

# 最新幼儿园清洁教案中班(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园清洁教案中班篇一

清洁宝宝

课程单元名称第四主题：清洁宝宝实施时间四周

(4月28日—5月24日)

课程单元目标

1. 知道要做一个爱清洁的宝宝，乐意洗手、洗脸、理发、洗澡。
2. 养成不把手放进嘴里，不用手揉眼睛，会用纸巾手帕等卫生习惯。
3. 进一步培养独立吃饭、午睡等方面的自理能力。
4. 能扶着栏杆一步一级上下楼梯；能在70厘米高的障碍物下钻来钻去。
5. 学习在集体中声音响亮回答问题；能根据画面或谈话内容回答问题。
6. 感知数字1、2、3，学习数字与数量的匹配。
7. 学习用搓圆、压扁等方法捏出一至两样泥作品。调整

## 课程单元计划

课程单元活动安排我会洗手活动一小香手(健康语言浙课)

活动二小手不能放嘴里(健康语言浙课)

活动三我的手(语言社会科学浙课)

活动四亲亲手帕(健康语言浙课)

活动五开汽车(艺术科学南课)调整

我会洗脸活动一看看我的脸(语言社会科学浙课)

活动二小猫买镜子(健康语言浙课)

活动三小熊洗脸(健康语言社会浙课)

活动四钻山洞(健康南课)

活动五红眼睛娃娃(健康语言浙课)

清洁宝宝活动一咕噜咕噜(健康艺术浙课)

活动二理发(健康语言社会浙课)

活动三身上开满泡泡花(健康语言浙课)

活动四配对游戏(科学南课)

活动五谁是清洁宝宝(健康语言艺术浙课)

我自己做活动一小脚丫本领大(健康语言社会浙课)

活动二走楼梯(健康浙课)

活动三摇啊摇（语言艺术浙课）

活动四我是乖孩子（社会艺术浙课）

活动五还有星星月亮陪（健康语言浙课）

## 幼儿园清洁教案中班篇二

教案目的：

- 1、通过感觉到毛线娃娃的特性和样式，让小朋友通过自己的办法，让毛线娃娃变形，从而开发孩子的创造力。
- 2、寻找各种方法能够让毛线站立起来。
- 3、培养孩子的探索能力和表达能力。

教案准备：

- 1、准备粗细、长短不同的彩色毛线若干
- 2、瓶盖、土豆、泡沫、橡皮泥、积木、瓶子等材料

教案流程：

### 一、激起幼儿的猎奇心

小朋友你们看，今天张教师给你们带来了一个神秘的口袋，小朋友猜一猜里面装了什么呢？幼儿猜：（好吃的东西、玩具、糖等）小朋友猜了这么多，你们想晓得口袋里到底是什么吗？请小朋友上来摸一摸（指名幼儿摸口袋）

### 二、理解毛线用处：

幼儿从口袋里摸出毛线，教员发问：这是什么？（毛线）毛

线像什么？毛线有什么用？

### 三、玩一玩、变一变

1、今天张教师要用毛线来变魔术，请小朋友闭上眼睛，我们一同数“一、二、三”好了，请小朋友睁开眼睛看，教员将毛线弯曲成“s”形，问：看看它变成了什么外形？像什么？孩子答复。毛线好玩吗？幼儿答（好玩）我们能够依据本人的想法把它弯曲成各种各样的外形。你们想不想来变魔术呢？你们想变成什么呢？今天教师为大家准备了许多好玩的毛线，小朋友也能够用毛线来变魔术。

2、幼儿自在结伴弯曲毛线，教员察看指导。（孩子把毛线变成了o形、s形、w形、小鸟的外形、花的外形、蝌蚪的外形、草的外形、各种数字的外形等）

3、教员总结：你们的小手真凶猛，可以变出这么多的东西来。

### 四、启示幼儿考虑探究

2、幼儿自在讲述让毛线站起来的办法。（如借助胶带、橡皮泥、积木、袍沫等等）

3、今天教师也为小朋友准备了许多的资料，有橡皮泥、积木、瓶子、盒子等，你们能够试试这些资料，看看能不能让毛线站起来。

4、幼儿分组尝试操作，让毛线外型站立起来。

### 五、画一画：

1、线宝宝除了摆外型，还会跳舞呢！我们请它在纸上跳个舞好吗？

- 2、教员捏住线宝宝的头，放到水彩颜料里浸湿，然后在纸上拖行或颤动。
- 3、请幼儿观赏教员的作品，产生绘画的愿望。
- 4、幼儿作画，教员停止个别指导。
- 5、展现作品，请幼儿说说线宝宝是怎样跳舞的。

## 幼儿园清洁教案中班篇三

- 1、明白有鼻涕要用纸巾或手绢擦干净，不可以用衣衫擦。
- 2、通过幼儿教师的演示与孩子自个儿的联系，初步领会准确地擦鼻涕方式。
- 3、努力做个爱干净的、爱干净的孩子。

1、抽纸一人一张。

2、预备手偶玩具：2个丁丁、妞妞，及手偶表演。

一、幼儿教师展示手偶玩具，并表演：

1、幼儿教师：你们好，我是丁丁。阿嚏，阿嚏，我伤风啦。看！我的鼻涕都流出来啦，我要将它擦掉。（左边这只手擦一下、右边这只手擦一下）啊！鼻涕都流到脸上啦，然后用手擦擦。（左边这只手擦一下、右边这只手擦一下）

2、幼儿教师：如此好！我是妞妞。气温低啦，我也伤风啦。我的母亲在我的身上别了手绢。例如果鼻涕流出来啦，我便拿好艘怕轻轻擦干净。阿嚏！阿嚏！（用手绢擦）看！我擦得多干净呀！

3、幼儿教师：你喜爱哪余割孩子，为何？

二、依照表演内容，组织孩子比较探讨。

2、幼儿教师汇总告知孩子有鼻涕，要用自个儿的手绢或纸巾擦干净。

三、幼儿教师带着孩子一块儿学习擦鼻涕的方式。

1、幼儿教师边念童谣“擦鼻涕”边做擦鼻涕动作——先用纸巾把鼻子包住，轻轻拧一拧，把纸巾对折，在包鼻子轻轻拧一拧，一直到鼻涕所有擦干净，最终把纸巾丢进畚箕。

2、孩子练习，幼儿教师个别指导，勉励孩子做干净的’孩子，有了比特自个儿擦干净。教学中我用2个娃娃来表演，还添加了请个别不会准确使用手绢擦鼻涕的孩子上来演示擦鼻涕，让大伙儿说一说他擦的对不对，应当怎样做。并随机叮嘱孩子应当每日带一块手绢来幼儿园。

## 幼儿园清洁教案中班篇四

每到周末，家长常会带着幼儿去采摘，幼儿很喜欢这种活动。每次谈到这些的时候，都感到特别开心。于是，我把这种游戏搬到了课堂上。对于简单的颜色（红黄蓝）、图形（三角形、圆形、正方形）和大小，幼儿都已经有了初步了解。在此基础上我设计了本节课，对象是小班末期的幼儿，目标是引导幼儿在能够按照物体的一个特征进行分类的基础上，学习按两个特征对物体进行分类。

活动目标

1. 知识经验目标：能够根据物体的任意两个特征（颜色、大小、形状）进行分类。

2. 情绪情感目标：在游戏中引发幼儿对事物的简单特征感兴趣。

## 活动准备

1. 材料准备：圆形、正方形、三角形的卡片若干；欢快的音乐；小兔子头饰每人一个，动物手偶；两个道具房子；两个小筐。

2. 经验准备：对圆形、正方形、长方形已有一定的了解。

## 活动过程

### 1. 情境导入

师：今天天气真好，兔妈妈要带兔宝宝们去采果子。看谁采的果子多。请幼儿将采好的果子贴在自己身上。听音乐开始，音乐结束后就要回到座位，不能再采了。

分析：以情境引入，可以充分吸引幼儿，提高他们的兴趣。兔宝宝的形象活泼可爱，深受幼儿喜爱。教师扮作妈妈，带领幼儿去采果子，有一定的游戏性，幼儿的参与度大大提高。教师要把果子放在教室的各个角落，分散开，避免幼儿在采摘时互相碰撞。如果第一次采的果子不够多，还可以进行第三次。音乐的长短要根据幼儿游戏的时间长短而定，要选择欢快而且有节奏感的音乐，能体现出幼儿出游时的愉快心情，这样幼儿才能融入其中。

### 2. 点数并讲述

进行果子的点数工作，首先自己数自己的。之后，请个别幼儿上前展示。全班一起进行点数。

师：你们采的果子都长得一样吗？有什么不一样的地方？

请幼儿说一说果子在形状、颜色和大小上存在哪些不同。

（长得不一样，有红的、有黄的，有大有小，有三角形、有圆形等）

分析：教师在准备教具的时候，要尽量多，而且要做得比较准确，让幼儿易于分辨，特别是在大小上，不同形状果子的大小要基本一样。

### 3. 按图形进行分类

请幼儿将圆形的果子贴在上表上，三角形的果子贴在裤子上，正方形的果子贴在袖子上。

分析：幼儿如果不能独立操作，可以请教师帮忙。把各种形状的果子贴在不同的地方，是为了帮助幼儿更好地分类，方便幼儿数清。幼儿按教师要求进行分类点数。请个别幼儿展示自己身上的果子，之后全体幼儿按照顺序进行点数。

师：请你们一起数一数他身上有几个圆形的果子？几个正方形的果子？几个长方形的果子？

分析：先请幼儿自己数，然后帮身边的小朋友数，最后集体数。要留给幼儿足够的独立数数的时间。避免集体数数的时候，个别幼儿还没数完自己身上各种形状的果子有多少。在集体数的时候，教师要按照一定的顺序，这也是一个正确的引导的好方法，因为小班幼儿模仿能力很强。

### 4. 按物体的两个特征进行分类

#### (1) 情境引入

师：这里有两所房子，我们把采到的果子也分给他们一些吧！

师：这里是鸟和猫的家。大鸟喜欢吃蓝色的果子。小鸟喜欢

吃三角形的果子。小猫喜欢吃小的红颜色的果子。大猫喜欢吃大的圆形的果子。剩下的果子我们自己吃。

分析：有趣的故事情境，可以激发幼儿的兴趣，并和他们喜爱的小动物联系在一起，增强他们的专注力。问题逐渐深入，从一个分类维度到了两个维度，幼儿要一个一个完成。教师要反复强调，给幼儿留下思考时间。这一环节还能教会幼儿如何分享，对幼儿情感方面的培养也起到了促进作用。

## (2) 再次更换情境

分析：这个环节的设置是在上一个环节的基础上，教会幼儿和家人分享，教给幼儿一些做人的道理。

## 5. 结束部分

活动自然结束。特地下所有的果子捡完后，请小兔子们回家。幼儿洗手，准备吃果子。

分析：最后这个环节，主要是让幼儿明白，做事情要有始有终。小班的幼儿容易有始无终，要培养他们良好的行为习惯。

活动延伸：

在活动区投放材料，让幼儿继续巩固按物体的两个特征进行分类的方法。如不同颜色的瓶子上有不同形状的口，不同大小的瓶子上有不同颜色的口等，让幼儿向瓶中投放不同的物体。

分析：按物体的两个特征进行分类，对于小班幼儿来说还是有一定难度的，所以在活动区投放材料，可以帮助他们更好地巩固。

# 幼儿园清洁教案中班篇五

活动目标：

- 1、了解预防疾病的知识，知道一些照顾自己的方法。
- 2、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

ppt课件，事先了解幼儿的实际发展水平。

活动过程：

一、导入。

a:生病了可难受了！

b:我生病了发烧。

c:我生病了咳嗽。

二、鼓励幼儿自己说出预防疾病的方法。

三、通过观看图片，让幼儿了解预防疾病的'方法。

1、注意开窗通风。

- 2、多喝温开水。
- 3、多吃蔬菜、水果，增强营养：不挑食，不偏食。
- 4、勤洗手、洗澡，勤剪指甲，保持身体清洁。
- 5、加强锻炼，增强体质。
- 6、多晒太阳。
- 7、按时安静地入睡。（注意休息）
- 8、按时打预防针。（打预防针要勇敢）
- 9、不去或少去人多的地方，如影剧院、超市、饭店。
- 10、保持愉快的心情。
- 11、爱护我们身边的环境卫生。

四、集体总结巩固预防疾病的知识，并说一说简单的照顾自己的方法。

师：小朋友说的非常好，以后我们尽量按刚才说的这样做，就会预防疾病、远离疾病，做个健康的宝宝！

五、活动延伸。和爸爸妈妈说说预防疾病的方法。

活动反思：

- 1、事先应该全面了解幼儿的实际发展水平，即：对幼儿已有的生活经验的了解、根据已有经验让幼儿说说预防疾病的方法我觉得是可以的。
- 2、在了解预防疾病的方法后，应该再通过图片或视频案例让

幼儿来分析、判断哪些行为是能够预防疾病的，哪些是行为是不当的。幼儿以此来说说简单的照顾自己的方法，这样既能巩固预防疾病的知识又能，又能强化他的照顾自己的意识。同时在活动中让所有的幼儿都来“说一说”锻炼了幼儿的语言发展水平。