

感恩节活动教案小班美术反思 幼儿园感恩节活动教案(优秀6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

感恩节活动教案小班美术反思篇一

1. 通过视觉教材,让孩子们说出图中所表现出的美德。
2. 通过视觉教材帮助孩子们理解所学的美德。
3. 锻炼反应能力和倾听能力。
4. 感受节日的欢快气氛。

可视教具和支架、可视教具ppt、美德名称展示卡片、《感恩》故事、歌曲《感恩的心》。

1. 问候孩子们,唱美德主题歌。

小朋友们下午好,欢迎大家来上美德课,让我们一起用好听的声音唱响美德主题歌。

2. 介绍主题:《感恩》

邀请孩子们一起读出主题。

3. 展示可视教具(ppt),邀请孩子们分享对感恩的理解。

(1). 展示卡片时让每个孩子都看清楚。

(2). 按顺序引导孩子说出图片上是怎样表现出这个美德的。

(3). 如果孩子说错了，不给予否定，继续引导，适当时给予提示。

教师小结：感恩就是感谢我们所拥有的一切。感谢父母给予我们生命并照顾我们、感谢我们身体的‘感官去感受这个世界、感谢生命的必需物(阳光、空气、水)。舒适和困难都是一种祝福，如果我们克服了困难，他会引领我们成长和幸福。感恩给我们的心灵带来和平。

4. 提出对话中的问题并鼓励孩子们分享他们的理解。(如果孩子们回答的不够充分，给出相关答案)

如果：

——没有空气呼吸？

——没有饮用和清洁用的干净水？

——当我们出生的时候，没有一个人照顾我们？

——没有阳光照射在所有成长的生物上？

我们是否可以感谢我们所拥有的：

——眼睛可以?(看)。耳朵可以?(听)。嘴巴用来?(说话和吃东西)。鼻子可以/(闻)。手指和手可以?(触摸和拿东西)。腿和脚可以?(走和跑)。大脑可以?(思考)。

还有什么其他的是我们应该感恩的？

通过以上对话问题掌握美德新技能：认识到给予我们的所有礼物。对这些被给予我们的礼物要表现出感恩的心情。

5. 讲感恩故事《一束野花》。

讲完故事后提问：这个故事是怎样表现出感恩这个美德的？

6. 在歌曲《感恩的心》中结束课程。

附故事：

一束野花

有一天，佑琪有了一个好主意。她去了离家不远的一条小溪边，那里开满了各种各样的野花，有紫色的、有黄色的、还有白色的，芳香扑鼻。佑琪小心翼翼地采了一束鲜花，并用自己头上的丝带在花束上系了一个蝴蝶结。她把花束小心地贴在胸前，高高兴兴地回家了。

到了家里，佑琪把花插进了一个小花瓶，然后摆放在了妈妈的床头边。佑琪还一笔一划写了一张小纸条，上面写道：“妈妈，谢谢您为我们所做的一切，我爱您！”

感恩节活动教案小班美术反思篇二

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

“感恩你我，真情成长”

开幕式：11月xx日

主题活动：11月xx日——11月xx日

闭幕式：11月xx日

一、大展板的制作，18号前完成；

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

二、开幕式及准备分工；

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：（8：30）

- 1、主持人宣布活动开幕(陈霞)
- 2、园长致开幕词
- 3、大班教师手语表演《感恩的心》
- 4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动：

- 1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）
- 2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）
- 3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）

三、中班级部准备好去孤儿院的相关事宜。

- 1、家长宣传工作到位。
- 2、联系孤儿院、车子；标语的打印、横幅的制作。
- 3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。
- 4、慰问礼品的准备。
- 5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

感恩节活动教案小班美术反思篇三

一、活动目标：

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

二、活动名称：

“感恩你我，真情成长”

三、活动安排：

开幕式：11月__日主题活动：11月__日——11月__日闭幕式：
11月__日

四、准备工作安排：

1、大展板的制作，__号前完成：

(1)小班级部完成横幅的打印及制作。

(2)背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上，经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、开幕式及准备分工：

(1)时间安排开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

(2) 家长宣传工作到位

(3) 主持人各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

(4) 开场方式各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内（如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。）

(5) 各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上

(6) 开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责

3、下午活动：

(1) 主持人宣布活动开幕

(2) 园长致开幕词

(3) 主持人向家长介绍活动意义及安排

(4) 全体表演《幸福拍手歌》

4、教育活动准备

(1) 各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

(2) 各级部老师和小朋友一起将幼儿作品“爱心卡”布置到爱心墙上，并做好过程资料的拍摄工作。（__号前完成）

5、中、大班级部准备好去孤儿院的相关事宜

- (1) 家长宣传工作到位
- (2) 联系孤儿院、车子，标语的打印、横幅的制作
- (3) 领好幼儿园园旗、园服、园帽
- (4) 慰问礼品的准备
- (5) 幼儿安全教育、礼貌教育
- (6) 过程资料的拍摄与收集
- (7) 活动新闻及时上传

6、闭幕式准备及分工

- (1) 主持人、串词。
- (2) 小班准备好护手霜、中大班准备好互赠的爱心。
- (3) 准备好爱心传递物品。(小班爱心、中班四叶草、大班红丝带)

五、闭幕式活动安排

1、__号上午10:00小班

活动流程:

- (1) 主持人宣布活动开始。
- (2) 儿歌表演《我爱家人》。

(3)爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

(4)小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

(5)歌曲表演《让爱住我家》。

(6)爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。

(7)结束语

2、__号上午9:30中大班举行闭幕式

活动流程：

(1)主持人宣布活动意义、串词

(2)中班诗歌表演《猜猜我有多爱你》

(3)大班幼儿集体手语表演《感恩的心》

(4)请一名中班幼儿、一名大班幼儿介绍“爱的信物”的意义；(幸运草、红丝带)

(5)团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；

感恩你我，真情成长！

3、全场“爱的传递”。

六、后续活动：1、闭幕式活动及时上传。2、活动各类资料的整理与归档。3、爱心展板的制作。

感恩节活动教案小班美术反思篇四

活动目标：

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

活动准备：

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动过程：

- 1、老师介绍感恩节的由来。
- 2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》
- 3、各班表演节目

(1) 中一班歌曲《丫丫》

(2) 中二班摘果子舞4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人送上祝福。

感恩节活动教案小班美术反思篇五

一、活动目的：

“学会感恩，学会奉献，做有道德的中学生”

二、班会时间：

__年11月24日

三、班会过程：

(主持人a)没有阳光，就没有温暖；

(主持人b)没有水源，就没有生命；

(主持人a)没有父母，就没有我们；

(主持人b)没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

(主持人a)我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

(主持人b)从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开

始!

(一)感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节?大家想知道感恩节的起源吗?

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。(掌声欢迎)

(二)感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

(三)感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

(主持人a)大家说说，老师平时怎么关心我们的?(学生自由发言)

(主持人b)老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧!

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

(四)感恩班集体

(主持人b)我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。(主持人a)听听我们的新同学要对大家说话。

(五) 感谢社会

(主持人a)拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁?(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

(主持人a)学会感恩能使人快乐，

(主持人b)感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人!

(主持人a)感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切!手语歌曲《感恩的心》(主持人ab)感谢一切一切，心存感激，生活会更美好!”感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束!

感恩节活动教案小班美术反思篇六

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、体验节日的快乐氛围。

活动准备

幼儿学说一些感恩的话语，小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动流程

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目

（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的'教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师。

第五组慰问感谢办公室的各位老师。

第六组慰问感谢钢琴老师。