

# 幼儿园亲子远足活动方案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园亲子远足活动方案篇一

1. 与大自然零距离接触，让孩子走入大自然，了解大自然，开阔孩子的视野，增长见识，并对孩子进行独立、勇敢情感培养。
2. 把课堂延伸到自然和社会，培养学生的团结合作意识及自理能力，体验运动的快乐。
3. 在运动中，让学生从小树立健康意识。

组长：

成员：

1. 活动前各班组织做好孩子的思想教育，强调纪律，进行安全教育和环保教育。
2. 活动时要求孩子在班级老师的带领下有组织地进行，发挥小队长的作用，分好组。（每组5-6个幼儿）
3. 活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生。

1. 从我校到我们活动地，要沿着公路走一段路，还有一段田埂路和上坡的'小路比较窄，这是一个应该注意的方面，要做到前有老师领队，中间、后面有老师维持。这样一整支队伍不分离、不脱节。2. 这次活动参加人数较多，所以在路途中，要求学生不拥挤、不打闹。分班级一路纵队走。3. 不准学生

到山坡的悬崖边去玩耍。提倡各班组织一些集体活动。

1. 班主任提前做好孩子的思想动员、教育及分组工作：

(1)、要求学生要做好自我保护，如穿的衣和鞋等。

(2)、注意安全，学生须带够食物。各班主任要及时检查。

(3)、教育学生在活动过程中，要互帮互助，团结合作。

(4)、对学生远足时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育。

2. 每班由三位教师负责整个活动，班主任负责安排协调。

3. 三个大班按照f2□f1□f3班的顺序出车，到达目的地，按组次在指定地点开始活动。

分班分组——拍小组照——分组闯关游戏——集合、美食分享——颁发奖牌——返校。

1、上午8：50分，各班清点人数，按班级出发f2-f1-f3

2. 各班到达香山驿站后，开始组织活动。要求各班有班级标识、小组有小组标识、口号、小组名字。

3. 负重徒步分三关。第一关：穿越丛林（网，关卡负责人：如）

第二关：智力游戏：猜谜（负责人：）

第三关：合作游戏（五人六足）（负责人：）

全程拍照：； 医务：

4. 活动后，各班围圈美食分享颁奖牌

5. 坐校车返回幼儿园

1. 孩子负重3公斤物品（建议：两瓶水、水果、零食）（请老师结合孩子情况提出建议）。

2. 以上设想还有不周到的地方，班主任临时对孩子加以补充教育，力求本次活动安全、快乐而有意义。

1. 总指挥：

2. 安全员：（备急救箱一个：创可贴、纱布、酒精、棉花等）。

3. 场地安排、摄影：

4. 教师跟班安排：

## 幼儿园亲子远足活动方案篇二

1、亲子同游，伙伴相随，增进亲子同伴的感情。

2、快乐游戏，爱心野餐，感受集体活动的乐趣。

活动策划：小一班家委会

活动地点□xxx

活动时间□x年10月20日（周日）上午9：30—12：30（如遇下雨，活动顺延）

活动费用：门票费（幼儿免票，成人20元/人，军人凭军官证免费）和其它园内游玩费用均自理。

- 1、此次活动家长和幼儿自愿参与。
- 2、此次活动不提供车辆，家长带幼儿自行前往公园。
- 3、因公园有几个门，有车的家长会从侧门进入，有的家长可能要搭乘公园里的`巴士进入，家委会不方便给大家集体购票。

1、宣传和报名：博客qq通知

2、方案准备：活动方案、安全预案

3、游戏材料：口号旗一面、布袋4个、小板凳5个、皮球5个、气球一袋、铃鼓、耳麦、小点心、药品。

4、家长自备野餐用具和食品（不组织烧烤）

5、幼儿准备一幅画或者一个小手工作品（用于同伴间互相交换）

1、活动前，老师和家长共同激发幼儿秋游的美好愿望，并强化安全要求。

2、家长和幼儿共同准备秋游时所需物品和绘画作品。

3、当天早上9：30分，家长、幼儿、老师在公园“松鸽坪”草坪集合。

4、9：40—10：30集体玩亲子游戏、交换小作品。

5、10：30—11：30家庭自由结伴游玩。

6、11：40—12：30集体野餐、互相交流、自由结束

布置活动照片展板

## 幼儿园亲子远足活动方案篇三

春暖花开，阳光明媚，万物复苏，在这春游踏青的好时光。学校出于丰富学生课外生活，锻炼学生社会实践能力的考虑，计划组织学生进行远足实践活动，通过远足拉练活动，锻炼学生体魄，培养良好的心理素质，在活动中让同学们学会团结互助、学会关爱他人；培养学生不怕困难、不怕苦、勇于战胜自我、勇敢顽强等品质。

20xx年6月1日早8:00班主任进行点名及安全教育。8:30教学楼门前集合后统一出发；下午5:00集合；5:30返回学校。

四号桥小树林

- 1、主题：“绿色环保、安全远足”教育活动。
- 2、活动内容：（1）野游。（2）环保教育。（3）安全教育。（4）娱乐活动。

进行集体主义教育，实践自我超越，进一步加强环保教育，实践绿色环保行为，实践野外防火、道路交通和自我安全防护。在活动中展示少年儿童的朝气蓬勃的精神面貌，体现团队精神，表现坚毅顽强，团结协助的良好品格。

三---七年级全体学生及部分教师

- 1、事先制定切实可行的活动计划和活动方案，从目的、人员及数量、路线、地点、负责人、安全保障等方面作精细分析和周密安排，把问题想在先，把事情做在前，切实做好远足的一切准备工作。
- 2、组织纪律教育：做到人员保证，每班带队教师为班主任及两名任课教师，在各班队伍前中后各一名。带队教师负责组织参与学生的一切活动。班主任提前做好野游前的教育工作：

(1) 教育学生野游期间一切行动听老师的指挥，准时出发，准时集合，按要求参加活动，不得擅自离队，不单独活动，有事要做到事先向带队老师请假。

(2) 活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逃、不打闹。

(3) 教育学生遵守公共秩序，走路时以班级为单位，不得单独行动，过马路时，严格遵守交通规则。

3、文明互助教育：教育学生班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱。每位同学要有环保意识，做到爱护动物和花草树木，严禁学生攀折花草树木。活动中注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，及时清理垃圾，保持各班的活动场地的整洁卫生。每个学生带好一次性桌布和保洁袋，随时收好果壳纸屑。

4、注意活动安全：防止学生摔伤、扭伤、落水，防止丢失学生，禁止学生在野外生火，禁止学生带水果刀。

### (一) 班主任

培养吃苦耐劳的精神、集体精神、团队精神、纪律观念、自我安全防护、环保意识以及展示南门滩学生形象、学校形象等内容的思想教育。

2、强化学生安全意识。把安全工作做为整个社会实践活动的重要环节来抓，各项安全措施要落实到人，每班选派6—8名安全小卫士，督促学生服从集体行动，细化管理要求；每班选派6—8名环保小卫士，负责监督全班活动中的饮食和环境卫生情况，确保参与实践活动师生的人身安全和良好的环保行为。

3、班主任全程跟班，密切注意班级学生的活动情况和各类安

全隐患，及时发现身体感觉异常的学生，并及时向相关领导汇报。出发时、野游过程中、班级活动、返校时每次均要清查学生人数；活动期间禁止学生以任何形式的单独行动。

4、让学生提前准备好节目，班主任做好活动的准备工作，组织学生有序地开展活动，活动时文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

5、严格划分活动区域，禁止学生到有危险的区域活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施。

6、活动前审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝其休息，并将相关学生交付给家长。

7、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

## （二）学生

1、全体学生在行进过程中要保持班级队列整齐，4列纵队行进，绝对杜绝学生私自活动。

2、卫生要求：爱护公共设施，爱护公物讲卫生；准备好塑料袋，垃圾要装袋。

3、纪律要求：集体活动不离队，服从安排听指挥；文明游戏不奔跑，排队做到快静齐；善于观察多思考，边玩边学长见识。

4. 班级活动：积极参加班级组织的主题活动（班主任负责，文明、有意义）

5、出行在外，注意文明举止，避免与陌生人发生任何形式的冲突。

6、严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生，特别是过马路

时要绝对听从学校老师和相关人员指挥，有序通过。

7、活动时，注意保管好自己的物品。

8、确保饮食安全，不喝生水，到野外不要采摘野果，以防食物中毒或拉肚子。

9、学生自带食物和水，早晨到校前学生在家里吃好早餐。中午在活动地点吃午餐。全体学生穿校服、戴红领巾、戴太阳帽、带折叠雨伞（装入背包）。特别注意学生要穿旅游鞋或胶底鞋。

### （三）副班主任及配备教师

1、第二安全责任人，负责全班的安全问题。全员参与到班级的各项活动，不得擅自离班。

2、与班主任配合，必须调动学生情绪，组织唱歌和喊口号。

3、配合班主任随时观察学生状态，发现问题及时解决。

4、活动期间：教师不准酗酒，以保持教师在学生中的良好形象。

#### 1、统筹协调组

组长：付立兵

副组长：孙益华韩武刚

组员：保国炎鲍鲜梅白春芳杨蓓蓉

2、安全保卫组（负责活动整个过程的道路指引指挥、安全保卫及处理突发事件。）

三年级：仲景阳

组员：张金兰、赵守仓、李吉平

四年级：白春芳

组员：赵秀清、罗鸿雁、沈源

五年级：田富俊

组员：赵得琴、蒲文妍、苏梅

六年级：孙立炳

组员：杨蓓蓉、文存兰、贾丽娜

七年级：鲍鲜梅

组员：汪成桂、苏雪琪、任旭东、马宝福、聂进元

### 3、摄影摄像组

保国炎杨宝忠

七年级二班：班主任；汪成桂；副班主任：曹得秀；教师：张占英、保国炎

1、学校安全保卫组全程监督学生活动情况，发现安全隐患，及时处理。

2、带队教师或其他“第一发现人”，在送受伤学生就医的同时，要尽快报告校突发事件应急处理领导小组，学校领导接到报告后应立即赶赴事故现场组织指挥协调，根据事件性质及时将事故信息报有关部门。

3、不管发生何种伤害事故，带队人员既要组织安排好现场学生活动，又要立即报告学校领导，学校要迅速抢救受伤师生，送医院途中要有医生、有关教师陪护，并通知学生监护人。

4、出现问题，带队教师要招呼就近人员，控制局面，组织人员实施救援，阻止事态的进一步发展；并立即组织有关人员开展事故调查取证，掌握好事故的第一手资料。

5、交通意外，应立即拨打“110”报警或求救电话，并采取一些可能的急救措施；学生走失，应组织分组寻找，必要时拨打“110”求助、通知走失学生家长。

6、所有人员不得关闭手机，保持活动期间通讯畅通。

7、应急工作分工

总指挥：韩武刚

副总指挥：孙益华、仲景阳、保国炎负责报告总指挥现场情况和应急方案实施；

8、医务人员王秀娟

## 幼儿园亲子远足活动方案篇四

随着孩子年龄的增长，他们的求知欲在不断提高，思维的方式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会已经太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子呵护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和豆芽式儿童越来越多。在学习、生活上也容易出现依赖，遇到困难有退缩的现象。为此，我们根据幼儿身心发展的特点，幼儿

园每周开展了幼儿社区远足活动，为孩子们提供了一次亲近大自然的机会，扩大了他们接触、认识社会的活动空间。通过远足活动增进幼儿体质，促进其身心x发展。

一、通过远足活动培养幼儿健康心理。

1、培养幼儿的自信心。

2、培养幼儿良好的情绪情感，培养他们吃苦耐劳的'精神。

二、通过自己的眼睛观察了解周围自然环境的变化，知道一年四季的轮回变化。

三、会在活动中自己照顾自己，同时还会保护同伴，知道互相帮助的含义。

1、安全工作不能忽视。由于远足活动要走出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长最为担心的一个方面。为了确保远足活动安全顺利地展开，我们进行了全方位的安全教育工作。

2、加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保x□而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在每次远足活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3、加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大了安全教育的比重，将安全教育工作渗透到一日活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力大大提高。

4、出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，检查幼儿的着装情况、活动所需物品的携带情况和工作人员的配备情况等。准备好照相机。

5、做好活动中的保育工作。

远足活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失等，保x远足活动的顺利和安全。

6、做好活动后的保育工作。

经过1-2个小时的步行，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使远足活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好接下来的其他活动。

7、做好体弱幼儿的保育工作。

由于个体差异的缘故，每个班级总有几个体质相对较弱的幼儿，需要教师付出更多的爱和耐心，来帮助他们和同伴一样顺利完成远足任务，使他们的体质得到进一步的增强，也让他们的家长打消顾虑，支持孩子参加远足活动。以达到幼儿园面向全体的教育原则。

8、幼儿的身心发展是循序渐进的。所以，组织远足活动也要遵循循序渐进的原则，讲究连续x□可从步行距离、步行时间、远足方法、远足地点等方面体现出来。在确定步行距离和时间上，宜由短及长，如小班第一次远足的距离是0.5公里，所用时间为30分钟，以后逐渐增加到3公里、2个小时；远足的地点也由单一x向综合x发展，将单纯的远足活动和各种主题活动结合起来，使其成为一项综合x的活动。

## 幼儿园亲子远足活动方案篇五

1、饮用水：每班自备适量饮用水和水杯方便幼儿饮用。

3、着装：要求家长当天给幼儿穿易增减的衣服（厚薄适中）和轻便鞋子（厚底，舒适、轻便、不要穿新鞋），准备遮阳帽等。

4、行进：以班级为单位，整体行进，保持班级距离不少于3米；禁止孩子单独行动，不准私自离开班级。

5、统一行动：安全第一，专心行进，注意观察道路情况，有序的行进队列。过路口时，听从指挥。

1、充分重视：事前班主任做好充分的'动员工作，对于患有心脏病、心肌炎等慢性病等不适合远足活动的孩子，由家长写出假条，说明原因，交班主任批准，不允许参加本次活动。班主任统计好不参合人员，带好本班孩子的通讯录。

2、保证安全：带队领导和老师及时到达所经路口，维持交通，保障队伍顺利通过。

3、安全教育：班主任务必在行前对孩子进行人身、交通、财产等安全教育。

4、信息畅通：要求带队领导与教师保证通讯畅通。每次休息后教师随时清点人数，确保每个孩子到位。

5、职责分工：班主任在队伍前面，配班老师断后；带队老师对违规学生有提出警告、阻止的权力。

6、护卫队员：班主任可邀请家长参加活动担当本班护卫队的任务。

7、返回：班主任务必清点本班幼儿人数后统一返园。

### 【安全措施】

1、安全教育：班主任老师前期做好安全教育工作，教育幼儿专心致志走路，注意交通安全。同时行进过程中带队教师随时提醒幼儿远离安全隐患。

2、教师执勤：学校领导、老师及时到达相关路口，根据当时情况及时控制、放行队伍，保障安全顺利通过。

3、班主任：配班老师负责掉队和出问题的幼儿，班主任带领队伍继续前行。

4、医护救治：行进时发生意外及时救治扭伤、摔伤等受伤幼儿，对突发急性疾病的学生及时拨打120，送往医院救治。

5、突发事件报告：带队老师随时向领导汇报，及时做出处理。

### 【后续要求】

1、远足结束后返回各班，清点人数，各班进行有特色的总结。

2、各班老师抒写“远足感悟”（自拟题目），家长可根据此次活动孩子的反应或变化写出自己的感想。班主任进行汇总，连同家长感想最迟于4月10日上交教务处。