访问是体验性学习的基本活动方式。

第一周：我爱我家

第二周：水果拼盘

第三周：玩具交易会

第四周：小小志愿者

第五周：放假

第六周：

第七周：时刻准备着

第八周：下雪了

第九周：交通小博士

第十周：交通规则遵守好

第十一周：奇妙的七巧板

第十二周：不挑食

第十三周：脸谱创意画

第十四周：鱼儿哪去了

第十五周：集中注意力

第十六周：爱护公共场所

第十七周：我是班级小主人

第十八周：动物世界

第十九周：十二生肖

第二十周：考试

## 小学二年级综合实践教学工作总结篇三

综合实践活动课是正在探索中的一类新型课程。是面向全体学生开设的，以塑造学生完美人格，培养学生的创新精神和实践能力，实现学生生动活泼、主动发展，追求人文精神与科学精神想融合为价值取向；我在活动中，重视学生全体参与、学会共处、学会分享、学会合作。我积极“学习理论，更新观念；结合实际，大胆实践；立足农村，勇于创新；突出班队，活动育人。”一学期来的课程实验，在诸多方面均取得了可喜的进展和宝贵的经验，但更多的却是给我留下了深深的思考。

一、在现有的条件下相信自己行，相信学生行。

五年级学生“小”，而综合实践活动课却是个“大”课。

《家乡水污染情况调查》这个课题他们的能力行吗？学校的条件行吗？这个问题曾经一直困扰着我。一学期的实验表明，以前的理解太狭隘了。综实课无所谓大小，关键是要找到适合实际、符合学生年龄特点的路子，意识是培养出来的，能力是锻炼出来的。要对自己的学生有信心！

## 二、要改善课堂中的“收与放”

综合实践活动不能“教”，但综合实践活动课却离不开必要的“教”。这后一个“教”就是指导。尤其是课程刚启动，学生处于一种不知所然的状况，一上来就放由学生所谓“自主选题”，这显然是不切实际的。经过实践的摸索，我指定了主题，综合实践活动离不开教师的具体指导，制订计划，学会合作，均需要教师的点拨，甚至是训练。要“放”就必须先“扶”，否则学生无所适从。但老是“扶”而不敢“放”，学生永远学不会自己走路。《家乡水污染情况调查》这一活动，我一开始就布置他们写方案，由于有了上学期的基础，很快方案就出来了。但是在方案的实施阶段，一开始担心他们第一次去学校外活动，安全问题是我最担心的，还有一点小学生的组织能力还是不够的。但是实践下来，现在的小学生的能力还是比较强的，应在该放手的时候就放手。

## 小学二年级综合实践教学工作总结篇四

综合实践课是一门新课程，它让学生回归生活世界；立足实践，不再局限于书本知识的传授，让学生亲自参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力；着眼于创新意识、创新精神和创新能力的培养，基于以上要求，今年组织学生到学校的生态园进行综合实践活动活动。在活动中学生增长了知识，锻炼了能力，张扬了个性。现作如下总结：



我们的小学生大都是独生子女，深受家长的关爱，以自我为中心的现象比较严重，而21世纪是知识经济时代，越来越多的人认识到人与人的相容与合作是非常重要的。因此，合作已成为一个国际化的重要课题。在这样的社会氛围下，从小培养学生的合作意识就显得尤为重要了。综合实践活动这门课为培养学生的合作意识提供了很好的条件。在活动中，教师不仅是活动过程的参与者、组织者、帮助者，更应该是学习的促进者。教师和学生之间需要建立一种新的民主关系。如同学们在进行叶子小调查时，老师在活动前帮助学生分组合作，每个班级分为8个大组，每组都有两位组长负责，分工并合作。在活动中，同学们有的`调查叶子的形状、有的调查叶子的气味、有的调查叶子的纹样。。。不一会孩子们对叶子进行了全面的调查。

现在的孩子学习负担比较重，平时难得参加体力劳动。而综合实践活动课就给学生提供了锻炼的机会，让学生亲历劳动的快乐。当孩子们来到校园的生态园时，仿佛是一群欢乐的小鸟，一下子扑入大自然的怀抱。在老师的指导下，同学们制作橡皮泥作品，以小组为单位一起活动，同学们心里个个乐开了花，一起体验着橡皮泥带来的快乐。

综合实践活动课的另一个特点是，学习时间和空间的开放，学习时空的突破，向社会生活领域和自然环境延伸。因此，我们时常要带领学生去户外活动，调查。让学生走出课堂，走进自然，领略了美丽的自然风光，开阔了视野，丰富了知识。我们每天的大部分时间都在校园里学习成长，我们应该为校园做点事。主题六的活动就是我为校园做点事。有我为校园做点事活动方案、美化校园我行动、我给树木做名片、制作校园提示牌等活动，让孩子们都动起脑来，都有动手美化校园的愿望和行动。是啊，灵感的火花来自生活，智慧的源泉来自生活，情感的体验也来自生活。综合实践活动这门源于生活的课程，让它踏踏实实地为生活服务吧！

范文人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，这段时间里，

我们有得也有失，有苦也有甜，这也意味着，又要准备开始写教学总结了。你知道领导和老板想要看到的.....

范文时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，回顾一段时间以来的教学经历，我们收获到了很多经验，来总结过去，展望.....

## 小学二年级综合实践教学工作总结篇五

本学期，我们以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识模块，使学生通过综合性、开放性的实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

确定研究专题是学生开展探究活动的起点。专题可以是教师提供、学生自主选择的，也可以由学生选定，其来源可以在生活中提炼，在学习中发现，在兴趣中选择。我们根据学校的实际情况，主要引导学生在以下几方面确定研究专题。

1、在科技教育中选定主题。本学期，我们学校把“科技教育”作为特色建设。因此，我们引导学生从“劳技教育”“环保教育”“科学实验”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧；让学生在“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生在“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：三年级确定的研究主题是“七巧板”，他们就围绕这个主题，通过动手制作七巧板、七巧板拼图、才艺大比拼等主题，了解七巧板的几何特点，掌握一些科学知识，学会一些科学方法，学会探索、发现等。

2、在社会生活中选定主题。社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完的“活”教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。因此，我们要

让学生从社会中选定感兴趣的主体，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；并学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。如：三年级开展的“节约从我做起”活动主题，进行了深入的研究。让学生关注家庭生活的节约现象，关注学校生活的节约现象。从而使学生从小养成节约的好习惯。“拒绝白色污染”“制做小布兜”“我是学校小主人”“我是生活小能手”等研究主题也在同学们的关注下产生。

3、在学科整合中选定主题。学科的综合性和交叉性，已成为一种发展趋势。引导学生深入探究课本中的一些知识点明确其来龙去脉。引导学生梳理差不多时间段的各学科之间的知识点、能力点，整合出结合点、交叉点。如：三年级开展的提高学生生存能力，能自我服务的“小拌菜”主题活动，他们就运用学过的健康课上的营养知识，数学课上的统计知识，对每天的饮食进行了分析，并设计了一周的菜谱。

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。如：三（2）班“节约从我做起”就是综合运用了各种方法手段：通过网络、电视、图书馆等途径调查了解浪费的现象；学生经过深入研究调查后，深刻地感受到浪费会使人类的未来将走向灭亡，并自发的制做手抄报在学校、社区进行节约宣传，提高其他学生和生活在自己周围的人的节约意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的研究。

在活动总结阶段，引导学生将自己的研究成果、学习收获进行筛选、归纳、整理，得出结论，形成活动报告，并进行不同方式的表达、与交流。

1、作品展示型。学生通过实践，必然会产生许多作品：小制作、小发明；金点子、幻想画；倡议书、广告语等等。我们在活动一个阶段或结束以后，就可以组织学生对自己的作品进行展示交流，组织大家对作品进行评点、改进。如：三（3）班进行了“拒绝白色污染制作环保小布兜”研究以后，组织全班同学设计了拒绝白色污染的公益广告语，画了拒绝白色污染的标志，设计制作了环保小布兜，通过多种作品形式来展示、推广研究成果。有的孩子做的小布兜被刊登黑龙江晨报上，大大的激励了第一次拿针线的学生们，也增强了我指导学生实践的信心。

2、学生成长袋。学生成长袋能够详细记录学生成长的轨迹。我们提倡教师指导学生建立成长袋，完整保存学生在研究过程中的各项资料、各种成果。档案袋内主要有以下内容：

（1）档案袋主页：学生个人情况和历次研究的小主题。

（2）主题简介：我最感兴趣的问题，研究的时间、地点、指导老师、合作的方式，资料的来源、成果展示形式。

（3）活动资料：研究计划、搜集到的有价值的资料、活动的记录、体会、研究作品、获奖证书。

（4）评价资料：自我评价、小组评价、老师评价、社会（家长）评价。这样的成长袋，让每个学生都能真切地感受到自己的进步。

当然，在一个活动中，以上表现方式常常是综合运用的。

在实践活动中，我们也存在着许多的困惑，遇到了很多的困难，我们觉得，综合实践活动的开展，还要注意以下几点：

1、努力创设活动条件。在开展综合实践的过程中，在软硬件的建设、师资水平、管理水平、评估水平等方面受到了或多

或少的牵制。例如：综合实践活动需要有大批具有特长的教师，而且对教师的组织、管理、协调、创新、信息技术等方面提出了更高的要求。学校要尽量配置好、培训好综合实践活动的任课教师，采取任课教师统一调配的形式进行教学、指导。

2、利用现代信息技术。信息技术本身就是综合实践活动的内容，综合实践活动的开展，确实需要信息技术。我们在活动过程中发现，学生信息技术水平不高，在搜集、处理信息的过程中出现了困难。我们学校要努力添置电脑，尽快提高学生的现代技术应用水平。

综合实践活动作为新课程中的重要领域，模式应该是多种多样的，内容应该是丰富多彩的。我们将不断挖掘、开发、利用无限的课程资源，给学生创造广阔的令生命自由生长的空间，让综合实践活动展现其独特魅力，创生出一片更为耀眼的风景！

综合实践活动方案

小学综合实践活动工作汇报

精选综合实践活动方案八篇

**【精华】**综合实践活动方案四篇

**【精品】**综合实践活动方案范文六篇

综合实践活动教师培训工作简报

关于综合实践活动方案七篇