

教育教育案例幼儿园 反腐教育案例心得 体会(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教育教育案例幼儿园篇一

反腐败教育是当前社会中的一个重要课题，它通过案例教育的方式，帮助人们了解腐败的危害以及如何防止和反对腐败，提高人们的道德观念和法律意识。本文将通过分析几个反腐败教育案例，总结出一些重要的心得和体会。

第二段：案例一

第一个案例是某地政府高官被查处的案例。在这个案例中，高官滥用权力，贪污受贿，导致了大量的公共资源被浪费和挪用。通过学习这个案例，我意识到一个人在权力面前很容易迷失自己，而腐败就是这种迷失的最直接表现。因此，我们应当时刻警惕自己的行为，避免利欲熏心，坚守法律和道德底线。

第三段：案例二

第二个案例是某企业高管贪污受贿的案例。这个案例让我看到了贪污受贿的内部机制。这个高管通过虚构合同、收受回扣等手段获取了大量财富，然而最终却因为一次巧合被查处。通过学习这个案例，我认识到腐败除了道德败坏外，也是一种愚蠢的行为。贪官污吏们往往以为自己聪明过人，可以逃得过法律的制裁，但实际上，他们的聪明只是短暂的，最终

都会被揭穿。

第四段：案例三

第三个案例是某医院名医滥开药处方的案例。该名医通过滥开药品处方获取了巨额利润，但却给患者带来了巨大的经济负担和健康风险。通过学习这个案例，我认识到腐败不仅是违法违纪的问题，更是一个社会道德问题。如果每个人都抱着贪婪和私心去追求自己的利益，整个社会将会陷入混乱和动荡。

第五段：结语

通过学习这些腐败案例，我深刻认识到了腐败的危害以及如何避免和反对腐败。首先，我们要加强法治意识，明确自己的行为必须遵守法律。其次，我们要强化道德观念，明白腐败是一种对他人和社会的伤害。最后，我们要鼓励举报和揭发腐败行为，对于那些敢于站出来的人要给予充分的保护和支持。只有通过全社会的共同努力，才能建立起一个清廉、公正的社会环境。

总结：反腐败教育是一项长期的任务，需要全社会共同参与。通过学习反腐败案例，我们能够更加深入地了解腐败的本质和危害，提高自己的道德观念和法律知识，为建设一个更加公正、廉洁的社会做出贡献。

教育教育案例幼儿园篇二

“爱是教育的前提，没有爱就没有教育。”作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。那些在学习、思想、行为等方面存在一定偏差的学生，我们称之为“问题学生”。他们往往被忽视、被冷落，殊不知，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候；殊不知，错过学

生的一个教育机会，没准就错过学生的一辈子。

在我接的三(3)班里，有一个好动的学生，他叫范腾飞，他人长得瘦小，好动爱讲话，还特别爱随地扔垃圾。他人很聪明，但是上课的时候总管不住自己的手。不是弄同桌，就是自己玩，有时一个笔头就能玩大半节课。跟他坐在一起的同学换了又换，有的受到他的感染，也都开始不同程度地违反课堂纪律、影响任课老师的课堂教学和情绪。对于范腾飞，任课老师的反应最为强烈，他的行为不仅影响违反了课堂纪律，而且严重影响了教学进度和任课老师的教学积极性。他对任课老师的批评教育非但不能谦虚接受，而且还处处找借口，刁难老师。任课老师经常向我反映他的不是，也许因为我是班主任的缘故，在我的课堂上他还算能够“识相”。

我利用课余找他谈话，而他总是这里答应改，转头又管不住双手。有时趁课任老师上课，我到班里听课，他也能认真地听讲，不过最多十几分钟又开始动了。我也找家长多次沟通，共同教育，也无济于事。

有一天早上，他爸爸突然来学校偷偷地告诉我，孩子得的是小儿多动症。医生说吃药无利于孩子的身体，希望老师能体谅。我只能想办法去慢慢地改变他了。有一天早上正上着课，我发现范腾飞在一张废纸上画画，尽管他这样做固然不对，但画却画得相当不错。抓住这个机会，我就让他展示自己的画，同学们都认为画的不错。跟着我向他提出如果在学习上也能这样出色就更好了。那段时间，他每天都认真地做作业(不过字体就不敢恭维了)，我还是及时表扬他。还有一次，班里大扫除，他非常积极，抢着拿扫把打扫清洁，并用抹布把自己座位的周围打扫得很干净。我立刻就在班里表扬他，要同学们向他学习，看他多会劳动啊!打那以后，范腾飞他扔垃圾少了，有时还看见他自觉地捡地上的垃圾。课间也没有和同学追打了，并能与同学和睦相处。后来，我又让他做了纪律小卫士，他非常开心，看到老师如此器重自己，范腾飞的学习劲头更大了，成绩进步神速。

分析：爱心与赏识是实现成功转化的两大支柱。

1、奉献爱心，增其自信。我国近代教育家夏丏尊也说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”作为一名班主任，要搞好教育工作，首先要有一颗赤诚的爱心，用爱的甘露滋润孩子们的心田，用爱心点燃一颗颗纯洁的灵魂。对于那些学困生，特别是留守的学困生，教师应给她们更多的爱，经常鼓励、帮助、督促她们，让她们逐渐增强自信心。

2、运用赏识，促其发展。每个学生身上都有优缺点，学困生也并非一无是处，对于学困生身上表现出来的哪怕是很微弱的闪光点，很微小的进步，我们教师也要及时予以引导肯定：尽量挖掘其闪光点，努力从赞美中去满足他们的心理需求，使他们产生欣慰、幸福的内心体验，增强荣誉感、自信心、上进心，提高学习的兴趣与内在的动力。当一个孩子对学习有了兴趣与动力，他的进步就变得轻松、容易多了。

爱心与赏识，转变了范腾飞同学，也给我这个班主任带来了无限的欣慰与快乐！

教育教育案例幼儿园篇三

你不对！球是要从上面传的！

实况记录：

体育活动课上，看着放在地上的五颜六色的皮球，孩子们立刻显得格外兴奋、激动。让他们安静后，我就与孩子们共同讨论皮球可以怎么玩？多数孩子提出皮球可以滚。然后我让幼儿以自己的方法玩球。自己在一旁观察他们是怎么玩的。一段时间后，我集中了幼儿，这时我赶紧抛出这节课的活动内容及要求：“今天我们都是去参加运动会的运动员，我们参加的项目叫《皮球快快跑》，是来比赛传球！当老师拍手的时候

候，你们开始从头上一个一个传球，老师手一停，球在谁的手里，谁就要表演双手交替拍球，听明白了吗？”游戏在大家的兴致勃勃中热烈的展开了。突然，韩成凯和袁野竟大声地吵了起来，“韩成凯，你不对！老师说了球是要从上面传的！你不对！”于是，我马上暂停游戏，我示意让韩成凯传一次让我看看，原来，韩成凯的手是举起来了，可能由于是怕老师突然之间停止拍手而球留在手里，于是韩成凯就迫不及待地想把球传过去，再者可能是因为韩成凯人高马大的缘故，把手举过头顶会觉得太高，所以导致动作不是很标准。我轻轻地拍了拍两个孩子的小脑袋，说：“你们是怕老师停止拍手停了球留在自己手里要表演节目吧？其实老师会拍一段时间的，不会那么快停下，所以不用紧张，好吗？另外，老师今天给拿到球的小朋友准备了一个小礼物哦！一会你们就会知道是什么好礼物了。”经过解说之后，孩子们再也不怕接到球，传的时候不着急了，动作也标准了，韩成凯也传的又稳又准确！

分析与思考：

皮球是幼儿既熟悉又喜欢的玩具之一，虽然只是一个小小的玩具，却蕴涵了很多的知识。我班的孩子尤爱玩球，在上这一节体育课时，通过观察，我发现，孩子们的确很喜欢滚球，但是几个小朋友手部的肌肉力量较弱，两臂用力不够均匀，控制球滚动方向的能力较差。后来当孩子们拿到皮球时，有滚着玩的、有抱着扔的、有向上抛的、有用脚踢的、还有个别干脆抱着不放手的。如何利用皮球发展我班孩子们的运动技能达到锻炼的目的呢？后来我设计了一个《皮球快快跑》活动，通过这个活动，激发了幼儿的好奇心和求知欲，同时还提高了孩子们动作的协调性。

在日常教学活动中，传球仅仅是玩球方法中的一个玩法而已，老师应做一个

有心人，玩球的花样是百变的，鼓励幼儿探索各种玩球的方法，然后把孩子零散的玩球经验借助集体活动辐射给全班幼

儿，把幼儿玩球的方法组合起来，区分难度，按照幼儿的年龄特点和发展水平逐渐开发，从而激发幼儿对玩球的高度兴趣，保证课时的顺利完成。在玩球过程中，一定的规则和要求是必须的，如何让幼儿自觉得遵守就取决于老师对活动的如何组织及安排，我认为，无负担的玩耍显而易见肯定是首要的。

玩是孩子的天性，我们倡导在玩中乐，玩中学。在这节体育课上，提供幼儿自由玩球的机会，鼓励幼儿大胆、主动的玩球，另外还引导幼儿共同分享经验，相互交流不同的玩法，在玩的过程中丰富了幼儿玩球的经验，也体验到了其中的乐趣。但是我也有不足的地方：

中班的幼儿双手交替拍球的本领还不怎么熟练，在我不了解的情况下，我却要求孩子们这么做，怪不得有些孩子要把球快快的扔出去，也不管我的要求了。以后，去到一个新的班级，要先做好功课，了解一个班孩子的基本情况，这样对自己的教学才会有帮助。

教育教育案例幼儿园篇四

案例一：班级有1名学生，开学的每次收费总是拖落到最后，今天推明天明天推后天，迟迟不能结账。问起原因总是说忘记带了。

案例二：李同学经常不完成家庭作业，每次回答都是落家里了。经过进一步调查，原来每次都是没有完成作业。

这是我开学两个星期遇到的两个典型案例，类似事件不胜枚举。对此我感到深深的忧虑，是什么原因让我们的学生说谎可以脸不红心不跳？是什么原因让我们的学生丢失了我们中华民族五千年的传统美德——诚信？我们应该怎么帮学生找回诚信？这个问题应该引起全社会的重视和关注，尤其是我们学校以及家长。

第一、什么是诚信

什么是诚信?根据《说文解字》的解释：“诚，信也，从言成声”，“信，诚也，从人从言”。在实际使用过程中，“诚”通常表现为真诚、诚实、诚恳；“信”通常表现为讲信义、守信用、重承诺。“诚信”的含义，就是讲忠诚老实、诚恳待人，以信用取信于人，对他人给予信任，从而获得社会的普遍信任。“诚信”，是人的内心状态，不仅本身是一种道德操守，而且是孕育其他道德品质的基础。在中华民族几千年的文明史中，诚信始终作为一种“善德”为社会各阶层所推崇；诚信之光始终普照着人类从蒙昧走向文明。

第二、诚信的重要性

孔子说：“人而无信，不知其可”。诚信是人类社会共有的一项根本性道德原则和行为准则，是我国自古以来尊奉的道德原则和立身治国之本，也是当前我国社会政治、经济、文化、司法、教育等活动中的一条重要原则。小学生处于世界观价值观形成的时期，教育学生养成诚实守信的品质尤为重要。教育学生要保持言行一致，不说谎话不作弊，借东西及时归还，做的知错就改。

第三、小学生诚信缺失的主要表现

- 1、上课不专心，课后作业不认真完成；
- 2、借东西不归还，答应别人的事不能兑现；
- 3、做错事，犯纪律，不敢面对现实，隐瞒事实真相，编造谎言，拒不承认错误。撒谎编各种理由为自己的错误行为辩解。

第四、小学生诚信缺失的原因分析

其二、家庭原因的影响。大部分家长只关心孩子的学习成绩和日常生活起居，忽视或根本不进行道德品质方面的引导。少数有的家长全然不管学生的一切，任凭孩子“自由发展”，有时甚至把错误思潮带回家中，对孩子产生负面影响。孩子涉世之初，父母亲往往“谆谆教诲”：“社会复杂啊！老实人要吃亏的！”也有的家长自己不诚信。例如，家长本来在家干私活，却给单位打电话请病假，等等。甚至有的家长也在“教”孩子撒谎。

其三、认知与行为的脱节。高年级小学生都知道做人要诚实守信的道理，但在实际行动中却不去做，是“语言的巨人，行动的矮子”。如许多学生对《中小学生守则》的内容背得滚瓜烂熟，可就是不能很好地体现在行动中。有人在场与无人不在场不一样，在校与在家不一样，在班主任老师面前是一套，在任课老师面前另一套。

第五、诚信缺失的危害性

城市就会失掉发展之机，国家民族就会失掉兴盛之源。老子曰：“轻诺必寡信，多易必多难。”诚信是市场经济持续发展的道德基础。一旦诚信缺失，社会上便会欺诈成风，市场混乱，道德沦丧，人心惟危。诚信的缺失，将会影响社会的发展，阻碍人类文明的进程。

第六、如何加强诚信教育

(一) 以身作则，身正为范

身教重于言教，古今中外的事情都证明了：只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生。中国古代教育中注重的身教就是提倡为人师表。一个教师只有具备了“躬自厚而薄于人”的品格，学生才会自觉自愿地接受其“传道、授业、解惑”。教师的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉

率先垂范，这样才能真正为人师表。教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云。用一个高尚的灵魂塑造另一个高尚的灵魂，用一个诚信的人格塑造另一个诚信的人格。教师无言的诚信人格感化，远远超过刻意的“教育”。

(二) 正面教育、营造氛围

“立身处世，诚信为本”。我国自古就有“礼义之邦”的美誉。孔子在《论语·学而》中有这样一句话：“君子务本，本立而道生。”意思是说做人、做事要致力于根本，根本确立了，做人做事的道也就产生了。要发扬这一中华传统美德，学校就要在全校范围内开展大规模的宣传教育活动，全校师生都认识树立诚信道德的重要性，形成“守信光荣，失信可耻”的道德氛围。

(三) 巧用激励，推动教育

结合班队会活动课，有针对性的开展诚实守信教育。选出诚信小标兵，让学生学习身边榜样，从我做起。诚实守信。

教育教育案例幼儿园篇五

廉耻教育是一种培养学生正直和廉洁品质的教育方法，通过案例展示，让学生深刻认识到违法乱纪的危害，提高其道德操守和自我约束能力。本文将分析和探讨廉耻教育的重要性，通过案例心得体会，揭示廉耻教育对学生成长的深远影响。

首先，廉耻教育的重要性不言而喻。在当代社会，不少年轻人缺乏良好的道德观念，容易受到贪欲和诱惑的影响，从而违背社会的公共道德规范。廉耻教育通过案例展示，让学生亲身感受到违法乱纪的后果，产生内心的恐惧和羞耻感，从而警示学生不要做出同样的错误行为。只有通过正确引导和教育，才能使学生树立正确的价值观念，成为有担当、有责

任感的公民。

其次，案例心得体会对学生的成长和发展具有重要的启示作用。通过廉耻教育案例，学生不仅能够看到错误行为的后果，还可以揣摩到背后的原因和心理。例如，一个案例可能揭示了学生贪图权力和金钱的欲望，剖析了他们面临的困境和选择。学生在分析这些案例时，会意识到这种欲望带来的问题和影响，从而更加珍惜自己的友情、家庭和社会资源。案例心得体会的过程是一个拨云见日的过程，可以帮助学生树立正确的道德观念，并将其转化为自己的内心信念。

再次，廉耻教育案例心得体会的过程是学生自我提升和成长的过程。案例心得体会需要学生深入思考和分析，从而对人性的善恶进行深入思考，并从中获得教训和启示。廉耻教育案例通常会涉及到一些复杂的人际、道德和伦理问题，学生在全面考虑的基础上，能够明辨是非，判断对错。通过各种练习和案例心得体会，学生可以提高自己的逻辑思维和决策能力，不断完善自己的人格品质和道德操守。

最后，廉耻教育案例心得体会能够培养学生的责任感和使命感。案例心得体会的过程，不仅让学生认识到个人行为的影响和后果，还让他们明白了个人的责任和义务。当学生看到廉耻教育案例中那些因贪婪、冷漠等原因而受害的人时，会思考自己应该如何做出正确的选择。廉耻教育案例的目的是培养学生关心他人、积极参与社会公益活动，成为建设性和负责任的成年人。在实践中，学生将会逐渐形成勤勉奋进、积极向上的生活态度，从而为社会的进步和发展做出贡献。

总之，廉耻教育案例心得体会对于学生的成长和发展具有深远的影响。通过案例的引导和启示，学生能够正确认识自己的责任和义务，深刻认识到违法乱纪的危害，培养正直和廉洁的品质。只有通过廉耻教育，我们才能塑造出更加健康、积极、向上的社会环境，为构建和谐和谐社会做出贡献。

教育教育案例幼儿园篇六

廉耻教育是提高人们品德修养的一种重要途径，它通过案例分析，引导人们树立正确的价值观和行为准则。我近期参与了一次廉耻教育活动，通过学习与讨论案例，我深刻体会到了廉耻教育的重要性。以下是我对这次活动的心得和体会。

首先，廉耻教育通过案例分析，让我们认识到廉耻的重要性。在活动中，我们学习了一系列廉耻教育案例，包括腐败官员被追责的案例、企业失信行为的案例等。通过这些案例，我深刻认识到廉耻是社会和个人发展的基石。只有通过正直廉耻的行为，才能树立良好的社会形象，获得他人的信任与尊重。

其次，在学习案例的过程中，我还意识到廉耻教育是一种以身边事例启迪人心的教育方式。案例中所描述的是真实发生的事情，这使得学习者更容易将其与自身经历相联系，对廉耻教育的理解更加深入。通过与他人分享自己的看法与经验，我也更加深刻地认识到自己在廉耻方面的不足之处，进一步激发了自己的学习动力。

另外，廉耻教育还强调了立德树人的重要性。活动中，我们学习了一位名叫林湄的医生，她舍弃了高薪工作到西部贫困地区开展医疗救助工作的事迹。这位医生的行为激励着我们，让我们明白廉耻教育不仅仅是说教，更多的是通过身边的榜样来影响人们的行为与思维方式。在今天这个物欲横流的社会，我们需要更加关注人的品行与道德，唤醒人们心中的良知与责任感。

此外，廉耻教育还能够帮助我们树立正确的行为准则。活动中，我们进行了一次小组讨论，通过分析案例中人物的行为，我们总结出了一些行为准则。例如，要坚守承诺，言行一致；要尊重他人的知识产权，不盗版、不抄袭；要克服困难，以诚信为基础等等。这一系列具体准则为我们提供了明确的行

为指导，帮助我们在日常生活中正确、廉洁地行动。

最后，在廉耻教育活动结束后，我深刻体会到廉耻教育是一个长期的过程，需要我们在日常生活中不断用心去实践。通过活动，我明白到要想真正融会贯通廉耻教育的内容，需要我们从自己做起，从小事做起。只有在日常行为中保持良好的道德修养，培养自己的廉耻意识，才能真正影响他人，在无形中推动社会风气的正向发展。

综上所述，廉耻教育是提高人们品德修养的一种重要途径，通过案例分析，它能够引导人们树立正确的价值观和行为准则。通过这次廉耻教育活动，我深刻认识到廉耻的重要性，它是社会和个人发展的基石。同时，我也意识到廉耻教育是一种以身边事例启迪人心的教育方式，通过身边的榜样来影响人们的行为与思维方式。廉耻教育不仅仅是说教，更多的是通过身边的榜样来影响人们的行为与思维方式。通过廉耻教育，我们可以树立正确的行为准则，实现自我的成长与完善。最后，廉耻教育是一个长期的过程，需要我们在日常生活中不断用心去实践。通过实际行动来践行廉耻教育的理念，才能真正产生积极的社会影响。

教育教育案例幼儿园篇七

尊敬的各位领导、老师：大家好！

我是偏坡营中心小学六年二班班主任 王兴。

对事业的追求固然有赖于对事业的认识，但更重要的取决于自己的心态和作为。作为一名刚刚从事教育工作的年轻老师，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，没有惊天的壮举，但是能和我的学生鱼水相融，共同成长，却是我最大的收获！我认为教师是一个播种希望、收获梦想的美好职业，值得我以满腔激情去追求。班主任工作是一项复杂的艺术性工作，是一种塑造人的心灵，雕琢人的感情与性格的伟大事业。它不仅需要

教师的爱心、耐心与细心，更需要教师的创造力。班主任工作千头万绪，任务艰巨。在工作中，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任的老师是充实、完美的老师。因为它使自己的综合能力得到了提高。我深知工作的繁杂与艰辛，但我更清楚肩负的责任。所以三个月的工作中我感受颇多。

一、 做好每一个第一次

俗话说“万事开头难”。第一节课是教学的关键，而第一节班会课，第一次集体活动是新的班集体迅速形成凝聚力的关键。因此就要充分利用好第一节班会课。xx年8月7日我正式站在偏坡营中心小学六年二班的讲台上，我能看出大家对我很感兴趣，所以一种自信油然而生！我本着给大家一个宽松，快乐的学习生活环境，但绝不失严厉利的教育思想为主题！让孩子们感到一丝新奇。当我说到上课的时候我是严厉的老师，下课了你们可以把我当大哥哥时，底下一片哗然！孩子们的兴趣好像被这一句话全部牵动了！后来发现大多同学都把这段写进日记了！第一次班会的成功让我和孩子的距离拉近了一大截。我坚信只有让学生对老师，对学科感兴趣了，才能真心向学！我开始主动靠近他们，弹珠子、踢毽球、讲故事、打沙包等等还有许多是我童年没有玩过的新鲜游戏！很快我便融入到这个大家庭里！种种的第一次把我拉进了现实的工作，随着校园生活的深入开展，我提出活动争第一，学习也要争第一的目标，激励学生努力学习，促进学生的全面成长。

二、 树立有个性的班主任形象

首先，班主任的形象不能一成不变，而应随情况改变而改变。上课时风趣幽默，但又对纪律要求严格；搞活动时富有激情和感染力，能参与其中使学生情绪高涨；做思想教育时动之以情，晓之以理，语重心长。

其次，要勇于表达观点，要在各方面给学生做榜样。有时要

求学生做的事情，他们并不落实，因为总觉得老师与他们有代沟，说的根本没人能做到。班主任可以以自己或自己亲身经历的事现身说法，这样会让学生有亲近感，真实感，更容易去模仿。记得一次班会我以母爱为主题，大部分同学讲的都是自己生病了，母亲非常着急，带着看病，买好吃的等等。我便从自身的经历给大家讲述了我和母亲的过往。同学们的兴趣高涨了许多，当我忍不住掉下泪的时候，其实好多同学已经哭了！爱永远是这世上最动听的诗歌！老师不仅传道授业解惑，更重要的是教学生做人！

再次，批评形式多样，掌握尺度。我们要细心揣摩学生心理，具体问题具体分析。批评他们时的态度有时温和相劝，有时严肃指正，也有雷霆万丈，但最终一定要和风细雨，有理有据，让学生心服口服，才能达到教育的效果。

三、 做一个有爱心的班主任

班主任工作比较琐碎、繁杂。我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入孩子们中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们的好朋友，愿意与我们多方面地交流思想。“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”有一天下班后，我正坐在家里看电视，突然手机响了，我一看是个陌生的号码！写着“老师，我是孟海丽，今天的作业是什么啊？”看看表，快七点了！我心想，这孩子，这时候了才想起写作业！我回过去今天作业的内容。过了十分钟电话又响了，我一看还是她，打开短信写着“老师，怎么能不想妈妈！”看到短信我一下愣住了！什么情况？心里顿时出现了好几种想法！于是我问：“你的母亲呢？”她回：“我妈和我姐姐都到南边打工去了！就剩我爸我俩在家，我爸也不怎么管我，每天还得我做饭。”我的心里顿时像压了一块巨石，无比的沉重。但又有点放松，因为我知道了她的母亲不是去世了！我该怎么说，我从来没遇到过这样的问题！可我心里告诉我必须说点什么，

她是我的学生!我又问她和母亲多长时间能见面,她说一年只能见两次。我回道:“现实生活就是这样的,平时你可以多想想你妈妈你俩在一起的时候发生的快乐的事!想想她为什么要出去打工!大人有大人的责任,而你现在最重要的就是把学习弄好,现在的分离是为了以后的团聚。要靠你的双手才能赢得自己的天空!”放下电话,我陷入了沉思,我在想我接下来应该怎么说,我在想如果我是她我该怎么办?好久电话铃又响了!“老师,谢谢你,我觉得自己特别累,我上学很累,回来还得做饭,我现在正炒菜呢!”和我想象中她的回答不一样,我说:“这其实也是你的财富,人总是在挫折中成长,每个困难都是个阶梯,你战胜他,就会站得更高。都说穷人的孩子早当家,你现在所拥有的老师为你感到骄傲!你炒菜肯定特好吃吧,有机会我可得尝尝!”这回她回的很快,说:“那必须的老师,有时间你来我家我给你做!谢谢你啊老师,我爸要回来了,先不说了,有时间再聊.”放下手机我整夜未能平静,我觉得自己的担子无比的沉重!古人云:“人之相交,贵在交心。”所以,通过这件事我明白了我们应该放下老师的架子,和学生成为朋友,去倾听他们的心声,去注意他们的情感变化,是学生感受到老师的关爱。用爱去开启封闭的心灵!

教育教育案例幼儿园篇八

拼音案例教育是指通过学习具有特殊语音规律的汉字组合的拼音音节,帮助学生诵读汉字及词语。随着拼音字母的推广与升级,拼音教育在各个年龄段中逐渐被广泛采用。作为一名教师,我有机会在教课过程中体验了拼音案例教育的实践,并从中受益匪浅。

第二段: 教学实践

我所教授的学生年龄大约在8至10岁之间,他们是一群初学拼音教育的儿童。在教学过程中,我利用拼音案例教育教授他们拼音,使他们了解汉字的音节结构以及如何在发音上正确运用音节。我通常采用逐个音节的方式,用声音或图像对音

节进行阐述，并引导学生进行朗读和口唇运动训练。在此过程中，我发现学生对拼音案例教育反应积极，并且能够在短时间内掌握大量的拼音音节知识。

第三段：学习效果

拼音案例教育的学习效果十分显著。例如，我在课堂上以音节‘uei’为例，让学生诵读单音节和多音节的词语，如‘灰’，‘对不起’，‘擦鞋’等。随着学生的阅读逐渐提高，他们能够自己识别不熟悉的汉字，并且也能够自主思考和学习汉字。在教学过程中，我发现学生的阅读能力大幅提高了，这归功于他们得到了一个正确的发音基础。

第四段：课堂应用

在将拼音案例教育运用到课堂教学中时，我发现其实践意义极为显著。例如，在教授新的汉字和词语时，我会从发音角度入手，通过拼音音节的教学切入到单字汉字和多字汉字的教学中去，这样更有利于学生理解、记忆和掌握汉字的。同时，我也会在教学中注重学生的听、说、读、写的综合能力和磨练。在我看来，课堂应用是拼音案例教育的最终追求，有效的应用可以提高教学质量，为学生的汉语学习提供有效的帮助。

第五段：总结

总的来说，拼音案例教育是汉语教学不可或缺的重要内容之一。它不仅能够有效地提高学生的语文修养，更能够培养学生的自主学习能力和思维能力。同时，拼音案例教育也有其自身的挑战，如如何与汉字教学整合，如何避免拼音学习与拉丁音标学习之间的混淆等。针对这些问题，我们需要对拼音案例教育的运用进行细致的探讨与研究。总的来说，拼音案例教育带来的有益变化与教育实践中的优化更新，需要我们不断总结与深入磨练。

教育教育案例幼儿园篇九

记得湖南优秀“草根”班主任刘坚新说过：班主任是三月的阳光，融化坚冰、驱散阴霾，赶走苦闷与彷徨；班主任是成荫的绿柳，撑起一方天地，遮挡狂风暴雨，送来丝丝阴凉；班主任是沙漠里的一汪清泉，让垂死的灵魂重新欢歌、让枯萎的生命再次枝繁叶茂，让悲伤绝望者重拾生活的勇气……是的，我们的教育对象千差万别，这就要求我们在与各种学生的交流中，不断寻找自我最适宜的主角。回首往事，感慨万千：做一名优秀的教师难，而做一名优秀的班主任更难，需要我们在清贫中坚守职责，在坚守中甘于奉献，可是我无怨无悔，职责使我们的教育人生富有活力，奉献使我们的教育人生富有意义，十四年平凡的班主任工作，我努力寻找自我的主角定位：仁慈的牧师、沟通交流者和心理咨询师三重主角，并身体力行，矢志不渝地实施自我的班主任理念：像那一缕缕的阳光，普照树苗茁壮成长；像一棵翠柳，给莘莘学子一片阴凉；像那一汪清泉，给学生期望和梦想。

吴某某，男，初二学生。不爱读书，小测经常偷看，考试也常常夹带答案，学习成绩较差，家长开超市，疏于管教，很少与小孩沟通，教育方式粗暴，该同学与家长的关系也十分紧张，他爱美，喜欢戴一些仿真的首饰，在班上臭美，班干部经常过来举报，可是他能组织一些课内外的文体活动，不用教师操心。

（1）学习方面：他平时喜欢上网玩游戏，上课提不起精神，注意力没办法集中。放学极少带作业回家，不能较好地完成家庭作业，作业经常抄袭或者没交，考试经常舞弊。学习态度不端正，成绩差，有厌学情绪。

（2）行为方面：行为较散漫，对教师、家长不够尊重；课堂上不时讲话；没能做好平时的值日工作，经常应付了事；经不起别人的批评指正。

(3) 性格方面：过于感情用事，容易冲动；有叛逆心理，与家长、教师和同学的关系紧张。

(1) 家庭生活情景：

父母亲开超市，每一天很忙，没有多少时间与孩子相处。对孩子的生活习惯和行为习惯没有严格的要求，造成孩子成绩不好，甚至出现厌学情绪，父母亲对小孩的教育缺乏耐心，父亲性格较暴躁，教育方式单一，经常打骂孩子，造成父子关系紧张。

(2) 学校生活情景：

由于叛逆性强，存在着很不正常的反抗心理和逆反心理，所以经常不服教育，爱耍性子。带首饰、穿缩脚裤，仪容仪表不贴合中学生的标准。同时把在家里理解父亲教训的不良情绪发泄到同学身上，不时与教师同学发生冲突。平时还沉迷于网络，失去了学习信心和学习兴趣。

四、个案转化措施

(1) 经过交流沟通了解他的内心想法。

经常找他谈心，慢慢走进他，了解他的学习、生活的情景，争取他的好感和信任，一齐分析他此刻的处境，帮忙他解决生活和学习上遇到的困惑。平时还经常给他单独辅导，帮忙他提高学习成绩。

(2) 经过团体的力量帮忙他融入团体中。

安排成绩较好的同学和他邻座，并交代他们主动接近他，帮忙他，与他一齐谈心、学习、活动，经过榜样的力量让他重树学习的兴趣和信心，促进他在各方面取得提高。生活上让同学多关心他，利用活动的机会，让他主动参与进来，让他

感受到团体的温暖和同学间纯真的友情，培养他的团体荣誉感。

（3）与家长达成共识，加大教育的合力。

经常家访，经过与家长的多次交谈接触，让家长明白要关心孩子的学习，更要关心孩子的行为和品德的教育。同时与家长共同商量寻求最佳的教育方法，期望家长尽量用说服教育的方式来教育他，对孩子的错误要耐心帮忙与指导，尽量避免打骂，不用暴力，以保护其自尊心和进取性。同时，要让他明白家长和教师的苦心，这样避免了受批评责骂时的逆反心理。

（4）捕捉闪光点，增强自信心和职责感。

抓住学习和生活中的细节注意观察，发现孩子的闪光点。发现他有体育的特长，并且参加过晋江市田径运动会，取得不菲的成绩，同学们在这点上十分认同他，就让他组织运动会和其他一些活动，让他与同学改善关系，找回自信。

不管是谁，都喜欢听到表扬，孩子更是如此，我能容忍他的小过错，有时候对他进行冷处理，之后才指出他的错误，不与他正面冲突，避免矛盾激发。培养他做班干部，充分肯定他的优点和成绩，改掉了那些不良的习惯。由于他经常得到教师的表扬和肯定，有了信心，学习上也有了很大的提高，尤其是对数学有了很大的兴趣，学习成绩有很大的提高。

我肯定他的优点，对于某些原则性的问题不让步，例如不准带金银首饰到学校来，不准穿缩脚裤，可是至于单词小测偷看，只是偶尔做一些善意的提醒，如果再犯，就进行冷处理，一段时间都不去理他，我们不能只要发现学生犯错误就把他批得体无完肤，结果学生变成老油条，就很难收拾了，保护孩子的自尊心才能换来学生对教师的尊重，这是相互的，并且有时候，小孩子对教师态度傲慢也不是完全不服从教师的

教育，也有可能是家庭、同学之间有矛盾等其他因素造成的，仅有带着爱心，深入了解孩子的心底，才能发觉深层次的问题，这些问题常常在考验我们班主任的耐心，吴同学与他爸爸的关系紧张，是他们父子沟通有障碍，家庭教育出现了问题，势必会影响学校的教育，对于这些问题，我多次到他家家访，他和他的父亲都很感动，父子关系有了很大转变，可是还需要进一步的沟通。

教育教育案例幼儿园篇十

我是一名学生家长，在陪读的过程中常常遇到孩子学习拼音时出现的困难和问题，因此，我非常期待能够了解一些有效的学习拼音的方法。最近，我参加了一次拼音案例教育的培训，收获颇丰，下面就来分享一下我的体验和心得。

第一段：了解拼音案例教育

据了解，拼音案例教育是一种以锻炼音、调、韵的方法，致力于帮助学生熟练掌握汉语拼音，并达到强化语音认知、提高智力和学习能力的目的的教育方法。通过给学生提供不同的拼音案例，让学生在阅读、听写、自主思考等多种活动中进行音、调、韵的练习和掌握。刚开始，我还不是很理解这个教育方法，但通过听讲和实践，我意识到这种教育方法对于孩子的汉语拼音学习非常有益。

第二段：拼音案例教育的优点

与传统的汉语拼音教学不同，拼音案例教育更注重学生自主发现和思考的过程，不仅可以加深学生对声母、韵母、音调的认知，而且可以更好的提高学生的学习兴趣和学习积极性。通过不断练习和巩固，学生能够更好的理解汉字拼音的规则，掌握拼音的技能，并且能够有效地运用于识别生词、快速阅读、有规律的写作等活动中。

第三段：拼音案例教育的教学方法

拼音案例教育的教学方法主要是通过故事、游戏、音乐等多种形式来呈现不同的拼音案例，引导学生进行不同的练习和讨论，让学生在兴趣的引导下迅速掌握汉语拼音的规律，加深记忆，进而扩展更多的语音知识。

第四段：拼音案例教育的实践应用

在实践之中，我发现，拼音案例教育中的故事、游戏和音乐等形式非常适合孩子的兴趣和特点，可以让孩子们在充满趣味的学习过程中掌握拼音技能。同时，拼音案例教育也需要精心的设计，让教育内容与孩子的日常生活紧密联系，通过实际情境，让孩子在玩耍中学习和掌握语音知识。

第五段：拼音案例教育需要引导

除了孩子本身的学习能力和学习态度外，拼音案例教育还需要家庭和教育者的引导和配合。在家长的引导下，孩子能够更好地理解和掌握拼音技能，家长还要保持耐心和信心，在孩子的学习过程中给予周到的支持和关注。而在教育者方面，拼音案例教育还需要适度的规划和课程设置，让学生在不同意境和不同阶段中逐步提高语音认知和口语表达能力，为孩子的汉语学习铺垫了坚实的基础。

总之，拼音案例教育是一种创新的汉语学习方法，通过多种形式的课程设置和实践，让孩子在兴趣的引导下学习并掌握汉语拼音。同时，家庭和教育者的引导和支持也是非常重要的环节，只有这样，孩子才能在快乐、愉悦的氛围中学习汉语，掌握汉语技能，为以后的汉语学习打下坚实的基础。