最新班级年度工作总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班级年度工作总结篇一

1、积极做好团委安排的各项工作，及时通知、紧密联系各个部门，在具体的活动中做好组织协调工作，使团委各部默契配合、协调工作，确保团委各部门人员能够分工合作，高质、高效完成工作。

2、整理好各班团支书的新名单和联系方式（手机、短号□qq等），做到及时更新信息，提高工作效率。

3、做好组织部内部常规会议的记录及考勤等常规工作。

1、明确部门工作方向，做好分工协作。对组织部人员进行分配，使之快速熟悉分管工作，内部人员做到多交流多沟通，全体成员形成一个有机的整体，快速高效的完成工作。

2、加强对部门干事的培养。组织部的干事都是10级的新生力量，从某一方面来说他们将是我院学生工作的主要力量，组织部要想做好学生干部的培养工作，首先则是要做好自己部门成员的培养工作。经过一学期的努力，部门成员已了解自己工作，并熟悉起来，接下来则是要培养他们独当一面的能力，给他们一个目标，让他们自由发挥自己的能力，找到优的解决方式。加强成员团队协作的观念，培养他们在部门协作方面的能力，也可以将本部门形成一个整体，发挥好的效率。

3、加强部门成员的理论修养。在交流的过程中相互介绍各自经验，争取在本学期进行几次共同学习的交流会，使部门成员的理论水平得到共同的提高。

这学期要看学校的工作安排，如果时间允许，不和学习与工作发生冲突的话，组织部将会考虑举办一些活动，这学期举办的活动将由干事自己策划，让他们凭借自己的能力举办活动，根据部门干事所写的展望，这学期的活动计划有：团委交流活动、专业培训活动、为迎接大运的晨运活动、辩论赛（上学期和信工、师院、数院的辩论赛团委没有参与，新的学期争取和其他院的合作，打开知名度）。

班级年度工作总结篇二

一、指导思想。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生46人，女19人，学生来源于居峪，槐树，标湖，前湾四个村。通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。

卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习风围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意

识。

时间内容

二月份做好学生开学思想工作

三月份放风筝活动

四月份比学互助评比

五月份庆“五一”

六月份学末评比

班级年度工作总结篇三

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。而作为家长来说家长将幼儿交到教师手里，最希望的是幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。可是小班幼儿年龄小，自我保护意识较差，这就意味着教师要担负更大的责任。我们不仅仅让幼儿知道危险的动作和事情是不能做的，不把异物放入耳鼻口中，不从高处往下跳，不用玩具打人，在户外活动时，不能离开老师到处跑……懂得爱护自己的身体，不打架，不咬人。在户外游戏的时候，学习排队轮流玩，不拥挤，抓稳扶牢。上下楼梯要扶栏杆，在教室和走廊里不要跑等。更重要的是教师自己从思想上要高度重视，对事件要有预见性，关键是要防患于未然，因此我们根据本班实际情况制定计划如下：

一、 利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管晚上让家长带回 虽然保健老师有晨检可是本班有些幼儿会将东西藏的很隐蔽，等教师不注意时偷偷拿出，这时如果是细小物品会很容易塞进耳朵或者鼻孔里，危险就会发生，因此我们在保健教师之后又设第二道防线，利

用晨间谈话鼓励幼儿自己交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交老师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、 晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。 幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种情况之下，一些细小的环节也能引发大事故，因此户外活动时也要进行检查，避免安全事故的发生。

三、 教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。 有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在老师不注意时故意做些危险动作。因此教师应该全身心投入。

五、 注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。

六、 幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。 虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也应该预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到上床之后拿在被窝里玩，稍不注意也会发生意外，因此教师午睡要不断巡视而且注意观察，就能及时发现。

七、 幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。喂药前还应与另一位教师沟通以免过量。

八、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。我们班还有一部分家长会让幼儿自己拿药上来，有时有的家长还让幼儿拿些危险的玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

九、 建立完善的班级常规，减少安全隐患。

班级年度工作总结篇四

时间过得真快，总在不经意间流逝，又解锁了新的工作，是时候认真思考工作计划如何写了。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？下面是精心整理的小班班级工作计划9篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

一、班级情况分析

本学年我班共有幼儿30人，其中女12人，男18人，大部分幼儿及龄，入园情绪上也能较好适应幼儿园的生活，部分幼儿在一定的自理能力，个别幼儿还存在入园情绪上较焦虑，哭闹现象，一小半的幼儿需要教师的安抚才能参加集体活动，幼儿对于活动中注意力较分散，点心和午餐的习惯有待于加强，结合本班具体特点，我班两位老师与保育员共同协商，制订如下计划：

二、安全教育

安全是幼儿园的第一生命线，特别是刚入园的小班，更加需要一个全面的安全经验与自我的保护方法，针对小班幼儿刚离开家庭生活进入幼儿园的情况，从以下几点进行安全教育：

1、期初通过故事、图片、挂图等各种方式对幼儿进行全面的安全教育，特别针对幼儿入园后要紧跟教师，不随意出园，在园内进行各项活动中可能存在的问题进行教育，做到有计划，有实施，有记录，在幼儿入园的第一时期把好安全第一关。

2、当天带班的教师要时刻关注幼儿各项行为，做到人在心在，不随意离岗，确保幼儿一日活动中无安全事故发生，并把安全工作做到细处。

3、做好与教师、保育员、家长之间的幼儿交接，做到活动前后幼儿的点名工作，特别是在午餐和幼儿下午到班的时候，在关注简托幼儿同时，要注重对半托幼儿的交接与点数，不让小班幼儿随其他班级幼儿到其他班。

4、做好幼儿日常生活中坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

5、结合园部开展的安全主题教育，逐步对幼儿开展相关的安全教育，并在家园联系栏上与家长共同做好幼儿日常生活中的安全常识的学习与预防，引导幼儿学会自我保护与相关的安全常识。

三、环境创设

2、针对学期初的班进行布置，体现小班幼儿的童真童趣，根据区域中的相关领域设置相关的区角，营造良好的分组活动环境，并根据幼儿表现设置幼儿展示栏，肯定幼儿努力与成长。

3、多形式开展家园联系，除了运用家园联系栏，家长群、家长联系本外，我们还增设家长信箱，引导家长把每天幼儿需要教师关注的问题用小纸条的形式与老师进行交流，鼓励家长进行无记名式的家长来信，提高家园互动的质量。

四、班级工作重点

1、创设良好的一日活动环境，结合指南要求调整相关的活动课程，减少集中的教育活动，创设分组、区域、游戏式的教育，对体育、游戏、区域等相关课程进行观察和记录。

2、重新编新操，根据小班幼儿的相关动作发展和小班幼儿的心理特点，编排有情感调动、基本动作，队列练习、游戏、表演的新操，确保小班幼儿当前发展的需求。

3、加强幼儿的各项常规培养，在幼儿新入园之际，就引导幼儿一起讨论，制定相关的活动常规，要求幼儿有礼貌地问好，安静倾听，小声讲话，积极参与，快乐、自信地表现自己，与同伴友好相处，并针对幼儿每月的表现情况进行观察和评估。

4、加强幼儿的分组活动的操作常规，学习分组活动的方式，并养成安静参加分组活动，与他人协商一起参与，活动完后收拾材料的良好习惯。

5、培养幼儿良好的自我服务能力，能完成生活中必要的自我服务，重点放在幼儿对一日活动中上厕、吃点心、收拾玩具，活动中材料的取放上与归类上，养成幼儿能完成生活中基本的自我服务，学会自我取放自己的用品，并依照相应的标志进行整理与归放。

6、学习相关的指南意见，加强课程中的应用式教学，把幼儿的学习方式由讲述式的学习尝试进行应用式的探索，在科学领域的数学和常识活动方面，多提供实践操作式，在语言领域活动中采用：小点心播报员，说悄悄话、听故事等方式来加强幼儿对语言的感受和应用，在艺术领域中提供不同类型的音乐引导幼儿感受和表现，绘画和美术活动中每周开展两次项的活动鼓励幼儿在自由、充足的创作活动中积极地感受美和表现美，在日常生活中对健康领域的知识进行验证与练习，在与小朋友的交往中不断地领域社会领域的相关内容，努力营造幼儿感知、积累、建构自己的知识。

7、以激发幼儿兴趣、丰富幼儿的游戏材料和知识经验为前提，开展创造性游戏。

（1）角色游戏中帮助幼儿明确角色的相关活动和情节的开展，鼓励幼儿大胆地结合生活中的各种人物形象，观察他人的行为，大胆地模仿和表现自己对生活中相关人物的感知。

（2）结构游戏中让幼儿尝试参与小主题的布局和低结构辅助材料的使用。

（3）表演游戏中运用音乐与故事相结合，增强趣味性的头饰的方式来激发幼儿积极地与于表演，并能根据相关的内容，大胆地表现自己的情感与相法。

8、结合本班的课题活动《在区域活探索材料与幼儿主体性的研究》，以区域活动为研究的方向，根据在区域活动中高结构材料投放与低结构材料投放，统一材料与分层次材料的投放等进行观察、记录、比较，调整，探索在区域活动应投放什么的材料，通过什么的指导方式能更好地激发幼儿的兴趣，创造性地进行游戏。

9、通过多种形式不断地完美家长工作，由于刚入园的家长对于幼儿园教育及幼儿相关发展情况不是很了解，有的家长甚至把幼儿园当做保姆，要求幼儿在园不动手，由于家长的爱也常常会使我们的孩子失去了很多学本领的机会，因此在本学年，我们首先要通过家长会宛园联系栏的、家长信箱等各种方式加强对家长的沟，并向家长们宣传幼儿的发展相关的标准，鼓励幼儿参照相关的要求来看待幼儿的学习和教师的工作，并通过群的方式与家长进行交流，要求家长有事可以找老师，通过协商的方式来解决问题。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学年计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

总之，在本学年，我将对指南为指导思想，把幼儿的情感、安全教育放在首位，确保开展科学、有效，适宜幼儿当前学习发展需求的活动，促使幼儿全面健康地成长。

一、本班基本情况分析

1.教师情况——我们小四班是白托班，配备了三位老师，两教一保，我在教师岗位上工作了近十年，由于带小托班的机会比较多，工作中始终保持认真细致的态度，上班时以全部的爱心和责任心地对待每一位孩子。卓老师是一位年轻教师，充满着青春活力，也很有亲活力，很受孩子们喜欢。刘老师在保育员的工作岗位上工作时间长，有着丰富的工作经验，同时也是一个7岁女孩的妈妈，她的孩子小时候一直体质不太好，通过生活经验的积累，幼儿护理是非常细致的，很多生活习惯方面都有自己独特的带养方法。

2.幼儿情况——我班现有幼儿37人，女孩18人，男孩19人。幼儿的年龄差距较大，有一部分孩子还差2、3个月才满3岁，最小的一个还没满2岁半，而有的已经3岁半了。我班有9个孩子是宝宝班升上来的，其余的都是新生。新生中有的上过我园的亲子园，有的已经上过半年的幼儿园，还有许多没上过幼儿园的。通过开园一周时间的观察，我班的孩子具有以下特点：

（1）幼儿入园情绪很不稳定，大部分孩子进教室时都是哭着、抢着，极不情愿。第一天由于事情太多，很多家长都在教室里待了较长的时间，孩子哭脸的特别多，时间也持续较长。第二天起，大部分家长配合我们送到门口就止步了，大部分孩子的情绪很快就稳定下来了，能跟着老师一起唱歌、游戏了，只有个别几个幼儿没有参与进来。由于小班幼儿注意力容易分散的特点，当门口或窗户边有任何动静的时候，容易引起孩子的情绪波动。

没有人整天围着自己转。相反，吃点心、玩玩具时不能随心所欲。面临着陌生环境对自己的挑战和冲击，他们的第一反应是哭闹，这就是入园焦虑期。有的孩子长则两三个月，有的只一个星期。这与教养方式和孩子的性格有关，但过渡焦虑期的长短不能代表什么，焦虑期总会过去的。

（2）生活自理能力参差不齐，年龄偏大和上过幼儿园的幼儿

明显的生活自理能力强一些。差异最为突出的是进餐习惯，能力强的孩子吃得又快又好，甚至能吃2、3碗，可是吃得慢和自己不动手等老师喂的幼儿却占了很大的比例，还有2、3个孩子自己不动手、也不要老师喂。其次就是午睡习惯不太好，由于有的新生情绪还没稳定下来，中午有点哭闹现象，所以这一周入睡时间都普遍比较晚。

（3）由于小班幼儿的年龄特点，加上家长的教育方法不同，导致孩子大多以自我为中心，不会站在他人的角度考虑问题，表现出强烈的独立行动的愿望，独占玩具、争抢玩具现象严重，不懂得和小伙伴分享玩具，任性、发脾气的很多，不合心意时，还会有攻击性行为。

（4）缺乏规则意识，刚上幼儿园，对幼儿园的一日生活常规很陌生，很多行为都不规范，不知道什么时间该干什么，幼儿比较沉浸与自己的世界里，想玩的时候就去玩了，对于集体活动都没有概念，有小部分孩子注意力没办法集中。甚至，对于老师的指令都充耳不闻，老师叫名字也不答应。

鉴于以上这些情况，情绪的稳定工作开展起来会比较花时间，也很要花心思的，更需要家庭和幼儿园的配合，坚持每天送孩子上幼儿园。

二、本学期工作的总目标

1.认真领会《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2.加强各方面的安全防范意识。

3.力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

4.加强卫生保健与体育锻炼工作，增强幼儿身体素质。

5.建立良好的师生同伴关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。

6.加强一日生活的各项常规要求，促使幼儿形成良好的各项习惯。

7.丰富幼儿的生活经验和知识，发展幼儿认识能力，培养他们的思维能力等。

8.促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好和行为习惯，发展幼儿的情感。

9.促进幼儿社会性的发展，培养人际交往能力。

10.培养幼儿的口语表达能力。

（一）安全工作

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。保护孩子安全，发展身体动作，增进孩子身体健康。

不把小玩具放入鼻孔、口中、耳朵。

2.把安全教育工作纳入一日生活中，教幼儿认识一些生活中的安全标志，对幼儿进行安全教育和指导，教幼儿学习自我保护的方法。

（二）教学工作

1.灵活运用幼儿园及社会的本土资源，从多方面考虑设计网络主题活动，体现幼儿的主体性。

（1）根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来确定主题。

（2）环境布置要符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。

（3）创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。

（4）充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

2.开展识字教学，让幼儿都能熟练掌握。

3.多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

（三）保育工作

1.小班幼儿生活自理能力较弱，体制较差，容易生病，所以我们要根据小班幼儿的年龄特征，加强保育意识，把更多的精力放在生活的照料、护理上。

2.精心护理幼儿的日常生活，管理好孩子的午睡、进餐及大小便，发现孩子大小便解出及时换洗，做到没有拖着鼻涕，露着肚脐的孩子。

3.组织开展各项户外活动，活动前隔汗巾，控制孩子的活动量，出汗时及时将毛巾换掉。做好热脱冷增工作，坚持户外体育锻炼活动，增强幼儿的身体素质，提高抵抗力。

4.严格执行各项卫生消毒制度，每天餐前用消毒水擦洗桌子，帮助孩子用肥皂洗手，用紫外线灯进行消毒，及时开窗通风，预防传染病的发生。

5.培养幼儿的生活自理能力，让幼儿多动手、多实践，引导

幼儿学习穿脱鞋袜、衣服、收拾物品等，提高幼儿的生活技能。

6.把安全教育纳入一日活动中，各环节都要注意消除安全隐患，提高安全防范意识，随时随地对幼儿进行安全教育和指导，教幼儿认识一些生活中的安全标志，如小心触电、严禁攀爬等，提高幼儿的自我保护能力及安全意识。教给孩子一些简单的安全常识，保证每位幼儿健康、安全、快乐地成长。

（四）家长工作

1.日常性的.家长工作

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

（4）及时展示幼儿近期学习内容。

2.阶段性的家长工作

（1）家访——完成全体幼儿普访工作，取得家长配合、与教师建立初步信任关系。

（2）家长会——向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等，选举家长委员会代表一名。

（3）家长开放日——请家长来班观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

（4）周末聚会——利用周末时间，与家长委员会代表策划组织本班的亲子活动。

三、各个领域的目标

（一）身体和动作发展目标

1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

(1)情绪稳定，逐步适应幼儿园的生活，愿意来幼儿园；

(2)感到温暖、安全，逐步建立起与教师的依恋关系；

(3)学会表达自己的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(1)掌握基本的用餐方法，使用小勺独立用餐，喜欢吃健康的食物，养成常喝水的习惯；

(2)养成定时大便、不憋尿的习惯；

(3)养成良好的睡眠习惯；

(4)掌握正确的洗手、洗脸方法，做到饭前便后洗手、饭后擦嘴与漱口，学习早晚刷牙，使用自己的毛巾、水杯和清洁的手绢或纸巾。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

(1)知道身体不舒服时告诉成人，配合医务人员进行预防接种；

(2)不用脏手揉擦眼睛，不将异物放进嘴、鼻、耳里；

知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走；

(3)不做危险的事情，知道不攀爬，不玩火，不动电源、开水壶、煤气灶等；

(4)有秩序地上下楼梯以及玩大型运动器械。

4、喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

(1)培养参加体育活动的兴趣，感受运动游戏的愉快；

(3)积极尝试球、小车等多种中、小型运动器材。

（二）语言发展目标

1、乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。

愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

（1）能够注意倾听他人讲话；

（2）能听懂日常生活用语，并能做出相应反应。

3、敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

能用语言和非语言方式（如动作、表情等）表达自己的需要。

4、喜欢挺故事、看图书，理解其中的内容，并有初步的前阅

读和前书写能力。

（1）喜欢听故事、儿歌，理解其大意；

（2）愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事；

（3）喜欢和成人一起看图书，并愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；

（4）能够一页一页地翻看图画书；

（5）能够发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；

（6）萌发爱护图书的意识。

5、学习和运用普通话——逐步学说普通话。

（三）个性、社会性和情感发展目标

1、能主动参与各项活动，有自信心。

（1）使用自己的姓名，知道自己的性别、年龄；

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

（1）学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼；

（2）用适宜的行为与同伴交往，能判断一些简单的对与错。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（1）在遇到挫折、困难时，会寻求帮助；

（2）能坚持做完一件事，获得成功。

5、爱父母长辈，老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；

（1）喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴，并逐步适应幼儿园的集体生活；

（3）认识经常接触的成人，感知他们对自己的关爱，初步懂得尊重他们。

6、初步了解社会常识

（1）认识幼儿园和家庭周围的环境；

（2）认识几种常见的交通工具，如汽车、火车、飞机等；

（3）乐于参加丰富有趣的节日活动。

（四）认知发展目标

1、对周围的食物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

（2）对事物简单的数、量、形、空等特征感兴趣和有好奇心。

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

（1）通过感知、摆弄所能接触到的事物，体验事物最明显的特征(外形、颜色、功能)；

（3）初步知道常见生活用品的用途及与人的关系；

（4）初步感知沙、水的特征，体验事物特征，如多少等简单的量的特征。

3、能用适当的方法表达、交流探索的过程和结果。

用多种形式（语言、动作、艺术形式等）自由表达自己的感

知以及操作活动中的感受和发现。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

（1）感知、操作所能接触到的事物；

（2）发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类活动；

（3）通过感知、操作比较2～ 3 个物体间常见量（如大小、长短、厚薄等）的差别；

（4）通过操作摆弄体验物体的对应关系；

（5）用对应的方法体会物体数量的多与少（4个物体内）；

（6）通过感知和操作进行比较、排序等数学认知活动；

（7）点数5个以内的物体；

初步感知理解5个以内物体的量；

（8）感知体验“1”和“许多”及它们的关系；

（9）感知圆形、正方形、三角形；

（10）感知和认识白天、黑夜、早晨、晚上；

（11）正确辨认上、下等方位，运用表示空间的语言（在……上面）；

（12）使用简单的数学词汇和语言，如有关多少的词——“一样多”、“少”、“许多”、“一个”等。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（1）喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水等活动；

（3）关注自己身边环境，培养环保意识和行为。

（五）艺术性和创造性发展目标。

1、能够感受并喜爱生活、环境和艺术中的美。

（3）对周围环境中的常见的、形象突出、色彩鲜明的事物感兴趣；

（4）从具有鲜明色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表达对美好事物的亲近和喜爱。

2、积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

（1）形成参与音乐活动的愿望，在活动中感到愉快；

（2）形成在生活和游戏中模仿事物形象和动态的兴趣；

（3）形成参加美术活动的愿望，在活动中感到快乐和满足。

3、能够大胆地用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性地表达自己的情感和体验。

（1）学唱六度范围内□cl-al□五声音调的歌曲，大胆表现歌曲的内容、情感；

通过随音乐做简单律动进行自我表现，初步体验与他人沟通、交往的快乐；

（2）认识几种易于敲击的打击乐器，学习敲击方法，表达自己的情感；

（5）进行有意识的表现，运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆表现熟悉的事物；

（6）运用熟悉和喜欢的图形、材料进行多种简单装饰；

（7）形成参与戏剧性表演活动的初步愿望，在日常生活中观察、模仿与表现感兴趣的动物、人物的动作和表情，并尝试加入自己的想象与创造。

4、具有艺术活动的良好习惯。

（1）初步做到用自然地声音演唱，不喊唱；

（2）初步养成正确使用乐器的习惯；

（3）学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

小班班级工作计划本班幼儿发展状况分析：

本班幼儿35名，男孩17名，女孩18名，本单位子弟17名，外单位子弟15名，师大第三代3名。

愿意去观察一些事务，并能用多种感官去获得比较准确的感知；

学会正确看书、唱歌、做模仿动作，具有初步的绘画、粘贴、泥塑等手工技能；

愿意向正确的行为学习，愿意向上，对劳动产生了良好的热情。

工作目标及主要措施：

目标：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为准则，坚持一切为孩子服务、一切为家长服务的宗旨，面向全体幼儿，以培养幼儿身心和谐发展、促进其终身可持续性发展为目标，以全新的教育理念指导教育行为。

继续培养幼儿良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力，在成人的引导下，初步理解和遵守集体生活行为规则，乐意与人交谈，讲话礼貌，能以积极的情绪参加各种活动。

主要措施：

做好开园工作，保教人员以热情周到、细致的服务接待每一位家长和幼儿。

广泛向家长宣传《纲要》，使家园在教育观念上达成一致，使家长更多、更积极地配合班上的教育教学工作。

教育教学方面，开展主体网络教学，以幼儿的兴趣为中心，根据本班幼儿的实际情况，设计科学、有趣、对幼儿成长有促进作用的主题。

卫生保健工作：

1、为幼儿创设一个清洁卫生的生活环境。学期初，进行了彻底的卫生大扫除，坚持搞好班上的卫生工作，做好毛巾、口杯、碗勺、活动室、寝室的消毒工作。

2、配合保健医生做好幼儿的预防接种、体格检查工作，如实填写“消毒记录”、“家访记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。

3、做好春季疾病预防工作，给幼儿喂服板蓝根，用盐开水漱口，坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早隔离、早消毒。

4、经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增建衣服，为出汗的幼儿及时换衣、隔毛巾。给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

家长工作：

1、召开家长座谈会，充分发挥家长委员会的协调、沟通作用。

2、不定期地请家长来班上检查、指导工作，帮助家长了解班上的工作及幼儿在园的表现。

3、按时公布周工作安排和主题网络图，取得家长的配合和支持。

4、设置《育儿栏》（每月更换一次内容），每月出一期班刊，公布本月幼儿活动内容。

5、在家长的帮助和支持下，建立班级教育基金，并通过家长委员会的监督，发挥教育基金的作用，做到每一笔钱都用之于幼儿，每一笔钱都有帐可查。

6、重新建立本班幼儿通讯录，加强家长与老师、家长与家长之间的交流和联系。

7、尽量满足家长的一切合理要求，主动帮助家长解决困难，提高服务质量。

个别指导：

1、帮助新插班上的6名幼儿给予更多的关爱，通过发挥班上

老生的榜样作用，让她们尽早摆脱入园的恐惧心理，尽快适应环境。

2、对李轩、余奕青、符强等集体意识较为模糊的幼儿，采用表扬鼓励相结合的教育方法，帮助其融入集体生活，并能在旁人的提醒下乐意遵守集体活动的规则和要求。

3、对陈迪轩、柳浩宇、刘冬杰等体质不好、容易生病的幼儿，通过户外活动以及在护理方面与家长配合等方法来增强其身体素质，使之逐渐成为身体健康强壮的孩子。

一、指导思想

幼儿教育纲要指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人,为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、工作目标

1、提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、让幼儿学习一些简单的自我保护常识和方法。

2、防止幼儿意外事故的发生。

三、具体措施：

（一）创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没

收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再让大人把孩子接走。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；

保证桌椅的安全、卫生；

定期消毒玩具；

保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；

保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除

不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、

119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

四、具体活动安排：

9 月份：

1、安安全全滑滑梯

2、层层高

10月份：

1、大大的眼睛

2、我们都来学学坐

11月份：

1、南南的脚受伤了

2、过马路

12月份：

1、安全用电

2、干净食物人人爱

1 月份：

1、煤气开关不乱动

幼儿园日常工作涉及孩子吃喝拉撒睡，幼儿学习与生活都在幼儿园，因此每件事都是小事，每件事都是要紧事。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的工作进行小结如下：

一、组织活动，丰富幼儿的集体生活

在家度过了一个欢乐、温馨的寒假后，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……因此我班的三位老师和阿姨，始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师、阿姨的爱，我们用亲亲、抱抱、允许他们带玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

二、根据主题，创设良好的活动环境

欢在表演区内展现自己，穿上美丽的裙子，戴上漂亮的头饰，尽情地表演舞蹈；

拿起小乐器，和着音乐的节拍敲敲打打；

他们最喜欢的就是戴上大头娃娃表演《拔萝卜》，“哎哟、哎哟……的拔萝卜动作，表演的不亦乐乎。

三、关爱幼儿，建立温馨的师幼关系

对一个幼儿教师来说，爱孩子关心孩子是最主要最根本的职业道德，舍此枉谈其它。要用心灵真真切切地爱，做到在身体上、学习上、生活上、感情上去细心关心、体贴每一个孩子。记得一次下午点心王施佳因咳嗽将刚喝下的牛奶呕吐了一地，还溅在了朱老师、陈阿姨的手臂上、身上，她俩冒着刺鼻的气味，处理了脏物，却引得自己也连连呕吐了起来，可是她们一点也没有埋怨孩子，反而安慰他不要紧的，身体不好要告诉老师。事后，她们也只是自己清理了衣裤，甚至在和家长反馈时，也只是谈到了孩子的身体情况，而没有讲述后面发生的事。老师的关爱也换来孩子的真心回报：当我把小朋友制作的彩链悬挂起来的时候，他们会说：老师，你当心点哦！你小心啊！我甚至看到平时不声不响的陈雨霁在帮我扶着凳脚，心中真有一股暖流涌过……他们会在你累了的时候来给你捶捶背，会在我嗓子发哑的时候，用一个“嘘”的动作来提醒同伴轻声说话……诸如此类不胜枚举。

四、尊重家长，建立和谐的家园共育关系

委任于家长，帮助家长树立威信，这样家长才会主动、积极地与幼儿园携手合作。如今我们的家长对我园的教育模式已越来越认可和信任。

一、指导思想

手指活动与人脑的发育有着极为重要的密切关系，在做手指游戏活动时，大脑、眼、手同时协调运动。长期坚持做手指运动能开发幼儿的大脑潜能，促进大脑与手指间的信息传递，锻炼幼儿手部肌肉的发展。为此，我班本学期开展了以手指游戏为主的班级特色活动，通过做手指游戏活动，以手促进心灵，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，头脑更加聪明，更加富有创造性，思维也会更加宽阔。

二、具体内容安排

手指变变变

小手拍拍

石头，剪刀，布

小动物和大石头

包饺子

一二三四五

宝宝的小手出现了

你拍一我拍一

我们的小手真灵巧

王老先生有块地

猴子荡秋千

目的：

1、锻炼小肌肉，发展手部的精细动作。

2、初步培养幼儿的乐感，能随着节奏的快慢、旋律的高低，做出相应的动作。

附部分手指游戏：

一、《手指变变变》

活动目标：通过不断的做手指游戏活动，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，手、口、脑更加协调一致。

活动准备：

1：录好一盘适合做手指游戏的好听音乐。

两个手指头呀，变呀变呀，变成小剪刀呀；

三个手指头呀，变呀变呀，变成小孔雀呀；

四个手指头呀，变呀变呀，变成一扇门呀；

五个手指头呀，变呀变呀，变成一颗心呀。

活动过程：

1：老师带领幼儿复习原来的《手指变变变》。

2：老师在原有儿歌的基础上，启发幼儿编出好听的、新的《手指变变变》。

3：老师带幼儿一起做幼儿新编的《手指歌》。

4：老师带幼儿一起做老师活动前编好的《手指歌》。

5：老师和幼儿一起做。

6：请幼儿离园回到家中，做给家人看，做的越多越好。

二、妙趣横生的手指游戏——“小动物和大石头”

“小动物和大石头”这个手指游戏简单、形象、生动，深受幼儿的喜爱。

它的内容是这样的：一只小、、（小动物），出门走一走，碰到大石头，摔个大跟头，咕噜，噜噜，噜。

玩法也特别有意思：一手捏拳做石头，一手食指做某个小动物。食指弯动靠近“石头”，边做边说儿歌第一句。第二句，小动物和石头一起做倒下动作。第三句两手握拳，交替滚动由头至脚下。

这个游戏简单是简单，但妙就妙在第一句上，它可以不断地替换小动物，重新游戏，幼儿是争先恐后地说出自己喜欢的小动物，什么“一只喜洋洋呀、一只灰太狼呀、一只大老虎呀、一只小猴子呀”，一遍又一遍不厌其烦地说着、做着，嘻嘻哈哈，那种欢愉由心底发出，那种氛围对幼儿手、口一致地培养、对欢乐和谐的师幼情感的培养，起到的作用已远远超出了儿歌的本身。

手指游戏是幼儿生活的感受，以手指游戏为特色的班级活动，不仅创设了良好的外部环境，给小班孩子提供了可操作的内容，更重要的是锻炼了孩子手指精细动作的能力，增强了孩子动作的协调能力和手指的灵活性，从而开发了孩子的智慧。

情况分析

我班共有幼儿31名，其中13名是弟弟小朋友，在班级中有三分之二的幼儿没有入过托，对集体生活比较陌生。

优势：

1．虽然大部分的幼儿没有入过托，但孩子们还是表现出了较强的适应能力，基本上他们都能愉快地来园，只有个别幼儿如潘无一、潘晟月有哭闹的现象。

2．幼儿有一定的生活自理能力，能自理如厕，大部分幼儿使用便纸，而且大部分的幼儿能独立进餐。

3．孩子们对幼儿园开展的活动较感兴趣，大部分的孩子能跟着老师参与到活动中，且有积极的兴趣。

劣势：

1．幼儿偏食、挑食的现象比较严重，有的不爱吃蔬菜，有的什么都不爱吃。

2．幼儿的午睡习惯不太好，大部分幼儿在家没有午睡的习惯，因此，幼儿在园午睡的时间很短，往往睡一会儿就醒了。

3．虽然幼儿能积极参加各项活动，但倾听习惯没有养成，所以行为自由散漫的现象比较严重。

家长方面：

家长对幼儿包办的过多，使得幼儿在家很少有锻炼的机会，而且隔代溺爱的现象比较严重，因此，孩子们都显得比较“娇气”，在接送方面大多由祖辈接送，因此，对幼儿园中的信息反馈较少。

工作重点及措施：

1．帮助幼儿改掉挑食、偏食的习惯，使其形成独立生活的能力，培养幼儿良好的行为习惯。

l用儿歌、故事等多种形式，让幼儿知道挑食、偏食的害处，从而知道样样东西都要吃。

l创设温馨的家庭式活动环境，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成良好的行为习惯。

l在娃娃家中投放相应的生活材料，如小娃娃、小衣服等，让孩子在真实的生活情景中学习一些生活自理能力。

l充分利用一日生活中的每一个环节，反复提醒，暗示幼儿，帮助幼儿形成良好的学习及生活常规。

2．尝试将主题活动融于一日生活中，将幼儿感到幼儿园生活的快乐，初步培养他们对学习和探索的兴趣。

l在一日活动中，多与幼儿交流、倾听，发现他们的共同兴趣，选择他们感兴趣且适合的内容进行活动。

l让家长带孩子走出家庭、走进社会、大自然，来拓展孩子的经验与思维，促进幼儿多种兴趣的萌发，从而促进主题活动的开展。

l利用一日活动中的每一个环节，对幼儿进行鼓励与表扬，以激发他们的自信心和自主性，提高他们活动的能力。

l为幼儿提供多层次、多元化的幼儿喜欢的材料，激发他们摆异材料的欲望，从而引起他们探索的兴趣。

3．以亲子阅读为突破口，帮助幼儿养成良好的倾听习惯，使他们想说、乐说、会说。

l运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的兴趣。

l运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，提高他们的交往能力，发展他们的语言表达能力。

l创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会,帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

以上是我们小二班在本学期的几点重点工作，在今后的工作

中，我们将不断进行调查，努力做到以幼儿发展为本，尊重孩子，使他们健康、快乐的成长。

一、班级状况分析：

本班共有幼儿35名，其中女孩5名，男孩30名，我班幼儿中有28名以前读过幼儿园的小朋友外，都是第一次离开家庭，来到一个陌生的环境，要独自应对一些陌生的人和事，所以开学一个星期，有五、六个幼儿哭闹的现象个性严重，但也有适应潜力个性强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园十分好玩，和老师、小朋友一齐游戏很开心，几个哭闹的孩子第二个礼拜也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过这些日子的观察，大部分的幼儿都能做到自我穿裤子、鞋子。小完便会自我拉裤子，但鞋子常常会穿反。大多幼儿会自我吃饭，小朋友，由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病。幼儿透过学习懂得饭前便后要洗手的道理，而且小手也能洗干净，洗完手后能用自我的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。喝水也能用自我的杯子，但是有幼儿倒很多水，最后喝不了偷偷倒掉的现象，很是浪费。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：邓涛、朱卓意，常常欺负身边的小朋友;还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：张珉瑜，性格较内向;还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如张浩，张豪峰等。

二、本学期教育教学目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其

对环境的认识，培养有益的兴趣和动手潜力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和潜力。

三、教育资料与要求

(一)健康

a□目标：

1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快。

2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

3、明白必要的安全保健常识，学习保护自我。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b□资料与要求：

1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2、会用调羹吃饭，在教师的帮忙和提醒下吃得干净。

3、明白自我的手、脚、服装是否清洁，在老师帮忙下，玩耍后拍掉身上的灰尘。

4、学会洗手的方法，并明白在进餐前、便后要洗手，会用自我的毛巾擦嘴和漱口

5、在成人的提醒下每一天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，

不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6、脏物、玩具不放进耳、口、鼻。

7、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

9、学习玩沙、玩水，透过穿木珠、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，使两手相互配合，动作协调。

(二)语言

a□目标：

1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

2、能清楚地说出自我想说的事。

3、能听懂和会说普通话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能讲一些常用英语单词，听懂一些常用的日常用语，对英语感兴趣。

b□资料与要求：

1、培养幼儿听说潜力，能听懂普通话、安静的与同伴一齐听老师讲话;并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2、学习说普通话，会用普通话说自我同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。

3、能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

4、能大胆、清楚地表达自我的想法很感受。

5、喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以用心的情绪参加各项活动;

6、引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。

7、透过群众活动、日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对幼儿的兴趣，能听懂常用句型，说简单的英语单词。

(三)社会

a□目标：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能理解并遵守日常生活中的基本行为规则。

3、能努力做好力所能及的事。

4、爱父母长辈、老师和同伴。

b□资料和要求

1、愿意参加各项活动及专用活动室的活动，并能主动参与游戏。

2、与同伴一齐游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。

3、在室内不大声叫喊，在老师提醒下，轻拿轻放椅子和积木。

4、分清自我和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。

5、来园和离园时使用礼貌用语(早、再见、多谢)，在老师提

醒下招呼客人

6、自我的事情会自我做。如：穿脱衣裤、小便、扣扣子等。

7、使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

(四)科学

a□目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用各种感官，动手动脑。

3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的搞笑。

4、亲近大自然，关心周围环境。

b□资料与要求：

1、对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维潜力，喜欢学习。

2、有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小、长短。

3、在日常生活中，初步构成数量以及形状的概念。

(五)艺术

a□目标：

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自我的情感和体验。

b□资料与要求：

1、让幼儿观察教室的环境，欣赏老师的布置，并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。

2、初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。

3、为幼儿创设表演的空间及时间，鼓励他们大胆的表达、表现出自我所想的。

4、为幼儿带给各种废旧材料进行小制作。

四、教育手段和具体措施：

1、体育活动：

(1)根据小班幼儿的活动潜力、体质状况，组织体育活动时注意安排好活动量和活动密度，使幼儿能得到充分锻炼，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。增强体质。

(2)坚持体育活动经常化、制度化，做到室内室外交替进行，保证幼儿每一天两小时的户外活动，一小时的体育活动时间，坚持每一天做好两操。

(3)自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一件。

(4)对于一些哮喘、过敏体质的幼儿要注意控制他们的活动量，给予更多的关心和爱护。在活动过程中，注意每个幼儿的安全。

(5)在体育活动中，鼓励并指导幼儿自立、自理的尝试。尊重

并满足他们的独立要求。

2、教学活动：

(1)根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现的潜力。

(2)用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

(3)注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因才施教。

3、游戏

(1)创设良好的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，带给同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。

(2)鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选取活动区和玩具材料的兴趣，注重群众游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

(3)各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

4、观察

鼓励和引导幼儿在日常生活中注意观察周围的人、事物，教师用生动的语言来讲解观察的现象进一步激发幼儿观察的兴趣，有计划、有目的的组织幼儿进行简单的观察活动。

5、劳动

教会幼儿一些生活自理的技能，采用群众训练，个别辅导相

结合的方法，教幼儿逐步学会自我上厕所、拉长裤，自我用勺子吃饭，用杯子喝水，自我漱口、擦嘴等。根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

6、日常生活

(1)帮忙幼儿逐步建立一日生活的常规，帮忙幼儿认识自我的座位、茶杯、毛巾，透过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(2)创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，持续情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

(3)保证幼儿用心参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

(4)根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

7、环境

(1)创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

(2)带给色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。

(3)为幼儿创设一个良好的环境，在群众中能正确使用礼貌用语。

(4)为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个群众中能互相帮忙，互相爱护。

8、家长工作

透过家访、家园联系册、宣传橱窗等密切家园联系，设置《亲亲宝贝》向家长宣传科学育儿知识，公布“主题活动”的资料，使家长了解教育要求和教学进度，做到家园共育。利用互联网资源，和家长在班级论坛中探讨孩子成长的问题。

四、各月工作重点：

九月份：

1、重点进行常规教育。

2、完成晨间律动、模仿操的教授。

十月份：

1、透过“庆国庆“活动，感受节日气氛，明白国庆节是祖国妈妈的生日。

2、加强礼貌教育，逐步构成良好的生活、学习常规和游戏规则。

主题：

十一月份：

1、组织幼儿进行秋游活动，感受大自然的季节变化。

主题：

十二月份：

1、加强冬季体育锻炼，作好防冻保暖工作。

2、开展迎新年活动。

主题：

一月份：

1、感受新年的快乐，明白自我长大了一岁，更懂事了。

2、做好本学期的结束工作：作好幼儿的评估，认真填写成绩汇报单，并书写各类总结

本着以幼儿为中心，坚持保教相结合的原则，使他们体、智、德、美诸方面全面发展的教育方针，大家达成共识，团结协作，从实际出发，将工作落到实处。具体的工作计划如下：

一、班级的基本情况

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，小孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分小孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但小孩子们的语言表达能力还是比较弱。

二、班级管理

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心小孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定小孩子的每日生活情况记录表（如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等），让当班老师及时简单填写，

大家都能了解到小孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

三、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个小孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境

严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排小孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在托班已初步对小孩子们进行了养成教育的培养，但小孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对小孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，
将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保

证小孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班小孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b、指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e、老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让小孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

班级年度工作总结篇五

新的学期，新的天气，也应该有新的计划，一个好的班级，如果有计划，一个学期的大学生活一定是丰富多彩的。

1、增强学生的集体荣誉感和集体凝聚力。

2、学生以学习为导向，努力提高班级整体成绩；同时，丰富课余文化生活。

3、在上一届班委工作的基础上，树立班级形象，争取学院和学校的先进班级。

4、纪律严明，学习刻苦，全班期末考试成绩良好。

带领全班同学做好第一学期的工作和学习。全心全意为学生服务

交流和同情

1、班委要以身作则，带头带领学生努力学习。配合班长开展各项工作，使课堂工作得到更好的落实。对于学校和学院安排的突击工作，调动一切力量，全力以赴，按时完成。

2、延续上学期每周班会和小组活动的规定（每次班会唱一首班歌，小组唱一首小组歌），每周总结课堂作业和小组作业，让学生表达自己的观点，让每个人都感觉到班级是每个人的班级，每个人在课堂工作中都有发言权，这也是加强课堂团结的有效途径。

3、积极开展文体活动。本学期开展一两项文化体育活动，如10个科教班的元旦艺术展，并在学期内组织一次集体旅行，增进学生感情，锻炼身体。增加班级的凝聚力！开展有益的文体活动，促进学生身心健康发展。组织学生积极参加学校

的各项活动，努力在各项活动中取得好成绩。例如，天气温暖时，组织学生春游，可以团结集体，增进学生之间的友谊。

4、鼓励班上学生积极参与学校和学院组织的各种活动，让每个人都有机会展示自己的能力和才华，并尽量避免学生在期末不加分的情况。

类构造

1、增强学生的集体荣誉感和集体凝聚力。

2、学生以学习为导向，努力提高班级整体成绩；同时，丰富课余文化生活。

3、在班委工作的基础上，树立班级形象，争取学院和学校的先进优秀班级。

第三阶段的总体工作思路是为班级学生的全面发展创造良好的环境，最大限度地减少不利因素的干扰。在初中班级工作中，应全面完成工作内容和模式的变化，为提高服务质量打下良好的基础。大三是转折年。在这个关键阶段，班级集体尤为重要。在我们的工作中，我们应该关注学生的现状和趋势，积极为目标明确的学生提供一个追求梦想的良好环境，让目标相近的学生在相互鼓励和促进中共同成长进步。同时，我们也应该帮助那些仍处于迷茫期的学生尽快走出迷茫期，明确方向，为实现目标而努力；具体来说，课堂工作计划可分为以下几个方面：

第一，阶级生活。课堂生活是大学生活中最重要的部分之一。做好生活是做好其他方面工作的基础。因此，我们将更加重视班级生活工作，认真、实事求是地做好工作。由于大三是大学生的过渡期，学生的压力比较大。班级生活委员、心理委员要关注学生的日常状况，对有困难的学生进行适当的心理辅导，帮助他们走出困境，重新开始。同时，继续坚持班

级生活中的持续活动，如节日礼品发放、生日集体祝福等，让学生时刻感受到我们大家庭的温暖，提高班级的凝聚力。

第二，课堂学习。我们所说的学习不仅包括学习专业知识，还包括学习就业和考试知识。在今年上半年，我们应该重视对大二等专业课程的学习，为自己打下良好的基础。下半年，班级可根据学生的发展趋势，组建班级考研组、分区考研组、就业组，帮助不同选择的班级学生找到更清晰的组织，让他们一路走来，共同追求梦想，互相鼓励和支持，避免一些学生独自应付。同时，我们也关注班上的边缘学生，鼓励他们为他们设定目标并努力学习。在此过程中，加强与xx级毕业学生的联系，为他们的学习提供更多的资源和信息。

第三，实践与科学研究。就课堂实践和科学研究而言，大三是实践和科学研究的收获和成长之年。在科学创新方面,要注意为班级学生提供更好的实践和科研资源和条件,使有实力和积极性的学生更好地参与实践和科研,取得更好的效果。同时，鼓励科研和实践方面的“专家”担任科研班主任，向20xx名学生传授经验，传承注重实践和科研的优良传统。

第四，课堂活动。过去，在大二的课堂活动方式上，我们仍然更注重轻松的娱乐，而大三则更注重活动的内涵。通过开展一些励志活动，学生可以逐渐明确自己的目标，鼓励学生全力以赴实现自己的目标。倡导“造梦法二，你我同行”，让学生在法二大家庭中共同奋斗、共同成长。当然，在举办活动的过程中，我们会更加注重勤俭节约，用更多的资金为学生复制学习材料，使学费能在最大程度上发挥积极作用。

在课堂工作中，我们始终坚持为学生服务的宗旨，结合初中生特点和班级学生特点，制定切实可行的具体工作内容。班委与班级学生合作，共同开展班级工作，促进班级工作蓬勃发展。我相信，在新的学年里，在同学们的共同努力下，二班一定会迈上新的台阶。