

科技小制作心得体会(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

科技小制作心得体会篇一

———杜生旺

【教学理念】

开展制作小制作的活动，借助这一活动，让学生学会观察生活，为学生创设良好的习作氛围，扩大习作空间，避免单调、枯燥、缺乏情趣的习作套路，调动全部感官进行观察，积累生活和学习的经验，激发他们作文的积极性，让学生乐于表达。

【教学目标】

1. 结合制作小制作的活动，引导学生通过回忆，唤醒原有生活体验，为学生提供作文素材。
2. 指导学生写清楚、写具体做小制作所用的材料、制作方法和过程。
3. 初步学会介绍小制作一类文章的写法。

【教学重点】引导学生确定写作重点，把小制作的过程写清楚、明确重点楚、写具体。

【习作要求】

1. 初步学会介绍小制作一类文章的写法。
2. 写清楚、写具体小制作所用的材料、制作的方法和过程。

【习作准备】提前布置学生在课前个人独立完成或几个人合作完成小制作。完成后，要在一张卡片上写上小制作的名称、设计者及简要的说明。

【教学过程】

一、谈话激趣

1. 教师导入：同学们，前不久我们学校举行了一次创意大赛，同学们制作了各种各样独具匠心的作品。请大家展示出来。“小制作介绍会”现在开始！

二、展示作品

1. 导入：同学们，你们现在就是场外评委，请大家认真看，仔细想，在这些优秀作品中，哪个最漂亮？哪个最有创意？哪个最有趣？（教师把学生交上来的参展作品在展示台上依次展示。）

2. 作品介绍：在选出几个有代表性的小制作后，教师可以让作者或其他同学对小制作进行有顺序的介绍。（学生这时可能更多介绍的是小制作的外形，而忽略了制作的过程。）

三、明确重点

师：很好。刚才几位同学把小制作的外形描绘得很生动、形象。这些小制作的外形要不要作为我们今天的重点去写呢？（学生可能会形成两种不同的意见）

师：请同学们看一看“习作要求”（出示习作要求），它要求我们把“制作的方法和过程”写出来。

【设计意图：让学生明确习作重点，做到详略得当。】

四、完成习作

1. 师：同学们，你们手中的作品都是自己亲手制作的，大家对它的制作方法和过程一定还记忆犹新吧？如果有一些地方已经遗忘了，相信你看了下面的提纲，一定会有新的启发和收获。

投影出示下面的提纲：

想一想制作的材料：

要吸制作的顺序：

制作的动作：（如一些贴切的动词）

你在制作的过程中，遇到了哪些困难，自己是如何克服的？

你在制作的过程中，心情有什么变化？

2. 编写提纲、口述片断

让学生再次观察自己的小制作，回顾自己当初的制作过程，编写提纲。

让学生在提纲的帮助下，介绍自己做小制作的情况——所用的材料、制作的方法和过程。

教师着重引导学生弄清楚写小制作时的几个注意点：

（1）为了让文章条理清楚，我们可以用哪些表示顺序的词呢？

(先、然后、再、以后；首先、接着、然后、最后；第一步、第二步、第三步、第四步……)

(3) 一件小制作成功了，你如何来形容它的样子呢？

讨论完后，可以让学生畅谈学习的收获。

指名几个学生当众介绍，教师引导学生自评、互评。

(评价的着眼点是有没有把制作的方法、步骤说具体，讲清楚。)

3. 拟定题目，完成习作学生根据刚才的观察和口述，结合自己的实际情况进行加工，完成习作，教师巡视指导。

科技小制作心得体会篇二

尊敬的家长朋友：

您们好！

5月来临，幼儿园将发起全园亲子科技小制作活动，期待您和宝宝们的热情参与。通过科技小制作活动让我们的孩子关注身边的科技、关注他们能够理解的科技内容。孩子在家园共育的气氛中，喜爱科技，喜欢动手动脑探究科学现象、科学道理。亲子科技小制作的具体参与办法如下：

- 1、内容自定，具有教育价值、美观大方、安全实用的科学小玩具。
- 2、孩子与父母共同制作或父母制作孩子会玩的作品。
- 3、在制作原理上体现声、光、电、磁、物理性、化学性（电磁场原理、惯性原理、气压原理、杠杆原理）。

4、可利用一些废旧材料，如空纸盒、牙膏皮、泡沫塑料、罐头筒、废圆珠笔芯、铁丝、铁片等，充分保证材料的安全。

5、先简要说明制作的`是什么，用什么材料，怎么玩，再附制作步骤图，最后用简单扼要的语言说明原理。

6、作品于5月9号前交到班上，参加全园的“亲子科学小制作”展览。

来吧~爸爸妈妈，请抽出时间蹲下身来，听听孩子的想法~帮助孩子实现孩童时的制作梦想！让我们共同为孩子营造充满好奇、欢乐的科技氛围吧！

科学教研组

20xx年4月

科技小制作心得体会篇三

尊敬的家长朋友：

您们好！“六一”儿童节即将到来，为了让孩子们充分体验“庆六一”的快乐，我园将于“六一”前夕举行“大手牵小手，科技小制作”展览会，我们诚请您伸出热情灵巧的大手牵起孩子可爱能干的小手，共同查阅资料，收集身边的废旧物品，在家中制作具有科学原理的小玩具或实验用品，并简要说明玩具的名称、玩法或原理，于5月25日前带到幼儿园来交给本班老师。届时，通过评比，我们将颁发“创造发明”奖。

通过科技小制作活动让我们的孩子关注身边的科技、关注他们能够理解的科技内容。孩子在家园共育的气氛中，喜爱科技，喜欢动手动脑探究科学现象、科学道理。

亲子科技小制作的具体参与办法如下：

- 1、内容自定。
- 2、孩子与父母共同制作。
- 3、结构简单，蕴涵简单的科学道理。
- 4、可利用一些废旧材料，如空纸盒、牙膏皮、泡沫塑料、罐头筒、废圆珠笔芯、铁丝、铁片等。
- 5、先简要说明制作的是什么，用什么材料，怎么玩，再附制作步骤图，最后用简单扼要的语言说明原理。
- 6、作品于5月25日前交到班上，进行评奖。

来吧，爸爸妈妈，请抽出时间蹲下身来，听听孩子的想法

帮助孩子实现孩童时的制作梦想！让我们共同为孩子营造充满好奇、欢乐的科技氛围吧！我们相信，有您的积极参与，一定会让每一个孩子进一步体验到在玩中学科学、用科学、动手动脑的乐趣，从而在孩子们的记忆中留下一个不同寻常的“六一”节。

融侨永红实验园

20xx年5月19日星期三

科技小制作心得体会篇四

指导思想：

为了发现发挥发展学生的聪明才智，增强学生科技意识，追求学习科学知识的执着的精神，从小树立科学世界观，培养

学生创新发明的思想，特制定本期科技小制作小组的活动计划： 活动目标：

- 1、运用创新的思想，追求卓越的精神，指导学生积极参与科技小发明小制作的活动。
- 2、培养学生热爱科学，增强科学意识，养成学生勤于观察，勤于动脑，勤于动手的良好习惯。
- 3、教育学生热爱生活，植身于生活，在生活中去发明、去创造、去制作小物件，解决自己的实际生活中所遇到的一些小问题。
- 4、要求本期每位小组成员能够独立完成一、二件小发明小制作。

活动安排：

周次课时小发明小制作活动内容21自制热气球

31自制壁挂花篮

41自制香皂纸

51自制手电筒

61带刷子的干净橡皮擦

71做个笔筒

81制作不倒翁（1）

91制作不倒翁（2）

101制作不倒翁（3）

111隐形笔筒

121自制太阳灶

131指南针

141离心式抽水泵

151学生自定

161学生自定

171学生自定

活动方法：

1、教辅与训练相结合2、集中与分散相结合3、每学期举行一次小发明小制作展示活动

采取措施：

1、宣传、发动、组建、成立科技制作活动小组，凡有兴趣、爱好的学生均可报名参加，不准收取任何费用。

2、制定计划，按计划组织学生参加活动。

3、在具体活动过程中，以启发学生的思维能力、创新能力。

4、每周开展一次科技小发明小制作辅导活动。

5、期末举行一次科技小发明小制作展览，获奖作品给予奖励，以资鼓励。

梅川中学科技制作兴趣小组2013年3月

科技小制作心得体会篇五

今天下午最后一节课，老师给我们放了一些科技小作品的图片。

图片里有双喷头农药器，制作黄瓜条的机器，大字钢笔，挤牙膏牙刷，防虫树裙。。。。。我们同学都说：“做出来这么简单，可我们却想不出来，看这些小小的发明都得了大奖，甚至还赚到了钱，这些东西有的值1万元，有的值5万元。。。。让我们觉得十分的佩服和羡慕，恨不得把它拿过来，当作是自己的作品。

比如：防虫树裙吧！听老师说，那只是一个一。二年级的学生做的，非常厉害，还获得了一等奖，被评为——最环保的防虫树裙。我当时很吃惊，此时此刻，我的心里只有，羡慕，嫉妒，恨，三个字，这个小女孩长大以后一定很聪明。

还有那个大学生，他们家很贫困，攒钱买了一支钢笔，可无意中却被摔坏了，劈了尖，他发现还能写字，只不过比原来写的字粗了一点，大了一点，他把笔送到了笔场，把尖改成了向上反着的，起名——大字钢笔，并申请了专利，有人收购了他的专利，给了他5万元，成为了当代的大富翁。

看来仔细的发现每一个小细节，就能成就一番大事业。

我也要仔细研究这些小作品，因为它是迈向发明家的第一步。