

最新亲子教育心得体会(精选10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

亲子教育心得体会篇一

亲子教育是指父母对子女进行的教育和培养。在现代社会中，亲子关系的质量直接影响到孩子的成长和发展。亲子教育不仅仅是父母对子女的关怀和教导，更是一种在日常生活中无处不在的学习和教育。因此，亲子教育的重要性不能被忽视。

第二段：亲子教育第章的内容

亲子教育第章，是《家教十诫》中的第一章，主要介绍了亲子教育的目的和原则。其中包括教育的目标是培养孩子的综合素质，父母应该成为孩子的引路人和榜样；教育的原则是爱与尊重、言传身教、关注个体差异。这些原则和目标都为父母提供了一个很好的指导，使他们能够更好地教育自己的孩子。

第三段：亲子教育中的爱与尊重

亲子教育中的爱与尊重是非常重要的。父母应该用无条件的爱来对待孩子，在孩子犯错误或者失败的时候，给予他们支持和鼓励。同时，父母要尊重孩子的个性和意见，不要过于强调自己的权威和意见。这样的爱与尊重能够建立起良好的亲子关系，让孩子感受到家庭的温暖和爱意。

第四段：言传身教的重要性

言传身教是亲子教育中至关重要的一环。父母的行为和言语

会对孩子产生深远的影响。父母应该以身作则，做一个对孩子有良好示范的人。他们要注重自己的言行举止，不仅要求孩子做到，更要以身作则。只有父母自己先做到，才能影响孩子的行为和品德的发展。

第五段：关注个体差异

任何两个孩子都是独立的个体，都有自己的特点和兴趣。亲子教育中，父母要关注和尊重孩子的个体差异，不要过于苛求他们一视同仁。父母可以通过与孩子的交流和互动，了解孩子的特点，发现他们的潜能和兴趣，并帮助他们进行培养和发展。

总结：

亲子教育的第章为父母提供了一系列的指导原则和目标。在亲子教育中，爱与尊重、言传身教和关注个体差异都是重要的组成部分。父母应该通过自身的努力和实践，不断提升自己的教育水平和能力，为孩子提供良好的生活环境和教育机会。只有这样，我们才能培养出健康、独立、有责任心的下一代。

亲子教育心得体会篇二

近年来，亲子教育逐渐成为社会关注的焦点。而在亲子教育的诸多理论模型中，“亲子教育第章”是我实施亲子教育的宝贵参考。在实践中，我深切地体会到亲子关系的重要性，以及如何构建良好的亲子教育模式。本文将围绕“亲子关系的重要性”、“启发式教育的运用”、“适应孩子的个性化教育”、“爱惜时间的重要性”和“提高父母沟通的能力”这五个方面，总结我在亲子教育第章所获得的心得体会。

首先，亲子关系的重要性是亲子教育的核心。亲子关系的良好与否直接影响到孩子的成长和发展。通过学习亲子教育第

章，我深刻认识到，亲子关系不仅仅是平时生活中的相处，更是一种积极的沟通和互动方式。在与孩子交流的过程中，父母需要充分理解和尊重孩子的感受和需求，给予他们足够的关注和关心。只有通过亲子关系的建立和维护，才能够有效地影响孩子的行为习惯和道德品质的养成。

其次，启发式教育的运用是亲子教育中的重要环节。亲子教育第章强调了对孩子进行启发式教育的重要性。启发式教育是一种寓教于乐、激发孩子思维的方法。在实践中，我逐渐摒弃了传统的单一教育模式，而是注重与孩子共同探索的过程。通过游戏、绘画、互动等多种形式，培养孩子的创造力和解决问题的能力。同时，启发式教育还能够有效提高孩子的自信心和自主性，从而更好地适应社会的变化。

第三，适应孩子的个性化教育是亲子教育的关键。亲子教育第章指出，每个孩子都是独特的个体，需要个性化的关怀与教育。在实践中，我注意到不同的孩子有着不同的兴趣爱好和天赋，需要根据他们的特点进行细致的教养。对于喜欢艺术的孩子，我们可以多给予他们艺术素材和学习机会；对于喜欢运动的孩子，我们可以引导他们参加体育俱乐部。只有真正了解和尊重孩子的个性，才能够给予他们合适的教育和成长环境。

第四，爱惜时间的重要性是亲子教育的基石。在现代社会中，父母的工作压力常常使他们无暇顾及孩子的成长。然而，亲子教育第章提醒我们，时间是我们与孩子交流和陪伴的最宝贵资源。作为父母，我们要珍惜与孩子的每一次相处机会，给予他们充分的陪伴和关怀。只有从小培养良好的亲子关系，才能够孩子在成长过程中成为他们最可靠的后盾。

最后，提高父母沟通的能力是亲子教育的关键。亲子教育第章强调了有效沟通对于亲子关系的重要性。在实践中，我不仅是用语言和孩子进行沟通，更是通过行为和态度传递信息。同时，父母之间的沟通也同样重要，需要在教育孩子的

过程中互相支持和配合。只有通过良好的沟通方式，才能够更好地了解孩子的需求和意愿，帮助他们健康成长。

总之，亲子教育第章是我参与亲子教育的宝贵指南。通过实践亲子教育第章，我更加深刻地认识到亲子关系的重要性，以及如何构建良好的亲子教育模式。在今后的亲子教育中，我会持续关注亲子关系、倡导启发式教育、注重个性化教育、珍惜宝贵的时间和提高父母沟通的能力，为孩子的成长与发展做出更积极的贡献。

亲子教育心得体会篇三

亲子教育是现代社会中备受重视的教育方式之一，它强调父母与子女之间的沟通和互动，对孩子的全面发展起着至关重要的作用。在读完《亲子教育第章》这本书后，我深刻体会到了亲子教育的重要性和实践方法。在接下来的文章中，我将从书中学到的四个方面来谈谈我的心得体会。

首先，亲子教育需要建立亲子之间的信任和尊重。在《亲子教育第章》这本书中，作者强调了父母和子女之间的沟通和理解的重要性。他提到，父母应该以平等和尊重的态度与子女交流，尽量避免斥责和批评，以充分表达对子女的关心和爱。通过信任和尊重，父母可以赢得孩子的心，建立起长期的良好关系。我在阅读中也意识到，作为父母，我们需要以身作则，做出正面的行为示范，让孩子从小学会尊重和信任他人，这对他们的成长和未来发展都是至关重要的。

其次，亲子教育需要培养孩子的责任感和自主性。书中提到了让孩子参与家务活动的重要性。通过参与家务，孩子可以学会如何分担责任，如何独立思考和自主决策，以及如何与他人合作。这些都是培养孩子基本能力和品质的关键。在我的亲身体验中，我发现当孩子在家里承担一些责任和任务时，他们的自信心和主动性会得到提高，并且他们也会学会珍惜自己的努力成果，更加懂得感恩和关心他人。

第三，亲子教育需要关注孩子的情感需求。孩子在成长过程中，他们需要得到父母的陪伴和支持，尤其是在情感上的支持。父母应该展现出对孩子的关心和理解，给他们足够的温暖和安全感。在与孩子相处时，父母应该注意倾听孩子的心声，给予他们适当的理解和鼓励。同时，父母也要教育孩子如何表达自己的情感，尊重他们的感受和意见。这样可以帮助孩子建立良好的情感基础，培养良好的人际关系，更好地适应社会。

最后，亲子教育需要父母的坚持和自我反思。在书中，作者提到了亲子教育是一个长期的过程，需要父母不断地反思和改进自己的教育方式。父母要充分认识到自己不完美的一面，并努力改正和成长。只有父母能够不断地学习和进步，他们才能给予孩子更好的教育。在我的学习中，我自省了自己的教育方法，发现了许多可以改进的地方，因此我会更有意识地去关心和教育我的孩子。

总结起来，《亲子教育第章》这本书给予了我很多关于亲子教育的启示。亲子教育需要建立亲子之间的信任和尊重，培养孩子的责任感和自主性，关注孩子的情感需求，以及父母的坚持和自我反思。随着社会的变迁和家庭教育观念的转变，亲子教育已经成为现代家庭教育中不可或缺的一部分。只有我们能够时刻关注和改进自己的亲子教育方式，才能真正为子女们提供良好的成长环境，培养他们成为有自信、有责任感、有感恩之心的人。

亲子教育心得体会篇四

大家好!我是xx小朋友的爸爸，很荣幸能在这里借这个机会来跟各位讲讲我对女儿的一些教育心得，家庭教育心得。我从最初受到父母的启蒙教育，到现在教育自己的女儿，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到终生。现就家庭教育问题谈谈我的一点体会。

成人是目标。学会做人，是孩子的立身之本，孩子终身受益。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关心的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一直是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面发展，最起码应该成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

家长是镜子。“天才”不能创造，但家长只要不失时机地去发现、培养，开发孩子天赋中的特长，以自己的勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和榜样。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。“当父母不容易，当好父母更不容易”。事实确实如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气，心得体会其次，要加强自身修养。家长应坚持以德育人，奉公守法，依照社会主义道德原则、规范，自觉地将完善自己道德品质的实践活动示范于孩子。再次，要创造和谐环境。教育环境的优劣是孩子成长的寒暑表，要建立和谐的家庭和社会，那么家庭生活气氛的默化熏陶不可忽视，家庭长辈品行道德的心灵潜在不可低估，孩子在适当表扬和鼓励中生活，他将学会自尊和自信；在羞辱中生活，他将学会自卑；在平等中生活，他将学会公道；在争吵、埋怨、偏爱和缺乏温暖中生活，他将学会诡辩、责怪、妒忌和冷漠……，这种现实是“无言之教”。不是危言耸听。

孩子是老师。家长应善于学习孩子们的优点和长处。孩子们有很多“可爱的缺点”值得大人们学习。如蓬勃向上的朝气，好问好学的学习态度；不保守，善于接受新生事物的特点；少世故，对人对事的真诚直率；对新科技和新型玩具等未知知识一学就通、一玩就会的本领等等，他们在这些方面的优点

都是值得家长学习的。孩子的这种优势，作为家长应充分的给予肯定、鼓励和赞扬，不可忽视、指责、抑制，以至于扼杀。

尊师是关键。老师是学校、社会、家庭三位一体系统教育的主体，是人类灵魂的工程师，更是孩子们幸福的缔造者，心灵的抚慰者和医治者。老师对我们的每一个孩子都注入了大量的真诚爱心，以强烈的责任感和事业心千方百计、苦口婆心地强化学校教育，使我们的孩子在品德、智力、身体都得到了较全面的发展，弥补了我们家庭教育的不足，这样的老师倍受我、孩子和社会的尊敬，那么这样的“园丁”培养出来的花朵无疑会更加鲜艳。

今后，我决心积极配合学校教育好我的孩子，使之成为能适应现代社会的有用人才，以上心得体会，只是我一管之见。

亲子教育心得体会篇五

今天是女儿上小学的第一天，心情很激动，有种“吾家有女初长成”的心情。女儿6点钟就醒了，睁开眼就问：“妈妈，我不会迟到吧？”我摸着她的小脑袋说：“小丫头，多睡会，不急。”呵呵，其实我的心可能比她激动呢。

有时候，向孩子示弱下，可能会有意想不到的结果呢，这几天女儿老考我问题，还真当我是学生了，呵呵，不过看她那快乐的样子，我知道，至少她上学是高兴的，是快乐的。

xx年xx月xx日阴

吃过午饭，该给孩子们检查一下这两天的家庭作业了，可孩子却说：“妈，我还有一张报纸没做，你先检查，我去玩，报纸等到了学校再写。”把她堵在了门口，跟她说：“你是一个学生，老师交给你的家庭作业，就必须在家里完成，写完了才可以出去。”然后，也就躺在沙发上生气，于是我又

给她讲了一些道理，她想了想，过了一会儿，又乖乖地去写作业了。在日常生活中，要常告诉孩子一些正确的道理，虽然是一些很小的事情，可时间长了，她自然就知道该怎样去做了。

20xx年8月5日晴

“现在也只能欣赏，唯一的合照一张，淡忘了的是那个街角??”，欣欣的房间传来了断续的歌声和抽泣声。不妙，这歌有点?，我小心地推开女儿的房门，轻声地问：“怎么了，谁欺负你了，还是那里不舒服?”“不是啦。”“如果有事可以跟妈妈说，妈妈不是你朋友吗?”“呜呜，呜，我的刘忻败了，不公平!哼!那冠军??”女儿拉开了话匣子，开始发泄心中的不平。唉，原来是为了那快乐女声的刘忻，对，女儿追她可追得紧，曾自称是最铁芯片。可别惹恼了她。我轻拍女儿的背说：“刘忻失败了吗?我不觉得，至少她积累了更多的舞台经验，我觉得她的歌越唱越好了，她有了你们这些铁杆歌迷，她是有成功的。我不是跟你说过吗?人在成长的路上可能会遇到一些挫折，可正因为有了这些挫折，我们才会更好地，更坚定地走向我们既定的方向。”

女儿已读初中了，有些事，有些道理她是懂的，只要我从旁提点下，她能明白。有一些家长总是将自己的意志强加给孩子，反对这反对那，可不知现在的孩子都很有自己的主张，所以强加教育的结果呢，就是适得其反。比如这追星吧，我是宽容的，只要不违反原则，我和女儿一起陪刘忻笑，陪刘忻哭。所以我是女儿的朋友，我们关系是平等的，朋友的话焉能不听呢。

以上是我日记的点滴，教育孩子，关键是跟着感觉走，别高高在上，多和孩子交流，多给他们一点空间，千万别以爱的名义任意干涉孩子。定位自己的角色：小时候，我们是他们的父母，因为他们还小，对世事一无所知，我们要引导他们生活。中学时，我们可以是老师，可以是朋友，因为此时的

他们是亦懂非懂，我们和他们的关系是微妙的，要懂得适时变换角色。等他们成年了，我们就是朋友，可以无话不谈了。

亲子教育心得体会篇六

亲子教育美学是当下教育界的热议话题，也是家庭教育不可或缺的一部分。在我们的日常生活中，家长不仅是孩子的家庭成员，更是孩子最好的老师。通过家庭美学教育，可以引导孩子形成良好的审美意识和修养，塑造积极向上的人生态度。以下是笔者对亲子教育美学的心得体会。

第一段：“树立积极的视野，培养美好的品味”

在亲子教育美学中，视野和品味是不可或缺的两个关键点。我们应该带着积极的视角和欣赏美好的心态带领孩子走近艺术和生活中的美。逐渐领悟艺术的审美内涵和意义，让孩子通过欣赏，观察，体验，创造的方式感受到艺术的魅力和人文精神。

第二段：“营造良好的家庭氛围，促进家庭和睦”

良好的家庭氛围是亲子教育美学的重要保障。在美好的环境下，孩子们的自我管理能力和理解力，和家庭情感的稳定都能得到更好的发展。每次营造一个小小的美好空间或是组织一些温馨的家庭活动，都将大大促进家庭和睦。我会经常和孩子一起做手工创作，花植养护，在这样的过程中，不仅拉近了亲子关系的距离，更是让小孩子感受到了发掘美的快乐，体验到了美好的生活。

第三段：“激发孩子的创造力和想象力”

艺术教育是激发点燃孩子创造力和想象力的一剂良药。孩子的内心世界丰富而热烈，而艺术是格外适合发挥孩子的创造力和想象力的教育方式。我们可以带着孩子一起去参观美术

馆、文化展览和剧院表演等，激发孩子的创造性思维，同时增强他们的表现能力和发散性思维。

第四段：“成为孩子的良师益友，传承优秀传统文化”

亲子教育美学是有着很多优秀传统文化传承的。孩子亲身接触，深入了解有利于家庭和孩子的情感交流和人格修养。学习楹联书法、古诗词和文学经典等传统文化，不仅有助于居家生活和家庭教育，还可以培养孩子高尚的审美情趣。

第五段：“切实应用美学教育理念，促进亲子关系的和谐发展”

最后，亲子教育美学离不开切实的应用。我们应该将美学教育理念融入到日常生活中，从细微处感受美、创造美，发现生活中的美好，共享天伦之乐，构建和谐亲子关系。

总之，亲子教育美学是一项长期而艰巨的任务。在美好的家庭环境下，引导孩子树立积极的视野和品味，在艺术教育和传统文化传承中促进创新和发展，营造愉悦的小家氛围，在家庭教育与美学教育中取得双赢的关系。

亲子教育心得体会篇七

6月13日上午,我和师专附中的众多家长一起,听取了博淄市家庭教育讲师团成员翟z所做的“亲子共成长”教育报告,翟老师动情的讲解,朴实的话语,诙谐的表演都给我留下了深刻的印象,使我受益非浅。

听了翟老师的讲座,我从理论上明白了许多原来说不出口的道理。认识到:决定一个孩子成材最关键的因素是帮助孩子形成良好的自我评价。在生活中,从做好每一件事、做好每一次作业、考好每一次试等各方面,通过家庭教育,引导孩子自我管理,形成稳定的、积极的、和谐自我评价体

系。“教育他们应该怎么说，比教育他们说什么更重要”。在帮助孩子形成良好的自我评价方面，要通过述情，通过爱心与孩子交流沟通，从各方面理解他们、关心他们、尊重他们，作他们的知心朋友。

“退一步海阔天空”，对于孩子的逆反心理、做法，我也体会很多，想过很多，听了翟老师授课后才觉得真是需要用另一种心态来对待，要自我反思、重新评价孩子的逆反心理。要换一个角度来看待逆反心理，而不是家长与孩子意见不同时，总带着敌对情绪。为此，我们家长更应该学习一些方法、明白一些道理。孩子长大了，有时要有原则的让步，为孩子的成长感到高兴，为孩子的独立性留有空间。

“学习好的关键是什么？是培养、激发孩子学习的主动性。”这句话给我的印象比较深刻。“逼、催、紧、急”等手段都是不可取的，也是不长久的。重要的是通过长期的教育、引导，变要你学为我要学，积极培养孩子的学习主动性。

“孩子多大我多大”、“家长也需要学习”、“观察问题的角度决定观察问题的结果”、“要用成长的眼光来看待问题”等等是翟老师给我们的建议，而我感觉更像是忠告。智慧来源于反思，变化来自理念的更新。既然学校给我们提供了学习、认知的机会，我们就要努力把握，怀着一颗感恩的心，对于家教问题进行认真思考、认真分析其中的道理与内涵。只要我们付出了，收获的将是我们自己。

亲子教育心得体会篇八

随着现代生活节奏的加快和家庭教育的重视，越来越多的家长开始重视亲子教育，而美学教育在其中扮演了重要角色之一。我作为一名家长，不断摸索和实践，深刻理解到亲子教育美学的重要性，并结合自身经历，总结出了一些心得体会。

二、何谓亲子教育美学

亲子教育美学，简单来说，就是通过美的引导，营造情感沟通和亲子关系的和谐。美学知识涉及绘画、音乐、舞蹈、文学、哲学等多个领域，家长可以从中选择自己擅长或者自己感兴趣的方面去与孩子互动。这样的亲子活动不仅能够让孩子从中受益，还可以让家长与孩子的情感得到更好的交流和沟通，彼此之间的关系更加和谐。

三、亲子美学教育的实践方式

在亲子美学教育的实践中，家长们可以选择不同的方式进行互动交流。一般来说，以活动为主要载体，如一起看展览、听音乐会、做手工、绘画等，既能增加亲子间的情感沟通，还能提高孩子们的审美能力和情感体验能力。

此外，家长还可以通过感性教育来进行美学教育。通过情感的触发来启迪孩子人性之美，让孩子产生爱的共鸣，从而使孩子对美产生向往，进一步培养他们的文化素养和艺术修养。

四、亲子美学教育的成效

在亲子美学教育中，家长不仅能够为孩子提供良好的学习环境，也能够潜移默化地提高孩子的情感体验能力和审美能力。此外，在美学教育中，孩子们也会逐渐培养起自己独特的审美情趣，让自己更加敏锐地感受到周围的美好事物。

在亲子互动中，孩子不但感受到了温暖的爱心，也能够培养自信心，陶冶性情，对自己生命品质的提升有着积极的影响。同时，家长与孩子之间的情感沟通和互动也能够有效帮助孩子建立自我认知、自我评价和自我表达等能力。

五、结语

通过亲子教育美学的实践和反思，我深刻感受到，美学教育不仅涵盖艺术审美，其实也是一个综合性的教育方式。家长

可以选择适合自己的方式，与孩子们发生更深入、更有意义的交流，以此提高孩子们的敏感度和认知能力，同时培养他们的良好情感和卓越品格。在今后的亲子养育中，我会尽我所能，通过美学教育和孩子共创美好生活。

亲子教育心得体会篇九

面对层出不穷的家庭教育问题，亲子教育作为一种新概念被提出来作为应对的方式之一。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于亲子教育培训心得吧！

亲子教育心得之 ——我爱“红黄蓝”

时光荏苒，到“红黄蓝”差不多有一年了，想起自己刚刚进入公司的情景，一切已经是那么的陌生。虽然刚刚步入工作岗位时有着充沛的精力、创新的精神和丰富的教育理论知识，但往往由于那种急功近利的浮躁心态总会在一定程度上出现不尽人意的地方。

刚刚走进教室就面对着一群那么小的孩子，心中有种说不出的激动，甚至有点不知所措，可接触一段时间后，内心深处对他们的爱就被那无邪的笑容带动得跳跃起来，自己的心也好像他们一般天真无邪了。鲁迅先生曾说：“孩子是可以敬服的，他们常常会想到星月上的境界，想到地面、想到花卉的用处，想到昆虫的语言。他想飞上天，他想潜如蚁穴”。在我看来，孩子就像点缀在花蕾上的露珠，晶莹透亮，那一眨一眨的眸子，映射着世界上一切最美好的事物。与他们心灵相通时感觉自己仿佛也在融化啦，我知道，那一刻，自己也在成长。当这心理体验和情感思想接近统一的一瞬间，孩子的家长也成了我的挚友。在与家长和孩子交流的同时，也在他们身上学习到更多教育孩子的经验。

同事们的情感和善待让我打破了因陌生带来的最后一道隔阂，

使我很快融入了这个大家庭。回顾这几个月，觉得每天都过得很充实。在我们大兴亲子园，所有的老师都在非常努力踏实的工作着，工作中我们也有自己的快乐，一起备课时的努力奋战，出去游玩时的朝气蓬勃以及对待孩子时的精心呵护都是我们一点一滴积累起来的快乐源泉。在亲子园这个大家庭里，领导和老师们像父母一样给我关怀指导，同事们像兄长一样对我热心帮助，在领导同事的带教下，自己对本职工作也慢慢熟悉起来，在上课、听课和评课方面有了很大的进步，得到领导的认可，真正成为了“红黄蓝”的一份子！

我们都知道作为一名合格的亲子教育教师首先要经过专业的亲子培训。在我来大兴亲子园不到半年时间里就已经被园长允许参加教师培训，并且也取得了让自己满意的成绩。通过培训我清楚地知道亲子教育教师除了学会基础亲子理论外，还要学习亲子理论、亲子游戏和本能的一些知识，只有这样才能使幼儿身心发展得到更好的进步。在工作实践中的学习同样重要，切身体会才能真切掌握亲子教师是如何用一种亲切、温和的态度对待父母、孩子，如何在平等的情感沟通基础上双方互动的。

我是一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上我们“红黄蓝”的新课程的推广使用，大家对新课程都处于摸索探究阶段，对于我挑战更大。但与此同时许多前辈教师丰富资深的经验让我看到了无论如何变革，只要我们本着“真诚奉献、勇于实践，潜心研究，勤于学习”的精神从事教育与教学活动，就没有攻不破的难题，解决不了的挑战。新教案内容丰富，理念新颖，针对的是0-3岁的幼儿。起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的孩子来讲，他们大多都在不断的学习亲子教育，对于新课程才初步入门。在新课程方面老师们也在齐心协力努力工作着。我想我能做到的就是和前辈们一同商讨课程，希望自己的绵薄之力能起到些微妙作用从而为他们分担一些压力！

园长会上我们曾一起讨论过说：当教师就要当快乐的教师因

为我们有教师的睿智；当教师就要当奋斗的教师，因为我们都在不断的提升自己；我们大家都在不断努力着借鉴这些经验争取做一名有思想的教师。所以我还是要快乐而踏实谨慎的工作，活泼而辛勤努力的工作，孩子的每一点进步、一句能连成句子的话语、一个可爱的表情、一个让我想象不到的动作、一个闪动智慧的火花，都是我的快乐，都是对我教师称号的奖赏。

“歌者使人继其声，师者使人继其志”。作为一名幼教工作者，任重而道远，但我相信只要能把教学精神内化为一种品质甚至人格，做事如做人，工作即生活，那“红黄蓝”就是我的快乐，我的爱。

当我把九岁的儿子带到美国，送他进那所离公寓不远的美国小学的时候，我就象是把自己最心爱的东西交给了一个我并不信任的人去保管，终日忧心忡忡。这是一种什么样的学校啊！学生可以在课堂上放声大笑，每天至少让学生玩二个小时，下午不到三点就放学回家，最让我大开眼界的是没有教科书。

那个金发碧眼的美国女教师看见了我儿子带去的中国小学四年级课本后，温文尔雅地说：“我可以告诉你，六年级以前，他的数学不用学了！”面对她充满善意的笑脸，我就像挨了一闷棍。一时间，真怀疑把儿子带到美国来是不是干了一生最蠢的一件事。

日子一天一天过去，看着儿子每天背着空空的书包兴高采烈的去上学，我的心就止不住一片哀伤。在中国，他从小学一年级开始，书包就满满的、沉沉的，从一年级到四年级换了三个书包，一个比一个大，让人感到“知识”的重量在增加。而在美国，他没了负担，这能叫上学吗？一个学期过去了，把儿子叫到面前，问他美国学校给他最深的印象是什么，他笑着给我一句美国英语：“自由！”这两个字像砖头一样拍在我的脑门上。

此时，真是一片深情怀念中国教育。似乎更加深刻地理解了为什么中国孩子老是能在国际上拿奥林匹克学习竞赛的金牌。不过，事已至此?也只能听天由命。

不知不觉一年过去了，儿子的英语长进不少，放学后也不直接回家了，而是常去图书馆，不时就背回一大书包的书来。问他一次借这么多书干什么，他一边看着借来的书一边打着电脑，头也不抬地说：“作业。”

于是我严声厉色地问是谁的主意，儿子坦然相告：老师说美国是移民国家，让每个同学写一篇介绍自己祖先生活的国度的文章。要求概括这个国家的历史、地理、文化，分析它与美国的不同，说明自己的看法。我听了，连叹息的力气也没有了，我真不知道让一个十岁的孩子去做这样一个连成年人也未必能做的工程，会是一种什么结果?只觉得一个十岁的孩子如果被教育得不知天高地厚，以后恐怕是连吃饭的本事也没有了。

过了几天，儿子就完成了这篇作业。没想到，打印出来的是一本二十多页的小册子。从九曲黄河到象形文字，从丝路到五星红旗……热热闹闹。我没赞成，也没批评，因为我自己有点发楞，一是因为我看见儿子把这篇文章分出了章与节，二是在文章最后列出了参考书目。我想，这是我读研究生之后才运用的写作方式，那时，我三十岁。

不久，儿子的另一篇作文又出来了。这次是《我怎么看人类文化》。如果说上次的作业还有范围可循，这次真可谓不着边际了。儿子真诚地问我：“饺子是文化吗?”为了不耽误后代，我只好和儿子一起查阅权威的工具书。费了一番气力，我们完成了从抽象到具体又从具体到抽象的反反覆覆的折腾，儿子又是几个晚上坐在电脑前煞有介事地作文章。我看他那专心致志的样子，不禁心中苦笑，一个小学生，怎么去理解“文化”这个内涵无限丰富而外延又无法确定的概念呢?但愿对“吃”兴趣无穷的儿子别在饺子、包子上大作文章。在

美国教育中已经变得无拘无束的儿子无疑是把文章作出来了，这次打印出来的是十页，又是自己的封面，文章后面又列着一本本的参考书。他洋洋得意地对我说：“你说什么是文化？其实超简单——就是人创造出来让人享受的一切。”那自信的样子，似乎发现了别人没能发现的真理。后来，孩子把老师看过的作业带回来，上面有老师的批语：“我安排本次作业的初衷是让孩子们开阔眼界，活跃思维，而读他们作业的结果，往往是我进入了我希望孩子们进入的境界。”问儿子这批语是什么意思。

儿子说，老师没为我们感到骄傲，但是她为我们感到震惊。“是不是？”儿子问我。

儿子六年级快结束时，老师留给他们的作业是一串关于“二次世界大战”的问题。“你认为谁对这场战争负有责任？”“你认为纳粹德国失败的原因是什么？”“如果你是杜鲁门总统的高级顾问，你将对美国投原子弹持什么态度？”“你是否认为当时只有投放原子弹一个办法去结束战争？”“你认为今天避免战争的最好办法是什么？”——如果是两年前，见到这种问题，我肯定会抱怨：这哪里是作业，分明是竞选参议员的前期训练！而此时，我已经能平心静气地循思其中的道理了。

学校和老师正是在这一个个设问之中，向孩子们传输一种人道主义的价值观，引导孩子们去关注人类的命运，让孩子们学习思考重大问题的方法。这些问题在课堂上都没有标准答案，它的答案，有些可能需要孩子们用一生去寻索。看着十二岁的儿子为完成这些作业兴致勃勃地看书查资料的样子，我不禁想起当年我学二战史的样子，按照年代事件死记应背，书中的结论明知迂腐也当成《圣经》去记，不然，怎么通过考试去奔光明前程呢？此时我在想，我们在追求知识的过程中，重复前人的结论往往大大多于自己的思考。而没有自己的思考，就难有新的创造。

儿子小学毕业的时候，已经能够熟练地在图书馆利用电脑和微缩胶片系统查找他所需要的各种文字和图象资料了。有一天，我们俩为狮子和豹的觅食习性争论起来。第二天，他就从图书馆借来了美国国家地理学会拍摄的介绍这种动物的录像带，拉着我一边看，一边讨论。孩子面对他不懂的东西，已经知道到哪里去寻找答案了。

儿子的变化促使我重新去看美国的小学教育。我发现，美国的小学虽然没有在课堂上对孩子们进行大量的知识灌输，但是他们想方设法把孩子的目光引向校外那个无边无际的知识海洋，他们要让孩子知道，生活的一切时间和空间都是他们学习的课堂；他们没有让孩子去死记硬背大量的公式和定理，但是，他们煞费苦心地去告诉孩子怎样去思考问题，教给孩子们面对陌生领域寻找答案的方法；他们从不用考试把学生分成三六九等，而是竭尽全力去肯定孩子们一切努力，去赞扬孩子们自己思考的一切结论，去保护和激励孩子们所有的创作欲望和尝试。

有一次，我问儿子的老师：“你们怎么不让孩子背记一些重要的东西呢？”老师笑着说：“对人的创造能力中有两个东西比死记硬背更重要：一个是他要知道到哪里去寻找所需要的比它能够记忆的多得多的知识；再一个是他综合使用这些知识进行新的创造的能力。死记硬背，就不会让一个人知识丰富，也不会让一个人变得聪明，这就是我的观点。”

我不禁记起我的一个好朋友和我的一次谈话。他学的是天文学，从走进美国大学研究所的第一天起，到拿下博士学位的整整五年，他一直以优异的成绩享受系里提供的优厚奖学金。他曾对我说：“我觉得很奇怪，要是凭课堂上的学习成绩拿奖学金，美国人常常不是中国人的对手，可是一到实践领域，搞点研究性题目，中国学生往往没有美国学生那么机灵，那么富有创造性。”我想，他的感受可能正是两种不同的基础教育体系所造成的人之间的差异。中国人太习惯于在一个划定的框子里去施展拳脚了，一旦失去了常规的参照，对不少

中国人来说感到的可能往往并不是自由，而是惶恐和茫然。

共2页，当前第1页12

亲子教育心得体会篇十

亲子教育是指父母与子女之间的教育互动过程，是培养孩子健康成长的重要环节。亲子教育不仅是传递知识和技能的机会，更是塑造孩子人格和价值观的关键时期。在亲子教育中，父母扮演着孩子的第一位良师，他们的言传身教对孩子的成长起着决定性的作用。

第二段：亲子教育的方法和技巧

在亲子教育中，良师需要学习并掌握一些方法和技巧。首先，与孩子进行沟通，倾听孩子的想法和感受，尊重他们的个性和思维方式。其次，设置明确的规矩和界限，给予孩子适当的自主权，帮助他们养成良好的行为习惯和积极的生活态度。再次，培养孩子的责任感和自信心，让他们明白自己的价值和成就感。最后，不断学习和成长，与孩子共同努力，共同进步。

第三段：亲子教育的困境与解决方法

在亲子教育中，父母也会遇到各种困境和挑战。例如，孩子在学习中遇到困难，或者与同伴关系紧张，父母要善于化解和解决这些问题。对于学习困难，可以采取寻求外部辅导或者给予更多关注的方式，帮助孩子克服困难。对于同伴关系问题，父母要与孩子坦诚交流，教导他们积极主动地解决问题，培养自己的人际交往能力。

第四段：亲子教育的收获与回馈

在亲子教育过程中，良师与孩子共同成长和进步，收获也是

显而易见的。首先，孩子在父母的陪伴和引导下，逐渐形成自己的价值观和人生观，具备了良好的道德和行为素养。其次，亲子关系变得更加紧密与融洽，父母能够更好地理解孩子的需求与思维方式，建立起互相信任和尊重的关系。最后，良师也会感到满足和自豪，看到自己孩子的进步和成功，成就感倍增。

第五段：亲子教育的未来展望与重要性的再强调

亲子教育在现代社会越来越受到重视，它对孩子的成长和发展具有深远的影响。良好的亲子关系和正面的教育方式，能够培养出更为自信、独立和有责任感的下一代。因此，父母作为良师，应该不断学习和提高，不断调整和改进自己的教育方式，创造一个温馨和谐的家庭环境，为孩子提供更好的成长条件。

总结：

亲子教育是塑造孩子人格和价值观的关键时期，父母扮演着孩子的第一位良师。在亲子教育中，良师需要学习并掌握一些方法和技巧，如倾听与沟通、规矩与界限、责任感与自信心等。良师在亲子教育中会遇到各种困境和挑战，但通过积极的解决方法和沟通，家庭关系可以更加和谐。亲子教育的收获包括孩子的价值观和行为素养的形成、亲子关系的紧密和融洽、良师的满足与自豪等。亲子教育在现代社会越来越受到重视，它对孩子的发展具有深远影响。因此，父母作为良师，应该不断学习和提高，创造一个温馨和谐的家庭环境，为孩子提供更好的成长条件。