

2023年学校竞聘主持词(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校竞聘主持词篇一

各位领导、各位同事：

大家好！

感谢学校给了我们竞聘上岗的机会，我竞聘的岗位是——主任教师。

申报理由如下：

- 1、热爱教育教学工作，个人教学风格明显，学生满意度超过95%。
- 2、在校内举行“杜威与综合实践活动”学术讲座，在全市宣讲选拔活动中获一等奖，跟随专家宣讲团到昌邑、高密、诸城、安丘等县市区进行人生规划宣讲。班主任竞聘演讲稿3、获得市教学能手称号，获全市人生规划优质课一等奖第一名。一学期听课23节，能带动帮助青年教师的成长。被评为校级“优秀教师”。
- 4、20__年参与的“性格解析与中学生成长”课题通过市级鉴定，担任组长的“学会做人的新德育研究”通过市级审核，批准开题。有担任课题实验研究子课题主持人的能力。
- 5、能胜任班主任工作，全年带班27次，优秀班级次数占带班总次数的92.59%，创造性开展德育工作，形成有特色的班级

管理模式，被评为“模范班主任”。

我是20__年从大学毕业来校工作的，工作七年来，从刚刚开始时的“说文论语”“文学漫话”到如今的“职业启蒙”、“戏剧天地”、“口才训练”、“规范普通话”，在课程的开发上我努力寻找语文学科与综合实践活动的结合点，并不断拓展新的领域，。

从20__年的市优质课到20__年的“市语文学科教学能手”，再到20__年人生规划市优质课评比第一名，在课堂的控制方面我不断探索，敢于实践，形成了自己的教学风格。

从20__年撰写的案例第一次获得市级一等奖到案例、论文多次获奖、经常发表，参与的校本课程获得市级二等奖，在教学研究的道路上我一路走来，坚持不懈，收获颇丰。

工作七年来，为了提升自我素质，我报考攻读教育硕士学位，明年即将毕业。

为了建立与学生的长期联系，我建立了自己的网络博客，用文字引领学生的心路历程，访问量已超万人。为了挑战自我，我参加了市教育局组织的人生规划宣讲团选拔活动讲演比赛，获得一等奖，参加了教育局工会组织的市直学校“我的学生我的爱”演讲比赛获得二等奖。

此外，我还与郝月元老师共同负责学校的“校园之声”广播站的日常工作，连续两年和刘彦老师共同设计初中生、小学生学生实践活动成长录，与几位老师一起为学校争创市教育局创新燎原奖并作为学校代表参加了市推介会，与安颖老师共同担任了学校的讲解员，尽我所能为学校服务，在工作中磨练意志，收获成熟。

鉴于上述原因，我竞聘主任教师的岗位，感谢学校为我提供了业务发展和自我成长的平台，如果竞聘成功，我会继续努

力工作，如果失败，我也会继续努力工作。

谢谢。

学校竞聘主持词篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

能站在这里参与竞聘初一年级的班主任，我要感谢的人太多了。最主要的，首先我要感谢校领导给我发言的机会，其次我要感谢我的同事、我的家人以及我带过的三轮学生。

本人现年31岁，于年7月毕业于太原师范学院数学系。8月我很荣幸的成为太铁一中中的一员，并从事数学教学工作，至今算来已有整整八个年头了。

这八年来，我的真正拜过的班主任师傅有两位：一位是为人正直，管理教导学生有方的张进老师，另一位是治学严谨，铁面无私的董敬袖主任。业务上的师傅有初中的李琪老师，郑清老师还有目前在高中的冯建梅老师。我的这些师傅们都是兢兢业业，严谨治学，心怀学生的好老师。我在向他们虚心求教的同时也不禁为他们精湛的管理艺术而惊叹。但遗憾的是，起初的那些年我居然像个坏学生一样没有能够好好领悟他们的教育精髓，只能学习他们的形式，不能掌握实质，以至于不能与自己的个性相结合，在无数个夜不能寐的苦思冥想之后也没有找到适合自己的路。但是最近两年来，随着我成家之后，责任感的增强，以及与我们上届初三年级组老师共事的过程中，在与几位有经验的班主任老师探讨过如何管理学生的话题之后，我逐步领悟到教育学生管理学生的一些奥妙和真谛。我还通过与学生网络聊天探讨教学，探讨管理问题，获得了很多直观的经验。通过观察仔细揣摩各位班主任在实施管理中的手法与心态以及学生的事后反响，并且

采用换位思考的方式，研究管理的技巧和艺术。利用我现有的网络资源寻找教育成功和失败的案例，并汲取营养。这些都是我这些年来所做的□“xx年磨一剑”我觉得我的剑该出鞘了。

对班主任工作的认识：

班主任处在管理的最基层，是班级管理的领导组织者。班级学生的日常管理，靠班主任具体操作运行；学校布置的教学、学生管理等项工作，靠班主任具体落实；学生日常产生的思想问题，靠班主任来化解。班主任工作的质量，不仅体现在学生的思想道德方面，而且体现在学风、班风、班级聚力、团队精神等方面；在一定程度上，反映学校基础管理工作的成效和学生管理的水平。

我要竞聘班主任是基于以下几点考虑的。

1. 业务方面

经过八年的数学教学实践，我已熟悉了初中学段的数学教材，学生的学习特点，并能做到教材与课堂的整合，灵活处理教材并能因材施教。在与学生的相处中，我体会到了教学的快乐和自己的价值所在。但这些年来我未曾担任过一次班主任，这是我职业生涯中最大的遗憾，同时我也在我的业务发展上因此也遇到了天花板，无论从学校的发展还是我个人的要求，我认为我必须要突破自己的业务水平和教学水平。在初中教学中，“七分管理三分教学”要想提升自己的教育教学水平必须做班主任，因为只有班主任才能与学生进行立体的接触，这样我才能更多的了解学生的心理、情感和需求，在实施我的课堂教学时也就有了更好的切入点。同时也丰富了我的教学资源，积累经验。我也愿意分享我的宝贵经验并能不断地虚心向各位优秀的班主任继续学习。

2. 身体方面

与死神的两次擦肩而过，让我学会感恩和珍惜的同时，更让我荣幸地获得了现在幸福美满的家庭，在这个家庭的呵护下我的身体极为健康，精力旺盛。

3. 心态方面

本人近几年来潜心修炼心性，有着相对稳定的世界观和健康向上的心态，在处理问题时能做到对事不对人，且性格趋于沉稳老练，波澜不惊，目前自信在与其他同事与领导的配合下我应该可以冷静而理智地面对和处理一切问题。

4. 其他方面

本人善于动脑思考，拥有极强的数学专业素养，表达条理清晰，能清醒地认识到自己的不足之处并能通过各种手段改进自己，本人能不断从书堆，自然界以及人际交往中学习汲取知识，领悟并寻找开启本人和学生智慧之门的钥匙，并及时而慎重地应用于教学管理实践。在管理学生的时候，我也深刻体会到身教胜于言教的道理，平日里细节上谨慎做人，努力做到君子慎独，争取行为师范。

以上的条件使得我面对班主任工作有了足够的信心。在班主任工作方面，本人以前是旁观者，现在我要为努力做一个负责的优秀班主任而努力。

如果我能当选班主任，我打算

1. 狠抓入学头一个月的行为习惯养成，主要包括：到校，上课，卫生，安全，课间，作业，落实。用最短的时间了解每个学生的家庭情况，学力，争取熟悉每个学生学习的心理身体状况，为下一步实施教育做好铺垫。

2. 不断更新教育观念和教学观，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为

一名班主任，更需要成为素质教育的践行者。为此我要起早贪黑，迅速熟悉并兢兢业业做好班主任的每一项常规工作，并能通过自己的言传身教教育好每一个学生，让他们学会踏踏实实做事，认认真真做人，养成良好的行为习惯。

3. 我坚信每个学生都有闪光点，因此我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，加强作业的监督管理和学习任务的认真落实情况，确保课堂教学的效率，为此我准备在作业管理上下大力气。努力与各位科任老师一起做到分层布置作业，控制数量，同时还要确保课堂效率的最大化。为了每一位学生的成才，成人做出最大努力。

4. 建立健全班级管理制度。学生也是管理者，一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

5. 做学校教育与家庭教育的桥梁。如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，因此我必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生在学能快乐地，充实度地度过每一天。

6. 努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和问题。在班级管理中，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

各位领导，老师们，我相信，凭着我良好的个人素质，爱岗敬业，乐于奉献的精神，脚踏实地的工作，我一定能把这个岗位的工作做好。

学校竞聘主持词篇三

各位领导、老师们：

大家上午好！

首先感谢领导和同事们一直以来对我的信任和支持，并给我这个机会来参加本次正班主任岗位竞聘的演讲。虽然我是非专业出生，但自20xx年参加工作以来，我从最基本的专业知识：幼儿教育学、心理学入手，开始了不断地充电。经过6年的学习与实践，我自信已从非专业转向了专业。

在魏幼任教六年，担任过两年正班主任。我感觉在做班主任的两年里，我深深的体会到了这项工作是一个重任，是一个充满挑战的舞台。在做班主任的生活中，有苦也有甜，有欢乐也有烦恼，但我感觉做班主任充实了自己，磨练了自己，所以在这个难得的机会里我还想能够继续挑战这项重任。

今天我竞聘的岗位是幼儿园正班主任，之所以竞聘这个岗位，我认为具有以下几个优势：

1、责任心

班级交给你，等于幼儿园的一份子属于你管理。四十多个孩子的未来寄托在你手上，所以无论早晨、晚上，刮风、下雨，你心里始终要装着这个班级，当他们需要你时必须及时出现在他们面前。在我几年班主任生涯中，我始终坚持这样的原则。我常和学生们说，我不一定是模范班主任，但我是一个负责任的班主任。

2、心中有爱

这样才能使班级和谐进步。我们有爱没问题，我相信所有想当班主任的老师心里都有这份爱，爱这个学校，爱这个班级，

爱你们可爱的学生们。但不能光我们有爱，我们同时还要培养孩子的爱，爱我们这个班级，学校让他们知道我们的苦心，这样他们才能步入正轨，使精神方面和学习方面获得双丰收。

3、爱应有度

班主任是与学生接触最多的，但要把握好与学生的远近这个度，把握好学生管理的松紧度。与学生们关系融洽是应该的，但应注意与学生距离，不能让他们太随便，但也不能太过，以至于所有的学生都不敢跟你沟通，这样只能是你的工作陷入僵局。管理方面也这样，既能让学生努力学习也能适应这种学习气氛。

以前三点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上正班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

四、与班上老师同心协力、提高质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

各位领导、各位老师，我深知竞聘正班主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

学校竞聘主持词篇四

各位领导，老师，大家好：

此时我站在台前，内心很难平静，脑海里浮现出在大学时参加校学生会主席竞选时的情景，虽然已不再是当年放旷无畏的毛头小子，但同样感到机会的珍贵，感到在我校爬坡攻坚之时，每个xx中人都为之倾注的浓浓热情和激情，面对竞争形成的危机和压力，我也体味到了切切的责任感和使命感。时光荏苒，我从毕业来到这里已经近xx年了，于xx年至xx年主持团委工作□□xx年间多次获得xx各级各类称号奖励□xx年参加xx竞聘，任xx中学xx□主抓xx工作，为xx中校园网建设，现代教育技术应用和初中新课程改革实践做了一定努力，得到师生的认可□xx年评为当年度xx级优秀教育工作者□xx年，主持xx工作至今。

好汉不提当年勇，往日的功过成败并不能决定什么，但曾经的经历和积淀不失是一种学习和锻炼，确实能从中总结一定经验和教训，为未来的工作奠定基础。

我此次竞聘的岗位是办公室主任，个人基本情况是：现年xx岁，中共党员，中教一级教师。

面对办公室主任这个新的岗位，我自信的是：

一、不断学习、丰富提高自己。

参加工作以来□xx年参加了xx培训班□xx年考取xx大学xx教育

硕士研究生□xx年参加了xx中小学校长培训班。

二、扎根基层，与xx中共生共荣。

自96年担任团委书记进入中层管理岗位，至今已近9年磨练，且伴随着xx中争创省重点，改制为xx中的风风雨雨，对学校及各部门的情况有一定的了解；并且此间并没有完全脱离课堂。

三、明明白白做人，实实在在做事

加强个人和党性修养，作为一名13年党龄的普通党员，言行与各级党组织保持高度一致，塌实做事，诚实待人，有服务意识，有公仆意识。

四、大学时，年级团支书、校广播台播音员、副台长、校学生会宣传部长、学生会主席，工作后团委书记、校党总支宣传委员的经历，为自己的写作、宣传、组织协调打下一定基础，同时也掌握了一定的微机应用技术。

五、而立之年的我，精力充沛，勇于创新。

所以，假若能够竞争上岗，我会努力做到：

科学规范地做好本职工作，搞好综合协调，确保学校政令畅通，及时传达贯彻学校决策，加强督办检查，促进各项决策的落实。确保学校以教育教学为中心，各方面通力合作，默契配合，及时准确掌握学校各方面工作情况，反馈收集信息，为领导决策提供可靠依据。对外广泛宣传，提高知名度，树立xx中新形象，加强个人修养，炼好内功，加强党性锻炼，顾全大局，团结同志，提高服务质量，力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增加活力，在沟通中凝聚合力。

然而，这一切，都需要大家的理解、信任、支持和帮助，离开大家，将是无源之水、无本之木。

各位领导，老师，我有信心，有决心做好办公室主任工作，原大家支持我，我将不遗余力，尽职尽责，和大家一起共创美好未来，迎接xx中辉煌的明天！

谢谢大家！

学校竞聘主持词篇五

竞选演讲作为演讲的一种表现形式，其重要性也是不容忽视的，从中人们可以获知竞选对手的立场、态度乃至性格特点。下面是本站小编为你整理的几篇学校主任竞聘的演讲稿，希望能帮到你哟。

各位领导、各位老师：

我首先感谢领导、同志们的信任和支持，给我这个机会参加竞职演讲。我叫，现年**岁，中共党员，大学本科学历，讲师职称□19xx年8月担任x县成教中心办公室主任职务□19xx年9月调x县第三高级中学工作。我竞聘的岗位是办公室主任。我之所以竞聘这个职位，是因为我具有以下四个优势：

一是有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘记读书，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己，现在又参加了研究生课程班的学习。我先后承担过电大班、自考班、函授班、小教专科的《马克思主义哲学》

《政治经济学》《邓小平理论》，中专班的政治、哲学、经济常识，干训班马克思主义理论、教育理论等课的教学任务□19xx年获全市中师教学“五项全能”比赛二等奖□19xx年获全省中师政治优质课一等奖，先后有3篇教学教研论文在省市级杂志公开发表，参加过省《中师政治试题精选》一书的编写工作。

二是有较为丰富的实践经验。从19xx年开始一直从事学校办公室工作，深知办公室在学校工作中的地位、作用，知道办公室的职责、任务和规范，明白办公室工作人员所必备的素质和要求，悟出了一些搞好办公室工作的方法策略，在宣传学校、参谋决策、日常服务、沟通协调、信息传递等方面做了一些力所能及的工作，取得了一定的成绩。如：原教师进修学校党建方面的经验刊登在《党员生活》党建专集上，干训、继教方面的经验材料在省市都产生过一定的影响，学校档案建设获省二级先进。

三是有较强的工作能力。我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与各级党委保持高度一致，踏实干事，诚实待人。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任办公室工作。

四是有较好的年龄优势。我正值而立之年，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作当中去。假若我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进办公室工作，提高办公室工作档次。

(一)科学规范地做好日常事务工作。学校办公室承担着党务、文秘、人事、宣传报道、档案管理、文件、接待、车辆管理等工作，是信息传递、政策落实、上下内外沟通的窗口，是为学校教学工作起辅助作用的综合部门，既要承担琐的事务，又要参与政务。我将根据实际情况，进行合理分工，合理调度，认真落实岗位责任制，确保办公室事务性工作井然有序。

(二)搞好综合协调，确保学校政令畅通。及时传达贯彻学校决策，加强督办检查，促进学校各项决策的落实。认真、科学地搞好领导与领导、处室与处室之间的沟通协调工作，避免互相扯皮、推委，出现工作空档，确保学校以教学为中心，各方面通力合作，默契配合，步调一致，共同完成建校大业。

(三)当好参谋助手，服务校长决策。及时准确地掌握学校各方面的工作动态，及时地向学校领导反馈各方面的信息，注重调查分析，主动为领导献计献策，对各种情况进行科学的分析和判断，为领导决策提供可靠的依据。对外广泛宣传学校，提高知名度，树立良好形象。

(四)加强个人修养，练好基本功。从事办公室工作光荣而辛苦，需要有强烈的事业心和责任感，需要有较强的工作能力和工作艺术。我将不断地加强党性锻炼，坚决服从组织安排，言行与各级党委保持高度一致，自觉讲学习、讲政治、讲正气、讲纪律，顾全大局，维护学校班子团结，维护领导形象，调动办公室全体工作人员的积极性，团结办公室人员一道共同搞好工作，提高服务质量，力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增加压力，在与人交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好学校办公室工作，愿与大家共创美好的未来，迎接三中辉煌灿烂的明天。

谢谢大家！

尊敬的各位领导，老师们：

下午好

经历了最初的胆怯与彷徨，在同事和家人的鼓励下，今天，我终于鼓起勇气，站在这里，参与这次中层副职的竞聘活动。

我，xx年x月分配至xx小学，教龄xx年，今年xx岁，充满色彩的xx岁，我实现了自己人生的数次跳跃。今天，我竞聘的职位是办公室主任。无论结果如何，它都必将为我的xx年添上最为亮丽的一笔。

我觉得，这次竞聘就是一次神圣的选择。谁是你心目中办公室副主任的最佳人选，相信在座的每一位老师都有自己的选

择。怎样做才是一名优秀的办公室主任呢?没有任何工作经验的我还不敢枉说。但是,有一点我非常清楚,当行政绝不是为了自己的仕途与私利,只有真正树立用心为老师们服务的意识,才能赢得理解与尊重。

在我成长的记忆里,珍藏着太多难忘的片段:当我的论文还是如此稚嫩与浅薄的时候,张主任利用宝贵的休息时间为我的论文妙笔生花。当我因为学生的不敬而心灰意冷的时候,张校长用温暖的语言打动了孩子,也打动了。用真心换真情,及老师之所想,及老师之所及,我想这是我成为一名中层干部必须要做的。

办公室工作包括行政、办公、文字、后勤等多项工作,作为办公室副主任,必须具备一定的政策理论水平、文字综合能力、组织协调能力和管理能力。对照我校办公室主任职责,我认为自己有以下三个方面的优势。

一、端正的政治素养

正统的家庭教育赋予了我一颗正直、向上的心。无论是工作还是学习,我都能积极要求进步。在当今这个物欲横流,纷繁复杂的社会里,在我的心中,始终认同马列主义、毛泽东思想,拥护中国共产党的领导,坚决贯彻执行党的路线方针和政策。参加工作以来,我始终对工作认真负责,勤勤恳恳,有着较强的事业心、责任感和使命感。端正的政治素养能够引导我在办公室主任的工作过程中,明辨是非,保守秘密,平等公正地对待人与事。

二、扎实的文字功底

记得从小学二年级起,妈妈就要求我和姐姐每天写日记,长期的锻炼与积累形成了我扎实的文字功底。在中考中,我的作文就曾获得过满分。在工作中,发挥自己的写作专长,我积极地撰写教学论文,送交的每一篇论文都能获奖,寄出的

每一篇论文都能发表。发挥自己的写作专长，工作之余，我协助主任、校长撰写学校教育年度总结，为学校作出了贡献。除此之外，我还多次协助教研组长、年级组长撰写总结材料，每次看到老师们被我所写的总结所吸引时，我的内心也很欣慰。通过我的工作，如实地反映学校工作状况，有利地对外宣传学校，树立学校良好的外部形象，进一步扩大学校在社会上的声誉。

三、积极的进取精神

本着“做一件事，就要做好”的工作态度，对于自己所承担的每一项工作，不论是大还是小，我都能认真踏实的对待。不论是数学教学工作，还是学校红领巾电视台采编工作以及班主任、辅导员的工作，我都能干出一番成绩。不论是领导还是同事，对于交给我做的每一件事都特别的放心。作为一个年轻人，在完成工作任务的同时，我还能做到勤动脑、敢创新，积极探索新的领域和方法。积极的进取精神能够激发我作为办公室副主任的工作热情与潜能，为学校的领导集体注入年轻的活力和新的思想，为我尽快适应行政干部琐碎繁忙的工作打下坚实的基础。

审视自己，对于办公室主任这一职位来说，我也有自身的劣势。作为学校上下内外沟通的窗口，良好的交际能力对于这一职位来说非常重要，而我在这方面还需要进一步地锻炼和培养。

如果我竞聘上办公室主任，我一定会充分发挥自己的长处，修正自己的不足，用踏实积极的工作尽快适应办公室主任的工作要求。在工作中努力做到“三勤”。

一是腿勤，舍得花气力，把工作做实做细。对于学校档案的管理要做到慎之又慎，杜绝任何差错的产生；对于老师们特别关心的热点问题，如职称评定、工资调整等，尽量多跑跑，准确地了解相关信息，并及时地把信息传达给老师，把工作

尽量做在前面。

二是脑勤，勤学善思。尊重办公室主任的核心地位，维护领导的威信，做到：到位不越位，补台不拆台。注重研究剖析矛盾，解决工作中的难点问题，为领导多出点子，多献计策。

三是嘴勤，多向其它行政学习，尤其是与校长、办公室主任的沟通，尽快熟悉办公室工作的细则与原则。多向老师们请教，了解老师们的呼声，适时调整自己的工作方式与方法。多与各处室及有关部门联系沟通，及时向领导汇报情况。加强与其它行政及老师的协作。

今天我终于站上这年轻的战场，请你为我骄傲鼓掌；今天，我将要走向挑战的远方，我要让这世界为我激荡。

尊敬的领导和老师们，站在这挑战的舞台上，我有信心、有决心搞好学校办公室的工作，作为xx年轻的一代，我愿意承载这所学校的光荣与梦想！

谢谢大家！

各位老师：

这么大年龄，这么白头发，还和年轻人一起竞聘，自己都觉得不好意思。要么说明自己没有发展好，要么说明大家对我还需要。

我今天不想用过多的语言为自己证明什么，也不需要证明什么。我一直想从教科室主任位置退下来，其实这次真是一次极佳的机会，抽掉板凳，让年轻人坐一坐。我累了，想歇一歇，感受一次“菊花台上闻稻香”的怡然，享受一下“采菊东篱下，悠然见南山”的惬意。我为自己设计了下一步的规划：继续搞家庭教育研究，写一本指导家庭教育的书；指导班级里每一个孩子都能在报刊杂志上发表一篇作文，到毕业时

为孩子们出一本书留作纪念。这些也足以让自己辉煌。当学校领导反复真诚地做我的思想工作时，当老师们希望我继续为大家服务时，我心里是矛盾的，人未老，鬓已衰，我还有资格和精力做主任吗？我还有能力和智慧为大家服务吗？别人凭借的是年轻，我不知凭借的是什么？今天与其说是来竞聘的，不如说是借这个机会来谈谈自己的一些竞聘感言的。我先说三句话：

第一句：有梦才能有远方

我当过大队辅导员、教导主任、副校长、教科室主任，不管在什么岗位，哪怕是普通教师，我都保持着对教育的热情，坚守着对教育的一份信念。由于坚持为孩子写教育日记，浙江教育出版社为我出了《天天日记》两本书；由于执着于家庭教育研究，我成为省市家庭教育讲师团特聘讲师，参与了省妇联《送你一只金手指》一书的编写；由于对教育科研的投入，赢得了上级领导的信任和赞赏，为老师们在课题研究、论文获奖带来更多的机遇；由于对学生的真情付出，家长以我成为他们孩子的老师为荣。其实在人生的一个个始发站台，我都为自己编织一个个小小的梦想，因为有梦，才能有远方。如今参与教务主任的竞聘，我想用教育科研的视角，为教师们编织一个快乐教书的梦。

第二句：负重才不会倒下

我有个工作特点，答应别人的事会尽力做好。到实小20xx年了，脚本撰写、电视拍摄、展板制作、课改报告、校庆献词，教师论文、个人课题，还有《教学做》编辑、“百姓学堂”安排等等，这些分内分外的事我几乎答应了就倾心付出，不说自己头发白了，常常腰酸背痛了，其中过程的艰辛难以想象。有人这样说我，“缺德的事从来不做，缺心眼的事做了不少。”是的，与人为善，与世无争，是我与大家共事的原则。再次竞聘主任职位，对于我来说，没有名利，就是意味着和大家一道为学校的教育负重前行，我担心自己不能承受

之重，会让大家失望。但还是有一句话想与大家分享：只有“重”，精华才能沉淀；只有“重”，托举才有意义。一个人，迈着稳重的脚步前进，才不会在风雨中摇曳，才不会在岁月的流逝中倒下。我答应了，参与了，就会与大家一起分享教育的责任和快乐。

第三句：熟悉的地方有风景

工作时间长了，我们是否会有“负担很重、压力很大、效果不佳”的百思不解，是否会有“越教越不会教”的职业倦怠，是否会有“熟悉的地方没有风景”的司空见惯？我常常反思，我们的工作是否有不尽如人意的地方，我们的教育是否有吃力不讨好的地方，我们的教学是否有不符合规律的地方，这些都需要用教育科研的眼光去审视，去思考，去想办法解决。我想，只要精神不滑坡，办法总比困难多。找寻熟悉地方的风景，日子淡了会浓起来，心冷了会热起来。

主任，主任，顾名思义就是“负主要责任”，它不是官衔，教务主任就意味着这样的工作只有被埋怨，很少被赞赏，既然竞聘教务主任，我谈谈自己如果任职后的工作想法，三个词：

1、认真不顶真。常说“儒家天真，道家率真，墨家认真，名家顶真”。我什么“家”也不是，所以我是认真不顶真。教育教学要有基本的规范，只有规范才能让我们不累，但我们更要体谅教师工作的艰辛，只有体谅，才能宽容；只有宽容，才能生成智慧；只有智慧，才能有创造；只有创造，教育才有活力。

2、减负不低效。教师的压力会来自哪里？我觉得最大的压力来自“没有积累，没有提高，没有成就”的重复劳动，不是辛苦，而是心苦。“绿阴不减来时路”，我们要按照既定的工作计划，多调研，多讨论，从细节着眼，从难事入手，减轻教师不必要的工作负担，真正提高教学的质量，为教育工作

“添得黄鹂四五声”。

3、增益不减趣。要使教师工作过程变得有趣，增益，集体备课、课题研究、教研活动、教师培训、质量调研等都要浸入大家的思考，引入大家的智慧和创造。“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄”。每一个老师除了埋头做事外，还要学会抬头观察，低头思考，尽力而为，量力而行，立准潮头巧踏浪，让自己的教学更有收获和乐趣。

用一首有感而发的诗总结我的陈述：你赐予我一双翅膀，我将带着你飞翔。前行的路也许太漫长，凄风苦雨无法将我阻挡。如果你心伤，我愿折断自己的翅膀。静静地守在你身旁，有了梦就会积蓄腾飞的力量。

老夏我今天啰嗦了一场，谢谢大家的信任和鼓掌。

学校竞聘主持词篇六

各位领导、各位同事：

大家上午好！

首先感谢领导和同事们一直以来对我的信任和支持，并给我这个机会来参加本次正班主任岗位竞聘的演讲。虽然我是非专业出生，但自20xx年参加工作以来，我从最基本的专业知识：幼儿教育学、心理学入手，开始了不断地充电。经过6年的学习与实践，我自信已从非专业转向了专业。

在魏幼任教六年，担任过两年正班主任。我感觉在做班主任的两年里，我深深的体会到了这项工作是一个重任，是一个充满挑战的舞台。在做班主任的生活中，有苦也有甜，有欢乐也有烦恼，但我感觉做班主任充实了自己，磨练了自己，所以在这个难得的机会里我还想能够继续挑战这项重任。

今天我竞聘的岗位是幼儿园正班主任，之所以竞聘这个岗位，我认为具有以下几个优势：

1、责任心

班级交给你，等于幼儿园的一份子属于你管理。四十多个孩子的未来寄托在你手上，所以无论早晨、晚上，刮风、下雨，你心里始终要装着这个班级，当他们需要你时必须及时出现在他们面前。在我几年班主任生涯中，我始终坚持这样的原则。我常和学生们说，我不一定是模范班主任，但我是一个负责任的班主任。

2、心中有爱

这样才能使班级和谐进步。我们有爱没问题，我相信所有想当班主任的老师心里都有这份爱，爱这个学校，爱这个班级，爱你们可爱的学生们。但不能光我们有爱，我们同时还要培养孩子的爱，爱我们这个班级，学校让他们知道我们的苦心，这样他们才能步入正轨，使精神方面和学习方面获得双丰收。

3、爱应有度

班主任是与学生接触最多的，但要把握好与学生的远近这个度，把握好学生管理的松紧度。与学生秘系融恰是应该的，但应注意与学生距离，不能让他们太随便，但也不能太过，以至于所有的学生都不敢跟你沟通，这样只能是你的工作陷入僵局。管理方面也这样，既能让学生努力学习也能适应这种学习气氛。

以前三点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上正班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

各位领导、各位老师，我深知竞聘正班主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

学校竞聘主持词篇七

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我是来自**的**，很荣幸能来参加这次竞聘活动，我想通过这个自我展示、相互学习的平台，向各位领导汇报自己的工作，向其他优秀的老师学习，取长补短，让自己更上一层楼。我现任**副教导主任、大队辅导员和团支部书记，本科学历，**市教坛新秀，曾获城厢街道“轻负担、高质量”教师、区教育先进个人、区“**”小学数学骨干教师培训班优秀学员等荣誉称号，今天我想来竞聘的职务是教导主任。

第一，我是一头勤勤恳恳、任劳任怨的牛。我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，勇于奉献，比如说我在参加工作的第二个学年，学校缺少英语老师，而我有较好的英语底子，

在原本一个班的班主任、两个班的数学教学和一个奥数兴趣小组的工作量上，毅然承担起一个年级四个班的英语教学，工作量虽然很大，但高兴地是所带班级被评为文明班级，所教的两个班级数学成绩优秀，更高兴的是奥数兴趣小组的多名同学获得华罗庚金杯赛一、二等奖，就连上的英语公开课也获得同事和教研员的好评。再比如说，**年我结婚那年，结婚的前两天我还上了一堂区级公开课，结婚的前一天还在辅导两个年级的奥数兴趣小组参加结婚当天要举行的奥数竞赛，婚后的第三天，我又代表学校上了一堂区级课堂教学展示课，虽然辛苦，但我毫无怨言，不管是现在还是将来，无论从事什么工作，我都能从学校大局出发，踏踏实实地工作。

第二，我要做一头牛气冲天的牛。非常感谢学校领导对我的信任，为我搭建各种成长的平台，让我快速发展。第一次参加**市级优质课评比，获得二等奖；写的第一篇论文，获得**区年会论文一等奖，**市专题论文二等奖，**市年会论文二等奖；写的第一篇随笔入选《魅力新课堂》一书中；在参加**市教坛新秀考核中，更是以学科总分第一名光荣地被评为市教坛新秀。在数学学科专业方面，我取得的成绩并不多，因此我要重新做回牛角书生，绝不放过每一次培训提高的机会，争取在这一学科上有名气、很牛气。

第三，我愿俯首甘为孺子牛。至**年担任学校教导主任、大队辅导员和团支部书记以来，已有两个年头，作为学校中层领导能领会校长及校级领导的工作思路和意图，认真做好配合工作，学校的大型活动能及时做好策划、执行到位，在这两年中在自己的分管工作范围内为学校获得三次区级优秀组织奖。如果这次我竞聘成功，走上教导主任的岗位，除了积极协助校长做好工作的同时，也要更好地为广大教师服务，学会换位思考，学会理解宽容，学会“有难同当”，只有把自己定位于服务大家的角色上，才能真正地实现自身的价值，赢得大家的信任。

第四，做一头有“牛脾气”的牛。如果我真的成了一个学校

的教导主任，要继续落实学校品牌建设，继续打造理想教研，继续落实教学常规，而所有这些的落实，需要我们深入课堂掌握教学动态，及时总结得失；需要我们深入教师了解教学情况，改进教学方法；需要我们深入学生了解学习情况，提高学习效率；更需要我们坚持自己的原则，对那些确实能提高学校建设的措施要坚持执行到底，对那些不适于教学管理的方法要想牛尾巴赶蚊子一样，及时纠正改错，我们要不怕出错。

第五，做一头很“new”的牛。我这里的牛指的是英文单词“new”[]意思是说要学会创新，做到教研结合，常规创新，在自己努力学习的基础上向全体教师介绍课堂教学新理论、新经验，研究课堂教学新模式，开展各种形式的教研活动和竞赛活动，求实创新，使教学再上新台阶。

第六，做一头爱生活在牛群中的牛。只有一个团结协作的领导班子，才能使学校工作顺利开展，只有一个团结协作的教师团队，才能使学校和谐发展，而教导主任就应该是协助校长改善各种关系的催化剂，只有大家都学会了团结协作，才能学校工作有令可行、有令能行、有令必行，而我相信我这只爱生活在牛群中的牛一定能担当起这个催化剂的作用。

各位领导、各位评委、各位老师，如果我竞聘成功，我会努力工作，如果我这次初试牛刀失败了，我同样会加倍努力，相信我一定会厚积薄发。

请大家相信我这头牛，谢谢大家！