

继续教育官网入口 继续教育培训学习心得 (精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

继续教育官网入口篇一

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，更懂得要从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教育事业。真正把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

一、不断学习，提高自身素养。

都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

二、严格执行师德规范。

正所谓“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”。通过培训，使我深深懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任心为前提。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

三、关爱每一位学生。

老师的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点。教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

四、正确处理教师与学生家长的关系。

在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

通过培训学习，也让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理——专业水平和工作态度的重要性。培训老师深厚的理论素养、在培训过程流露出的朴实真诚、勤奋敬业的工作态度，也让我在这次培训学习中受益匪浅。

继续教育官网入口篇二

20_年4月8日，我参加了由河北科技大学继续教育学院组织的第四期机电工程专业一级注册建造师继续教育培训“选修课”的培训，通过培训我对国家实行“建造师继续教育培训”制度的重要性有了更深刻的理解。了解了目前国内外一

些新工艺、新材料、新技术、绿色建筑、绿色施工及先进的管理方法，同时对与注册建造师和工程建设有关的法律、法规、规章、规范性文件和标准规范及规程有了更进一步的认识和提高，下面我从以下几个方面谈谈自己在此次继续教育培训中的心得体会。

一、国家实行“建造师继续教育培训”制度非常必要

1、提高了我们对工程建设方面新法规的认识和理解水平继续教育的内容包括与注册建造师和工程建设有关的法律、法规、规章、规范性文件。《中华人民共和国建筑法》、《中华人民共和国合同法》、《建设工程安全生产管理条例》、《安全生产事故报告和调查处理条例》等是这次培训的重点。这些法律法规规定了安全生产管理和质量在工程建设中的重要性及法律责任，作为工程项目的建造师应具有安全生产管理防范意识和质量成本观念。离开了安全生产和质量意识，企业就无法生存。安全事故和质量事故的发生将会给国家和集体造成巨大损失。虽然这些法律法规原来在建造师考试中都学习过，但通过继续教育培训，加深了对这些法律法规中条文的理解，并且了解和熟悉了不断完善和改进的法律条文，让我们在实际工作中更加明确了自己的权利、义务和责任，这样才能在法律、法规范围内正确执业，更好的服务于工程建设的各项活动。

2、通过培训了解了施工新技术、新工艺、新材料、新设备等新的技术信息，为更好的执业提供了有利保障。

现在的社会是一个知识和信息不断更新的年代，建造师只有不断学习，才能跟上时代的步伐，而继续教育培训是学习的一个有效途径，通过培训我了解了bim**□**bim是建筑信息模型管理的英文缩写，是利用数字模型对项目进行设计、施工和运营的过程**□**bim的核心技术是通过建立虚拟的建筑工程三维模型，利用数字化技术，为这个模型提供完整的、与实际情况一致的建筑工程信息库。该信息库不仅包含描述建筑物构

件的几何信息、专业属性及状态信息，还包含了非构件对象(例如空间、运动行为)的状态信息。

二、通过必修课和选修课的培训自己在思想和技术方面都有很大收获

1、了解了建筑信息模型管理(bim)对建筑信息模型管理(bim)的概念、核心内容、国内外的发展趋势、在建设工程中的应用以及由此产生的巨大效能有了更深的理解和了解，让我认识到bim信息模型管理是未来项目管理的发展趋势。

2、对《建筑业十项新技术》有了更进一步的认识和了解，也更坚定了在今后施工中运用这些新技术的信心和责任感。如机制玻镁复合板风管施工技术，通过培训对它的适用范围、风管的性能、技术指标，安装工艺、安装要点、产生的经济效益有了更清醒的认识。

3、对建设工程设计的法律法规有一种温故知新的收获。通过老师对案例的讲解和阐述，明晰了法律法规的适用范围，以及在具体实施过程中应注意的问题、掌握的尺度等。也更明确了自己的权利、义务和责任。

三、继续教育培训对自己在实际工作中的指导作用

1、对法律法规的学习使我们在实际工作中知道如何有法可依、如何有法可循。

2、在必修课的学习中，我了解了建筑信息模型管理(bim)通过对bim的了解和学习，我把bim充分运用到了实际工作中，对施工管理起到了推进作用。

在平常的施工中，我们经常会出现土建专业与安装专业、安装专业之间等各专业交叉、各种管道“打架”的情况。例如：喷头与灯具距离太近，不符合消防要求；散热器挡住了插座等，

对于上述情况只能进行返工，费时又费力。如果我们先用三维模型虚拟施工，在工程开工前先对工程项目施工方案进行模拟、分析与优化，虚拟的施工技术可以清晰地展示整个施工过程，造就了一个让人身临其境的虚拟环境，提供了一份栩栩如生的“施工操作说明书”。我们能够查看各个构件之间的空间关系以及发现碰撞的问题以及各种管线的分布情况，并及时加以解决。我们可以利用这份“施工操作说明书”对分包商或工人进行开工前的培训和技术交底，为工人的实际操作提供参考，从而减少实际操作失误，避免返工降低成本。

通过机电工程专业一级注册建造师继续教育“必修课”和“选修课”的培训，自己无论是在思想上还是在技术能力上都有了很大提高，了解了和建筑工程相关的法律法规，也对新材料、新工艺、新技术、新设备的应用前景和产生的经济和社会效益刮目相看，看到了信息化在建设工程中应用的广阔前景，既看到了自身的不足，也找到了前进的方向，自己认为此次培训收获颇丰，也充分认识到了继续教育培训的重要性。

目前的继续教育培训采用统一教材，集中授课的培训方法，这固然有它的优点，但也存在着耗时长，教材针对性不强，对工作产生影响的缺点。我认为继续教育培训应该充分利用网络的优势，结合网络进行远程培训。在教材上，“必修课”更强调“必须”二字，也就是说作为机电专业一级注册建造师这些课程是必须培训的。而“选修课”教材应该更细化，更有针对性，让所“选修”者物有所值，真正让被培训者有所选。另外对培训单位应多设置一些，时间上是否在灵活些。以上是此次继续教育培训的一些心得和体会，不当之处请老师批评指正。

继续教育官网入口篇三

我们从一些事情上得到感悟后，不妨将其写成一篇心得体会，让自己铭记于心！这样可以帮助我们总结以往思想、工作

和学习。以下小编在这给大家整理了一些继续教育学习心得体会，希望对大家有帮助！

当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。现把参加继续教育学习的心得总结如下：

一、所学知识的概括和总结

通过下载培训教材和教师视频讲座等形式，我完成24学时公需科目及48学时专业科目的学习。本次学习的内容主要包括职业教育创新、职业教育课程开发、中等职业教育教师科研意识与科研能力的培养、德国职业教育行动导向教学过程的组织、中职学生学习动机的激发与维持等内容。共涵盖了6讲的内容。

在第一讲“时代特征与职业教育创新”中，我主要学习了学习化社会与职业教育、教育全球化与职业教育、网络时代与职业教育、知识与职业教育等内容。以上这些内容可以辅助提高我对于职业教育的理论水平和专业技能，加深对本专业热点问题和前沿问题的了解，提高对新技术新方法的认识，扩展实际工作的思路，增强解决实际问题的能力，进而达到理论与实际相结合的目的。

第二讲“创业教育：中等职业教育培养目标的新视角”中，我主要学习了创业教育的基本理念、创业教育培养目标提出的时代背景和意义、创业教育在中等职业教育中的实施路径、国外经验对我国中职院校开展创业教育的启发、对我国中职院校创业教育的启示等内容。在这一讲中我认识到广泛开展创业教育，对中职教育的改革和发展，对提升民族的自主创

新能力、对构建社会主义和谐社会和实现经济又好又快地发展都具有重要的现实意义。

第三讲“中等职业教育课程开发的理论与实践”中，我主要学习了中等职业教育课程开发的本质内涵和动因，中等职业教育课程开发程序、基本原则、主要模式、存在的问题、变革的趋势等内容。在这一讲中我学习到中等职业教育课程开发的理论，掌握了课程开发的发展动向，进而在实际工作中更新知识，更新理念，提高专业工作水平。

第四讲“中等职业教育教师科研意识与科研能力的培养”中，主要包括了中等职业教育科研的重要性和必要性、中等职业教育教师科研意识和能力的培养等内容。在这一讲中我体会到为更好地实现人才培养的办学目标，加快培养创新型、应用型高技能人才，中等职业学校不仅要搞好教学工作，同时也要开展科研工作。这是中等职业学校提升办学实力、增强核心竞争力、建设创新型学校的重要举措。

第五讲是“德国职业教育行动导向教学过程的组织”，主要内容有德国职业教育行动导向教学过程的主要内容、理论基础、实际运用、现实性思考等。在这一讲通过对德国先进的职业教育理论的学习，丰富了我的知识面，我们应把行为导向教学法广泛借鉴到我国今后的职业教育过程中。现在我们的职业学校，很多脱胎于普通中学，忽视了职业学校的职业意义，没有办成“产、教、学”结合的一体化职业教育。

在第六讲“中职学生学习动机的激发与维持”中，主要学习了中职学生学习动机的激发与维持等内容。激发和维持学生的学习动机，是改变学生厌学情绪的重要途径。要想教好学生就必须激发和维持他们的学习动机，摒弃他们厌学的情绪。

二、学习后所获得的收获和体会

我随着继续教育时间的不断增加，继续教育已经融入了我的生活与学习之中，或者说，我已经融入了继续教育学习的广阔天地之中。说实在的，在最初的学习过程中我对此并不感兴趣，因为各种学习、培训也参加了很多次，可往往是走形式的多，真正有收获的少。所以开始点击继续教育网只是为了完成学习任务 and 学时。可是，当我进入继续教育网的那一刻，我就被这里的一切吸引住了，它为我呈现的真是一个丰富多彩的世界！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的基本因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的

职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮助学生打开知识的大门，教师本身必须有桶“活水”，必须是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会发展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者形象，已成为广大教师面临的重要课题，本人认为有以下几点：

- 1、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。几曾一度从上中学到上大学，我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容置疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并地传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高

的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

2、通过学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于各个学科教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的教师。在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

3、通过学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

4、通过学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

5、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。通过继续教育知识更新的学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然从教多年，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时候要着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、

备学生，去认真讲课，去研究学生心理，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。同时，通过学习，明确了自我塑造的目标，从而在教学科研的道路上前进了一大步。在今后的教育教学中，可以从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这方面的研究，使自己的教学逐步向科研发展。因为新时代要求我们不仅是教师，更要成为一名教育家。

总之，通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次提高。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。我将在以后的教育教学中逐步完善自己。

继续教育是指已经脱离正规教育，已参加工作和负有成人责任的人所接受的各种各样的教育。护理继续教育则指护士从事护理事业一段时间后，有一定的护理经验与护理知识，又开始对新知识，新理论的规范学习与正式培训。护理继续教育是对护理事业知识进行更新，补充，扩展和能力再提升的必要阶段。我院作为三级甲等医院，护理部根据院系文件定期开展各医院护士进修的各项措施，为各区，县，旗的医院提供护士再学习机会，提供教学活动与技能培训。经过长时间的培训，我将培训体会总结为以下几点：

一、临床资料

一般资料：选取20__年全年130例外来进修人员，男15例，女115例，年龄在25—35之间。进修时间在2—6个月不等。

二、方法

1、制定岗前教育制度，对初到我院的进修护士，为消除其紧张的心理状态，由各科护士长带领其参观医院内部，简单了解医院运作与程序。医院为其更好的了解和熟悉医院制度与职责要求，对其进行为期一周的教育培训，详细介绍医院总体环境，规章制度，组织结构、护理运作，医德规范，仪容仪表，自我防范认知，护理安全知识，护理再教育课程等护理职责。进修护士要认真做好学习笔记，课上可以举手发言，进行互动，课下及时与老师沟通，大家畅所欲言，做好知识反馈。

护理部全面管理进修人员的配置问题，在参观完医院环境后全体人员到护理部报道，进修人员必须准备好身份证原件、复印件、原工作单位的推荐信，执业证，注册证等详细证件，在护理部干事的帮助下详细登记个人资料（姓名，性别，年龄），进修科室，进修项目，进修时间等。护理部干事在登记并核实后，打印入科通知给各个进修人员，并告知其入科时间等事宜。在进修护士入科前，护理部举行简单的护士知识技能考核，全面了解进修护士对护理理论基础，护理知识与临床实际操作的情况，根据各自的不足有针对性的对其进行各项培训。在进入科室前，科室护士长要及时与进修护士交流，做好排班准备，人员配置，帮助其了解科室运作情况及其护理职责责任。进修护士遇上难题，无法解决的地方要及时反馈给护士长，不要盲目执行医嘱，科室护士不要排斥进修护士，定期进行技术交流，相互沟通，要给予关心与帮助。进修人员如果有解决不了的事情可以请示护士长，护士长再请示护理部。如果进修人员遇事请假，护士长无权给假，直接请示护理部，由护理部主任酌情给假，给予请假者要填写进修人员请假登记表，护理部干事要详细登记请假原因和截至时间，请假者必须在规定的时间内回医院销假，否则以违规处理。进修人员如果为病假，则需要有病情诊断书在为请假依据。进修人员在科室学习时，要积极向上，勇于探索，学习新知识，同时我院根据国家卫生部继续医学教育规章制度，在接收区，县，旗派发的进修护士时，护理部制定并安排进修计划与科研工作，及时安排学术科研交流会

议。我院领导极其重视进修工作，护理部在完善护理继续教育制度之外，还制定了全面的护理人员管理制度，对那些在护理专业，科研学术，操作技术等方面取得突出贡献的进修护士，给予适当的物质奖励和精神鼓励，并在季度考核评审中赋予高度评价，作为以后晋级优先考虑条件。

2、护理部严格执行制定计划，全体进修护士在完成岗前教育后，根据护理部安排进入科室，必须遵从护理部安排，不得私自篡改科室与学习内容。护理部要及时与科室护士长进行接洽，护士长要详细介绍科室规章运作，帮助进修护士更快的融入科室。同时，护士长要动员科室年资高，技能娴熟的护士帮助和提高进修护士的操作技能水平，传授其新的护理技术，每月组织一次业务学习。全面的帮助进修护士提升自我护理知识水平与临床操作技能。我院护理部本着为个区，县，旗医院培养全能，高技术，高知识，高水平的护理人员，严格制定全程进修学习计划，各进修人员要遵守医院安排，不得私自外出，在不可避免的情况下，进修人员可跟护理部报备，做好进出记录。同时科室人员要积极欢迎新进修护士，给予亲切的欢迎，帮助进修护士尽快了解科室运作程序，消除陌生感和紧张感，全身心的投入到科室的工作中。科室护士长要做好排班计划，合理安排人员工作计划，有条不紊的执行医院规章。制定并做好进修护士负责患者区域的划分，以供其学习与研究，科室要全面支持进修护士的学习与锻炼。进修护士在科室要积极参加各项知识的学习，虚心接受新的护理概念与操作技能，珍惜学习机会，遇事冷静处理，多了解科室运作制度，遇上不能理解的地方要肯虚心学习，面对新的护理技术要及时请教，使用新的设备时如果遇上不懂得地方，不要盲目操作，以免造成巨大损失，造成人员伤亡，形成护理差错事故，对自己的护士事业造成不可消除的影响。医院举办的各项学术讲座，护理管理会议，专科护理技能培训，护理查房会诊等交流会议，科室护士长要给与进修护士学习机会，同时进修护士也要积极配合科研工作，用真挚，热情的心态参与进来。把握得来不易的学习机会，不断更新，补充，添加知识储备。在会议后，进修护士要及时向科护士

长提交学习报告，记录新概念，新理论，新技能及学习心得，上交护理部以作为护理部对进修护士学习的总体评价依据。同时，进修护士如果在护理领域中的某些课题有特殊研究和科研工作，在院领导审批同意的前提下，科室给及特殊照顾，全程支持其研究工作，进修护士也要定期向护理部提交学术报告，详细阐述研究进度与研究成果，护理部要严密统计并记录研究数据，做为考核评审条件。

3、实施全方位的知识考核，根据我国卫生部继续医学教育法规和规划，结合护理专业和卫生部所制定的《继续教育暂行规定》、《继续护理教育学分授予试行办法》等，我院规定，进修护士在完成季度进修学习后，要进行全面护理知识考核，护理部根据其所在的专业科室命题，考核内容包括：专科护理理论基础，护理‘三基’训练内容，临床实际操作，常见疾病处理原则与护理常规操作，新技术操作规程及各种新仪器的使用。考核成绩施行百分制，分为理论和操作两部分，占总分的80%，其余20分作为科室工作出席率，患者满意率，特殊贡献等非专业知识考核。护理部根据进修护士考核成绩做综合评价，做好后期进修护士的收尾工作，根据护士平时表现，护理部出于护理继续教育鉴定，作为进修护士在三极甲等医院进修证明。对于在学术，科研方面有特殊贡献的护士，除了给及物质奖励，同时还要在进修鉴定中赋予特殊证明，为其在今后护理事业中评优，晋升，晋级提供优先条件，帮助护士得到更大的发展空间。

三、结果

经过一年的临床观察，130名外来进修人员表现都非常出色，所有人员均遵守医院安排，不搞特殊化，不私自外出，极少数人因病请假，在进修后期考核中，全体人员专业课全部达标，人员反馈信息度良好，自我效能感都得到普遍提高。在考核中，理论和技能都有大步的提升，谈及以后的工作时，护士们都纷纷表示有信心面对难题，可以攻克难关。

四、讨论

卫生部在“继续护理学教育试行办法”中指出：“继续护理学教育是继正规专业学校学习毕业后规范化培训之后，以学习新理论、新技术、新知识、新方法为的一种终生性护理教育。在新型社会中，全能型护理人才作为护理事业发展趋势，继续护理教育做为护理人才资源开发的必经途径和重要手段，各医院护士把握机会，积极提升自我，开发潜力，学习新技术，提高整体素质技能，不断加强自我教育水平，为伟大的护理事业添砖加瓦！

按照县教育局和街道教办统一安排，我园于2月10日—2月12日，开展了为期三天的寒假幼儿教师集中教育学习活动。下面将我的学习心得小结如下：

通过学习，使我深深感受到教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。

想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他们不但健康成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习的知识更好的运用到实践中去。我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。在以后的教学中有好的经验和好的教学方法，要和其他的教师去分享。在教学中我们要选择更好更简洁的教育方法，从和其他教师的合作中找到快乐。创新对我们新教师来说是很困难的，在教育领域里我们一面举着教育基础的旗帜，一面举着创新改革的旗帜。对我们年轻的新教师来说，

我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了对我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

总而言之，通过这次培训学习，使我受益匪浅，收获颇丰、感想颇深：延长、开阔了我的知识视线，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。这只是一点学习后的个人自我体会。我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的将来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

通过这次培训，让我受到很多感受。作为教师既然选择了这个职业，同样就选择了付出奉献，更要终身学习，更新观念，脚踏实地，充分利用自己的长处来完善自己，我们更要不断的学习，不断的反思，不断的进步，更要不断地从新课程标准、物理学科特点、物理学科的教育功能、课改先驱的课堂案例和反思中汲取营养，我们也许无权选择自己的工作环境，但我们可以自己选择我们的工作方式，用自己的独特去演绎精彩，使自己的课堂永远让学生有一种耳目一新的特别感觉。现在我来说说自己的一些心得体会。

1、要培养学生的主动参与到课堂教学中的意识。

在课堂教学中，让学生有充足的动手、动口、动脑的时间，注重学法指导。中学阶段形成物理概念，一种是在大量的物理现象的基础上归纳、总结出来的；另一种是在已有概念、规律的基础上通过演绎推理得到的。学生只有积极参与教学活动，给他们以充分的动手、动口、动脑的时间，经历观察、分析、推理、综合等过程，才能完整理解物理概念的内涵及其外延，全面地掌握规律的实质。与此同时，学生的思维才能得到真正的锻炼，体现出学习的主体角色。所以，在课堂教学中教师应改变那种以讲解知识为主的传授者的角色，努力成为一个善于倾听学生想法的聆听者。而在教学过程中，要想改变那种以教师为中心的传统教学观念就必须加强学生

在教学这一师生双边活动中的主体参与。

2、教学方式要多样化。

3、要满足不同学生的学习物理需要

学生群体的差异性，决定了教学过程、要求的多元性。在教学过程中，教师可以联系生活、启发学生的学习兴趣、采用淳淳善诱的方法调动全体学生学习的积极性和自觉性。使他们的学习积极性高而主动性强。因而在教学过程中，应更加重视对他们进行创造思维和创新能力的培养，满足他们求知欲和探索欲。

4、客观地评价学生的物理学习

教学是教与学交互作用的双边活动，学生是教的活动的对象，是学的活动的主体。怎样检验学习主体的学习成效？新课程提出了定性评价与定量评价相结合的举措，更加客观地评价学生的物理学习。定性评价主要从学生的教学参与度、学生质疑求异活跃度和学生参加探究活动等方面进行评价，通过教学的参与度的评价，教师能清楚地了解学生课堂思维活动的过程和学习的过程，也能及时地调整教学方式。通过质疑求异活跃度评价，促进学生思维发展的过程和学习方法的掌握。

总之，通过这次培训学习我有不少的收获及提高。

我参加中小学继续教育培训，使我认识到课标对教师教学的重要性，以及指导性。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速，作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进

步。使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。学生是独立的人，有独立的思维和见解，所以在教学中我们要充分教师的主导作用，同事充分体现学生的主体地位，培养和提倡学生自主学习，合作学习，继而发现问题、提出问题、解决问题。这样，学生才会慢慢成长，才会科学探究，最终才有可能成为可造之才。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究新课标，提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”

三、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这

样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

四、除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。在现实的教学中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，它与缺乏尊重的“严”是相对立的。因此，有时“严”做不到的事情，通过尊重这种教育手段，却能收到比较好的效果。我班有几位学生，对学习物理总是入不了门，有时我真想当众训斥他们一顿，但我转而一想，万事都有原因，只要找出原因，对症下药，像这种“病”是可以医治的。这种心理上的病却永难根治。于是，我分别找他们谈心，耐心细致地讲解如何学习物理，如何听物理课，并及时给予鼓励。首先，老师要关爱和尊重所有的学生帮助他们完成学业，建立自信，使他们体会到老师是一视同仁者；其次课堂内外表现出对问题处理使用一个标准，即处处体现出公平与平等，让学生感到老师没有私心；最后，当学生有成绩或有缺点时，能用一种负责任的态度去鼓励与批评。当老师做到了这三点，学生就会愿意接受老师的指导与建议。所以我做教师的在发号施令或做出指示或准备介入之前，如果能够征求一下孩子的意见，询问一下他们的要求，了解一下他们的感受，耐心听取一下他们的想法，处理起问题来可能就好办多了，而且能够适时介入，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

中小学教师继续教育给我带来了丰富的内容，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学

管理能力，特别是生命科学与生物学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。

学习期间在学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

继续教育官网入口篇四

按照医务人员规范培训的要求，加强对护理人员继续教育，不断提高护理人员理论水平和技术操作水平，提高全院护理人员的综合素质，使护理工作与医疗技术快速发展相协调，特制订计划如下：

一、护理部继续教育方法：

- 1、计划全年安排各类全员性护理业务学习及新知识新理论讲座。
- 2、申报省市级继续医学教育培训项目，作为护理继续教育学分记录。
- 3、负责安排省市级继续教育项目培训，对学习内容进行记录于业务档案内。
- 4、组织进行国内外护理新进展以及专科疾病护理工作进展，促进护士掌握护理教学中的新理念及新方法，提高护理团队整体素质。

二、考核办法：

从两方面进行：理论考试、操作技术考核。成绩计入个人技术档案。

1、理论考试：

护理部每月组织护士理论考试一次，对于专科理论知识每季度进行一次考试。

2、操作考试

护理部每月组织护士技能操作考试一次。

继续教育官网入口篇五

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断裔高自身的教育素质，完

善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由八可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮助学生打开知识的大门，教师本身必须有桶“活水”，必须是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会发展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者形象，已成为广大教师面临的重要课题，本人认为有以下几点：

一、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才，学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

三、完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教

师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我蓄近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

四、通过对《教师职业道德》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。

五、通过对《新课程推进中的问题与反思》的学习，为我以后提升自身综合素质打下了坚实的基础。在教学中，我根据学生的个体差异和能力层次，实行了“分层次、分类指导”教学，对知识水平不同的各类学生都不偏爱、不鄙视、不讥笑，多给学生以赞许、鼓励、支持和亲切的目光，含蓄的微

笑、轻松的表情、和蔼的态度，以示老师对其的信任、关心、爱护。在课堂教学中我们采用多提问、多练习，多给学生活动、多自我表现的机会，即尽量让每个学生都有“一展身手”的机会的教学方法。

《2017小学继续教育学习心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

继续教育官网入口篇六

20xx年x月份我很荣幸地参加了由教育局举办的民办幼儿园教师继续教育学习培训。短短的一个月培训，但是我从这次培训中学到了很多东西，也让我们不禁感叹要做一个好教师是多么难，也让我明白了我们还有好多好多要学习的，也知道我们前面会遇到很多困难，需要我们用一颗热爱学生的心和对教师这份平凡而又神圣职业的满腔热情来让我自己不断地成长克服所有的困难。

本次培训都是请了专家型的一线教师来给我们讲课，分别有：

她针对幼儿一日常规培养等方面存在的问题，和老师们进行了互动交流、辅导，使在场的每一个教师受益匪浅。在讲座过程中笑声不断，掌声不断。而她的话也深深的印在了我的脑海里：“规则只是一种手段，并不是最终的目的，规则因人而设，也因人而废，在幼儿的发展面前，一切规则都可改变”，“孩子是未来、是希望，让我们一起努力，共同为孩子的幸福同年守望”。

在讲课中xxx老师结合真实的例子给我们讲述了如何正确的去判断幼儿的特殊行为，如何在有效的观察下实施教育计划。她指出计划之前首先要、分析幼儿、观察幼儿、评析幼儿的状况、了解家长心理、引导家长咨询专家，再制定教育计划与实施。通过xxx老师的引导之后，留给我的不只是深深的回

忆，更是一笔宝贵的财富。

不同的教学方法，课程模式都会产生不同的幼儿园管理模式和风格。其中，讲师还说到“幼儿和教师的关系”、“学习的关系”、“影响师生关系建立的因素”和“如何建立良好的师生关系”。

通过这次对民办幼儿园教师继续教育学习培训，我们更进一步了解和掌握了新教育的发展方向和目标，使我的教育观念进一步得到更新。我知道转变教育思想、教育理念，先进的教育思想、理念才是我们基层幼儿教师必须思考的问题。

作为一名幼儿园教师，每一次的培训都是我学习成长的机会，我没有远大的理想，我只是希望自己努力让自己成为一个好教师。

继续教育官网入口篇七

十月七日，我们进行了继续教育培训，上午由王世威老师讲解《教师职业道德经典案例评析》，主题是热爱学生，爱是阳光，能够把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是魔法，能够点石成金。没有爱就没有教育，没有职责办不好教育。教师职业道德规范指出：教师应爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，终生学习，为人师表。

透过一上午的学习，我明白了热爱学生需要有智慧，惩罚学生，教育学生，批评学生需要讲究艺术，我们要勤于发现学生的闪光点，适时鼓励他们。在平时的学习生活中，尽量给予学生更多的尊重。应对学生的错误，需要我们宽容的对待。在平时的学习生活中，时刻面带微笑。

有教师互相观摩教学，直面现有问题，相互坦诚批评，共同商议办法，谋求教学创新，实现共同成长。

观课议课摒弃了传统评课的概括式评价，议课者要作为参与者带着问题和研究方向全程参与授课的'全过程。研究的是点而不是面，有很强的针对性。观课议课的人不仅仅是在帮忙他人，更是在提升自己并透过群众的智慧解决自身在教学上存在的困惑。观课议课者在提出问题的同时，要阐明如果我是授课人，遇到这样的问题我会怎样做，拿出自己的意见。这种思考使观课者不做旁观者，而是置身其中。对“假如我来教，我怎样教”进行思考，一方面能够让自己在观课中真正有收获，有改变，使观察和研究一节课的过程成为自己学习这节课、准备这节课的过程，从而使议课能够真实地对教学实践产生影响。

我们常说做研究型教师、建立学习型团队、提高有效教学等。这些都能够透过观课议课的形式来体现，观课议课是教师专业化成长道路上的有效途径，因此，我要自觉地用心参与到观课议课的活动中去，使自己在观课议课的同时得到发展。