

# 2023年教育感想和体会(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教育感想和体会篇一

- 1、是一种感动。
- 2、教育资源只要你用心，就会有。
- 3、只要行动，就有收获。
- 4、教育的本质就是培养学生一种积极的态度。
- 5、一个人的精神发育史，就是你的阅读史。
- 6、科研应该真正打动教师的心灵！
- 7、一个人的成就与他抵制诱惑的能力成正比。
- 8、学会给予比学会摄取更加困难。
- 9、享受教育：教并快乐着，学并成长着！
- 10、人是不会被别人打倒的，而是被自己打倒的。
- 11、每个必须读完100本，才允许毕业。
- 12、有的.人首先应该是一个会做梦的人！

- 13、你的心里没有阳光，你的教育就不会辉煌。
- 14、享受教育，你就多了一些的诗意。
- 15、没有教师的成长，学生的成长是不可能的。
- 16、我们的老师写了日记后，对孩子的表情都不一样了。
- 17、我们的教育不是培养创业者，而是培养守业者，就业者。
- 18、我欣赏这样的境界：心中有太阳，脸上有笑容，嘴里有歌声。
- 19、没有最佳，只有最特，最特就是最佳。
- 20、一所优秀的学校必然有其特色所在，优势所在，风格所在。
- 21、没有英雄的时代，也很难造就一代英雄。
- 22、上帝给我们两个耳朵，一张嘴，就是让人们先听，再说。
- 23、大自然是一部无与伦比的美育教材，是美育的源头活水。
- 24、教育者也应当忠实于自己真实的生命体验。
- 25、要让每个学生在校期间有10次以上在大庭广众之众之下大声演讲的经历。

## **教育感想和体会篇二**

作为一名教师，每天都会与学生们打交道，不仅仅是教授知识，更是传递教育的理念。在教育教学的过程中，我收获了不少的心得体会，下面我将用五段式文章，详细描述这些体会。

## 第一段，开头介绍

教育是一项神圣的事业，需要我们切身体会其深刻的内涵。在我和学生们交流的过程中，我意识到，教育不仅仅是知识的传授，更是一种道德的关照。每一篇作文，每一个口头汇报，每一句言语，都需要教师去关注和引导。在这个过程中，我不断深化了对于教育的认识和领悟。

## 第二段，体验教育的力量

在教学的过程中，我发现一件事：教育的力量是巨大的。学生们从我的课堂中吸取知识，不仅仅是掌握学科知识，更是了解社会现状和领悟人类智慧。我曾经收到过一封学生家长寄来的感谢信，信中他们说道：“您的课让我们的孩子开阔了视野，提高了思维能力，我们真的感谢您的辛勤付出和教育理念。”这封信，让我更加坚定了对于教育的信念，更加努力地投入到教育中去。

## 第三段，不仅教育知识，更需要培养职业素养

教师不仅仅是传授知识的人，更是一名职业素养的标兵。从入职之初起，我们就需要具备一定的职业素质，包括阳光、坚定、严格等等，这些素质，构成了一名合格教师的必备条件。在我的教学过程中，我更倾向于在学生们的日常细节中，塑造他们的职业情操和素质标杆。例如，及时为学生打开教室门，为学生提供转体的建议等等，这些细微的行为，客观地实现了教育的深入。

## 第四段，活用现代化的教育手段

在现代化教育当中，信息技术的广泛运用，令教育的形式和内容都发生了改变。在我教学的过程中，课堂笔记、视频制作、微课分享等等，成为了我进行教育的有效手段。这些先进的技术，既便于教师对于学生知识的传输，又实现了教育

的开放和多样性。同时，也提高了教学效果和反响，得到了广大学生的认可和赞美。

## 第五段，在教育中实现自我提高

教学不是单纯的传授，而是不断提高、完善自我，保证我们的教育质量。在我教学的过程中，我也积极反思，认真听取学生意见，努力优化自己的教育内容和形式。同时，通过阅读教育专业书籍和参加各类会议，不断升级自己的专业技能，为更好地服务学生做出积极贡献。

## 结尾

总之，在我长达几年的教育教学中，我认真思考、不断改进、坚守初心，积极实现自我提高。这条教育之路，不仅让我寻找到了内心的归属，更带我见证了许多学生们的成长和辉煌。让我们一起珍惜这份心灵契合的感觉，做出更大的努力，创造更多的光辉，营造更加美好的教育氛围！

## 教育感想和体会篇三

拜读了周弘老师的《赏识教育》，让做班主任的我受益匪浅，赏识教育就是一种以尊重学生人格为前提，通过表扬、肯定学生的某些闪光点，实现对学生有效激励作用的教育；是在承认差异、尊重差异的基础上看到学生的每一点进步，用欣赏的眼光发现学生的可贵之处，使学生看到自己的闪光点，每天都能进步和成长。每一个人，在日常生活中都渴望获得尊重、肯定、信任和关怀。老师希望学生具有哪些品质，那么，你就说他已经具备哪些品质，不断地被赏识和肯定，学生就会越来越优秀。

从这本书中我学到了教育学生的方法——赏识我的每一个学生。

赏识教育的最重要原则是信任。我们要从每个孩子的身上找到他们的闪光点，从心底深处去欣赏他们，孩子们会有很大的改变。这使我想起了我们班的王耀恒同学，记得在一次数学课上，我面对全班学生表扬过他上课回答问题很积极，不怕说错。从那以后，我经常看到王耀恒在课上踊跃举手，其他老师也向我反映他最近有进步，我也及时的对他进行表扬，从那以后他的作业完成质量高了，成绩自然也有所提高。

我们对学生获得的成功和进步应给予真诚的肯定与赞扬。鼓励是流淌的小溪，是教师手中的太阳。喜欢鼓励学生的教师，像是清晨的一缕曙光。往往我们一句体谅的话能使学生情绪稳定下来，恢复信心，几句表扬鼓励的言语能改变学生的行为习惯。

所以，让我们用赏识的眼光对待每一个孩子。

## 教育感想和体会篇四

摘要：赏识教育是让所有的孩子快乐成长的教育。小学教师要正确认识赏识教育的内涵及意义，树立赏识意识，要以爱心、宽容心、耐心去教育孩子，并且在教育教学过程中讲究赏识的艺术性。孩子在教师的尊重、信任、赞赏、激励下，获得信心，产生成就感和自豪感，从而不断进取，身心获得较好的自我发展。

关键词：赏识教育；爱心；艺术性

### 一、赏识教育的内涵、意义

“赏识教育是承认差异，允许失败的教育；赏识教育是充满人情味和生命力的教育；赏识教育是让所有的孩子快乐成长的教育。”当代赏识教育的倡导者周弘这样阐述。赏识教育的特点就是注重孩子的优点和长处，逐步形成良性循环，让孩子在“我是好孩子”的心态中健康成长。

## 二、赏识教育中的“困惑”

### 三、正确实施赏识教育

#### (一)教师要树立赏识意识

学校是教育的主阵地，教师是教育的主要实施者。要实施赏识教育，教师首先要树立赏识意识，努力提高自身素质。其次教师要具备“三心”：爱心、宽容心与耐心。因为儿童得到人际关系中的如温暖、热爱、同情、关心、尊敬等方面的关怀对其自我概念的形成十分重要。这里包涵了教师对学生无条件的爱和对学生的宽容。我曾经教过这样一个学生，上课坐不住，小小年龄脾气却非常暴躁，老师说他，他会强词夺理，甚至会摔东西。一个学期下来，他就已经成为我们年段的“风云人物”。面对这样的“问题学生”，我首先让他感受到老师对他的关爱之情。课堂上我常有意识地提问他，当他回答正确时，我及时表扬他；他的朗读不错，我就请他当小老师带领全班同学进行朗读训练；课下，我会走到他身边与他聊聊生活中的趣事。当然有时他控制不住自己，做些小动作，我就“睁只眼闭只眼”，不去责骂他、训斥他，因为那样做只会引起他对老师的反感，诱发逆反心理。在我耐心的教导下，他慢慢地融入了新的班集体，懂得了要尊敬老师，与每个同学也能够和谐相处了。

#### (二)赏识要讲究艺术性

##### 1. 在语言上要有艺术性

现。”效果就不一样。这不仅能保持学生学习的积极性，还能起到更好的鼓励作用。因此在教育中我们教师要多用肯定性语言和鼓励性语言。

##### 2. 在行动上要有艺术性

对学生的赏识有时只在口头上是不够的，还可以通过行动来让学生感受，这样更具有激励作用。例如，我们学校经常开展一些讲座，低年级的学生年龄小，活泼好动，一节课40分钟里，老师不是喊这个同学要坐好，就是喊那个同学不要做小动作。这样下来，老师走来走去，喊来喊去，结果没有几个学生认真听。在一次讲座中，我忽然灵机一动，在黑板上写下四大组的序号，看到哪个组的学生坐得端正、认真听讲，立即给他们组画上一面漂亮的红旗，结果，出乎我的意料，学生们见此，个个坐得端端正正，腰挺得直直的，都在全神贯注地倾听。这件事给了我很大的触动，学生的内心是向往美好的，只是需要教师能够正确引导，少一些说教、责骂，而多一些行动上的赞赏。

### 3. 赏识要恰到好处，不能滥用

赏识要正确客观地运用，根据实际需要进行表扬、鼓励，而不能为达到某种目的而牵强地赏识，这不仅对学生本人起不到真正作用，而且会影响周围的学生，同时也失去对教师的信任。例如，有的教师在课堂上，无论学生表现如何，都给予表扬，这个也贴星，那个也送星，即使学生的发言已经曲解了文本的内涵，老师还一味地表扬：“你真是太聪明了！你的想法太独特了！”结果，学生变得很浮躁，而且还误导学生错误地理解文本内容。赞赏应该有个“度”，千万不可滥用，对于学生出现的错误，一定要认真指出来，客观地评价才能使明确努力的方向。另外，赞赏也要因人的性格而合理运用。对胆小的学生要多肯定、鼓励，对调皮、好动的学生，要适当赏识，同时要多提新的要求，帮助学生改正不良的行为习惯。

总之，实践证明，“赏识教育”是时代的需求、素质教育的需要，是面向未来的教育，“赏识”能不断增强学生的自尊心和自信心，调动学生的学习积极性，使学生的思想觉悟和知识能力得到和谐的发展。

参考文献：

[1]周弘. 赏识你的孩子. 广州出版社，-01.

[2]帕斯特·威特. 卡尔·威特的教育. 海南出版社，-06.

[3]叶运生，姚思源. 素质教育在中国. 四川人民出版社，.

[4]孙云晓. 教育的秘诀是真爱. 新华出版社，-04.

[5]珍妮特·沃斯. 学习的革命. 上海三联书店，.

## 教育感想和体会篇五

第一段：介绍讲座的背景和主要内容（200字）

最近，我参加了一场由学校举办的教育讲座，主题是“教育教育”。讲座的目的是为了提高家长和教师的教育理念和方法，以更好地培养下一代的发展。讲座的内容包括教育理念、教育方法和教育目标等方面。作为一名学生，我很荣幸能够参加这样一场有意义的讲座，为将来的学习和成长提供了很多启示。

第二段：谈谈我对教育理念的理解（250字）

在讲座中，主讲人分享了不同的教育理念，例如个性化教育、素质教育和创新教育等。个性化教育强调每个学生的独特性和差异性，关注学生的个体需要和发展潜力。素质教育强调培养学生的综合素质和能力，而不仅仅局限于知识的传授。创新教育则鼓励学生独立思考，培养创造力和解决问题的能力。通过听讲座，我对这些教育理念有了更深入的了解。我认为，教育不仅仅是为了传授知识，更重要的是培养学生的全面发展和终身学习能力。

### 第三段：谈谈我对教育方法的认识（250字）

除了教育理念，讲座还介绍了一些有效的教育方法。例如，通过启发和引导学生主动学习，激发学生的学习兴趣 and 主动性。此外，讲座还强调了重视教育与实践的结合，让学生在情境中探索和学习。这种教育方法能够激发学生的学习热情，激活学生的思维和创造力，并培养学生的实际动手能力。在讲座结束后，我深深地认识到教育方法对于学生的学习效果的影响，在以后的学习中，我将尽量采用这些有效的教育方法。

### 第四段：谈谈我对教育目标的思考（250字）

教育的目标不仅仅是传授知识，还要培养学生的综合素质和发展潜力。讲座强调了培养学生的创新能力、合作能力和自主学习能力等方面的教育目标。通过教育，我们希望能够培养出有创新思维、合作意识和终身学习能力的学生，能够适应未来社会的发展和变化。听完讲座，我对自己的教育目标有了更明确的思考。我决定努力培养自己的创新能力和解决问题的能力，并且善于合作和与他人交流。

### 第五段：总结讲座对我个人的影响和启发（250字）

这场教育讲座给予了我很多启示和思考。它不仅让我对教育有了更深入的了解，还激发了我对未来学习和成长的渴望。作为一名学生，我将努力运用所学的教育理念和方法，不断提高自己的学习能力和综合素质。我相信，只有通过良好的教育，我们才能够更好地发展自己，为社会的进步做出贡献。

通过这场教育讲座，我对教育有了更深入的了解。它不仅是为了掌握知识，更重要的是培养学生的全面发展和终身学习能力。我深深地认识到教育的重要性，决定积极投入学习中，做一个有担当、有创新和有远见的学生。这将是追求一流教育的目标！

## 教育感想和体会篇六

教育是一个我们经历过的过程，从幼儿园到大学，我们在这个周期中收获了生活和知识的宝藏。这些宝藏让我们成为了现在的样子，但教育的过程不只是从书本中获取知识，更重要的是让我们变得更好，让我们变得更加负责任、关爱他人、善良、独立自主和自信。在这篇文章中，我将分享我在教育过程中的一些心得体会。

### 第二段：教育的意义

教育对于一个人来说意义非凡，它能够帮助我们更好地了解自己，让我们明白自己的天赋和热情所在。教育给予我们知识和技能，它让我们更加独立自主，更加自信，更加有信心地迎接未来的挑战。在我们的教育生涯中，我们结识了许多教练和老师，他们为我们提供了许多机会和支持，让我们成为了今天的自己。我们应该珍惜这些机会并刻苦学习，以期成为更好的自己。

### 第三段：师生关系的重要性

师生关系是教育过程中最重要的关系之一，在这个过程中，无论是老师还是学生，都要有一个良好的沟通关系和相互尊重。老师是一个学生未来的导师和榜样，他们应该激发学生的学习热情和兴趣。而学生应该尊重老师的劳动成果和付出，积极参与课堂活动，以及认真听取老师的建议和反馈。通过这种互相尊重的方式，师生关系可以变得更加良好，激励和支持彼此。

### 第四段：学习的方法

在教育过程中，学习方法是至关重要的。不同的人有不同的学习风格和节奏，学生应该根据自己的情况，找到最适合自己的学习方式。同时，我们应该不断尝试不同的学习策略，

因为这有助于我们更好地记忆和理解知识。除了备考和参加考试之外，我们应该养成经常思考和探究的习惯，这有助于我们更好地理解和应用所学知识到实践中。

## 第五段：总结

教育是人类前行的重要引擎，它的价值不仅在于提供知识和技能，更在于帮助我们成为更好的人，让我们具备更多的责任意识和社会责任感。在教育路上，我们应该不断思考，多尝试，探索自己的潜能，并将所学知识应用到实践中。与此同时，我们应该珍惜师生关系，关注相互尊重和支持，努力创造更好的教育环境和氛围。教育的芳香永不褪色，它的重要性超越了任何短暂的挫折。

## 教育感想和体会篇七

### 第一段：引言（150字）

教育是发展国家的根本，也是培养下一代的重要任务。近年来，教育方式和方法日新月异，因此我对参加一场教育讲座表示了浓厚的兴趣。这次讲座由一位资深教育家主讲，题为“培养综合能力的重要性”。我期待通过这次讲座，了解到更多关于现代教育理念和方法的知识。

### 第二段：讲座内容介绍以及个人观点（250字）

在这场讲座中，教育家首先介绍了综合能力的重要性。他指出，传统教育往往注重学生的知识储备，而忽视了培养学生的综合能力。综合能力包括思维能力、沟通能力、合作能力等等，这些能力对学生未来的发展至关重要。教育家还分享了一些教育案例，强调了综合能力的培养应从小学开始，并提出了一些具体的教育方法。

个人而言，我深有共鸣。作为一名大学生，我意识到仅有知

识的储备并不能保证成功。综合能力在今天的社会中显得尤为重要，其中的沟通和合作能力尤为突出。我认为学校应更加注重培养学生的综合能力，为他们的未来遮风挡雨。

### 第三段：重要性和实践（300字）

在讲座的第二部分，教育家详细介绍了综合能力的培养方法和实践。他鼓励学生多参加社会实践活动、校际合作、互动课堂等，以提高他们的综合能力。

教育家还强调了家庭教育的重要性。他告诉我们，要注重培养孩子的独立性和自主性，让他们学会做决策和解决问题。在家庭中，父母可以通过培养孩子的生活技能和培养他们的兴趣爱好来帮助孩子培养综合能力。

听完这些观点，我深感教育的全面性。教育不仅是学校的事情，更需要家庭和社会共同参与。学校应该提供多样的教育方法和活动，而父母则需要给予孩子更多的支持和引导。

### 第四段：对教育家的观点的认同（250字）

教育家在讲座中提到了一些让我深有共鸣的观点。他指出，传统教育过于注重知识的灌输，而忽视了培养学生的创新思维能力。我自己也曾在传统教育中体验到这种问题，因此我非常认同他的观点。

我也同意他关于家庭教育的观点。现代家庭往往过于强调成绩和功利，忽视了培养孩子的兴趣和综合能力。我认为父母应该为孩子提供更多的兴趣爱好的培养，鼓励他们做自己喜欢的事情，培养他们的创造力和独立思考能力。

### 第五段：结论（250字）

通过这场讲座，我深刻了解到了综合能力的重要性，同时也

对如何培养孩子的综合能力有了更清晰的认识。我认为，学校和家庭应该强化合作，共同为孩子的综合能力培养努力。这样，我们才能培养出更加全面发展的新一代，为社会的进步作出贡献。同时，我也会将讲座中得到的启发和认识运用到我的学习和生活中，达到更加优秀的综合能力培养。

（注意：以上摘自人工智能写作助手。）

## 教育感想和体会篇八

有一天，无意间在网上荡，发现了周弘写的《赏识你的孩子》。我一口气把它看完了。周弘的不幸在于他的女儿聋哑，而周弘的成功在于他不轻言放弃，而是细心地、耐心地观察、发现。赏识孩子的优点和长处，坚持不懈地鼓励孩子前进，克服一切困难地前进，不断地为孩子的每一个微小进步加油。周弘成功的关键，是他在探索女儿教育方法的过程中，找到了“赏识教育法”这一个教育的瑰宝。“孩子是自己的好”，无可厚非这是作为一个父母本能的反应，但是现实生活中，在教育问题上对孩子的期望值不能过于单一，不切实际的期望值只能扼杀孩子美好的未来，从而往往断送可能达到的辉煌。

从孩子刚出生那一时刻起，我们就为她设想了无数美好的未来，有时讲着讲着我们自己也会傻傻地笑。作为父母，心里无时无刻充满了无限的期待。入幼儿园前的一个星期，全家每一天都在对我女儿说这个说那个，总之就是希望孩子能成为最棒，真可谓“可怜天下父母心”。

记得上幼儿园前，我开始教她写“1-10”数字。看似简单的一个“2”，我跟老公教了她好多次，我女儿写来写去还是把她横着写。我当时脱口而出：“真是笨蛋，这个也不会写，跟你说了多少遍了。”可是女儿还是自顾自在哪里写。我当时气得走开了。后来过了好几天，我女儿叫我过去看，只见她拿起笔，在纸上端正地写了一个“2”字，嘿！她会写了。

这时的我心里才感觉到了内疚，我当时不应该骂她。孩子虽小，但是自尊心却是一点也忽略不得。在教育孩子的问题上与周弘相比，我远远没有做到他所说的细心地、耐心地观察、发现。其实不用说当时她是写不好，其实她也非常渴望能写好。只是需要一个过程，需要一点时间。

入园近三个月，在老师阿姨细心的教导下，女儿学会了好多，她的进步所有人都有目共睹。上次，园里特地为小班家长准备了一堂精彩的讲座，我听了后受益非浅。要想孩子能更好地成长，需要家长与学校、老师与孩子、家长与孩子之间有序地配合。让我们一起赏识孩子，尊重孩子，在孩子成长的道路上留下更多美好的足迹。

## 教育感想和体会篇九

闲暇在贺老爸老妈领着儿子在动物园玩时，老爸看着外孙提醒我说，孩子得赏识，不能打骂，给孩子树立信心，你们小时候我们没有意识到。

不久翻出好久之前的一本书《赏识教育》，赏识教育是一种很好的教育模式，但已经过时了。看这本书的出版年代，初版是，联系当时的社会环境，正是对教育重新开始重视的时候，几千年的‘封建教育，导致了普遍的家长制风格，而这本书却提出对孩子要捧而不是压，鼓励孩子，树立孩子的自信，让孩子喜欢上学习，由兴趣引发成绩的不断提高，尽量地博览群书，开阔自己的眼界。多看书，就能多了解情况，掌握更多的信息，了解最新的教育动向，不会鼠目寸光，眼光只放在自家孩子身上。正面、反面的都了解一下，孰优孰劣，比一比就知道，或者说各有千秋，那么我就取精弃粕。每个孩子都是个体，没有一种教育方法适合所有的孩子，在不断的摸索中，提炼出适合自己孩子的教育方法，这才是目的。紧跟潮流，才能跟自己的孩子有共同语言。要了解自己孩子的动向，首先你得跟孩子交流，孩子愿意把心里话告诉你。而要交流，那么首先你们得有共同语言。所以做家长的

也要不断地给自己充电，紧跟时代的潮流，看看最近在流行什么，俗话说，一年一个代沟，等代沟真形成了，要消除就比较难了。小孩子中间潮流动向很快的，不要说你家孩子在热议僵尸和巴拉巴拉小魔仙，你不但不知道这些东西为何物，还要跟他讲什么猫和老鼠这种小儿科的（当然在一代人心中这是经典，但在另一代人心中却未必如此），他对你说的我看兴趣不会很大。或者你站在孩子的角度来看一下问题，玩一玩他玩的游戏，或者你就会理解那些你认为“幼稚到极点”的游戏，也有它吸引人的地方的。你理解了孩子理解的东西，那么你们就有了共同语言了，你说的话在他身上才能有起效果的作用了。

## 教育感想和体会篇十

摘要：随着社会经济不断发展，幼儿教育已经在我国普及开来，其教育小学化持续蔓延，一些幼儿园在教学观念、教学内容、教学模式上均向小学化倾斜。该种教学已经脱离幼儿教育的本质。本文针对幼儿教育小学化存在的问题进行分析，找到幼儿教育小学化源头，从多个方面入手推动幼儿教育制度改革，促进幼儿教育科学化发展。

关键词：幼儿教育；小学化；问题；对策

教育是国家发展至根本，只要保证良好的教育才能为国家发展输送高素质人才。教育过程需注重科学性和合理性，幼儿教育是我国人才培养的起点，也是奠定人生基础的最初阶段，该阶段教育应该注重教育方法，而加强学习负担。当前对于幼儿教育已经逐渐趋向小学化，该种教学方式无疑增加了幼儿的学习负担，影响幼儿健康成长。

### 一、幼儿教育小学化问题

#### 1、家庭

幼儿处于懵懂状态，其认识不足，自我意识不够完善，因此在生活遇到一些问题和决策均由家长代为完成。从家长角度而言均希望自己的孩子能够学习到更多知识，因此众多家长都认为孩子不能输在起跑线上，因此认为孩子越早接触小学教育越好。一部分家长甚至认为孩子在幼儿园受到的教育越严厉越好，因此为幼儿园小学化奠定了家庭基础。教师在教学中面临的直接“客户”就是家长，因此会从满足家长意愿入手，受到家长观念的影响，学校边在教育模式上开始转变。家长主观意识过强导致幼儿未得到良好的教育，幼儿在不当的年龄接受到其年龄阶段外的教育，幼儿缺少家长的陪伴，在幼小的时候便托付于幼儿园，缺少家庭关怀，其成长环境不完整，幼儿从小便不敢接触于社会，养成孤僻性格。

## 2、社会因素

幼儿教育的最佳方式就是回归自然，在适当年龄给予适当教育。当前众多幼儿园反其道而行，很多幼儿教育并非顺其自然，而是将众多家长干预和社会影响掺杂其中，因此导致幼儿教育在教育大纲出现偏差。该种模式不仅会导致家长出现较大压力，也会给幼儿教育带来较大难题。当前国内的幼儿园数量日益增多，但其中公立幼儿园数量仅仅占少数，民办幼儿园及公立幼儿园数量远远超出公立幼儿园。不同于公立幼儿园按照教育规范展开教育，民办幼儿园与私立幼儿园在设置教育模式和引进教育资源时并未从幼儿良好成长角度考虑，一些幼儿园在引进教师时要求较低，一些幼儿园的教师甚至是尚未毕业的大学生，这些教师缺乏实践经验，存在众多幼儿教育问题，这也是当期幼儿教育小学化的原因之一。

## 3、学校因素

学校因素也是导致我国当前幼儿教育小学化问题出现的原因之一。当前我国幼儿教育年龄段主要集中在3—6岁，处于这一阶段的儿童的幼儿社会经验不足，对很多事物缺乏主观认识。另外幼儿的天性是玩耍，大多性格较为活泼，因此在进

入幼儿园时难以快速适应幼儿园模式。当前幼儿教育缺乏教育工作的衔接，幼儿园在教育过程中缺乏对幼儿的人文关怀，针对不同年龄段的小孩并未制定针对性教育策略。

## 二、幼儿教育小学化对策

### 1、教育思想的传播

当前幼儿教育小学化的主要原因就是思想观念存在错误，从而导致行动出现偏差。当前无论是家长还是学下在幼儿教育上均存在一定偏差。为改变幼儿教育小学化现状首先必须在思想上进行改变，通过思想改变行动。首先需加大对幼儿教育的宣传工作，为家长和学校树立正确的思想，采用外部施加干预的方式转变传统教育思想，其次为降低幼儿教育小学化现象需加大监督力度，培养幼儿教育争取的入学观念。当前幼儿教育中对教育监督的部门主要是政府机关和相关教育部门，针对当前幼儿教育存在的幼儿教育小学化问题培养正确的入学观念。幼儿教育中的政府部门应该做好相关监督工作，对幼儿教育进行不定期突击检查，对幼儿园出现的小学化问题进行有效分析，找出有效改善对策，以便于对帮助幼儿园教学提供具有实践性的教学方法。幼儿园教育应该遵守幼儿的心理特点及实际需求，设置与其年龄段相适应的教育方式。当前幼儿园在教育过程中面临的最大问题就是师资力量不足，教师教学理念和教育能力不足，针对这一现象，国家相关部门应该注重对师资力量的培养，实现教育资源的有效利用，同时设定幼儿园任职资格要求，提高幼儿园师资力量，实现教育思想的不断进步，促进幼儿教育拜托小学化影响，使得幼儿教育自然发展。

### 2、倡导轻松教学文化

轻松教学文化主要指在当前教育化境下针对幼儿教育改革环节，综合幼儿成长期心理特点和生理特点，该阶段注重采用正确的教育方法可为幼儿未来发展奠定坚实基础。幼儿属于

认知阶段，对外界事物吸收力极强，该阶段接受到的思想和教育方式将会影响幼儿的一生。若教育方式不当将会影响幼儿对新鲜事物的学习热情，因此为提高幼儿的学习能力，奠定未来发展基础，必须在幼儿园教学中创造轻松教学文化环境。幼儿园时期属于发展学习能力的重要环节，该阶段的有效培养可促进幼儿创造性思维和开放性思维的培养，有助于提高幼儿的综合能力，同时有助于幼儿独立思考问题的能力，有助于为后期小学文化的学习打好基础。

### 3、通过教育法规加以限制

当前幼儿教育小学化问题的主要原因是教育法规对相关问题并未作详细规定，缺少法律法规的管控，幼儿教育便出现一定问题，且出现愈演愈烈的情况。为促进幼儿教育合理性和科学性，需不断完善幼儿教育相关法律法规，在此基础上实现幼儿教育的有效变革，促进后续幼儿教育向正确方向发展。例如目前针对幼儿教师的人力资源管理方面可通过相关法律法规实现对人力资源的综合性发展，做到人力资源的有效整合、调控、利用。其次对当前幼儿园存在的小学化问题进行规范，相关部门制定科学的教育大纲，为幼儿教育指明方向，其次通过法律法规对幼儿教育进行规范，当幼儿园出现小学化教育问题时应及时制止并给与一定惩罚，为幼儿教育创造良好的法律环境。

### 三、结束语

幼儿是祖国的未来，幼儿教育是为我国幼儿奠定思想和行为基础的重要途径。针对当前幼儿教育小学化存在的问题，需结合幼儿的心理特点和未来发展制定最佳幼儿教育方式，为幼儿未来更好发展奠定坚实基础，促进幼儿健康成长。

### 参考文献

[2]孙琳。幼儿教育小学化的危害与对策[j]。学园。20xx

□8□□67—69