

初一语文家长会教师发言稿(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初一语文家长会教师发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

我是咱们班的xxx□今天很荣幸能和大家一起探讨孩子的成长教育。说到孩子的成长教育，培养孩子的经验，我也是一天天的摸索，只能说是把我的观点和方法拿出来跟咱们家长一起交流。

首先我想说的是：希望孩子能轻松快乐的学到知识，同时学会做人。这两方面，我个人认为学会做人要比学好知识更重要。怎么样让孩子成为一个身体健康、心理健康、学业优秀的学生，是咱们家长从今以后的重要课题，并且这个重要任务会一直延续下去，十几年如一日。那学校之外我们家长该如何潜移默化，给孩子一个良好的成长环境呢？我认为起码要做到以下几点：一是家长们不要当着孩子的面说不文明的语言、翻闲话、或者经常发牢骚，要以身作则；二是要把快乐、轻松的情绪传递给孩子，让孩子学会宽容、大度、随和；三是家长要根据自己孩子的个性引导他向着好的方向发展，既不要让孩子失去个性限制他们的发展，也不要听之任之随随便便不去约束。

还有一点，多鼓励少批评。当孩子们因为做好事、有礼貌、有进步得到表扬，孩子的心情是最快乐的也最放松的，这时

候督促他们去学习或者讲道理给他们听，就要顺利得多。有句话叫做“堵不如疏”，硬生生的遏制孩子的兴趣，压制他们淘气的天性，远远不如疏导能起到好的效果。

“光荣在于平淡，伟大在于坚持。”对于咱们七年级孩子的家长来说，教育的路任重道远。我希望可以用这句话和所有在座的家长共勉。

初一语文家长会教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

您们好！首我代表初一（7）班全体师生感谢各位家长在今天这个特别的日子能够从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开这次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座的各位子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长能够积极参与到的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长，让我们共同努力”。

指导思想：立德树人，以理想教育、目标教育为抓手；以营造清洁、安静、有序、优美的学习环境，打造人本、和谐、激励、成功的优秀班级为目标。明确“为未来奠基，对孩子一生负责，一切学生都能成才；德育为先，育人为本；成人成才，和谐发展”的理念，促进学生德、智、体、美全面发展，全面推进素质教育。努力培养学生的“五自”（自我教育，自我服务，自我管理，自我发展，自我完善）、“四会”（学会做人，学会学习，学会生存，学会共事）、“三主”（增强主体意识，发展主体功能，完善主体人格）道德行为规范，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设和接班人。

继续突出学习习惯和学习方法指导与训练；让学生形成良好

的行为规范，学会自我约束。进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。进一步夯实和提高智育发展水平，形成浓厚的比学赶超氛围。进一步做好安全教育的常规教育和集中教育，必须常抓不懈。

继续在上学期的基础上，管理的要求将更严格、更细致、更明了一些。因为，学生已经适应了一定的规章制度的要求后，也会慢慢随着你的要求而提高。这个行为规范的抓落实，初中三年都不可忽视。开学初，即召开班会，明确本学期的目标：争创全面优秀的班级。这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。上个学期我班学生在学校及年级组织的各项活动中取得了不错的成绩，但我要告诉学生，最重要的奖项应该是“优秀班级”。这是对整个班集体最全面的肯定。要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《蒙城中学学生管理规定》、《班规班约》，重点从提高学生树立文明意识做起。“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争全部做到不迟到（包括课间）、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期将经常发现班级模范，切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想这将有利于整个班级的发展。

继续对学生进行行为规范准则及操行评比考核，定时进行总结，将评比结果公布，及时对学生进行表扬或帮助学生找出不足，进行教育。继续以联系信的方式向学生家长汇报，或以邀请函的形式请学生家长到校进行沟通教育，教育教学一

定要两条腿走路。

将更多的工作重心转移到智育培养上来。如：学生好的学习习惯的养成、学习上上进心的增强等等。一定要逐步培养他们的学习和竞争意识，这样的话才能有效的调动他们学习的积极性。七下的学生学习习惯的培养，会为学生进入初二开学的稳定和学生成绩的提升打下坚实的基础。

培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。上一学期的期末考试结束后，学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是：从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣；对于单科较差的学生，要严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自己的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的集体行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

严爱优等生、厚爱后进生、博爱中等生。适时启动壹加壹计划。初中学生的两级分化，其实从一开始就存在，但随着学业的加深，这一点慢慢会突出来。这时候，作为班主任，一

定要有超前意识。发现差生，不光是成绩上的，更是思想上的。发现一个，就要即时了解情况，通过谈话或家访来了解工作。一定要即时。因材施教，做好个别辅导。由于班级后进生人数不少，所以本学期要重点坚持做好后进生转化工作。坚持经常找后进生谈话，在取得其信任的基础上对其采取相应的教育措施，对“缺乏关爱”的学生采取爱的教育，在取得其信任的基础上，正面教育，找出他们身上的闪光点，树立其自信心，逐步纠正他们散漫的行为。而对其他自律性不足的学生，则要通过找其谈话，家访，与家长沟通等途径，做好其思想转化，强化其自律观念，从而达到转化目的。

融洽师生关系。自己在班上多听课、多观察，课间与学生多交流、沟通。现在我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起。学生们经常来说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

积极配合任课老师进行有序的教学工作。积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

继续发掘培养合格的班干部队伍。通过上学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

七年级（7）班上学期学生表现良好，智育发展不断攀升。班干部成员工作热情，有一定的方法，工作积极主动。在班干

部的带领下，学生思想上积极向上，有班级荣誉感和强烈的责任意识，有明确的奋斗目标和远大的理想。部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班级整体实力稳居前列。但同时班里还是有个别学生日常学习调皮，个别学生无视考风考纪，个别学生成绩一直在后进生行列等对班级造成一定的负面影响，制约着班级的快速发展。

在班长李肖肖及全体班干部的协助之下，班级形成一个朝气蓬勃、团结奋进、全面发展的集体，总成绩日趋上升。在学校的日常规范活动评比中，一直名列前茅。在校运动会上，我们班取得了惊人的成绩，其中女子铅球孙瑞雪打破校记录，代琳琳跳远全校第一名，女子接力赛全校第四等优异的成绩。校徽设计大赛中张子怡获得一等奖。班级总体成绩稳居年级前列，其中上学期优秀率及格率均居及单科成绩均居全校第一，尤其是及格率为100%，这是最难做的。

上学期家长会之后一直到现在班集体相继开展了“班级最美学生”评选、第一二节班级青春励志爱国歌曲大赛、学雷锋争做学习标兵、第一届硬笔书法大赛等以理想、目标为核心的系列主题活动活动。孩子们获得的种种成绩，我的内心涌动着一份感动，为孩子们的团结协作而感动，为他们的勇于拼搏而感动，为他们那颗想为班集体争光的心儿感动！

下面针对期中考试谈谈几点体会：相信大家都看到了我们班的学生成绩单，各位家长对自己的子女目前的成绩状况更加清楚。从总体成绩上看，同学中出现了一些的分化，这都是我们应该关注的问题，先说说值得我们学习的同学吧：在期中考试中获得第一名是：葛思远2、李肖肖3、戴敏4、赵响5、张子怡6、楚宏伟7、孙宁8、李俊、张为、李畅9、李欣等，葛思远李肖肖分别是全年级的第5名和7名。他们是我们班的骄傲，也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。更为难得的是他们不仅仅是学习成绩方面好，更是全面发展的典范。进步最大的同学有孙宁、李欣、张智、池慕莹、侯瑞、张遨游，朱婉婷等；由于时间问题，我就不去逐个说了。从

试卷的角度来看语文平均分100.15，数学103.54，英语82.20，着三大学科中英语分数较低，主要是因为试卷部分题目超纲，还有学生单词拼写和听力较为薄弱造成。小四科中政治83.67，历史76.54，地理66.27，生物84.17，地理偏低是由于学生的读图记图能力低造成，总体不高时因为学生没有很好的复习记忆造成。从学生个人来看部分学生成绩下降时因为片刻造成，主要是小四科的成绩下降造成。如地理最高分98分，最低分35，历史最高97分，最低36分，这样的差距自然就造成了成绩的下降。个别学生主科成绩在全年级50名，加上小四科就变成了500多名等。偏科的原因一个是没有很好的记忆背诵，另一个方面是个别学生答题过程中主观题的答案不够条理清晰。对策就是：督促学生做好预习、课堂、巩固、复习四个环节。课堂环节我们老师抓的都很紧，尤其是我们主课老师利用自习课长期牺牲个人休息时间来给学生讲解巩固重难点，很是值得让我们去尊重他们的劳动。其他三个环节就得需要家长来真切的落实。所以我们家长会的主题就定下了：让我们一起努力！

应该说：检测是手段，不是目的。我们目的是通过检测，让学生了解今后的大方向，让我们了解学生知识的薄弱点，让老师和家长借此来判断学生的努力程度和学习方法的有效与否，使今后的家庭教育和学校教育教学工作有的放矢。

一、责任感教育。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、包干区卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下？”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任；要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业；要求孩子做一些力所能及的家务；洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责。

二、请大家务必督促好孩子的作息时间（包括考试期间以及其他大型活动期间）。了解上学、回家的时间，时刻了解学生的动向。到校过早或回家太迟有以下几点危害：1、可能到校抄袭作业。2、可能进入网吧等不良场所。（这个星期一中午一点多点，我从我家出来看到两个学生正从网吧出来希望大家都能引以为戒。因为我们大家都知道孩子这时候进入网吧的危害）3、容易造成伤害。（包括校外和校内的）要尽量控制孩子的零用钱，希望家长在假期、周六、周日这段时间内督促孩子多看书，少看电视，尽量不要上网打游戏。

三、养成教育。平时重视孩子的行为习惯的养成教育的培养：

（1）自主学习、积极完成作业。（2）重视文明礼貌的培养。（3）重视劳动习惯、卫生习惯的培养。要做到十关心：1、在外留宿。2、回家很迟。3、带同学住宿。4、受伤回家。5、打电话时间长，次数多。6、超消费。7、超出友谊交往。8、成绩突然下降。9、爱玩游戏。穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言。工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。因为孩子只有一个，我们的一切工作都是为了孩子将来的美好前途！努力帮助孩子：（1）安排好作息时间（2）督促孩子做好预习、复习工作（3）有选择地看课外书（4）引导孩子掌握良好的学习方法（5）对于学有余力的学生，安排适当的课外习题，学有困难的学生，及时补缺补差。

（五）对各位家长的几点希望：

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家

庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、掌握特点，有的放矢，注意与孩子沟通的方式

初中阶段是孩子们的关键时期，而这一学期和下一学期又是初中阶段的关键时期。进入七年级的下学期，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。应该说，这个学期对学生来说是很重要的，是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。经过一个学期的学生行为规范的教育和指导，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力有一个较大的提高和进步，但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、价值观、道德观、社会观。这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。目前我已发现我班有个别这类问题，但随着时间的推移，这类问题可能会更多的出现；虽然出现这种现象也很正常，但家长要给与足够的重视。尤其是女生家长尤要注意这类问题。一旦发现苗头就要立即教育。可以这样说孩子你喜欢别人或者被人喜欢这都是正常的，说明你长大了而且很优秀了，我为您高兴和自豪，但是这个时候谈这些事情是不对的，我和老师都坚决不答应的。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

2、多给信心，做孩子成长的强有力的后盾

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、反复教育学生遵守纪律。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话、或将作业丢在家里（有时说谎的）。这些需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。告诉孩子纪律就是底线，就是红线和高压线，触碰就是要收到惩罚，就要承担相应的处分和责任。任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

刚才啰嗦地讲了这么多，耽误了大家的时间，有不妥之处请家长朋友给予批评指正。

最后，我代表初一（7）班全体师生对各位的到来在此表示衷心的感谢！祝各位家长身体健康，家庭幸福，万事如意！

初一语文家长会教师发言稿篇三

学生在成长过程中是有阶段性的，从小学到初中后，由于生理、心理和环境、学习内容、人际关系等的变化，使七年级学生存在着一定的特殊性，具体如下：

1. 成熟性与幼稚性的统一 与小学生相比，七年级学生开始进入少年期（12-15岁），身体形态开始发生显著变化，身体机能逐步健全，心理也相应地产生变化，但是，童年和少年两个阶段之间是逐渐过渡的。七年级学生刚刚跨入少年期，理性思维的发展还很有限，他们在身体发育、知识经验、心理品质方面，依然保留着小学生的许多特点。一般还比较幼稚，“孩子气”很浓，看问题处在直观和感性阶段，对问题缺乏思考，缺乏思想性。

2. 向上性与盲目性的统一 七年级学生自我意识开始发展，他们有了一定的评价能力，也开始注意塑造自己的形象，希望得到老师和同学的好评。他们一般会对初中生活产生美好愿望，在学习和纪律方面会认真努力，力争给老师和同学留下一个好印象。但由于他们的知识经验还存在局限性，思维的独立性和批判性还处于萌芽阶段，容易受外界影响。有些学生顺利时盲目自满，遇挫折时则盲目自卑，沮丧泄气；他们彼此之间的情绪感染性较强，做好事和做坏事都有从众心理。

3. 独立性与依赖性的统一 七年级学生由于身体生长发育显著，体力增强，精力旺盛，具有了一定的知识经验和独立生活能力，他们的独立性和自尊心增强，认为自己已经长大成人，希望独立自主，摆脱成人对他们的“束缚”。但毕竟他们的生理和心理尚未完全成熟，缺乏克服困难的勇气和毅力，在生活、学习上对家庭和学校仍具有一定的依赖心理。有些学生平时经常对父母说：“你不用管我了”，但在学习和生活中一碰到具体的困难，则很自然地希望得到老师和家长的帮助。

4. 新鲜感与紧张感的统一 跨入初中，新学习环境、新认识的教师和同学，尤其是新的学科，如生物、地理、历史等，内容丰富多彩，是他们小学时未曾接触到的，这些使他们产生从未有过的新鲜感受。使他们对初中生活充满好奇和憧憬，渴望马上融进新的生活中。开学不久，新的生活又使他们产生了紧张感，新的作息时间、校纪校规，小学的朋友因“时过境迁”而逐渐疏远，中学的老师不再像小学老师一样对自己细致周到、无微不至地关心。尤其是学科增多、学习难度增强，课时延长、考试增多，教法和学法与小学相比大为不同。这一切使他们产生强烈的紧张和烦闷。因此，他们会留恋小学轻松自在的生活，他们在作文、日记和交谈中反复地倾诉小学生活的美好。

家长在教育中的作用

培养孩子成材是一个系统工程，家长是重要的教育管理者和实施者，家长的作用主要体现在三个方面。

一是家长的榜样作用。父母是孩子的首任教师，是孩子首先模仿的榜样。父母的言行、思想观念和文化素质无时不刻地影响着孩子，可以说从孩子身上，我们总能找到父母的影子。

二是家长是有目的进行教育的实施者。孩子基本素质的形成和家长的培养、教育分不开。古今中外众多名人成材的事例无不说明家庭和父母的作用。

三是家长要为孩子创造一个健康成长和学习知识的良好环境。这里说的环境包括物理环境和心理环境。能够满足孩子生活学习必要的物质条件和适合的场所是物理环境，由家长高尚的品德、健康的心态和不断进取的精神所营造的家庭氛围是良好的心理环境。你孩子的成功，离不开鼓励和赞美。人人都需要赞美，如同万物生长需要阳光的温暖一样。没有鼓励和赞美，孩子会在精神上有失落感，适时适度的给予孩子鼓励和赞美，能使孩子获得力量和希望。

心理学家告诉我们：抚育孩子没有其他窍门，只要赞美他们。鼓励和赞美在培养孩子中有着巨大的作用，西方的家长从不吝啬对孩子说“你很了不起”、“你真棒”、“你真伟大”等赞美之语，其目的就是使孩子获得成就感，增强自信心。

赞美和鼓励是正面教育原则的体现。卡耐基成功教育的秘诀就在于善于鼓励人、乐于赞赏人，营造积极、乐观的人生氛围。我们大力倡导老师们在教育教学中，对学生要“鼓励、鼓励、再鼓励”，有一点成绩，有一点进步，都要给予鼓励，从而促使学生的受教育处于良性循环的轨道。老师们在工作中都能做到“三多”：多尊重，保护学生的自尊心；多激励，增强学生的自信心；多期待，激发学生的上进心。这样，学生在学校里受到关爱和激励，在家中得到赏识和赞誉，自信心和成功的欲望便会日趋增强。“人性中最深切的禀质，是被赏识的渴望”，鼓励和赞美属于力量，属于生机，属于希望，大胆赞美你的孩子吧。

注意培养孩子的学习习惯

有人说，好的开头是成功的一半。七年级是整个中学生活的起点，七年级的学习情况如何，往往对整个中学阶段产生决定性的影响。掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，对于一个初中学生来说，不但能有效地提高他们当前的学习成绩，而且能使他们终身受益。

1、预习的习惯

培养孩子有计划的学习习惯，在完成当天的作业以后，一定要安排时间认真预习第二天学习的内容。预习的基本要求是：通读课文，了解内容层次结构、主要内容、基本概念和原理，找出难点并做好记录，使第二天的听课有所侧重。

2、做作业的习惯

很多学生都是一坐下来拿出作业就做，做错了再订正。结果不但费时多，错误率高，而且达不到训练目的。正确的做法是，做作业之前，先认真想一想白天老师授课的内容，讲了哪些概念和例题，有什么要注意的问题等等，将所学的知识理出一个头绪，然后再开始做作业。

因此，除了要求做到态度认真、独立完成、步骤完整、书写整洁、符合规范、反复检查、认真订正以外，还要摆好复习与做作业的先后顺序。

3、朗读的习惯

不少学生由于从小缺少训练，没有养成朗读的习惯，不但在人前不敢大声朗读，就是独自一人读课文也是嗫嗫嚅嚅，读不成句；而这些学生，大多数文科成绩都不够理想，特别是英语，更是难以达到较高的水平。因此，对于七年级学生，一定要抓住其少年过渡期即将到来的最后机会（进入少年过渡期后，由于心理的闭锁性，他们将变得更加害羞，朗读就会更加困难）强化这方面的训练，家长应当要求孩子每天安排一定的时间，如清晨朗读课文，对语文的重点课文或重点段落和英语课文，一定要读出声，读得琅琅上口；而且要坚持不懈，养成习惯。

4、一丝不苟的习惯

看到孩子考试成绩很不理想，觉得十分奇怪，“我的孩子考前都在家里复习功课，我还亲自检查他背书的情况，该背的内容他差不多都会背，只是有的地方背不太准确，怎么考起来这么差呢？”其实问题就出在“不太准确”上，东扣一点，西扣一点，分数当然就低了。现在的孩子都不笨，为什么学习成绩差距会这么大呢？究其原因，主要就在于粗枝大叶、不求甚解。对这种现象，教师要抓，家长也要配合着抓。作为家长，应当经常检查孩子的作业（主要不是检查作业正确与否，而是检查孩子的作业是不是认真，是不是整洁）。有

条件的家长，在检查孩子背书的时候，必须要求孩子做到精确，一字不差；对孩子作业中出现的错误，一定要求他们认真加以订正，而且要他们自己分析错误的原因。为了培养孩子一丝不苟的习惯，最关键的是要常抓不懈，切不可一暴十寒，否则就会前功尽弃。

给家长的十条建议

1. 尽量多表扬，才乐于学习。正确看待孩子的成绩，尤其是孩子成绩退步的时候，多些理解、安慰和鼓励，因为每一个孩子都想学好。
2. 多抽出时间来关注孩子的教育和发展，解决学习动力和态度问题。严格要求，严格必须合理，要求应当适当。
3. 对孩子有一个恰当的期望值，经常制定几个易于达到的小目标，这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
4. 纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。
5. 帮助孩子树立责任心，让孩子学会做一些家务，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。
6. 做好表率，重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书，汲取知识。
7. 关爱而不溺爱，挫折不一定是件坏事，关心而不娇惯，要有管和引导的意识。
8. 多沟通与交流，创设一个和谐、融洽的家庭氛围，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不

必要的家庭闲谈。

9. 多引导孩子提出问题。爱提问的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻，家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10. 重视平时的上学，尽量避免因家庭问题导致孩子缺课，这有利于培养孩子将来的敬业精神。

初一语文家长会教师发言稿篇四

你们好!感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习为了孩子的进步、为了孩子的明天。

首先欢迎各位家长把孩子送兴华中学就读，兴华中学是衢州的一所名校，目前拥有四个年级，学生人数达到接近三千人左右，每年上重点高中人数位居全区首位，各位家长把您的孩子送到兴华中学就读是一个正确的选择，因为我们有着优良的学习环境氛围和一群实干负责的老师。

我们7班的课任老师组合是非常优秀的，几位主课老师是老中青结合，正如有个学生在周记中也写道，欣赏语文老师课堂的轻松与优雅，喜欢科学老师严谨和数学老师的严格而又风趣，喜爱英语老师一口流利的英语。说明几个老师的课都得到了学生的认可，我们相信，我们七年级(7)班师生能携手并进，不断前行。

本班目前有55位学生，其中女生26位，男生29位。两个月下来之后，我们班学生整体表现不错，基本上能做到上课发言积极，课后认真完成家庭作业，改变了原来我们班上课纪律差，作业完成差的两大不足，我们班有缪佩杰，郑晓昱，吴立欣，崔笑微等一批热爱学习，有李阳，郑柏亭，卢凯风，许凌超，熊圣，李梦珊，郑柏亭等一批热爱班级的班干部，

有饶浩然，肖晓，王家振，缪霖鑫，潘峥，方敏华等学习刻苦并取得较大进步的同学，有张志文，罗震雄等能克服困难适应学校环境的同学，还有如张维，童鹏，刘载，余思艺，郑勤，毛启明具有较大潜力的同学，应该说这是一个很好的开头，期中考试我们有四名同学进入年级前三十名，有17名同学进入年级前两百名，数学，英语，社会都达到了年级的前列，所以说有这么好的老师和同学我们班一定会越来越好！

当然，问题也照样存在的：

- 1、我们班有几位常好动的同学，很难集中注意听课，并且影响其它同学。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，几乎是一句空话。有些同学都要到学校里抄一下。
- 5、还有个个别同学一直延续着小学里的习惯，上课不听，作业不做，老师教育他，他就和老师顶嘴甚至辱骂老师，弄得老师不敢教育他，班干部不敢管他，这样对小孩子的成长非常不利，真的要引起家长的重视。
- 6、班里还有部分的同学喜欢说脏话，甚至经常出现骂人现象，虽然我们所有的老师都很重视引导，但是这些现象依然存在！

根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非

常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，班级现在制定的一日常规，百分竞赛，应养成的学习习惯，都是针对这一策略而定的，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大

中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形

象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变;不局限于课本,还要拓展到课外。另外,还要合理分配各科学习的时间,有计划,有重点。

正因为初中与小学的众多差别,我们常遇到这样一种情况:初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门,但半个月或一个月后,不少新生便出现各种消极的心理症状,如讨厌上学,对成绩失望,对学习产生焦虑情绪,对老师反感和对立,与同学不合群等等。这是为什么呢?由小学进入中学不仅是上学地点的改变,还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好,在班里做学生干部,步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部,感到失望;有的学生小学毕业时成绩不理想,与同学们有一定的差距而产生自卑感;有的学生努力表现自己,希望得到老师和同学的认同,可实际情况却事与愿违,等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛,这一时期处于人生成长的转折关头,应给予足够的重视。

1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快,逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加,趋向成熟。性器官发育逐步加快,第二性征出现,男女差异明显,性心理变化激烈,这标志着人体发育的全面完成:初中生可以说“长大了”。

2. 心理特点

1、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说,儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的,那么,青春期的

孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

2、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

3、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

4、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

5、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

3、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解__虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

一、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

二、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子的上网情况，问题比较大，迷恋网络，而荒废学业。

孩子的作息时间表。

早上7：00前到校(轮到值日的同学提早15分钟)放学11：30

下午上学1：15到校，放学4：35

三、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常上网聊天，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

四、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。五、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。我们学校全天每天

都是家长的接待日，欢迎家长来校听课或者交流。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着我们共同希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，快乐学习！

初一语文家长会教师发言稿篇五

各位老师，各位家长、同学：

大家好！时光流逝，岁月如梭，一转眼这个学期又过了大半，今天，我将和各位家长一同分享我们期中考试的成功和喜悦，失败和泪水。我们班是一个大家庭，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里有我们朗朗的读书声，有人说，高中是一段苦旅，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们严父般要求我们的好老师，互帮互助，共同进步的同学，让我们感受到学校犹如家一般温暖。

现在我们最重要的任务还是学习，我们需要考试的科目有九门，每科都理解性强，知识量大，单纯用初中来衡量高中是万万不可取的，考前考后，多少同学在念叨如何面对家长，过度在乎成绩单上的那个数字，老师在讲卷的时候，一而再再而三的强调，分数是浮云，问题是关键，可同学们还是死盯着那个数字不放，有这种患得患失的心态怎能静下心来学习？过去的成绩我们无法改变，我们能做的只有以良好的态度迎接下一次的挑战，所以家长们保持好心态，也是随同学们的一种推动，毕竟卸下包袱才能更好地飞翔。

首先，家长们要提高认识，应正确区分高初中的学习，在我国初中是普及性义务教育，中考只是水平测试。其目的是要使大多数人过关，而高中面临高考，高考是选拔性考试，其目的是要使出类拔萃的人才进入高一等的学府，竞争十分激

烈，因此，家长们要正确分析同学的成绩情况对子女的学习进行正确的评估，很多家长就是因为没认清情况，一再施加压力，加重我们心理的负担，使我们衍生烦闷的情绪，减小对学习的兴趣和信心。在这一方面，家长应积极鼓励我们，为我们树立学习的信心，引导我们注重对学习方法、学习习惯的积极探索，使我们提高学习效率。另外，家长还要及时向老师了解子女在校情况。在家里，家庭尽量创造出和睦的学习氛围，家长一边悠哉悠哉的上网，一边义正辞严的命令子女们去学习，对大部分同学来说，会起到反作用，所以我认为家长应适当控制自己的娱乐方式、地点、娱乐时间。

为人父母有难以想象的付出，让我们和父母心与心的沟通，最后我再次对各位叔叔阿姨表示深深的感谢。

初一语文家长会教师发言稿篇六

各位老师、各位家长、各位同学：

大家上午好！

我是xxx的家长，首先请允许我向各位老师表示衷心的感谢，正是你们的辛勤劳动，才使得xxx的学习成绩有了很大的提高。

按照李老师的安排，在今天的家长会上发言，感觉有些惶恐不安，从各方面讲，总觉得自己没有资格交流，在座的有教育战线的行家，有尖子生的家长，我既不懂教育，孩子成绩也不突出。但话说回来，既然李老师安排了，就当分配给我的一项任务，在这里零星说一下自己的做法，不对的地方，请各位老师和家长批评指正。

1、多鼓励，增强孩子的自信心。七年级处于小学向初中的转型阶段，也是初中学习生活的开始，是否有十足的信心，对孩子新的三年的学习与生活特别重要。而xxx又个性胆小，还有点口吃，为了让她鼓足信心学习，在开学初，我就多次鼓

励她，这是一个新的开始，不论你以前学习怎样，都已成为过去，如果不认真学习，以前的尖子生同样会倒退，如果你加把劲，以前成绩不太理想的，同样可以成为好学生。这样，排除了孩子心理上的自卑情绪，很快地融入一个新的集体，有了一个良好的开端。第一次月考结束后，成绩不太理想，班上32名，全级89名，其中语文成绩比较低，只有79分。当时孩子情绪比较低落，我没有批评，而是主动和她交流，对取得的成绩给予充分的肯定，并且帮助分析每门课程存在的问题，让她自己思考需要在哪些方面改进。当时我建议她，自己定一个下次的奋斗目标，要切合自己的实际情况。这样，她又信心十足地投入到紧张的学习当中了。这次考试结束后，总成绩是641分，班上名次是19名，全级是44名。或许在大家看来，又不是全班的前几名，算不上理想。但在我个人看来，特别高兴，孩子学习成绩进步很大，并且没有思想负担，能够轻松地学习。所以，决定给她奖励，第二天就在网上买了一套中国四大古典名著，现在还没收到。当时她就告诉我一个秘密：本次考试自己的目标是班上20名，全级50名，都实现了。

2、多交流，拉近与孩子的心灵距离。在平时的生活中，自己尽量避免对孩子进行严肃的说教，即使不让她做的事，也不是立即喝止，而是先认真听取她对这件事的真实想法，然后给她讲明为什么不能这样干，如果干了，会有什么样的不良后果，让她从内心深处觉得你说的是对的，是为她好。再一个就是经常与孩子沟通，交流她感兴趣的事，取得孩子的信任。比如，在接她回家的途中，她会告诉我今天班里发生了什么事，老师表扬了谁，批评了谁，自己哪些方面老师表扬了，哪些方面做得不够，她自己和谁意见不一致了等等，这样，作为家长，就能全面了解孩子的心理动向，适时给予开导和帮助，让孩子以后遇到难题时，会把你当作朋友，主动征求家长的意见，取得你的支持。说真的，不是我有意夸奖，这个孩子很懂事，很少花不该花的钱，很少做出格的事。另外，不只是一味地关心学习，而忽视其他方面。比如，当她有空时，有选择地叫她看电视，或者周末陪她出去玩等等，

从各方面增进与孩子的交流，让其感觉到无论是在学习还是生活中都有父母的爱作为其强大的精神支持。

3、勤接送，关心孩子的来去安全。本来，起初是出于让孩子适应新的学习环境，准备在刚开学的几天晚上放学接她回家。但是，中途遇到了几次学生打架的事情，她自己有些胆怕，作为家长，也觉得不放心，所以就克服各种困难，坚持下来了，截止目前，基本做到每天晚上准时到校门口接她回家。同时，在天气进入深秋后，早上上学时天还没亮，为了安全起见，每天早上五点四十起床，送孩子上学。我觉得，这不单纯是一个安全的问题，也是一个关心孩子，让其觉得被重视、被关心的过程，会对孩子今后的生活产生一定的影响。就拿我自己来说，上小学时，麦黄六月，劳累的父亲总坚持中午用自行车送我去学校，我至今深深感觉那份父爱的伟大，当然这是题外话，但是，我要说的是，爱的力量是无穷的。

以上所说仅仅是我个人的一些简单做法，说的不对的地方，希望各位老师和家长不要见笑。其实作为家长，我深知道自己做的远远不够，比如，平时很少给各位老师打电话，交流孩子的学习情况等，我将在今后的家校配合中，努力改正。总之，孩子所取得的这些进步，是各位老师的辛勤工作的结果，是各位同学无私帮助的结果，是孩子本人认真努力的结果，当然，也是我这个家长殷切期盼的结果。为此，让我再次向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐！同时祝各位家长孩子争气，心情愉快，祝各位同学更加懂事，学习进步！