

2023年小学师德师风培训方案内容(大全9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学师德师风培训方案内容篇一

为了进一步增强我园教职工爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高教职工的素质，特开展“做孩子们的知心朋友”为主题的师德演讲比赛。活动有关事项如下：

在征集的征文中，以组、室为单位择优推选9人参加演讲竞赛。

比赛时间为xxxx年10月17日(星期一)下午3：30，全体教师集中xxx多功能厅。参赛选手按抽签顺序进行演讲。

评分办法：演讲比赛评分分演讲内容、语言表达、形象风度、整体效果四部分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，以此类推。

评分标准

1、演讲内容：40分。内容充实具体、紧扣主题，观点正确鲜明，真情实感富有启发性。

2、语言表达：30分。普通话标准、发音清晰；语调自然优美，抑扬顿挫，语言生动贴切，表达流畅，富有激情和感染力。

3、形象风度：10分。衣着整洁、仪态端庄、自然大方，举止自然、得体，精神饱满，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、整体效果：20分。有一定感召了，引发听众共鸣。尽量脱稿，恰当运用多媒体，结构紧凑完整。时间控制在5分钟内，超时适当扣分。

比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

学校领导、团委、各组室组长。

场景布置。

主持□xxx

奖品购置□xxx

活动摄影□xxx

小学师德师风培训方案内容篇二

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、

管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

五、依法执教。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认

真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解；坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优；热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策；热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则，“春风化雨，润物无声，潜移默化”的方式，不断进取，勇立潮头，与实俱进，继往开来，争取有更在进步。

幼儿园师德师风培训活动方案

小学师德师风培训方案内容篇三

根据鹿城区教育局《关于做好20xx年鹿城区中小学教师暑期师德专题培训工作的通知》要求，力行师德规范，培育敬业精神，弘扬伟大师魂，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质专业化教师队伍，现就做好20xx年我校教师暑期师德专题培训制订如下培训方案：

和谐教育，幸福师生。

全校教师

8月22日—8月26日，其中集中培训时间8月24、25、26日。

1、深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和
发展规划纲要精神；

2、学习两届“全国教书育人楷模”、“最美教师”张丽莉等
榜样事迹；

3、聆听z市教育局谢树华局长题为《爱与责任——师德之魂》
的报告；

4、聆听z市教师教育院谷定珍院长题为《清源正本返璞归
真——教育的本相》的讲座；

5、聆听厦门市教育局副局长任勇先生题为《师者：做更好的
自己》的讲座；

6、本次培训体会交流与征文。

本次培训采用集中培训和分散学习相结合的形式，分别运用
专题讲座、学科素养测试、录像观摩、主题研讨、个人自学
等方式。

1、集中培训时间，请全体教师按时到达集中地点参加培训，
每天上午8:30开始，下午2:00开始；分散学习时间请教师自主
安排，注意学用结合，学以致用。

2、分散培训时间，教师自行安排学习两届“全国教书育人楷
模”、“最美教师”张丽莉等榜样事迹(校园网上已挂材料)，
上网查找并浏览《国家中长期教育改革和发展规划纲要》全

文及其他资料，内化讲座、报告内容，撰写本次师德培训体会，力求提高本次培训的实效。

3、小组主题研讨时间，26日上午以教研组为单位组织学习样卷，样卷已经挂校园网首页“校园新闻”。学习样卷，复习迎考的形式是集中组员在同一地点还是在网上交流，由各组长自行安排。

小学师德师风培训方案内容篇四

1. 提高新教师的政治思想水平，提升师德修养和人文素养。

2. 确立先进的教育理念，树立终生学习观，紧跟现代教育的步伐。

3. 帮助新教师优化知识结构和拓宽专业知识，初步了解现代教学方法和现代教育技术，提高实践能力、创新能力和自身学养。

二、培训对象

培训对象为：全国各类大学分配在我区各中小学工作的本年度应届毕业生，往届毕业新进入福田区各类学校工作的青年教师(35岁以内)。

三、培训形式及课时安排

1. 采取集中培训和教学实践两阶段进行。集中培训将从“职业常识、专业知识、职业道德、人文素养、课例评析”五个方面安排课程。教学实践将在师徒结对帮教的基础上，完成观课议课、评教评学、反思总结等作业。

2. 培训课时：以一学年度为期，上学期面授32学时，下学期实践环节计28学时。学年度共计为60课时。

小学师德师风培训方案内容篇五

我校在本次师德师风教育活动之中将紧紧围绕县教育局确立的“尊重学生，待生如友”这一主题，采取多种形式，丰富活动内涵，以师德促师能，以师能显师德，切实提高教育效果。

开展“尊重学生，待生如友”为主题的师德教育活动，有利于建立一种师生平等的新型师生关系，有利于培养学生的民主意识和健全人格，发展民主教育，有利于引导教师在爱学生的同时更加尊重学生。要通过本次师德教育活动，促使我校教师充分认识到学生既是教育的对象，也是教育的主体，他拥有和教师同等的独立人格，在教育过程中，教师应发自内心把学生当成自己的朋友一样去尊重，充分尊重学生的人格、情感、思想、个性、差异、人权、创造力等，做学生的良师益友，努力把学生培养成为一个具有民主意识、健全人格的合格人才。学校教师应该把尊重学生做为检验师德的试金石，不断修养师德，完善自我，做一名优秀的'人民教师。

20xx年x月xx日—x月xx日。

1、开一次活动动员大会

学校要充分认识此次主题教育活动的重要意义，认真研究制定工作方案，组织全校教师开展一次活动动员大会，广泛宣传，充分动员，采取切实有效措施，使全体教师积极参与到此次主题教育活动中来。

2、开展一次读书学习活动

读书是教师提升自我修养的重要途径。学校要认真组织好教师读书学习活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。学校要利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，并开展形式多样的读书交流和竞赛活动。通过读书体悟师德的时

代要求，特别要引导教师通过读书进一步强化正确的“教育观”、“师生观”，进一步明确“师生平等”、“教学相长”、“教师的威信取决于他的人格魅力和学识，不取决于其教师的身份”等观念，同时养成终身学习的良好习惯。

3、开展一次教师主题演讲比赛

为浓厚师德建设氛围，活动月期间，学校将组织开展一次以“尊重学生，待生如友”为主题的教师演讲比赛，对表现优秀的选手进行表彰，并把优秀选手推荐到县局参赛。

4、撰写一份师德反思材料

在深入学习的基础上，学校将要求教师对照《中小学教师职业道德规范》，以及“尊重学生，待生如友”的要求，对个人从教以来的师德行为特别是在尊重学生方面进行深刻反思，并虚心征求学生、学生家长、同事及学校领导意见，撰写一份个人反思材料。反思材料既要肯定成绩，也要找出差距与不足，并制定切实可行的改进措施。

5、开展一次“我和学生成朋友”实践体验活动

在深刻反思的基础上，学校要开展一次“我和学生成朋友”实践体验活动。要求所有教师自主强化“尊重学生，待生如友”的意识，主动和任教学生特别是后进生交流，事事处处从学生的特点和发展着想，把学生作为自己的朋友一样对待和尊重，在交往中充分尊重学生的人格、自尊心、个性、情感等，潜心研究学生的性格、习惯、兴趣、爱好、短长、潜能和心理状态、家庭状况以及缺失的成因，作出客观公正的评估，并引导他们实现自我，真正成为学生的良师益友。

1、为加强本次师德教育活动月的领导，学校成立了师德师风建设工作领导小组，校长张仲应同志任组长，其他校领导任副组长，校各处室负责人为成员。领导小组下设办公室，负

责师德师风教育活动月的日常工作。

2、在自查与反思的基础上，组织大家对学校师德师风现象进行分析，总结教训，做好整改提高工作。

3、教师通过自查与反思，肯定成绩，明确不足，并制定切实可行的改进计划和措施，并填入教师个人师德档案。师德师风的鉴定结果作为教师职称评聘，评优评先，年终考核等主要认定依据之一。

学校将充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升教师的职业道德水平，争当人民满意的教师，创办人民满意的教育。

小学师德师风培训方案内容篇六

以__市关于《江苏省教师培训学时认定和登记管理办法》的实施细则和__市教师发展中心培训计划为指导，以《城三小师资队伍建设“十二五”规划》和《教学内容问题化资源库建设》课题为方向，以团队建设为手段，以业务培训为主线，以校本培训为主阵地，搭建教师创新、实践、交流、提升的平台，打造学习型教师队伍，全面提升教师人文素养及专业素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构优化、富有创新和活力的可持续发展的师资队伍。

二、培训目标和内容

(一)加强团队建设，积淀阳光团队文化。

以苏州市教科院“十二五”立项课题《城乡结合部小学教师素养驱动性提升机制构建的实践研究》为抓手，树立正确的教育观、质量观，提高教书育人的自觉性和有效性。

(1) 习惯为根基——强化“教学六认真”常规工作，保证基本的教育教学秩序和质量。

(2) 方法促效率——务实开展教师队伍建设。通过“专家引领-骨干带头-全员跟进”的策略，转变观念，改进方法，努力提升教书育人的技能。

(3) 用心即质量——树立全面的育人观和质量观。师德是魂，教师要做学生的真心朋友，要真正关心学生、研究学生，并在活动和交流中用自己的真情、亲情感化学生。

以《__市中小学教研活动指导意见》为指导，加强教研组、备课组、课题组建设，开展务实、有效教研活动。备课组研磨教材、教研组探索课堂、课题组提炼经验，三位一体，围绕校本研修的主题开展活动，形成彼此衔接、不断提升的循环系统，使校本研修形成“聚焦”并实现“点”的突破。德育培训中，通过常态化、主题化的班主任培训、主题沙龙以及班主任基本功竞赛等形式提升班主任管理效能和艺术。

(二) 依托课题，建设校本研修品牌

1. 全力课改，继续探索“阳光课堂”，同时发展教师。

(1) 与《__市骨干教师评选管理办法》相对接，对校级学科带头人进行重新命名和考核，组建更有活力的骨干教师队伍。在原有课改工作组、学科协作组等基础上，加大阳光课堂的推进力度。

(2) 开展校级分层教学研究，优化骨干教师展示平台、青年教师赛课平台、阳光团队合作平台，突出主题、明确关注点，有目的、有针对性地研究和解决若干问题，打造校级优课。

2. 积累实践经验，实现“资源共享”，提升整体质量。

(1) 继续完善“教学内容问题化资源库建设”课题研究专题网页建设。

备课资源网络平台。备课组围绕“教学内容问题化”开展备课研究，重点解决教师如何把握教学目标，在“课前、课堂、课后”三个环节创造性地使用教材和教学资源，设计问题，提高容量，落实目标。保证资源库建设的质量和数量。

课堂教学研究平台。教研组以备课组形成的备课终稿为蓝本，围绕“问题解决互动化”开展课堂教学实践研究，实现师生、生生有效互动，为“生本”学习提供具体、开放、系统的探究性问题，增强课堂教学的互动性和培优补差的实效性，落实“三维目标”，提高教学质量。从组内研讨到全校展示，形成系列资源，并及时上传。

(2) 构建“教学内容问题化资源库建设”课题研究管理监控系统。

教导处各学科及时了解和反馈各组活动信息，定期举行主题性评优课、展示课活动，并结合实践反思开展沙龙活动和随笔比赛，研讨、总结工作中的成败得失。

重点解决如何建立教学内容问题化的备课资源库的问题，探索高效备课新模式，以备课资源及课堂教学资源的共建共享，提高年级组学科教学的整体水平，实现低耗高效。

开展校级教学质量跟踪调研，逐步建立更加科学的质量评价指标体系；关注和指导薄弱学科、年级、教师。

3. 开展校级教学质量跟踪调研，逐步建立更加科学的质量评价指标体系，在关注语数外各学科质量的同时，要更加关注语数英3门学科的整体质量；关注和指导薄弱学科、年级、教师，特别是英语学科的日常教学和质量。

(三) 校际交流，共生共荣共赢

继续加强与__实验小学、__小学的校际交流，重点围绕校园文化打造、课堂研讨、学生管理，互相汲取教学、教育和管理经验，共赢发展。

三、组织机构

四、管理措施和经费保障

1. 校本培训领导小组制定培训计划，计划应有培训的目标、措施、时间、具体内容等，并交__市教育局人事科审核。学校校本培训领导小组统筹安排、统一协调，做好各类各项培训的内容、对象、时间、地点等组织和管理工作。

2. 构建学校校本培训管理网络(城三小校本研修网)，确保每个专题有专人负责。

3. 在校本培训过程中，培训活动负责人要做好培训记录和签到，包括参训教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、主持人、新闻呈送等。

4. 每学年教师全程参加校本培训并考核合格，通过学时验证(校本培训不少于50学时)。

5. 建立健全学校校本培训档案，内容包括：学校年度校本培训方案，继续教育考核的相关资料等。并把教师参加培训情况作为教师职称评定、职务提升、绩效考核、评优、评先的重要依据。

6. 学校为校本培训提供资金保障。

五、培训项目

按照__市教师发展中心培训部要求，分七大专项组织校本培

训：

1. 专题培训
2. 教学研究
3. 读书活动
4. 师德培训
5. 技能培训
6. 专项培训
7. 特色培训

小学师德师风培训方案内容篇七

新《规范》共六条，体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，爱与责任是贯穿其中的核心和灵魂。

爱国守法教师职业的基本要求。

热爱祖国是每个公民，也是每个教师的神圣职责和义务。建设社会主义法制国家，是我国现代化建设的重要目标。要实现这一目标，需要每个社会成员知法守法，用法律来规范自己的行为，不做法律禁止的事情。

爱岗敬业教师职业的本质要求。

没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职

责。

关爱学生师德的灵魂。

亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

教书育人教师的天职。

教师必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

为人师表教师职业的内在要求。

教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

终身学习教师专业发展不竭的动力。

终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

经过两个月的公开征求意见，历经11年再次修订的《中小学教师职业道德规范》(以下简称《规范》)在教师节前正式公布。这是教育界的一件大事，为帮助大家了解有关情况，日前记者采访了教育部师范司负责同志。

小学师德师风培训方案内容篇八

为贯彻落实区教育局《关于开展师德培训月活动和“立德树人，教书育人”师德师风培训活动的实施意见》精神，切实加强我校师德师风培训，经研究决定在全校开展师德培训月活动和“立德树人，教书育人”师德师风培训活动，具体实施方案如下：

深入贯彻落实科学发展观，以提高教师思想政治素养和职业道德水平为目标，切实解决在师德师风方面存在的问题，引导广大教师牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，增强以身立教的责任感和使命感，努力培训一支“关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律”的教师队伍。

（一）动员部署〔20xx年2月〕

- 1、开展师德承诺签名。利用开学典礼，组织一次师德承诺签名活动。从加强师德培训、规范办学行为等方面，要求每位教师对本人践行师德规范作出具体承诺，通过展板集中签名的形式，举办师德承诺活动仪式。
- 2、制计划方案。各校结合自身实际，制定师德培训月活动的具体计划和“立德树人，教书育人”师德师风培训活动实施方案。
- 3、召开动员大会。利用政治学习召开师德培训月活动和“立德树人，教书育人”师德师风培训活动动员大会，传达学习有关会议和文件精神，统一思想，提高认识，扎实推进。

（二）开展红卫路小学师德培训月活动〔20xx年3月〕

20xx年3月，按照区关于《开展师德培训月活动和“立德树人，教书育人”师德师风培训活动的实施意见》的部署在全校开展师德培训月活动。

1、集中学习教育

学校将通过多种形式组织广大教职工深入学习《教育法》、《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进教师职业道德培训的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《合肥市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》等相关法律法规和文件规定，学习师德模范和先进典型。

2、查找存在问题

通过问卷评议调查、组织讨论分析、开展反思自查等多种方式查找师德培训存在的问题。

(1) 问卷调查及座谈评议。由学校德育处面向学生和家长组织发放问卷，召开座谈会，向学生、家长征求对师德培训的意见和建议，查找在师德师风方面存在的不足和突出问题。对反映的问题，认真调查、分析、研究，提出具体解决办法和措施，整改措施要向全体教师反馈。

(2) 组织开展大讨论。要在全体教师中广泛开展“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”和“如何在教育教学中实现每个孩子都重要的核心价值观”的大讨论。并将讨论结果及时记录。

(3) 开展反思自查。在集中学习、评议调查、讨论分析的基础上，组织全体教师查找师德师风方面的不足与差距，提出努力的方向和整改措施。

(三) 全面开展“立德树人，教书育人”师德师风培训活动
(20xx年4月—10月)

1、强化学习。在师德培训月活动集中学习的基础上，坚持把全员学习贯穿今年师德师风培训的始终，采取个人自学、集中授课、收看录像、专题讲座等形式，加强主题教育。个人

学习要有学习笔记和学习心得，集中授课、收看录像、专题讲座要有活动记录。4月份在全体教师中开展“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”和“如何在教育教学中实现每个孩子都重要的核心价值观”的征文活动，并由教导处负责评选优秀作品。

把在师德培训月活动中涌现的师德师风方面的先进典型作为学习对象。坚持师德培训与开展“创先争优”活动相结合，开展“推典型、树典型、学典型”活动，注重培育、树立、宣传、推广身边的先进师德典型，充分发挥先进人物的引领、示范和标杆作用。

20xx年，师德教育的必读书目：《陶行知教育名篇》、《给教师的建议》、《爱的教育》。

2、创新形式。结合学校实际，开展形式多样的师德教育活动。

(1) 观看师德教育专题片。组织教师观看《师德启示录》、《放牛班的春天》、《烛光里的微笑》、《美丽的大脚》、《春风化雨》等与师德教育有关的影视片，通过鲜活的文艺形式教育广大教师。

(2) 举行专题辅导报告。邀请教育专家和师德标兵介绍新时期师德培训的新特点、新内涵、新任务和新举措。

(3) 开展“立德树人，教书育人”主题征文活动。引导教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，结合暑期校本培训，开展师德征文和师德演讲活动，增强教书育人的动力和活力。

(4) 设立党员先锋岗。学校党支部将以师德师风培训为抓手，组织党员通过专题学习、讨论、党员示范等形式，设立党员先锋岗，强化党员干部的服务意识，发挥党员教师的示范带头作用。

3、巩固提高。学校在9月—10月巩固师德师风培训成果，进一步规范教师职业道德行为，切实提高师德水平。

（四）深化总结阶段（20xx年11月—12月）

1、活动总结。活动结束后，认真总结成绩与经验。于12月20日前将开展师德师风培训工作总结报区教体局组织人事科。

2、完善制度。结合师德师风培训实际，进一步完善师德考核、德育工作、读书学习、责任追究等制度，并严格执行。

（一）加强对师德师风培训的领导。学校将成立师德师风培训工作领导小组，负责师德师风培训的领导、组织、协调、检查、评估等工作。

（二）切实解决问题。各校要扎实有效地开展活动，更新教育观念，规范教师行为，提高师德素养，提升教育质量，促进学校发展。要着力解决师德师风培训中的突出问题，提高活动的针对性和实效性，使师德师风培训更贴近实际、贴近教师，更加富有成效。

小学师德师风培训方案内容篇九

深入践行科学发展观，以《幼儿园教师职业道德规范》为重要依据，以“更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点”，以“以爱育爱”（即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术）为主题，以“四个一”

（一次师德集中培训会；记好一次师德师风学习笔记；写一篇师德师风心得体会；每月一次家访活动）为主线，强化师德教育，全面提高教职工的思想政治素质和职业道德水平。特制定巴马县幼儿园开展师德师风建设实施方案。

以党的“十九大”精神为指导，以“办人民满意幼儿园、办人民满意教育”为宗旨，深入开展“讲师德、正师风、强素

质、树形象”师德主题教育，大力弘扬无私奉献的高尚师德，提高教师职业道德水平，着力解决师德建设方面存在的突出问题，加强师德师风建设。

为了加强对师德师风教育活动工作的领导，确保活动取得实效，巴马县幼儿园成立师德师风教育活动工作领导小组。

组长：黄秀金

副组长：杨樱、简丹丹

成员：余小玲、农华、唐艳成、李秀芳、梅慧、黄秋燕

通过开展“讲师德、正师风、强素质、树形象”教育活动，推动广大教师力行师德规范，弘扬高尚师德，强化师德教育，规范从教行为，优化育人环境，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平明显提高，进一步提升我园教师队伍整体素质，不断提高教育教学质量。在活动中，每位教职工重点要对照教师职业道德规范十二个查摆问题进行自我反省、自我检查、自我纠正、自我规范。

（一）学习宣传、动员阶段（4月16日——4月30日）

1、健全组织机构，幼儿园成立以园长为组长的师德师风建设领导小组，召开动员大会，签订师德师风承诺书，并通过校园板报、电子显示屏进行广泛宣传动员。

2、组织全体教师集中开展学习教育法规和教师职业道德活动，认真学习《教师法》、《义务教育法》等法律法规和《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《幼儿园教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关政策文件。

3、学习采取集中学习与自学相结合的方式。

4、集中学习时间不少于1小时；教师自学时间不少于2小时，并认真做好笔记。

5、各班教师结合实际进行一次家访活动。

6、领导班子成员及教师都要写出学习心得体会。

（二）自查讨论阶段（5月1日——6月30日）

1、结合实际，对照巴马县教师职业道德规范十二个方面自查，以年级为单位开展好讨论活动。

3、结合一周考评，继续开展教师师德考核工作，建立和完善师德建设的长效机制。

（三）整改提高阶段（7月1日——11月30日）

1、开展师德师风批评与自我批评活动。以年级为单位评选出三位在师德师风方面有突出表现的保教人员，给予表彰并择优向上推荐。对在工作中纪律散漫、工作无起色、责任心不强，造成一定影响的教师，学校将按照管理权限和相关规定程序上报教育局进行严肃处理。

2、每位教师都要写一份对师德师风教育活动的认识及整改计划，上交教务处并认真整改落实。

（四）总结表彰阶段（12月1日——12月31日）

1、教育活动结束时，每位教师要写一份师德师风教育活动总结或教育活动的心得体会，于12月5日前上交教务处。园办公室汇总做好总结于12月10日前报自治县教育党工办。

2、幼儿园要对师德师风教育活动进行全面总结，要实事求是，要挖掘师德优秀典型和亮点，评选出校级师德师风教育活动的先进个人，并逐级上报。

1、加强领导。我们要把这次师德师风教育活动列入幼儿园重要议事议程，建立健全工作机构，主要领导要亲自负责。

2、严格考核。结合幼儿园实际，我们把教师职业道德表现同职务晋升、职称评聘、竞争上岗等挂钩，实行“一票否决制”，对师德不合格、违反教师职业道德规范者，要予以严肃处理。