

2023年小学级语文教学工作计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学级语文教学工作计划篇一

一、学生基本情况分析

本班有学生33人，其中女生17人，男生16人，六年级下册语文教学工作计划。大部分学生书写认真，主动学习意识强，总体来看，学生的语文基本功不扎实，尤其体现在阅读理解和口语交际这两方面。学生不会读短文，对重点词句理解不了，对文章的内涵体会不到，再就是学生不愿意表达，无论是上课回答问题，还是与人交流，语言不流畅，词句乏味，内容空洞。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松对自己的要求，学习上缺乏主动性，没有上进心。上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近30%，是这个集体的主要力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

二、本学期教学任务和奋斗目标：

教学任务

1、学习习惯。

- 1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- 2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。
- 3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。
- 5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。
- 6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。
- 7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。
- 8) 继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯，工作计划《六年级下册语文教学工作计划》。
- 9) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。
- 10) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。
- 11) 继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。
- 12) 培养行路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

- 1) 准确认读147个生字。

2) 能够按笔画顺序正确默写生字115个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

3) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

4) 继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2) 能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

5) 乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

51) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的'意思。

4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读

课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

3)能修改有明显的句子。

4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

奋斗目标：

平均分：80分以上，及格率100%，力争在同年级前三名。

三、主要教学措施

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

4、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

5、认真钻研教材，多于同事交流，不断提升业务素质，更好地为学生服务，力争使自己的课堂教学高效有序。

小学级语文教学工作计划篇二

本学期，我主要担任六年级语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出六年级上册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

（一）注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发；注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。在课堂气氛活跃、开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。

（三）、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新世纪里，课外阅读是我们人类的一个全新的生活领域，更是人类发展的一种重要的精神资源。做为一名教育者，我充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了广阔的天地，让我们的语文

教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。

我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。()他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。

此外，在教育教学中，我还特别注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

小学级语文教学工作计划篇三

转眼又是一个学期结束，在这一学期里，我担任20xx级1班和4班学生的数学教学任务，学生和教师都面临着学习的巨大压力，同时对学生而言也是一次极大机会的动力。在本学期里学生的主要难点是几何学习，即系统地学习整个初二数学的学习内容，学生的学习兴趣得到进一步提高，学生觉得学习也有乐趣，课堂气氛浓厚，在以前学生学习成绩的基础上也有了较大幅度的进步。针对教学中存在的一些问题，我主要是从以下几个方面进行工作的：

1班的学生基础较好，而4班的学生基础普遍较差，学生越来越多的存在一些懒惰思想，因此我首先要求学生从基础的开始学习，尽可能的要求学生多做一些简单的作业，这样学生就觉得自己也是可以学习好的，可以考好的，增加了他们对学习重要性的认识和兴趣。另外，我也同时要求学生在课堂上尽可能的多做一些练习，比如在学习时，我就要求学生跟着我的讲解做练习，我也能及时的纠正他们的错误，让他们及时巩固当堂课所学习的内容。

我也注意改变自己在课堂上的语言，尽量用一些有趣的、简单易懂句子来引导他们学习，这样既活跃了课堂气氛，学生学习的积极性得到了广泛的提高，从而在本学期的数学课堂始终是活跃的、积极的，从期末学生的调查可以看出，学生普遍比较喜欢数学课，他们觉得学习也是一种享受。从期末考试的情况看，本期学生的学习成绩有一定好转，特别是平时觉得难，懂不起的学生，他们的成绩均得到较大幅度的提高。

从本次期末考试的情况看，本次期末考试3、1班总分列东兴区第10名，有一定幅度下降，数学科目优生数只1人，优生率2、22%，列东兴区同类学校第1名，同年级32名；及格数22人，及格率48、89%列东兴区同类学校第2名，同年级20名；平均分58分，列东兴区同类学校第1名，同年级19名。数学题目过难，大多数学生均不能很好的把握，尤其对于我们这种农村中学的学生，学生中对数学中较简单的问题基本能够掌握，基础分得分率较高，但大部分学生对中难度题型仍然存在不同程度的差距，但是在今后的教学工作中，仍需要用更大的努力和改善一些更好的方法，促使学生更大的进步。

就存在不足的原因进行分析，学生中仍然存在不稳定的因素，如：学习目的不明确、把过多的时间用在体育上、家庭不和影响学习情绪等等诸多原因；就我自身来说，在一定程度上是我因公事私事耽误了较多的时间，且对学生存在的问题没能及时认真的清理，因此也造成了学生学习的彻底性。

总之，本期我在教育教学中取得了较好的成绩，使本班的数学成绩居年级前茅，同时也看到了存在的问题和不足之处，希望在今后的教学工作中能不断的改进自己的教学方法，使自己能适应现代教育中素质教育的要求，促进学生的全面发展。

小学级语文教学工作计划篇四

时光飞逝，又到了期末工作总结阶段。这学期，我们教研组本着“以生为本”的教育思想，以新课程理念为指导，围绕校语文教研大组和教研室的工作任务，全体语文老师兢兢业业地工作着，扎扎实实地完成了各项工作。现将一学期的工作总结如下：

这个学期，原镜湖小学加入了北海小学大家庭，实现了新河弄校区、龙洲校区、镜湖校区大融合，新成员的加入也为教研组注入了新鲜力量。开学伊始，在校教研室的指导下，我们组内切实制订好本学科教学计划，合理安排教学进度，针对每个单元教学内容的教学特点，以阅读、写作教学为重点，开展集体备课，要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，而集体备课有利于相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。

除了加强集体备课力度，隔周教研活动也开展得如火如荼。老师们利用隔周教研的时间积极交流教学心得，共享教学资源，形成了良好的互助互学的教研氛围。按照扎实有效、稳步推进的课改思路，加强教学常规管理，增强组内教师的教科研意识，搞好课堂教学有效性策略的研究，寓落实目标的语文训练于阅读过程中，使三维目标的达成相得益彰，达到有效教学的境界。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供

了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在这样的活动背景之下，我们组每位语文老师都在集体备课的基础上，尽量上出新意，不断完善教学设计。

孟锋老师、高卢燕老师分别执教了区级公开课《别董大》和《小便条巧沟通》、高卢燕老师还执教了网络直播课《我要大蜥蜴》，陈巧梅、朱琦、洪黎霞老师执教了三校区同课异构《七律长征》，我们组内老师都进行了广泛而深入地研讨，并进行主题式评课。这样的评课具有极大的灵活性、可探究性，老师们不得不潜心钻研教材、认真听课、深入思考，直面教学中的现实问题。

这学期，每位教师能结合自身的教学实践，认真撰写学习心得、教学设计及反思、教学案例，参加了校内听课活动，及时评课反思，每月按时完成bbs跟帖，并把各项材料上传三校区ftp和大家分享、讨论、交流，在积极有效的实践探索共同成长。以此为契机，扬长避短，在这样卓有成效的活动中，教师们不断学习、不断创新，提高了教学水平，创设了浓厚的教研氛围。

本学期，我们还开展了形式多样的语文实践活动。

小学级语文教学工作计划篇五

开学伊始，学生从各个学校各个班级而来，知识、能力、基础、习惯存在的差异较大，给教学带来了一定的难度。怎样让学生尽快步入正轨，就成了开学第一周迫切解决的问题。

教了几年的毕业班，认识到教学的重点应放在培养学生的阅读和写作能力上来。所以我上学的第一节课就是先让学生知道如何学语文。读书时要手不离笔，标出生字，不理解的词语，喜欢的语句，内心的初步感受，每次阅读都有新的收获，注重阅读和写作的结合，读中悟，逐步由浅入深，由一开始的只写两三句到后来的写一段话，由只写课文内容扩展到联

系自己的生活实际写出真情实感。刚开始练习的时候学生会感到有一定的难度，不知从何下笔，跟我预想的一样，学生在第一课《长江之歌》时就出现了各种问题□a.重复原文，没有自己的想法□b.感受同课文脱节□c.从长江联系实际时由长江联想到自己的父亲母亲□d.写的句子空。如长江你多伟大，没有结合具体内容。开始就出现这样的问题在所难免，这时候不能训他们，应该让孩子看到自己的每一个进步，才不会产生畏难情绪。小组交流，让大家都有表现的机会，找出较好的，全班发言，教师点评，让学生知道批注该怎么写，学生再改，小组评议，再修改，直到符合要求为止，但不能一个标准，优生和中等生要语句生动，感情真挚，而学困生只要能写一两句自己的话就行。这样的练习，用时长，难度大，教师一个人指导忙不过来，所以在训练时就要有意识地培养小助手，领头兵，成立学习小组，以点带面，让学生教学生、指导学生，就能取得事半功倍的效果。第二课《五彩池》又进行了练习，已经有一部分学生写的符合要求了。中信来的学生写的稍好一点儿。但感受少，重复原文，空洞，戴高帽的问题依然存在。有的是时间，有的是练习的机会，只要常抓不懈，问题就会迎刃而解。

阅读就要强化读的训练。农村来的孩子朗读差，但没想到六年级的孩子朗读会是这样的水平，读起来有气无力，丢字加字，一个调儿，没有重音和停顿。范读、领读、自由读、同桌读、小组检查读、指导读，以为这样可以放手了，学生读读，一听，又变味儿了。没办法，再练习，一节课的时间大多用在了朗读指导上，学生总算有点感情了，可这是齐读呀，如果一个个检查，存在的问题会更多，在以后的教学中给朗读的时间要多些了。

读悟写感受，读写结合写片断，让学生把学到的方法运用到写作中去。学完《长江之歌》模仿结构写《教师之歌》。初次练习，为了降低难度，小组写一篇即可。虽存在许多问题，但也不乏精彩之处：“你用满腹的才华，教育祖国的花朵；

你用温暖的双手，托起明天的太阳。”“您从办公室走来，和蔼可亲是你的风采；您向教室奔去，培育祖国的一朵朵”“您细心的教导，为我们指明了方向，您用您宝贵的时间，换来了我们的茁壮成长”重点说好句子，让学生找到感觉，有成就感，提高对练笔的兴趣。《五彩池》主要侧重练习排比、比喻的句式，让学生写家乡的田野、果园，了解到学生的写作水平，小组评改，教师指导，教给评改的步骤，重点放在改上。小组长的能力直接影响着上语文课的效果，下周，教师要有意识地培养小助手，让他们逐渐胜任自己的工作。

除了读悟结合、读写结合，在教学中还要注重积累语言的训练。如《五彩池》课文中几个“有的”让人感受了五彩池各式各样的形状。我就让学生加以想象，模仿文中比喻句进行说话训练，五彩池玲珑多姿，有的（ ）有的（ ）有的（ ）。学生说出了各种不同的形状，云朵、扇子、奔驰的骏马、顽皮的猴子……想象奇妙：当学生从“柠檬黄”“天蓝”体会到了五彩池的颜色美，我便让学生用上这种“物+色”式的方法，学生便想出桃红、葡萄紫、橘黄……更能感受到五彩池瑰丽多彩的颜色。