

最新大班户外安全教育活动教案反思 大班安全教育户外活动安全教案(模板10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班户外安全教育活动教案反思篇一

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
 - 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
 - 3、了解户外活动时要注意的安全知识。
 - 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
 - 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。
 - 2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。
 - 3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。
 - 4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。(如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的)

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐(可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

大班户外安全教育活动教案反思篇二

所以我在活动中设计了汪汪队队员的角色，激发小朋友的兴趣。

1、能跳过5个2cm—20cm高、10cm宽的砖块，并手膝着地爬过5米距离。

2、敢于尝试跳过不同高度的砖块，并在跳的过程中有初步自我保护的意识。

能跳过2cm—20cm高度的砖块，并手膝着地爬过5米距离。

一、热身活动

汪汪队员们，小兔邀请我们和她一起跳体操，我们一起动起来吧！（配班老师播放音乐，请幼儿和老师一起动起来。）

二、集体游戏

1、游戏1：

跳过5个高度为2—10cm的障碍。

刚刚我们和小兔子一起跳了小兔体操，小兔子非常开心。但小兔子刚刚回家发现森林里着火了，小动物们都被大火困住了，小兔子现在特别着急。所以现在他想请我们的汪汪队（小朋友）的小队员们去营救小动物们，你们愿意吗？（愿意）那去营救小动物之前我们要先练一下本领，把本领练好了才能快速的把小动物们救出来。

这儿有许多高低不一样的石头（5个长扁木1x5□5个厚砖块2x5□□我们要练习的本领就是双脚跳过这些大石头，在前一个小朋友跳到第三个石头时，下一个小朋友出发。跳完之后，请幼儿从另一边跑道回到队伍的最后。听清楚了吗？（听清楚了）

教师讲解游戏规则，请配班老师进行示范。

现在请小朋友自由选择练习的路线，准备，出发！

播放音乐，幼儿鱼贯的进行游戏。（游戏重点：给予个别不敢跳的幼儿鼓励与帮助，并提醒所有幼儿注意安全。）

根据游戏情况进行小结。

2、游戏2：

勇往直前调整跳过5个高度为5-20cm的障碍

这一次依然是自由选择路线前进，准备，出发！

播放音乐，鱼贯的进行游戏。

根据游戏情况进行小结。

3、游戏3:

动物大营救，跳过障碍、爬过草地和山洞。

时，下一个小朋友在出发，每一次营救一只小动物，从旁边的跑到回来，放到房子里，直到把所有的小动物全部救回。汪汪队员们准备好了吗？（准备好了）现在出发吧。

播放音乐，进行游戏。（游戏中重点：鼓励幼儿坚持完成游戏，勇于挑战。）

4、结束:

今天我们汪汪队的小队员们帮助了森林里的小动物们，小动物们非常的感谢你们。

首先孩子们对汪汪队这个形象特别的感兴趣，里面有句口号是：“没有困难的工作，只有勇敢的狗狗。”喊出口号将活动推到了高潮，孩子们有序的排队进行跳障碍的活动，班上部分小朋友有出现单脚跨障碍的现象，老师走到她的面前，请小朋友慢下来，一个一个的跳过去，先尝试最低的，第二轮的时候再鼓励这个小朋友尝试高一些的，确实有因为节奏太快了而跨过去的现象，所以老师都会请这部分小朋友慢下来再进行活动，经过老师的调整，活动进行的很有序。

大班户外安全教育活动教案反思篇三

1. 尝试双脚夹住沙包，用力跳起，并向前甩出沙包，锻炼下

肢力量和身体的协调性。

2. 通过学习，逐步掌握夹包跳的动作要领。

3. 学会遵守游戏规则，感受游戏的乐趣。

沙包、海绵垫、呼啦圈若干，即时贴。

重点：双脚并拢夹紧沙包用力将沙包抛向前方。

难点：跳起时候，双脚能用力将沙包抛向前方。

（一）导入部分

1. 整队，师生问好。

2. 齐步走，跑步走。

3. 热身活动。

颈部：点点头来扬扬头，向左向右转一圈，点点头来扬扬头，向右向左转一圈；

胸部：小手齐胸一二一，大家一起来用力。

腰部：伸出小手弯弯腰，换个方向弯一弯，我有小小望远镜，看看东来看看西。

腿部：伸伸小腿踢一踢，双脚并拢蹦蹦跳，蹲下身来变小苗，慢慢长成参天树。

（二）基本过程

一、玩沙包

1. 师：看一看，今天周老师带来了什么？（幼儿：沙包）你们都会玩沙包吗？（幼儿：会）那现在周老师给每个小朋友发一个沙包，请你们自由玩一玩，看看沙包都可以怎么玩。

2. 幼儿自由玩沙包，教师鼓励幼儿尝试新的玩法。

3. 请2~3名幼儿示范自己的玩法。

二、学习新玩法：夹包跳

1. 周老师也有一种玩法，想不想知道是什么？（幼儿：想）

2. 教师示范：双脚夹住沙包，用力跳起，将沙包抛向前方。

师：双脚要夹紧沙包，整个人往上跳，跳到空中后再把沙包用脚甩出去，尽量往前甩。

3. 幼儿练习，教师指导，提醒幼儿在跳起时，要抛出沙包。

大班户外安全教育活动教案反思篇四

1、合理调配泥和水的比例，探索土怎么变成泥；

2、愿意和同伴分享自己的探索 and 发现

事先和好的泥一份，脸盆、铲子、水杯、清水、水桶、粉笔若干

一、导入环节：泥巴砸画

教师取和好的泥随意往地上砸，并用粉笔勾画轮廓，进行图形创作

指导语言：你们看这个图案像什么？你们想玩一玩这个泥巴画么？

二、引导幼儿对泥的经验

教师出示一堆土和一团和好的泥，启发幼儿思考“泥和土之间的关系”

指导语言：土是怎么变成泥的？

三、幼儿和泥

1、幼儿自由分组，领取材料

2、幼儿和泥，并引导幼儿发现水和泥的关系

四、幼儿自由砸泥巴画

大班户外安全教育活动教案反思篇五

1、在游戏中引导幼儿学习自我介绍的方法，培养幼儿主动交往能力。

2、幼儿主动地大胆地向同伴介绍自己的名字、年龄。

3、启发幼儿大胆想象，还有哪些场合需要自我介绍，初步培养幼儿发散思维的能力。

1、木偶娃娃1个，玩具电话2部。

2、幼儿每人自制名片1张(幼儿自己的照片裁成名版大小，背面写上姓名和年龄)。

5、教师小结：今天我们学会了一种认识朋友的新方法介绍自己。你们把朋友的名片带回家中介绍给爸爸妈妈。明天，我们到娃娃家做客也可以把自己的名片送给娃娃。

本节活动是主题活动《秋风吹呀吹》里的一个分题活动《神

秘的风》，师幼互动通过玩游戏亲自体验发现风的秘密，让幼儿知道一些有关风的简单知识，重点是知道风能从不同的方向吹来，扇子的风能煽动比较轻的东西，难点是孩子们通过自己感知知道煽的越快风就越大，煽的越慢风就越小，从而让孩子去感受风的力量，锻炼幼儿的观察力，并从中加入了身体模仿，这样也丰富了活动内容。

大班户外安全教育活动教案反思篇六

1、培养幼儿初步的节约用水意识，教育幼儿爱护和保护水资源。

2、引导幼儿了解人们的生活离不开水。

光身娃娃若干、水盆、课件。

1、开始部分：律动《洒水车》，激发幼儿活动的激情。

师：唰唰唰，我们都是快乐的洒水车。洒水车里的水都装满了吗？摇一摇，让我听一下。好，我们出发吧！

幼儿随着音乐和老师的带动快乐自由地表现。

律动结束，洒水车开回家罗！

2、给娃娃洗澡，在游戏中感受水的特性。

师：我们的工作真快乐，看，大马路被我们洗得怎么样？

对，马路被水洗得又干净又漂亮，真舒服呀！

情境：哎

师：顾老师为什么叹气呀？

心里真难过，怎么办呢？

幼儿一起给娃娃洗澡。

师：给娃娃洗洗澡，他们好舒服，这样，他们就会健康快乐地长大。把他们送回家吧。

3、讨论、了解水的用处

师：水能把马路洗得干干净净，把娃娃洗得漂亮可爱，水还有什么用呢？

幼儿自由讲述，随着幼儿的回答，在电脑上出示相应的图片。

师总结：水能喝，能洗澡洗东西，小苗苗离不开水，小金鱼小乌龟需要水，水真是我们的好朋友！

4、了解水的危害，拓展幼儿的经验

师：但是，水朋友有时候也会发脾气，要是水发脾气了，会怎么样呢？

幼儿观看形象生动的视频，边看边讲述

师：看了刚才的录象，你们的心里感到怎么样？

引导幼儿说出心中的害怕、担心之情。

总结：原来，水太多或太少，都会对我们的生活带来危害，所以，我们每个人都要保护环境，不要让水朋友发脾气。

5、从幼儿的实际生活出发，教育幼儿节约用水

师：老师这里有一段录象，请你们认真看看，录象里的弟弟妹妹是怎样对待水朋友的？

一起看录象，并进行讨论。

总结：及时关掉水龙头，茶桶开关，等到厕所、马桶脏了在去冲水，这样，可以节约水，水朋友就会高兴的。

师：刚才给娃娃洗澡的水我们也不要浪费，我们可以用它来干什么呢？

一起把剩下的水带到教室，浇花、冲厕所、拖地板。

大班户外安全教育活动教案反思篇七

为了增强孩子在户外活动时的安全意识，保证运动课程得以更加深入有效地开展。我就本次活动确立了认知、情感、能力方面的目标。

1. 认知目标：通过观察学习，让幼儿初步感知户外活动中的不安全的因素。
2. 情感目标：初步培养幼儿的安全意识、规则意识和自我保护的意识。
3. 能力目标：提高幼儿自我保护意识，知道如何玩才安全

教学活动的重难点：提高幼儿的自我保护意识，知道如何玩才安全

为了使活动开展的更加顺利，有效地达到活动目标，突破重点、难点，我从以下三个方面做了精心准备：

1. 知识经验准备：幼儿已经了解过教室内的不安全因素。
2. 物质准备：教室和户外不安全因素的图片若干；画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

3. 技术手段准备：多媒体课件。

新《纲要》提出：教师应该创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此，结合大班幼儿的发展特点，我采用了：

1. 多媒体演示法。

2. 观察对比法

3. 交流讨论法。

幼儿户外活动是幼儿整体教育活动的重要组成部分，《纲要》中明确规定幼儿园要“开展丰富多彩的户外游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”，足以看出幼儿户外活动的重要性。

不过，既然是“户外活动”，便涉及到许多不可预知的突发情况，因此必须要把孩子的安全、健康工作摆在第一位。

1、幼儿园户外活动环节标准化工作流程

2、户外活动，儿童着装应注意哪些问题？

幼儿户外活动服装应以宽松、舒适、透气、吸汗、便于运动的棉质运动装为主；服装的样式简洁、合体，无多余饰物，如：绳、链、金属物等；鞋应轻便跟脚，最好以无鞋带的平底运动鞋为佳；根据天气情况及幼儿户外活动量的大小，及时增减衣物；着装要适当，不要太多或太少。冬季带上帽子、手套；活动中关注幼儿衣着是否穿戴整齐，并提示协助幼儿及时解决问题。

3、组织玩大型玩具时，应注意哪些安全问题？

活动前，教师应仔细检查活动场地及大型玩具是否存在全隐患，有无保护装置；清点幼儿人数，检查幼儿着装，同时检查幼儿是否携带危险物品；交代活动规则及安全要求，提醒幼儿用正确的方法有秩序地进行游戏；关注个别体弱、能力差的幼儿，做好个别照顾和保护；活动中教师应做好分工，各负其责，照顾好幼儿，严禁一教师单独组织活动；活动结束后带领幼儿做放松运动，舒缓幼儿情绪；清点幼儿人数，检查幼儿着装，组织幼儿有秩序地回活动室。

4、玩秋千、荡船类玩具应注意哪些安全问题？

教会幼儿正确的玩法，如：玩秋千、荡船时，双手应抓牢链或扶好扶绳；坐稳，不站立、不多人一起荡秋千；玩秋千、荡船时应保持在适宜的高度范围，防止从高处跌落、摔伤；对于在等待的幼儿，教师要组织好秩序，禁止其在秋千、船悠荡范围内活动、停留；停止玩耍，须待秋千、荡船自然停稳后，让幼儿离开；大型玩具应在危险点处设置明显的安全警示语。

5、教师怎样指导幼儿安全玩滑梯？

提醒幼儿按规则、有秩序上下滑梯；指导幼儿滑滑梯时要坐稳扶好，双腿并拢，自然滑下不停留；提醒幼儿确认前面幼儿离开再滑下，不能反方向攀爬滑梯，不能在滑梯上站立、打闹，学会等待、谦让；教师应做好明确分工，在滑梯口的上下处做好监护。

6、幼儿玩攀爬玩具应注意哪些安全问题？

教给幼儿正确攀爬方法：双手要扶好，脚要踩稳，手脚交替协调攀爬；攀爬架上、下教师各有分工，有序组织活动，指导幼儿平稳攀爬，幼儿间保持适当距离；禁止翻越攀爬架，禁止在攀架上、下打闹，结束后幼儿立即离开不逗留；攀爬架下方应设立好安全防护措施。

7、组织大型园外活动应注意哪些安全问题？

幼儿园必须考虑园外活动是否符合安全和卫生要求，严禁参加危机儿童人身安全及商业宣传活动；执行大型活动申报制度，经上级教育部门批复后方可执行；事先对场地、环境、路线、交通工具、设施、消防、疏散通道进行勘察，排查隐患；与合作单位沟通活动方案，尽可能在可预见范围内采取必要的安全措施，制定《外出活动意外事故预案》；将职责分解落实到个人，履行相应安全保护职责；避免在流行病高发时期组织活动；活动前，幼儿园需要用书面形式告知家长，让家长明确安全要求，协同做好教育工作；活动前向孩子进行必要的安全教育，增强自我保护意识；活动时应有保健医生及保安人员随行。

8、组织郊游活动应注意哪些安全问题？

根据季节性、郊游的时间及地点，选择服饰及装备，注意保暖；提出本次活动的要求及安全注意事项；准备好充足的食物和饮用水；保健医生应准备必要的外用药品；注意观察幼儿的身体状况，发现问题，及时处理；幼儿如厕时，应有成人陪护；教育幼儿不随意采摘蘑菇、野果食用，以免中毒。

9、社会实践活动中如何保证幼儿的安全？

社会实践活动内容应符合幼儿的年龄特点和认知经验；活动前，对幼儿进行安全教育，提出具体要求，必要时与对方签订安全协议；教师、保育员要时刻提高警惕，不让幼儿接近陌生人；活动过程中，每到一处应随时清点人数；提示幼儿不乱跑，要在指定活动范围内游戏参观。

10、组织大型汇演应注意哪些安全问题？

活动前，对家长进行宣传，取得家长的支持与配合；以班级为单位，划分场地位置，安置好幼儿和家长；有秩序地排队

入场，严防挤压、推搡事故的发生；检查活动中内容、形式、活动场地、器材、道具的安全；演出的舞台不宜过高，台前应设有保护垫；演出过程中，注意调控幼儿的情绪，不要过于激动；提前查询活动当日天气，不要在大风、雨雪天气组织活动；场地周围应安排安全保卫人员。

11、劳动中教师如何保证幼儿的安全？

要确认劳动环境、内容的适宜性，适合幼儿年龄特点，是幼儿力所能及的；指导幼儿认识并学会使用简单的劳动工具；让幼儿了解如何安全操作及注意事项，避免误伤同伴；科学合理地调控任务量及劳动时间；劳动过程中，遇到问题及时求助解决。

12、组织大型运动会应注意哪些安全问题？

运动会前，对参赛幼儿进行健康检查，保证参赛幼儿身体健康；合理划分比赛活动区域，道具、器械安全、卫生；严格遵守运动会要求，不得随意出入活动场地；教师分工明确，保证在场参赛幼儿及观众席幼儿的秩序及安全；禁止一切闲杂人员进入，防止幼儿单独出入；设专人在场地内外进行巡视，发现问题，及时上报；与社区及公安机关联络，确保周边环境的安全；幼儿受伤，视伤势程度轻重由保健医处理或就近送医院就医；一旦发生意外，迅速实施应急预案，做好组织、引导、疏散工作；运动项目、活动形式符合应幼儿年龄特点、身心发展规律，如幼儿就不适宜进行拔河比赛。

13、幼儿园家长开放日活动

应注意哪些安全问题？

安排好保安人员确认家长身份后方可允许家长入园；确认幼儿活动场地、道具材料卫生及安全；让家长熟悉活动流程并提出要求，有秩序地进入各班级参与活动；家长的身体健

状况及服饰应适于参与幼儿园的活动；家长中途若要带着孩子提前离园，请务必和老师打招呼。

大班户外安全教育活动教案反思篇八

1、知道开花植物的花一般由萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊组成。花是形成果实和种子的重要器官。

2、用解剖的方法观察花的结构。

1、实物、投影，油菜花，放大镜，镊子。

2、双面胶，透明胶，剪刀

观察一朵油菜花

观察一朵油菜花

一、引入

实物投影引入课题《新的生命》。

清明时分，油菜花开了，我们一起来看看的油菜花。引入课题：油菜花开了。

二、观察一棵油菜花

1、出示一株油菜花：

2、你们看，这是一棵油菜花，你们知道，它的身体分为几个部分。谁能具体说说各部分名称。

3、指导幼儿观察一棵油菜的各个部分。

三、观察一朵油菜花

1、油菜花很小，又很复杂，怎样观察呢？引入这一部分的主要内容。

2、我们可以用放大镜，也可以把花解剖开来，注意，为了保护小生命，为了观察得出正确的结论，我们可用镊子把花的各部分完整地撕下来，排好顺序，注意撕的时候一定要轻，否则会撕坏，等会还要把撕下来的东西放到标本纸上去呢。撕好后，把样子相同的部分放在一起，看一看一共可以分几个部分。

3、分好后，教师选取分得好一份放在视频转换台上，指导认识花的各个部分，出示汉字：花萼，花瓣，雄蕊，雌蕊。

4、观察各部分的形状、颜色、大小、数量等情况。并把花的各个部分贴好。指导贴法。

师幼进行小结。

小结：

一朵油菜花，有4个萼片，绿色；4个花瓣，黄色，成十字排列，因此归为十字花科。雄蕊6个，4长2短，叫四强雄蕊，雌蕊1个，在中间。雌蕊和雄蕊合称花蕊，将来形成果实和种子就全靠它们。而萼片和花瓣位于周围，起到保护花蕊发育的作用，合称花被。

四、观察一棵油菜的花

1、你们看，这一棵油菜的花并非只有一朵，它还有好多小花、花蕾，数一数，看有多少个小花，多少个花蕾。这些小花和花蕾是怎样排列的，有什么特点。

2、观察，并数数一棵油菜的花。（让一幼儿数。）

3、观察这些花和花蕾在这株油菜上是怎样着生的?知道按生长早晚的顺序由下到上。小柄不一样长，下长上短。

大班户外安全教育活动教案反思篇九

知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走

了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

玩具、果冻、巧克力。

有关的图片四张

形式：集体

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3. 出示图片：图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？
情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

- (1) 你认识她吗？
- (2) 如果你不认识她，能不能轻信她的话？
- (3) 那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走

三、选择游戏（每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边）

1. 陌生人就是坏人吗？

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不一定是坏人

2. 能不能跟陌生人走

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

6. 陌生人问你的名字。家里有谁。能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动评价

洗手的程序正确。

能朗诵儿歌《洗洗手》。

活动建议：

与幼儿对话时，可运用关键词，例如干净、手指头、手指缝、手背、手掌、擦手等。

大班户外安全教育活动教案反思篇十

1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡能力。

2、努力尝试多种练习平衡的方法，培养创新意识。

材料：变形平衡木、大块积木、弧形塑胶板、沙包、硬纸板、雪花片

一、导入：

1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：“昨天晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，可以顺利到达河的对面。”

二、基本部分；

1、让幼儿利用已有的材料(平衡木、积木、塑胶板)建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿小心。

2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮助，又能吃到食物了，为了表示感谢，送来了好多吃的，咱们一起去运回来，好吗？”

5、引导幼儿用各种方法把食物(沙包、硬纸板、雪花片)运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

三、放松：

1、总结性评价，对幼儿愿意帮助别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一起做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

3、鼓励幼儿和老师一起收拾材料后回班。