

最新西游记故事会教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

西游记故事会教案篇一

一、活动目标:

- 1、能仔细观察画面,根据画面表现的内容进行初步的判断、想象。培养观察和联想能力。
- 2、学习用“因为……所以……”的句式完整、连贯地表达自己的想法。
- 3、能大胆讲述,愿意与同伴分享交流。

二、活动准备:

- 1、图片5幅(1号房没有门和窗,2号房没有瓦片,3号房倾斜有裂缝,4号房隔壁有小猫,5号房外型完美)。
- 2、小老鼠图片一张(正面为不高兴的表情,反面为高兴的表情)。
- 3、各种小图片若干,如树、草、花、商店等。

三、活动过程:

1. 教师出示表情不高兴的小老鼠。

师：小朋友看，这是谁？这是一只怎样的小老鼠？它为什么会哭呢？

(老师讲述故事：小老鼠皮皮住在乡下一所舒适的小房子里，有一天，下起了一场大雨，把小老鼠的房子给淹没了，小老鼠没房子住了，它四处找房子，它找呀找，找到了1号房子，看了看，转身就走了；接着皮皮来到2号房子，走了进去，抬头看了看，摇摇头走了出来，不一会儿，皮皮又找到了三号房子，在跟前看了好久，最后还是离开了，向前走了不远四号房子出现了，皮皮一见就激动地蹦起来，“吱吱吱吱，四号房子实在不错，我就要它，便从倏地一声钻了进去，刚进去一会，就看见皮皮全身缩成一团滚了出来，小老鼠找了四间房子，都不满意，到底是为什么？)

2、为幼儿提供1—4号的房子，让幼儿自由观察，交流看法。

老师在每张桌子上放了这四座房子，小朋友四人一组，看一看，跟小朋友讲一讲，讨论一下小老鼠不满意的'原因。(幼儿分组观察，交流讨论)

3、集体交流：小老鼠皮皮为什么不喜歡这些房子？

引导幼儿观察图片上的细节部分讨论分析，指导幼儿联想小老鼠的心理活动，并学习用“因为……所以……”的句式大胆讲述自己的理由。

4、练习用“因为……所以……”的句式造句。

师：小朋友讲得真好，用“因为……所以……”的句式可以清楚地讲述一件事情的原因和结果。

小老鼠还在着急地找房子呢，我们一起来帮助他。

5、出示5号房子，引导幼儿围绕问题进行观察并连贯讲述。

这里还有一座房子5号房。(1)你觉得5号房子小老鼠会喜欢吗?为什么?(引导幼儿掌握一定的顺序进行连贯讲述)

(启发幼儿结合自己的生活经验讲述自己看法)。

6、为幼儿提供树、草、花、商店等小图片，让幼儿为小老鼠美化5号房的环境。

7、幼儿自由讲述自己布置的内容。

8、小老鼠高兴地住进新房子，并向大家表示感谢。

西游记故事会教案篇二

1、能大胆地想象，创编小猫的故事，运用绘画的技能绘制连环画。

2、能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。

1、幼儿画册，第三册第31页，水彩笔。

2、课件《小猫的故事》、轻音乐。

1、观察连环画图片。

(1) 出示图片一：一天早上小猫咪咪从窗户里往屋外跳，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰到在地。

提问：画面上有谁？他在干什么？发生了什么意外？

(2) 出示图片二：猫爸爸非常生气，气得胡子都撅起来了。

提问：猫爸爸看见后怎样了？

(3) 出示图片三：调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着爸爸做鬼脸。

提问：咪咪看见爸爸生气了，他是怎么做的？他知道错了吗？

2、出示连环画图片最后一幅图：咪咪认识到了自己的错误，将碰到的花盆重新放回到窗台上。

提问：左后咪咪改正错误了吗？他是如何改正的？

3、出示空白的课件，引导幼儿讨论。

咪咪跑掉后，发生了什么事情？让咪咪认识到自己的错误然后改正了的呢？

4、幼儿创作连环画。

让幼儿编出中间发生的事情，并画下来。

5、相互交流分享。

展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

活动延伸：

请家长帮助孩子记录编出的故事内容。

这节课重点是在后面的创编环节，我们班小朋友在我的初步引导下，能简单的讲出自己创编的故事，但是在语言表达方面还需要下功夫，因为有些孩子想的很好，但是在表述时语句不流畅，前后的因果关系也处理的不好，特别是转接词的运用。

西游记故事会教案篇三

- 1、能大胆地想象，创编小猫的故事。
- 2、能运用绘画的方式，在小组内合作绘制连环画。
- 3、能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。（重难点）
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

- 1、相关课件。
- 2、幼儿学会用简笔画的形式表现动物形象。
- 3、水彩笔若干，纸张若干，订书机等。

一、小猫手偶导入，引出课题。

二、引导幼儿观察、讲述四幅画

1、说说你看到了什么？

2、引导幼儿了解编故事时要有时间、地点、人物及发生的事等内容。

三、引导幼儿根据教师给予的素材进行创编《小猫的故事》

2、出示慢羊羊、小猫、小桥等图片，引导幼儿想象故事情节，并初步用语言表述出故事内容。

四、幼儿分组进行创作连环画。

由组长分配任务进行创作，创作结束后，在小组内进行讲述。

五、交流分享

1、请幼儿展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

2、将自己制作的连环画装订成册，互相交流阅读。

西游记故事会教案篇四

培养幼儿的发散思维及思考能力。

课件、纸笔、蓝色腊光纸

1、猜谜语引起幼儿兴趣：不着地，不腾空，高高一座楼，造在水当中。

2、谈话引出课题：

(1)你见过什么样的小船？

(2)海龟爷爷过生日，小动物们都有自己独特的小船，你们想知道是什么样子的吗？

3、欣赏故事《小船悠悠》。

4、提问：

(1)哪些小动物？

(2)它们做的什么小船？

5、第二遍欣赏故事。

- 6、提问：如果你是小动物，你会做什么小船？
- 7、幼儿动手绘画，贴在大图画纸上。
- 8、给作品取名字。
- 9、小朋友手拉手做小船出活动室。

西游记故事会教案篇五

这次活动的设计主要是针对本学期幼儿学习习惯的培养之发展幼儿的口语表达能力来设计的。这次活动旨在锻炼幼儿的思维能力，让幼儿能大胆的说出自己想到和做到的事情，从而提高幼儿的口语表达能力，并让幼儿通过图画来进行描述，积极的.创编故事，根据自己创编的故事来进行绘画。

- 1、能根据图画讲述小猫的故事。
- 2、能根据图画，自己创编故事。
- 3、能运用绘画的方式，绘制故事发展的图画。

相关课件、幼儿学会用简笔画的形式表现动物形象、水彩笔若干、纸张若干。

一、导入

二、引导幼儿观察、讲述四幅画

- 1、出示前三幅图画，说说你看到了什么？并进行模仿。
- 2、引导幼儿了解编故事。
- 3、幼儿猜想第四幅图的结果是怎样的，并进行讲述。

三、引导幼儿根据教师给予的素材进行创编

出示长颈鹿、小猫、球等图片，引导幼儿想像故事情节，并初步用语言表述出故事内容。

四、幼儿创作图画

幼儿自己画图画，并将给大家听。

五、交流分享

1、请幼儿展示自己创作的图画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

2、将自己画的画寄给小动物。

本次活动是一个创编讲述的语言活动，对于小朋友来说看图讲述、创编故事并进行绘画有一定的难度。在活动中小朋友能从图片的内容了解到故事内容，并进行讲述，对故事中的动物形象也观察的非常仔细，同时他们也能大胆的发挥自己的想象，能说出自己对图画的不同理解。在创编故事的情节中，幼儿能够积极动脑思考它们之间的有趣的故事。并根据自己的故事进行绘画。