

思想政治高考知识点 高考文言文复习冲刺策略方案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

思想政治高考知识点篇一

总体特点：遵考纲

x年考纲对文言文的具体阐述是：“能阅读浅易的古代诗文，高考文言文试题特点及复习策略。”分为“理解”、“分析综合”和“鉴赏评价”三个层级，能力层级分别为bce[]比照各地试题，今年上海的大小文言文阅读已经十分恰当地体现了考纲的宗旨，其古今异义、词类活用、句式、归纳内容要点、筛选文中信息等等考查内涵都一一凸现了。

其他各地则在取材上选用了较为浅易的文言文，分别考查学生在掌握实词词义、虚词用法等方面的水平与能力，同时又注意考查学生在信息的筛选与提取以及对文章内容进行概括分析的能力。所有各道考题，均严格遵循《考试大纲》中有关理解与分析综合的规定。

一般情况下，各地文言分值都保持在18分到19分之间，即三四个客观题，两三个翻译题。选择题表现为实词、虚词、人物性格和信息概括，翻译一般两小题10分。

变化动向：选材广

十多年来，全国及后来的各地语文高考试卷文言文阅读材料历经过“固定”、“灵活”的模式。固定指选文从汉朝至明

朝的史书里的人物传记中节选一段，字数在600左右；灵活指开始北京秋招卷打破了传统的人物传记的选材方式之后，在全国各地连续四年的试题中，文言文的选材范围越来越广，不再是二十四史中的史传文一统天下了。

从文言文选材范围来看，既有继续选择二十四史传记材料来检测考生的，如全国卷一、二、上海卷、四川卷等等，也有继续选用新式材料来考查学生的，如北京选择的是《淮南子》，安徽、江西、湖北等地者分别选择了明代学者许写的《古砚说》、明代学者江盈科的《催科》、明代文人王世贞的《先祖史略》等等，高考辅导《20高考文言文试题特点及复习策略》。选材范围“扩张”最为突出的是江苏，它沿用的也是史传文学，但是出自《三十国春秋》，为一般人说未见未闻。广东题选择的是《聊斋志异》的《郭生》，是湖北卷《聊斋志异武技》的延续。而像湖南卷，选用《韩非子》更是别具风味。

值得一提的是上海卷出了大文言阅读外，还有小文言阅读理解，选用的是南宋陈亮的《酌古论序》。上海两篇文言考查学生的能力水平，可谓出人意料。

就文言内容而言，江西卷批判了古代了苛捐杂税的现象，广东卷讥讽了见利忘义的小人做法，很是具有现实意义。

另一方面要提出的是，广东等地继续出保持文言文断句能力的考查。而上海卷则有结构分析、修辞赏析，很是新颖。

高考对文言虚词的考查采用给出四组八个例句，每组内部两两比较，考查意义和用法的异同。除原文外，其余四个例句往年基本上选自教材，今年则倾向于文段本身了，这更是强调了考生文言虚词的积累和运用了。

复习策略：重能力

1. 紧扣新课程，夯实基础

无论选用史传文还是转向选用经、子、集，文言文的考查思路基本不变。在新课程教材中，文言文占了极大比重，这就势必要求我们在复习时一定要按照“得法于课内，应用于课外”的原则，充分落实好考试说明中要求的实词、虚词等知识点的用法，甚至古今异义、词类活用、文言句式等等。

2. 重整体阅读，提高能力

善于借助，揣摩文意。首先要善于借助文段的题目，文段的注解和出处，加深对选段文意的理解；其次是要善于借助题干和选项，最关键是要利用好实词解释题和选择题最后一题的对文段内容的概括和分析题。因为这些都是选择题，选项中错误的只有一项，而且文意分析题中即使错的也是小问题。利用好了实词解释题，文中部分难懂的词语意思可以迎刃而解；利用好了文意分析题，就能够比较明确的了解全文内容。安徽卷、北京卷、湖南卷、江西卷、辽宁卷等等文后的注释就是帮助考生理解文意的绝妙辅助体。

我们若是对文段内容已经能够理解七到八成，有了思考的方向，所以再读的时候，就能从更高层次上认知全文，同时也能对前两步出现的偏差做出纠正。如果碰到比较难的语段，还要反复通读，做到“词不离句，句不离篇，前后推敲，整体把握”，调用各种手段，前后推导，走完解读过程。比如遇到个别难以判断意义的实词，就应该根据具体语境，联系上下文，运用字形分析法或对该词所在语句进行句法分析，从判断该词词性的角度来推断出它的准确意义。

3. 全解翻译题，力争高分

翻译时以直译为主，意译为辅。翻译时，先要读懂原文，综合运用学过的古代汉语知识，理解词义，弄清句意，理清层次，了解写法，掌握原文的概貌，还要了解原文的时代背景

和作者的思想及境遇。

思想政治高考知识点篇二

1. 针对高考的命题思路来备考。复习是兼顾知识点、能力点来复习。对于知识点，到了如今的六月份，应该是准备的很好了，在做模拟题的过程中发现有不懂的地方，及时看教材，问老师，把问题及时解决掉。对于能力点的提升，可以通过思考、做题、再思考来逐步提升。高考命题要求是难、中、易的比例为3:5:2，能力题主要体现在中难等程度的题型上，抓住了中等题的得分，高考物理就可以有88分了，这是很好的成绩了，正是这一部分(80%)决定了我们高考是否成功，由此也容易理解狠抓“双基”的好处了。高考题是新题多，但其分析的方法与平时练习题没什么两样，复习时：踏踏实实、难度合适、狠抓基础是取得高考成功的关键。

2. 通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树。综合归纳的过程，就是能力提升的过程，这个过程是必要的，不可缺的。一轮复习的目标是夯实基础，将原来的基础知识结构、基本概念规律强化温习、理顺成纲。二轮复习是：综合能力提升、对考点、知识点进行融合，对比分析思考，总结成自己的思想方法。三轮复习：提高熟练程度、提高解题速度、综合能力再提高、解题技巧再提升、增加灵活解题能力、学会分析综合辨识能力的过程。现在到了高考延期阶段，就是四轮复习了，最能体现学生的自学能力，自我提升阶段到了。进行重复的复习，螺旋式上升阶段了。查漏补缺工作做的好，对提高成绩一定有帮助。

3. 提升审题能力。物理考题其独有的魅力之一是：考生对物理过程的分析必须是清楚的，考生在读到物理题目之后，对已知条件、所求结果之间所发生的过程必须心中有数，能了解物理情景、建立模型、运用物理规律进行求解。还有一点是：对信息提取能力的考察仍是命题的形式之一。以图象、图表和数据列表方式出现的题目值得关注。学生可以通过反

复练习同类题目，达到强化此类题目的解题能力。关注物理学的技术应用所带来的社会热点问题，以联系生活、生产实际和科学前沿为背景这类的题目，关注科学发展的现状，渗透科学研究方法。这类题目，属于“起点高，落点低”，在审题是，学会与所学物理基础知识相联系，建立模型，这类题，只要能够理解题意，解答过程都不会很复杂。要有答对的信心。

4. 往年高考题重做。最多、最真、最好的高考信息体现在最近两年的高考题目上。其难度、题型、考查点都体现在上面。最近两年的题，能体现主要信息。真题重做，能让学生得到真实的提高。市面上的部分模拟题，是新题，但有些题离高考题的要求较远，学生又不会分辨，给中等生带来不少的困扰。因此，直接重练真题，不失为一个简单、有效的方法之一。

5. 学生应整理出考点、课本知识点。对于的物理考纲，学生应浏览一遍，做到复习无漏点。物理课本的知识点整理成册，做到高效复习。还有物理学史的复习与总结，也要重视，可能就是一道6分的题。

6. 注重答题的规范性。做到会做的题一定要得满分，不能因为答题的不规范而扣分。对于不能完全得满分的题，尽可能多拿分，学会拿到步骤分。

思想政治高考知识点篇三

例7、赫胥黎曾经说：“继续开拓是我们每一个人的职责。”回顾历史顾然是重要的，但当有了反思之后，我们更应该投身于开拓的浪潮中。（《开拓，找到生命的价值》）

“顾然”应为“固然”。“回顾历史”，“反思”这样的词语、句子，打哪来的？读后莫名其妙。

引用关键句+点明论点。

例8、先哲赫胥黎曾这样阐释已知与未知的关系：“已知的事物是有限的，未知的事物是无穷的。”他把已知世界比作未知的海洋上的一座小岛，这令我思考起已知与未知的内在联系。我认为，已知与未知并无高下之分，它们彼此依存，密不可分。（《岛上的思考》）

跑题。没有抓住材料的重心，没有理解材料前后句子的关系。开头的思路是对的：引用材料提出论点。

例9、读了赫胥黎这段话，我们可以感受到这位在诸多文学领域均有建树的伟大人物永不满足的精神。不过，要想做到这点却并不容易，对于我们来说，要怎么做呢？（《永不满足》）

“读了赫胥黎这段话”，这样的开头是最忌讳的，没有具体内容，让读者一头雾水。什么叫“诸多文学领域”？糊涂！优点是文章中心鲜明，点明写作重点。

思想政治高考知识点篇四

由于江苏高考(课程)特定的模式(语数外计总分，选修划分等第)以及其对学校教学策略和学生心理的引导，使得学生在高考冲刺之前的相当长时间对政治学科的学习不够重视，导致基础知识不牢，知识迁移能力差，应考能力弱。这些都造成解题上出现较多的问题，如不管题目内容生搬硬套，答案求全、求多，想到哪写到哪，不能做到紧紧扣题，理论联系实际等，都给我们选科等第的提高造成很大的障碍。直到最后关头才关心起选修等第，慌了阵脚。当然，高考政治学科的特殊性决定了它在短时间内获得质的提升并不是没有可能。如何最大限度地利用好最后的复习时间，给政治学科等第的提高再加一把助推力，做到手中有粮，心中不慌，我想，至少要从以下几方面入手：

1. 翻阅教材，回归基础

高考试题材料在课外，试题的切入点和视角千变万化，但解答的要求、内容却在课内。只有做到手中有粮，我们才能真正做到心中不慌。

这里的阅读教材并不是指不分要领逐字记忆和阅读，而是以主干知识为核心，以“查字典”的方式展开的重点阅读。我们已经经历了两次四市联考和数次校内模考，在做题的过程中，总有一些题目虽然碰巧选对了，但是对于涉及的知识点不够清晰。此时，充分利用教材，及时翻阅教材，在教材中的相应内容进行标注。几次反复之后，会逐步扫清知识盲点，并且清楚地知道哪些知识点是高频考点，做到有的放矢。

2. 总结错题，加强体验

在冲刺阶段我们做的练习和模考卷都是十分有价值的。对于其中的错题要及时收集、整理。这里的收集、整理不是简单地从试卷搬运到错题本上的过程，也不是机械地将老师的讲解记录下来过程，切忌只落在纸上。一定要如之前所说对照课本查阅，或是认真思考消化老师对此题的讲解。在最后阶段再拿出来重新做一遍，提醒自己要注意的问题，总结做题的方法，收获会很显著。做题要加强体验，训练、提高做题的正确感觉和习惯，控制做题的节奏。

3. 熟悉答题要领，掌握解题规范

考试最终要落在字面上，熟悉答题要领非常重要。考试答题的基本要求是审题准确，思路对头，方法得当，表达清楚，卷面整洁。我们要注意总结考试主要题型的特点。如选择题答题的关键是题干与题支要求一致，排除不一致的和标准答案似是而非的题支。做非选择题要审清题意，抓住题目的核心，分清题目的层次，搞清问题的设问。作答要求就是答案内容和题意、设问相一致。答题要做到具体问题具体分析，

不能追求字数多多益善。我们还要加强答题形式的训练，做到表达清楚，书写规范。

思想政治高考知识点篇五

首先要抓基础。基础知识是语文学习的关键，高考一体四层四翼的顶层设计明确了各科的必备知识是高考的重中之重。越是临近高考越应该重视基础。语文学科哪些知识需要特别注意呢？比如名句默写，文化常识，成语语病，表现手法，常见文言实词句式等，我们发现，越是在考试前，学生往往追求高考的新题型，而对这些最基础的知识反而越来越模糊。

其次是重情境。情境意识是最近几年高考一以贯之的命题导向。尤其的高考的作文，连续几年都是在一定情景下的任务驱动作文。在二模三模的考试中我们也发现学生在写作时往往生搬硬套，而忽略了作文的情境意识，没有完成作文的写作任务。因此，建议大家讲最近几年的高考全国卷真题作文认真学习分析。

最后是稳心态。高考前大家经历了大大小小的模拟考试，成绩肯定也会有起伏，有波动，这都很正常，而学生往往容易将其放大而影响了正常的备考。因此胜不骄败不馁，专注于各学科的知识，专注于自己学习体系的建构。尽管今年的高考推迟了一个月，但是所有的高三学生都是一样的，所以不必心慌，不必急躁，而应该充分利用这多出来的一个月，丰富自己的知识，提高自己的能力。

相信只要勤奋刻苦，专注冷静，多总结，多思考，一定能取得优异的高考成绩。