

2023年幼儿园足球活动方案反思 幼儿园大班游戏教案我的幼儿园含反思(汇总8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园足球活动方案反思篇一

在教学工作者开展教学活动前，通常需要用到教案来辅助教学，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么应当如何写教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班游戏优秀教案《我的幼儿园》含反思，欢迎阅读与收藏。

我园去年9月搬进像城堡一样的新幼儿园，孩子们对它产生了浓厚的兴趣。由于我班幼儿喜爱建构游戏，并且在建构游戏中也能锻炼幼儿的语言交往能力、合作能力、解决问题的能力等，而对于大班的孩子来说，应为他们提供能吸引幼儿在一起合作的材料，并视主题需要提供不同材质的游戏素材，如成品玩具、半成品和废旧材料等，让孩子们在游戏中针对遇到的平衡、空间和结构的难题，能共同动手操作尝试解决。设计此次建构游戏，旨在让孩子学会选择合适的材料来进行搭建，能在活动中学会合作、解决问题，并能运用生活中的一些废旧物品和半成品进行搭建，让孩子们对幼儿园能进一步了解，亲手利用各种材料搭建幼儿园，增强对“我爱幼儿园”的情感表达。

2、体验合作搭建、共同解决问题的乐趣，感受成功的喜悦；在游戏中加深对“我们的幼儿园”热爱之情。

牛奶盒做的砖块、奶粉桶、泡沫垫、积木、pvc管、动物模型、钢管、各种建构玩具。

一、引出主题

- 1、观看“白雪公主”视频皇宫像什么？
- 2、出示多种城堡图片找一找城堡有哪些共同的地方？
- 3、幼儿讨论搭建幼儿园的步骤，教师做总结。

二、认识材料

出示多种建构材料认识这些材料吗？请说出它的名称这些材料分别可以用来搭建哪里呢？

三、设计图纸

- 1、推选设计师
- 2、幼儿在讨论中设计出“我的幼儿园”图纸

四、幼儿尝试搭建

- 1、幼儿分组按照搭建步骤开始搭建
- 2、遇到困难，师幼讨论并解决。

困难1：幼儿积极搭建却忘记给教室留出入口，导致人员不正常进出。

解决：将每个教室取出一块砖，作为门口进出。

困难2：为二楼铺地板时发现泡沫垫没有支撑物不能平铺。

解决：发现新的材料“钢管”，可以作为支撑物将泡沫垫平铺。

3、参观搭建的幼儿园

五、搭建更加完美的幼儿园

1、幼儿讨论还想要为幼儿园搭建什么(动物园、荷花池)

2、讨论动物园、荷花池里有些什么

3、推选设计师并绘画出图纸

4、分组搭建动物园与荷花池

5、与幼儿园合影

六、游戏回顾与评价

1、在搭建过程中都用到了什么材料和方法？

2、回顾搭建时遇到的`困难与解决的方法。

3、如果再搭一次想要做什么改变呢？

这是我设计的幼儿体育《凳椅系列活动》之一。整个活动我自己认为是成功的，活动目的较好地完成了。通过活动，幼儿从高处往下跳的能力和平衡能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也获得了很好的培养。经活动实录分析，我在活动中对幼儿的要求方面、对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。对幼儿的要求方面，我没有“一刀切”，而是通过放置不同高度的长凳让幼儿自由选择的方式，达到区别对待的目的。在鼓励幼儿方面，我以自己的情绪、表情、语言和眼神作为与幼儿交流的“语言”（称身势语言）：在教态方面，情绪上，我是积极而兴奋的，让孩子受到感染而激发了兴趣；表情上，我是轻松自然的，给孩子创设了一个

较为轻松的心理环境;在语言方面,我没有说“别害怕”、“不要紧张”、“没有危险的”之类的话,因为说这些话,等于是在强调危险,说得越多,幼儿就越是紧张,动作就放不开,反而容易出危险眼神上,当有的孩子站在长凳上,犹豫不决时,我用坚决的目光看着他的眼睛,通过这扇“心灵的窗户”给他注入力量。整个过程,我用自己的表现来感染孩子、鼓舞孩子。在安全教育方面,孩子掌握了正确的屈膝缓冲着地的方法,我运用的保护方法也是正确而科学的,时机把握也较好。活动结束后,又及时教育幼儿:平时单独一人或大人不在时,不能盲目练习。活动到最后,长凳的高度增加到5个,约有130cm]有的老师提出异议,是否太高了,出了危险怎么办?实际上,这个高度并不是我个人凭空想象出来的,而是在活动中根据幼儿的表现和实际情况决定的。只要孩子是较轻松的跳下,情绪上保持愉快,这个高度就是适合的。而且,只要保护得当,就不会有危险。从幼儿发展的角度来讲,通过活动发展了从高处往下跳的能力,当遇到真正的危险时,他就能应付自如了。

幼儿园足球活动方案反思篇二

作为一名教师,很有必要精心设计一份教案,教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案要怎么写呢?以下是小编精心整理的幼儿园中班《炸春卷》游戏教案含反思,仅供参考,希望能够帮助到大家。

- 1、初步学习翻滚动作。
- 2、感受集体游戏的乐趣。
- 3、商讨游戏规则,体验合作游戏的快乐。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力,让他们的身体得到锻炼。

1、大塑料垫子8张，红色小广告布16张，红色大广告布1张，鼓1个，大锅铲一对，录音机，动感音乐及轻音乐。

2、场地准备：利用8张地垫设置不同场地

（场地准备见附图）

一、热身活动

1、教师与幼儿玩游戏：《对答歌——“我的朋友在哪里？”》

2、听着音乐做快乐动感操。

3、随欢快的音乐进入场地。一面跳一面往前跑，（绕场慢跑一周）随着音乐减弱，逐渐放慢速度，带领幼儿到达场地。

一开始以对答歌的形式与孩子进行互动游戏，在边问边答边跑边跳中舒展了肌体和关节。愉快的游戏、动感的音乐，很快激起孩子高涨的情绪。

二、基本活动

1、幼儿自由探索（场地一）

教师：“今天，大朋友请你们到垫子上翻一翻，滚一滚，看看谁翻得漂亮，谁翻得和别人不一样。好吗？现在请你们四人一组到一组垫子上玩吧！”

（1）幼儿在垫子上自由玩耍翻滚，教师注意发现孩子们不同的翻滚方法；

（3）另请几名幼儿上来演示不同的翻滚动作。

（直接引入正题，让孩子自由探索尝试发现翻滚动作的不同方法，自由选择翻滚动作，孩子们表现积极，翻滚的方法多

样，有的说像唐僧，有的说是在扮演奥特曼，有说自己是一朵小花在翻滚，有点说自己是一根木棍儿在滚动……。）

2、听鼓声练习不同的翻滚方法

教师敲鼓（咚咚咚）：“哎~~~小鼓来了，小鼓说呀，它想和我们一起玩翻滚呢！呆会，我们听着鼓声，选你喜欢的动作来翻。”

（1）请幼儿分成四组，听着鼓声，选择幼儿自己喜欢的动作，连续、变速翻滚。（二~三遍）

（2）小结幼儿练习情况，给予恰当的表扬鼓励。

（听鼓声的变化练习变速翻滚，以锻炼翻滚动作的协调性和灵活性）

3、练习合作“裹春卷”（场地二）

（1）教师神秘出示红布朋友，引出“裹春卷”游戏；

教师：“原来小红布想和我们玩裹春卷的游戏，它请我当大厨师，请个小朋友当馅儿宝宝，小红布当面皮。来！看看大厨师是怎么裹春卷的！”

（2）教师与幼儿示范合作推滚的动作。

（3）幼儿两人一组拿一块红布合作练习推、滚动作。

幼儿在轻快的音乐声中，分别在8张垫子上愉快练习推滚动作，教师巡回指导。

（在活动中注意即要适合幼儿的现有水平，又有一定挑战性的原则，我有意识的创设了这“裹春卷”的游戏情景，采用“合作翻滚”的方式让幼儿练习，使得幼儿初步了掌

握“裹布翻滚”的技能，为幼儿克服难点做好铺垫。）

4、练习独自“裹春卷”（场地三）

教师：“大厨师说小朋友合作的.非常好，现在他想请所有的小朋友都来自己裹成小春卷咯~”

加大练习翻滚动作的密度。请幼儿人手“一张面皮”，四人一组，以绿色标记为起点，在场地里听着欢快的音乐练习“裹春卷”，教师巡回指导。

（在合作翻滚基础上，要求每个幼儿独自裹布翻滚，这寓教育于实际操作和游戏中，让孩子轻松愉快的完成了这一难点练习。而在加大密度练习时，我设计了循环练习的场地，让孩子们“以绿色标记为起点翻滚”，意在避免孩子一直向同一个方向翻滚而引起的头晕。整个活动不仅提高了认识、锻炼了能力，更让幼儿感受到了成功的喜悦。）

5、玩游戏：“炸春卷”（场地四）

（1）运“春卷”

带领幼儿通过“质检通道”，边随儿歌《运春卷》做相应动作，来到锅边。

（2）玩游戏，厨师发出“开火”指令时，春卷在油锅里左右翻滚，当锅铲碰到哪个“春卷”，哪个“春卷”就翻个个儿！厨师发出“出锅”指令后，“春卷”起身跳出锅外。

（3）出锅后的“春卷宝宝”跳起来让客人老师闻一闻香不香、捏一捏脆不脆！

（最后在“炸春卷”的游戏中，我创编了《运春卷》的儿歌，提高了游戏的趣味性，将活动推入高潮，孩子充分体验到游

戏的乐趣。)

三、结束部活动

教师：“春卷宝宝”出来玩一玩。大家把小红布铺开，坐在上面，随着轻松的音乐放松，伸展身体四肢、、、、自由结束。

通过刚才的活动，我觉得孩子们已经达到了教学目标：学会了翻滚动作以及感受到了集体游戏的乐趣。

陶行知先生说过：“学习即是生活，生活即是学习”，幼儿都有在床上打滚的经验，现搬到幼儿园的操场，让他们开心不已，由此看出情感、能力目标是与中班幼儿实际需要相吻合的。

在突破重难点上，我循序渐进地让幼儿先徒手练习翻滚到合作裹布翻滚再独立裹布练习最后集体游戏，期间环环相扣，层层递进，节节拔高，使幼儿掌握了基本运动技能。这也反应出健康领域目标的制定也是符合幼儿现有水平的。

我认为本此活动的亮点是情景游戏教学，在孩子以“小朋友”的角色自由欢快翻滚后，又摇身一变成神气的“小厨师”、可爱的“春卷宝宝”进行游戏，由始至终孩子都表现得积极投入，保持兴奋、高涨的情绪，活动的组织有助于拓展孩子的经验和视野。

另外，我注意给予孩子情感上的支持，例如：当孩子表现突出时，我会及时给予孩子肯定和表扬，鼓励他们大胆探索和表现，为幼儿营造一个宽松的活动环境。同时教师也与孩子一起扮演不同角色参与游戏、让孩子相互观摩、相互合作，较好地体现了师生互动和生生互动。

再就是能科学地不断调整垫子的摆放，充分发挥物尽其用的

价值，以不变的道具调多变的活动，使得活动形式丰富多彩又不失统一完整。

教学是一门艺术，也是一门带有缺陷的艺术，这次活动原目标还有提高幼儿动作的协调性，灵活性的要求，我认为该目标的指向性太宽泛，不够具体，就有意在目标中省略了这一要求，不知是否合适。另外在活动中，有些孩子裹布的技能不是很利落，耽误他们进入另一活动练习的时间，针对这一现象在下次活动中我要多加强这方面的练习密度。

该活动目标制定，内容选材都较贴近幼儿实际，教学组织层次分明，循序渐进初步使幼儿掌握了技能，同时还较好地一直保持孩子高涨的情绪，师生互动积极，让孩子的兴奋愉快的玩玩乐乐中得到锻炼。尤其是8张垫子的不同摆放，调动出不同的游戏，其巧妙构思，使得整个活动既科学、卫生，又极具趣味。

教师：我的朋友在哪里？

幼儿：我的朋友在这里。

备注：师生一问一答并做相应的动作。

教师随机改变动作，动作速度、力度，声音高低，幼儿也随之改变。

小春卷跳一跳，跳一跳，转一圈！

小春卷跑一跑，跑一跑，转一圈！

小春卷踮一踮，踮一踮，转一圈！

小春卷扭一扭，扭一扭，转一圈！

幼儿园足球活动方案反思篇三

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

二、游戏活动

1、讲解游戏玩法及规则

游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

游戏规则

- (1) 幼儿的脚不能着地。
- (2) 幼儿每次只能摘一个果子。

2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

三、放松运动

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

活动目标

引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。

培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

活动准备

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

活动延伸

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

幼儿园足球活动方案反思篇四

活动主题的选择游戏是幼儿童年生活不可缺的一部分，已是孩子童年的快乐、自由和权利的象征，丰富多彩的游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力，同时也给我们带来了许多童年的欢乐，这个民间游戏是一个集体游戏，可以全班幼儿一起由教师带玩，也可以幼儿自由组合。我班幼儿反应能力，自控能力差，这个游戏可以锻炼幼儿灵敏性，快速反应的能力及幼儿自控能力同时锻炼幼儿大肌肉群的发展，所以我选择了这个游戏。

- 1、锻炼幼儿灵敏性快速反应能力及自控能力。
- 2、锻炼幼儿大肌肉群的发展。
- 3、学习遵守游戏规则。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

手绢

一、教师组织幼儿做热身活动，集体幼儿做拍手操。

二、游戏《丢手绢》。

1、幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下，选一个幼儿手持手绢。

2、持手绢幼儿，沿顺时针或逆时针绕着小朋友走，圈上的幼儿一起拍手唱：“丢、丢、丢手绢”，轻轻地放到小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，（唱到轻轻地放到小朋友的后面时拿手绢的幼儿将手绢悄悄地放到圈上某一个小朋友的身后）唱到：快点快点抓住他时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己身后手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他表演节目或背诵儿歌，若在唱的过程中幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速追逐丢手绢的幼儿，若追上就要请丢手绢幼儿表演节目，若追不上，两人交换位置，游戏重新开始。

3、幼儿重复游戏。

4、活动结束后教师与幼儿一起做放松练习。

本节课主要是引导幼儿体验与同伴一起做游戏的快乐。培养幼儿的规则意识：要想在集体中玩得高兴，大家必须遵守规则，我们组织玩“丢手绢”的游戏。在这之前我用了一节课教唱《丢手绢》，由于歌词简单又朗朗上口，孩子很快就记住了。

上课之前，我把孩子们集中在一起，告诉他们今天我们要玩一个好玩的游戏，但我们要先听一首歌，他们很快就猜出这首歌是《丢手绢》，我们一起将这首歌复习了一遍，就准备开始游戏了。我先将幼儿带领到了活动场地，让他们围成一个大圈就地坐下，但是好像对他们来说有点困难，在组成大圆的过程中花了很长时间，好几次圆都断开，最后终于完成

了第一步。在讲解游戏规则后，我和李老师一起示范了一下，之后就请幼儿开始进行游戏了。游戏没有我所期望的那么顺利，我便请会玩的小朋友进行示范，大家玩的很开心看的也很开心。之后，我就采取了自愿制请想参加游戏的小朋友来进行丢手绢，游戏进行的很顺利，后来连开始没有想参与的小朋友都主动参与到了游戏中来。可是时间不够了，我们只好以一起唱《丢手绢》结束了游戏。

这节课上的没有预想的那么顺利，有以下几个问题：

- 1、组圆花了很久时间；
- 2、幼儿难以理解游戏规则；
- 3、时间不够充足以至于不能所有小朋友都不能做“丢手绢”的小主角。

针对以上几个问题，我觉得在上这种类型的课应该注意以下几点：

- 2、要幼儿理解游戏规则，不仅要讲解示范，还要有练习；
- 3、尽量争取时间，让所有小朋友都能参与进来。

幼儿园足球活动方案反思篇五

设计思路：

西瓜是幼儿非常熟悉的水果，在这次活动中，通过让幼儿观察西瓜的外形特征以及教师的引导，使幼儿主动参与体育游戏，并让孩子在游戏中体验奔跑、追逐的乐趣，因此，我根据小班幼儿年龄特征设计了本次体育活动，尽可能的为幼儿提供思考、尝试的机会，不断开展他们的想象空间，发展他们的智力水平。

教学目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

教学重点：

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

教学难点：

能根据指令做相应的动作。

教学准备：

西瓜若干个、毛毛虫头饰若干、音乐。

教学过程：

- 1、带领孩子做热身运动。
- 2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题：师：西瓜长什么样子？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜。）

- 3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜，练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的`朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

延伸活动

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果咱们一起到我家里去吃吧。”

自我分析：孩子们玩得很尽兴，运动量也达到了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。

活动反思

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

幼儿园足球活动方案反思篇六

西瓜果盘第一种切法：

- 1、西瓜一切两半；
- 2、盖放案板上或平底盘子上，切平行的十字切口，宽度3cm左右；
- 3、西瓜被切成均等长条，即可食用。

西瓜果盘第二种切法：

- 1、西瓜1/4切开；
- 2、1/4份切成2cm厚度片状；
- 3、再将西瓜切成等份；
- 4、每份切去一半瓜皮；
- 5、摆盘食用。

西瓜果盘第三种切法：

- 1、西瓜1/4切开；
- 2、1/4份切成2cm厚度片状；
- 3、再将西瓜切成等份；
- 4、每份去皮再切等份
- 5、摆盘用牙签食用。

西瓜果盘第四种方法：

- 1、挖球器一个。
- 2、西瓜一切两份；
- 3、准备好果盘，挖球器取球，西瓜汁不易流出。
- 4、西瓜球摆盘，冰镇一下口味更理想。

ps□适合小朋友及淑女食用的方法噢！

[切西瓜游戏]

幼儿园足球活动方案反思篇七

- 1、发展幼儿快速奔跑的基本动作。
- 2、有利于孩子应变能力的发展，身体的灵活性及培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、培养表演的兴趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

小手绢一块，宽阔平坦的活动场地。

- 1、参加游戏的幼儿坐成一个大圆圈，大家边拍手边唱歌。
- 2、一个幼儿拿手绢绕圆圈转，并轻轻地把手绢放在任意一个幼儿的身后。
- 3、转一圈，如果哪个幼儿还没发觉，丢手绢的小儿便抓住他，让他为大家表演一个节目。

4、若被那个幼儿发现了，丢手绢的幼儿就要按顺时针方向跑，发现手绢的小朋友拿起手绢在后追赶，追上了便由丢手绢的人表演节目，来追上，就自己表演节目。

1、游戏开始时间由教师扮丢手绢的人，坐在地上的。幼儿不能随意，扭头看身后，也不能告诉其他幼儿手绢丢在哪里。

2、丢手绢的人不能绕着圈子走了一圈又一圈，还是没有把手绢丢给某人。

3、丢手绢的人刚走过你的身后时，你不能偷看背后有没有手绢。

“丢手绢”是经典的民间游戏，儿歌“丢手绢”篇幅短小，精炼，朗朗上口，游戏规则简单有趣，符合幼儿好奇、好模仿、好动的特点，容易被幼儿所接受，且随时随地自由结合，只需要一块手绢做道具就玩的很开心，非常适合孩子玩。

在游戏过程中，注意培养幼儿勇敢和勇于挑战的意志品质，调动全体幼儿（包括胆子较小的幼儿）保持身心愉悦的精神状态，从而锻炼孩子的应变能力，身体的灵活性。

幼儿园足球活动方案反思篇八

设计意图：

为了增强幼儿的体质，增强幼儿的合作意识和协作能力，根据幼儿喜欢游戏这个特点，我精心的设计了传帽子这个游戏，通过这个游戏，使幼儿获得与同伴一起玩的乐趣，并在游戏中磨练自己，充分体会来自于班集体的力量和融入集体的那份温馨。

活动目的：

1、使幼儿在游戏中感受与同伴游戏的乐趣，培养幼儿活泼开

朗的性格。

2、提高幼儿的应变能力和游戏动作的敏捷性。

活动准备：

1、哨子一个,大红苹果卡片若干

2、自制帽子若干

活动过程：

教师带幼儿到户外操场,慢跑一圈,指导幼儿做简单的热身动作。

1、导入游戏小朋友们,今天我们一起来做一个好玩的游戏,它的名字叫“传帽子”,我们今天要看那位小朋友表现最好,今天老师就奖励给他一个红红的大苹果,给幼儿出示大苹果卡片。你们可要好好的参与啊!!

2、首先说明游戏的规则和过程,并和部分幼儿一起模拟表演其他幼儿认真看。

将幼儿分成人数相等的两组,排成八字形,各行派头的幼儿前面有10顶帽子,游戏开始后,各行派头的幼儿将第一顶帽子戴在头上,后,第二个幼儿立即从第一个幼儿头上把帽子摘下来戴在自己的头上,后面的幼儿以此传下去。当第一名幼儿帽子被摘下后,他马上又拿起了放好的第二顶帽子,同样依次传下去,直至10顶帽子传完为止,传得快的小组为胜。

3、开始游戏将全班幼儿分成两个小组,以老师的口令为信号,游戏开始。幼儿紧张而忙碌起来,看到帽子快速而紧张的在幼儿手中传递着,孩子们也充斥在游戏的氛围中。

活动反思

幼儿都非常喜欢传帽子这个游戏,在游戏中,感受了大家一起努力,大家一起做游戏的氛围,并且都在为本小组的'胜出做出了自己的努力。在这个游戏中,幼儿学会了集体合作,理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐,锻炼了自己的自信心。