

# 2023年安全教案滑梯(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 安全教案滑梯篇一

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

幼儿用书人手一册。

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

（2）鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

## 安全教案滑梯篇二

认识游乐设施的安全使用方式，享受玩游乐器材的乐趣

户外游乐器材

1. 老师带著幼儿到户外的游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

三轮车：

(1) 不用跑的帮小朋友推车。

(2) 要轮流玩，不抢著玩。

滑梯：

(1) 不从滑口处爬上去。

(2) 不用头倒著溜滑梯。

(3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

(1) 不要u太高。

(2) 不帮小朋友推秋千。

(3) 不站在秋千后面。

2. 接著请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3. 问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎n办？引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4. 回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏教案可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

### **安全教案滑梯篇三**

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

让每个幼儿能够知道电会发生危险，知道安全用电的重要性（重点）幼儿肯定对电从哪里来这个问题很难回答（难点）

电线一段、插座一个、“电”的标志一个、电器图片几张。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

3) 你知道电从哪里来？（发电站）

4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么？它有什么用？

2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察图片说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

通过图片使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

活动内容适合幼儿的现实生活，能引发幼儿的有效学习，反思比较客观。建议活动名称删除“注意”两字，并借助课件帮助幼儿理解用电安全的重要性。

## 安全教案滑梯篇四

1. 不在站台上乱跑，要站在黄线后排队等候，先下后上，不争吵。

2. 培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪。

3. 加强幼儿的安全意识。
4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 培养幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。

地铁站内图片一张 彩纸 白纸。

1. 通过图片引出活动主题。

教师出示地铁站内图片，让幼儿辨认，并引导幼儿说出“地铁站”的名称。提问：图片上面有什么？有地铁列车、有黄线，有上有下地铁的人，有等候的人，有正在下楼的人。

2. 讲述故事《乘地铁》。

## 安全教案滑梯篇五

幼儿园新《纲要》中指出“应培养幼儿对生活中常见的简单标志和文字符号的兴趣”。安全标志就以其直观性、形象性、实用性、知识性等特点运用广泛，很容易为幼儿理解接受。在平时的日常生活中，安全隐患无时不有，无处不在。幼儿的好奇心又强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，但他们缺少生活经验，往往不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做。为了孩子们的健康和安全，防止意外伤害的发生、让幼儿掌握生活中常见的安全标志并了解它们的内容含义，因此，我针对大班幼儿的年龄特点设计了这个活动。

- 1、观察周围环境中常见的安全标志，了解其名称和意义。
- 2、关注幼儿园的环境，尝试制作相应的标志。

图片：安全标志 学具：各色彩纸、彩色笔等 幼儿园视频

重难点是：认识常用标志，理解各种标志的含义

## 1、认识安全标志

出示安全通道标志，观察标志。小朋友们看这是什么？你在什么地方见过？……它是安全标志。发生危险时，按箭头指示方向逃离。

你还见过什么标志？……

## 2、了解安全标志

出示禁止烟火、禁止触摸、禁止通行、禁止翻越、小心触电、注意安全、人行横道等标识。

师：你们见过这些标志吗？

让我们一起来了解一下。

## 3、运用安全标志。

去游乐场的路上设计安全标志

你拿的是什么标志，应该放在什么位置？

## 4、设计安全标志

讨论找找幼儿园里不太安全的地方，想一想，我们幼儿园什么地方需要挂上标志？该设计什么样的标志？（看视频）

滑梯（禁止翻越、注意安全、不能推等）

多功能厅（禁止触电等）

卫生间（节约用水、小心地滑等）

幼儿设计安全标志，并介绍设计的安全标志。

展示安全标志。

幼儿设计安全标志后大家分享。并利用户外活动或散步的时机把标志贴到相应的地方。

## 安全教案滑梯篇六

1. 引导学生了解饮食与健康的关系，掌握一定的饮食卫生常识

3. 在调查、搜集资料的过程中，培养学生的分析能力，使他们树立关注饮食健康、关爱自我、珍爱生命的意识。

### 一. 故事导入

2. 提问：同学们猜一猜造成这种现象的原因是什么？

3. 学生交流

二. 探究学习 活动一：交流自己的饮食习惯，探究习惯的优劣

2. 学生交流

3. 小组讨论

(1) 如果你喜欢吃的食物就天天吃，不喜欢吃的就不吃，这种做法对吗？说说你的理由

(2) 你认为周围朋友的饮食习惯有哪些不合理的地方？为什么？

4. 活动二：研讨洋快餐的利与弊（第二节）

2. 学生交流

4. 学生讨论并交流

活动三：调查生活中的“垃圾”食品

1. 谈话：你知道这些食物中，哪些食物会对人体造成不良影响？为什么？

2. 学生交流

4. 小组讨论

5. 班级汇报

活动四：了解不当的储存、加工及食用食物的方法对健康的影响（第三节）

2. 学生交流

4. 学生讨论

5. 小组汇报

活动五：合理安排一日三餐（第四节）

2. 小组交流

3. 班级交流

4. 教师小结

三. 拓展延伸——案例研讨

2. 学生分析

#### 四. 课外实践

课后围绕今天学到的饮食卫生常识办一份宣传报，让更多的人了解养成良好饮食习惯的重要性。