

最新大班教学总结第二学期免费(大全8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班教学总结第二学期免费篇一

1、设计的问题的开放性

开放性提问是指教师提出的问题，不能要求孩子只用简单的“是”或“不是”来回答，而要激发孩子在自主的思维活动中盟发创新思维。

2、设计的问题要有针对性

通常情况下，我们教师的提问是面对所有孩子的，但每个孩子的能力不同，理解水平不同，个性不同，所以有些问题对于某些孩子来说可能过于简单，而对另一些孩子来说可能过于复杂。老师在设计提问时，要心中有数，知道什么样的提问请什么能力水平的幼儿回答，从而为每一个幼儿提供发挥潜能，并在已有水平上得到进一步发展的机会和条件。

3、设计的问题要有层次性

在活动中，问题要有层次性，要从孩子已有的生活经验入手。尤其是小班孩子，他们的逻辑思维能力比较差，思考的问题很简单、直观。教师在设计提问时要有逻辑性，涉及的问题要有层次性，由浅入深，层层铺垫，通过一步一步阶梯式的提问，引导幼儿近一步地思考和理解。而且，提问要在幼儿

充分观察画面的前提下展开。

4、设计的问题不要太长太多

在教学过程中，老师的问题不能过长过多，这样孩子既记不住，更不知道该回答什么问题。

由于幼儿园语言教育活动内容更具有很大的灵活性、选择性、针对性，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会。因此，在一日活动除了给予教师一定的时间和空间外，重点还是进行实践操作，在操作中发现问题。因此，我组开展了“一课多研”活动。开学初，我园中班青年教师宋燕茜老师执教《中班儿歌：画房子》。

1、坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平时注意预防烫伤幼儿。把开水晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿随时注意别烫着。

3、把好幼儿离园关，离园时候组织幼儿安静的集体活动，如看书、听故事、玩桌面玩具等。看证放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

5、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。不推不挤小朋友。

3、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

1、规范遵守。本学期重点在“课间说文明话、玩有益健康游戏、不乱抛洒、不做危险性举动，养成良好学习习惯”等方面加强教育，狠抓校园文明，树立搨秀学生文明好学的形象。并以此向社会延伸，在家做个好孩子，在社会做个文明好少年。

2、卫生维护。全学年着重抓卫生维护工作，加强对学生良好卫生意识和习惯的培养，用多种方式指导学生正确处理废纸、垃圾，养成随手捡拾的习惯，并杜绝把食品包装纸、快餐盒带入校园的现象。人人从自我做起，从点滴小事做起，用实际行动保持校园整洁有序。

1、“爱”是无私的，也是做好一位生活老师的前提，自从我担任了小小班的生活老师以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

2、手脚勤快、经常反思我做生活老师都有几年了，所以我知道生活老师这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

大班教学总结第二学期免费篇二

1. 全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2. 在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3. 注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4. 鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属。

5. 注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1. 配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2. 照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3. 让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

在开展各项活动前向幼儿说明要求，说明下一步做什么、怎样做，防止幼儿整天盲目的跟着老师转，并且一旦幼儿出现违反规范要求的行为时，我们都及时提醒和纠正。为了能更好的组织活动及时向全体或大多数幼儿发出必要的指令来确保活动的顺利进行，不因为个别孩子或者处理杂务而影响全程。

每个人都有上进心，每个孩子都有闪光点。为了鼓励孩子保持和发扬优点，并在不够方面作出努力，我们对有进步的幼儿及时的表扬，贴五角星。例如，有一次，幼儿做完游戏，自己收好了玩具就坐到位置上了，而戴君瑶她收好了自己的玩具还在帮助别的小朋友收拾，老师发现了这个情况，立即在全体幼儿面前表扬她的这个良好行为，现在有一些幼儿也愿意主动帮助其他幼儿收拾了。让每个孩子都有机会得到鼓励，看到自己的优点，了解自己的不足，从而不断进步，不断发展。

1、创设有助于培养创新能力的民主、和谐、自由的氛围，幼儿与老师建立起一种平等、信任、理解、尊重、和谐的师生关系，创造民主和谐的教育与活动环境，能有效地激发幼儿主动积极参与学习和活动过程。在幼儿阶段，孩子的自我意识仍很薄弱，教师的一个眼神、一句评价都会对其产生很大的影响，在幼儿探索创新活动中，教师应多表明肯定、鼓励、接纳、欣赏的态度，让幼儿感到教师只是一个对自己活动很感兴趣并能提供有益建议的“大朋友”，这种高度的安全感和自由感能激发孩子巨大的创新能量。

2、精心选择开放材料，激发创造欲望。

在科学活动中能否激发幼儿的创造欲望与教师投放的材料是否充足、实用开放有直接的关系，为此教师要根据幼儿的兴趣需要及发展水平，围绕主题为幼儿提供具有科学性、层次性、开发性的丰富的操作材料，并随幼儿的兴趣变化适时增添，灵活调整，引导幼儿在活动中对材料进行组合、加工和

创新，使幼儿的探索、创造的欲望在运用开发性的材料过程中得到满足。如：在“小球站稳了”的活动中提供各种物品，积木、纸、橡皮泥、沙子、杯子、尺子、铅笔等，让幼儿动手尝试，哪些东西可以让小球站稳，哪些东西经过加工才可以，使幼儿在自主发现中学习、创造。

大班教学总结第二学期免费篇三

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们班的部分孩子也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么忙碌而快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自

我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内数的组成和加减运算，到现在大多数幼儿可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，学会区分左右，认识货币、时钟、日历等。能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”“静电”“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；对幼儿出现的问题及时电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

大班教学总结第二学期免费篇四

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的《多元整合活动课程》教材中确定了本学期所要开展的主题教育：《生活小卫士》《我身边的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》等，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

期消毒、清洗、曝晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想

达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，争对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如：“六一”儿童节让家长来看幼儿的舞蹈表演节目。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。本学期我们班的陈旺小朋友还获得了镇上的红花幼儿。我班还排练了舞蹈《千手观音》等，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

大班教学总结第二学期免费篇五

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们班的部分孩子也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么忙碌而快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒

幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内数的组成和加减运算，到现在大多数幼儿可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，学会区分左右，认识货币、时钟、日历等。能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”“静电”“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；对幼儿出现的问题及时电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

大班教学总结第二学期免费篇六

一学期即将结束，本期学我班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养幼儿良好的学习习惯和学习态度。这一学期，我们进一步深入学习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在生活中、学习中愉快自主的接受新知识，从不同的角度促进幼儿的发展。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少，现总结如下：

大班幼儿在各种活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点，他们求知欲旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

数学方面：

从操作实物卡片开始，让幼儿了解数的概念，然后掌握了数的分解组成及加减。现在孩子们可以完全脱离实物，快速计算10以内的加减法。在练得非常熟悉后，幼儿的掌握程度达到98%，同时我们运用了许多数学游戏去吸引孩子，提高孩子学习数学的兴趣使幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

语言方面：

本期我们着重培养孩子“想说、敢说、会说”的能力，通过各种游戏形式增强孩子们对语言活动的兴趣，让孩子能正确地说好普通话，会使用合适的量词、形容词，能用教师要求

的词语说完整的句子，能大胆地表达自己的见解，并能看图讲述故事内容。

艺术方面：

幼儿的手工技能和形体塑造及色彩填充技能进步很大，如手工上的“剪，折，捏”等，孩子们的综合能力都得到了提高。他们能运用学过的美工技完成作品，还和教师一起制作主题墙饰以及元旦教室布置。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，能较好的组织安排画面，初步展现了绘画方面的想象力和创造力。

奥尔夫音乐：

主要是通过幼儿对音乐的欣赏和感受，加入乐器的配合，让幼儿创造性的运用肢体动作表现音乐，初步发展幼儿动作的协调性以及音乐的欣赏能力，现在孩子们都非常喜欢奥尔夫音乐活动。

健康方面：

通过体育游戏，训练幼儿各种体育技巧，从而增强了孩子们的体魄，使他们在动作的协调性有了一定的提高，发展了幼儿的动作行为能力。

我们在班上进行了“一帮一”的活动，让每个学习好、表现好的小朋友和一位基础较差的幼儿做朋友，平时有问题有困难时互相帮助，并经常让幼儿充当小老师的角色，使班级的整体水平都有所提高，让每个孩子都获得了不同程度的进步。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们各方面都得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如：提供给幼儿的参与科学实

验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱；个别幼儿懒惰性、依赖性强，应该给他们更多的锻炼机会……在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力，我将扬长避短，继续努力，在以后的工作中希望取得更大的进步。

大班教学总结第二学期免费篇七

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚开学时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

我这一学期带的是大五班的幼儿，主要的工作是配合我班两位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自我的保教工作社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平。

二、用自我的爱去关心孩子，热心工作“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大五班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩

子，多与他们交流，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子毛巾，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于幼儿年龄特点，所以在大小便时都要给予帮忙，有的自理本事差的幼儿还经常会大小便在裤子上和床上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

我每一天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活教师对幼儿来说，也是很是重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自我的热情和爱心去感染他们。经过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自我的这份职业感到自豪和骄傲。

大班第二学期教学总结18

20xx到20xx年，我担任班主任工作，回顾过去的这一年，我思绪万千，在我的工作当中，很多的同事和家长甚至孩子都曾经帮助过我，我心中充满感激。

我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是

工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

大班教学总结第二学期免费篇八

夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

（一）在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

（二）在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

（三）在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

（四）认真填写周、月计划及各种表格。

（五）认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

（六）根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

（一）教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

（二）严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

（三）加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

（四）认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情

况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长来园与幼儿共同放风筝；“端午节”请家长来园与幼儿共同包粽子；“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演；开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。

这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。
- 3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。
- 4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

（一）在总结的同时我也为自己确立了努力的方向。

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

（二）改进措施

- 1、归整幼儿常规，培养良好习惯

(1) 坚持每天引导幼儿高兴入园，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的打招呼。

(2) 培养幼儿争做小榜样的积极性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

(3) 幼儿劳动习惯和生活自理能力、同情心和责任心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、分享阅读与一日生活有机结合

尊重幼儿的年龄特点，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

3、定期进行环境创设与更新

通过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿积极动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

(三)、采用不同方式，加强家长工作的力度

1、利用来园、离园时间与家长进行交流。

2、定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

3、充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

4、针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。在今后的工作中，我将努力做好本职工作，扬长避短，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。